



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Bahasa Arab 2	6020202009		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	23 September 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td></tr> </table>					CPMK																															
CPMK																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">10</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">11</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">12</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">13</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">14</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">15</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah inimengkaji nash-nash agama (al-Qur 19an, al-Hadith, dan qaidah Fiqhiyyah) dariaspek bahasa dan penterjemahan. Nash-nash tersebut berkaitan dengan perputaranharta dalam Islam, proses keharaman riba, zakat, infaq, dan shodaqoh, etika bisnisdan filsafat ekonomi Islam. Dikaji pula secara kebahasaan istilah dalamekonomi Islam, seperti : Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah,muzara 19ah, dan anwa 19 riba. Metodepembelajaran yang sering digunakan adalah drill, terjemah dalam kelompok, tahfidz secaraindividual, ceramah dan diskusi.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur 19an dan Terjemahnya. 2012. Surabaya : Optima2.Al-Qardawi. Al-Iqtishad al-Islamy.2012. Beirut: Dar al-Fikr. 2. Al-Arabiyyah Li-Alnasyiin. 2010. Jeddah: al-Mamlkah al-Arabiyyah al-Suudiyah 3. Al-Gholayaini. Musthafa. 2006.Jami al-Durus al-Arabiyyah.Beirut: Dar al-Fikr. 4. Tafsir al-Quran.Li Ibn Kathir. 2000. Beirut: Dar al-Fikr. 6. Tafsil al-Maraghi. 2000. Beirut: Dar al-Fikr. 5. Tafsir al-Jalalayn.Li-alSuyuthi.2004. Beirut: Dar al-Fikr. 6. Al-Ahadith al-Nabawiyah.Lil-Bukhari.Beirut : Dar al-Fikr 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag. Agung Ari Subagio, M.Fil.I.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Mampu memahami konsep dasar dan strategi pembelajaran Bahasa Arab II (Fahm Nash)	a. Menjelaskan tujuan, ruang lingkup dan strategi pembelajaran B. Arab II (Fahm Nash) b. Menyampaikan argumentasi pentingnya penguasaan B. Arab dalam kajian Ekonomi Islam c. Menunjukkan sikap/perilaku positif dalam mengikuti perkuliahan Bahasa Arab	Kriteria: 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami ayat al-Quran tentang distribusi harta.	a. Membaca teks al-Quran ttg distribusi harta dengan makhroj yang benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Mengidentifikasi jenis kalimat (khabar) dari teks yang dibaca. d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Drill, ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal, memahami ayat al-Quran tentang tahapan keharaman riba (Tahap I dan II) dan mengidentifikasi kalimat amr, Nahy dan khabar.	a. a. Membaca teks al-Quran ttg tahapan keharaman riba dengan makhroj yang benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Mengidentifikasi jenis kalimat (amr, Nahy dan khabar) dari teks yang dibaca. d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. Menemukan asbab Nuzul ayat f. Merumuskan makna lughowi dan istilah dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Drill, ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal, memahami ayat al-Quran tentang tahapan keharaman riba (Tahap III dan IV) dan memahami makna kalimat khabar dan Amr	a. a. Membaca teks al-Quran ttg (tahap II dan III) keharaman riba dengan makhroj yang benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Mengidentifikasi jenis kalimat dan memahami makna kalimat (khabar dan Amr) dari teks yang dibaca. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. e. Menemukan asbab Nuzul ayat d. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Drill, Ceramah, tanya jawab 2 X 5			0%

5	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami ayat al-Quran tentang zakat, infaq dan shodaqoh	a. a. Membaca teks al-Quran ttg zakat dengan makhroj yang benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Menemukan asbab nuzul turunnnya ayat. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Ceramah, drill, diskusi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami ayat al-Quran tentang zakat, infaq dan shodaqoh	a. a. Membaca teks al-Quran ttg zakat dengan makhroj yang benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Menemukan asbab nuzul turunnnya ayat. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Ceramah, drill, diskusi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami ayat al-Quran tentang zakat, infaq dan shodaqoh	a. a. Membaca teks al-Quran ttg zakat dengan makhroj yang benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Menemukan asbab nuzul turunnnya ayat. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Ceramah, drill, diskusi 2 X 50			0%
8	Mahaisswa dapat menjawab soal UTS sesuai materi 1 dan 7 dengan benar			2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami hadits tentang etika bisnis	a. a. Membaca teks al-Hadith ttg etika bisnis dengan benar. b. b. Menterjemahkan secara teks dengan benar. c. c. Menemukan asbab wurud hadits. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	4 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Al-Ma 19uun, al-Humazah, al-Takathur baik secara bahasa, istilah dan kontekstual (Jiwa Sosial Islam).	a. Membaca teks al-Quran S. Al-Humazah , QS. Al-Ma 19uun, al-Takathur dengan benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan konsep social marketing yang terdapat dalam S. Al-Humazah.	Kriteria: 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Ekp Tanya jawab, diskusi, ceramah 6 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Al-Ma 19uun, al-Humazah, al-Takathur baik secara bahasa, istilah dan kontekstual (Jiwa Sosial Islam).	a. Membaca teks al-Quran S. Al-Humazah , QS. Al-Ma 19uun, al-Takathur dengan benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan konsep social marketing yang terdapat dalam S. Al-Humazah.	Kriteria: 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Ekp Tanya jawab, diskusi, ceramah 6 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Al-Ma 19uun, al-Humazah, al-Takathur baik secara bahasa, istilah dan kontekstual (Jiwa Sosial Islam).	a. Membaca teks al-Quran S. Al-Humazah , QS. Al-Ma 19uun, al-Takathur dengan benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan konsep social marketing yang terdapat dalam S. Al-Humazah.	Kriteria: 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Ekp Tanya jawab, diskusi, ceramah 6 X 50			0%

13	Memahami istilah dan aplikasinya di bidang ekonomi Islam, seperti : Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba.	a. Menterjemahkan secara lafdziyah dan istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam b. Menjelaskan secara kebahasaan akar kata istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam c. Menjelaskan aplikasi istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam	Kriteria: 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Diskusi, ceramah, penugasan, presentasi 2 X 50			0%
14	Memahami istilah dan aplikasinya di bidang ekonomi Islam, seperti : Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba.	a. Menterjemahkan secara lafdziyah dan istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam b. Menjelaskan secara kebahasaan akar kata istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam c. Menjelaskan aplikasi istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam	Kriteria: 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Diskusi, ceramah, penugasan, presentasi 2 X 50			0%
15	Memahami istilah dan aplikasinya di bidang ekonomi Islam, seperti : Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba.	a. Menterjemahkan secara lafdziyah dan istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam b. Menjelaskan secara kebahasaan akar kata istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam c. Menjelaskan aplikasi istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam	Kriteria: 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Diskusi, ceramah, penugasan, presentasi 2 X 50			0%

16	Mampu menjawab pertanyaan sesuai materi 9-14			2 X 50			0%
----	--	--	--	--------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.