



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Bahasa Arab	6020203083		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	5 Juli 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji nash-nash agama (al-Qur'an, al-Hadith, dan qaidah Fiqhiyyah) dari aspek bahasa dan penterjemahan. Nash-nash tersebut berkaitan dengan perputaran harta dalam Islam, proses keharaman riba, zakat, infaq, dan shodaqoh, etika bisnis dan filsafat ekonomi Islam. Dikaji pula secara kebahasaan istilah dalam ekonomi Islam, seperti : Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara'ah, dan anwa' riba. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah drill, terjemah dalam kelompok, tahfidz secara individual, ceramah dan diskusi.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	1. Al-Qur'an dan Terjemahnya. 2012. Surabaya : Optima 2. Al-Qardawi. <i>Al-Iqtishad al-Islamy</i> . 2012. Beirut: Dar al-Fikr. 3. Al-Arabiyyah Li-Alnasyiin . 2010. Jeddah: al-Mamlakah al-Arabiyyah al-Suudiyah 4. Al-Gholayaini. Musthafa.2006. <i>Jami al-Durus al-Arabiyyah</i> . Beirut: Dar al-Fikr. 5. Tafsir al-Quran. <i>Li Ibn Kathir</i> . 2000. Beirut: Dar al-Fikr. 6. Tafsir al-Maraghi. 2000. Beirut: Dar al-Fikr. 7. Tafsir al-Jalalayn. <i>Li-alSuyuthi</i> . 2004. Beirut: Dar al-Fikr. 8. Al-Ahadith al-Nabawiyah. <i>Lil-Bukhari</i> . Beirut : Dar al-Fikr																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag. Agung Ari Subagio, M.Fil.I.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Mampu memahami konsep dasar dan strategi pembelajaran Bahasa Arab	a. Menjelaskan tujuan, ruang lingkup dan strategi pembelajaran B. Arab b. Menyampaikan argumentasi pentingnya penguasaan B. Arab dalam kajian Ekonomi Islam c. Menunjukkan sikap/perilaku positif dalam mengikuti perkuliahan Bahasa Araba	Kriteria: 1.85 – 100 : Sangat Baik 2.84 – 70 : Baik 3.69 – 55 : Cukup 4.54 - 0 : Kurang	Ekpositori, tanya jawab 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami ayat al-Quran tentang distribusi harta dan memahami jenis kalimat (Ismiyah dan Fi'liyah).	a. a. Membaca teks al-Quran ttg distribusi harta dengan makhroj yang benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Mengidentifikasi jenis kalimat (Ismiyah dan Fi'liyah) dari teks yang dibaca. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. e. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca f.	Kriteria: 1.85 – 100 : Sangat Baik 2.84 – 70 : Baik 3.69 – 55 : Cukup 4.54 - 0 : Kurang	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal, memahami ayat al-Quran tentang tahapan keharaman riba (Tahap I dan II) dan mengidentifikasi kalimat amr, Nahy, dan khobariyah).	a. a. Membaca teks al-Quran ttg tahapan keharaman riba dengan makhroj yang benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Mengidentifikasi jenis kalimat (amr, Nahy dan khobariyah) dari teks yang dibaca. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. e. Menemukan asbab Nuzul ayat d. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.85 – 100 : Sangat Baik 2.84 – 70 : Baik 3.69 – 55 : Cukup 4.54 - 0 : Kurang	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%

4	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal, memahami ayat al-Quran tentang tahapan keharaman riba (Tahap III dan IV) dan memahami makna-makna kalimat Amr dan Nahyu.	a. a. Membaca teks al-Quran ttg (tahap III dan IV) keharaman riba dengan makhroj yang benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. Mengidentifikasi jenis kalimat dan memahami makna –makna kalimat Amr dari teks yang dibaca. Menjawab pertanyaan terkait teks Menemukan asbab Nuzul ayat Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.85 – 100 : Sangat Baik 2.84 – 70 : Baik 3.69 – 55 : Cukup 4.54 - 0 : Kurang	Ceramah, drill, tanya jawab dan diskusi 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami ayat al-Quran tentang zakat, infaq dan shodaqoh dan memahami macam-macam isim	Membaca teks al-Quran ttg zakat dengan makhroj yang benar. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. Menjawab pertanyaan terkait teks Mengidentifikasi macam-macam isim Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.85 – 100 : Sangat Baik 2.84 – 70 : Baik 3.69 – 55 : Cukup 4.54 - 0 : Kurang	Ceramah, drill, tanya jawab, diskusi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami hadits tentang etika bisnis dan memahami macam-macam Fi'il	Membaca teks al-Hadith ttg etika bisnis dengan benar. Menterjemahkan secara teks dengan benar. Menemukan asbab wurud hadith. Menjawab pertanyaan terkait teks Mengidentifikasi macam-macam fiil Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.85 – 100 : Sangat Baik 2.84 – 70 : Baik 3.69 – 55 : Cukup 4.54 - 0 : Kurang	Cweramah, discovery, diskusi 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami hadits tentang laba jual beli dan memahami macam-macam istilah Arab dlm ekonomi Islam	a. Membaca teks al-Hadith ttg laba jual beli dengan benar. b. Menterjemahkan secara teks dengan benar. c. Menjelaskan asbab wurud hadith. d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. Mengidentifikasi istilah ekonomi Islam dlm B. Arab f. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	Kriteria: 1.85 – 100 : Sangat Baik 2.84 – 70 : Baik 3.69 – 55 : Cukup 4.54 - 0 : Kurang	Ceramah, discovery, diskusi 3 X 50			0%

8	UTS		Kriteria: 1.85 – 100 : Sangat Baik 2.84 – 70 : Baik 3.69 – 55 : Cukup 4.54 - 0 : Kurang	3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Al-Kauthar baik secara bahasa, Iqtishodiyah dan kontekstual.	a. a. Membaca teks al-Quran S. Al-Kauthar dengan benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. e. d. Merumuskan prinsip keseimbangan dalam ekonomi Islam yang ada dalam S. Al-Kauthar.	Kriteria: 1.85 – 100 : Sangat Baik 2.84 – 70 : Baik 3.69 – 55 : Cukup 4.54 - 0 : Kurang	Ceramah, diskusi, 3 X 50			0%
10		a. Membaca teks al-Quran S. Al-Kauthar dengan benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. Merumuskan jiwa sosial Islam yang terdapat dalam S. Al-Ma'uun.	Kriteria: 1.85 – 100 : Sangat Baik 2.84 – 70 : Baik 3.69 – 55 : Cukup 4.54 - 0 : Kurang	Ceramah, tanya jawab, penugasan 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Qurays baik secara bahasa, Iqtishodiyah dan kontekstual.	a. a. Membaca teks al-Quran S. Al-Kauthar dengan benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. e. d. Merumuskan prinsip transportasi, eksport-import, dan wisata yang terdapat dalam S. Al-Quraysh. f.		Ekp Tanya jawab, diskusi, ceramah 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Al-Fiil baik secara bahasa, Iqtishodiyah kontekstual.	a. a. Membaca teks al-Quran S. Al-Fiil dengan benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. Merumuskan prinsip stabilitas politik dan ekonomi yang terdapat dalam S. Al-Fiil.		Ekp Tanya jawab, diskusi, ceramah 3 X 50			0%

13	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Al-Humazah baik secara bahasa, Iqtishodiyah dan kontekstual.	a. Membaca teks al-Quran S. Al-Humazah dengan benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual. d. Menjawab pertanyaan terkait teks. e. Merumuskan konsep social marketing yang terdapat dalam S. Al-Humazah.		Tanya jawab, diskusi, ceramah 3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Al-'Ashr secara bahasa, Iqtishodiyah dan kontekstual.	a. Membaca teks al-Quran S. Al-'Ashr dengan benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual. d. Menjawab pertanyaan terkait teks. e. Merumuskan konsep manajemen waktu yang terdapat dalam S. Al-'Ashr.		3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Al-Takathur baik secara bahasa, Iqtishodiyah dan kontekstual.	a. Membaca teks al-Quran S. Al-Takathur dengan benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual. d. Menjawab pertanyaan terkait teks. e. Merumuskan hukum monopoli, eksploitasi, dan korupsi yang terdapat dalam S. Al-Takathur.		Ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.