



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Bahasa Arab	6020202061		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	19 Januari 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mampu mengembangkan penguasaan (1) sejarah, pengaruh Bahasa Arab ke bahasa Indonesia; (2) dasar-dasar tata fonem Bahasa Arab; (3) tata bentuk Bahasa Arab (4) tata kalimat Bahasa Arab; (5) adaptasi dari bahasa Arab ke bahasa Indonesia; dan (6) penguasaan bahasa Arab-Melayu melalui kegiatan pertemuan kelas, presentasi, dan latihan kebahasaan guna menguasai pelafalan, membaca, dan menulis Bahasa Arab serta mengidentifikasi kata serapan untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas.																
Pustaka	Utama :																
	1. Al-Gholayaini. Musthafa.2006. Jami al-Durus al-Arabiyyah. Beirut: Dar al-Fikr. Tim PBA UIN Sunan Ampel. Al-Arabiyyah al-Muyassarrah. Surabaya: 2009 Al-Arabiyyah Li-Alnasyiin . 2010. Jeddah: al-Mamlkah al-Arabiyyah al-Suudiyah Al-Arabiyyah Bayna Yadayka . 2012. Beirut: Dar al-Fikr. Al-Qur'an dan Terjemahnya. 2012. Surabaya : Optima																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag. Agung Ari Subagio, M.Fil.I.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Menjelaskan tujuan perkuliahanMenjelaskan Pengertian Tugas dan Aturan Main PerkuliahanMenjelaskan proses penilaian dan kriteria penilaian	1.Memahami tujuan perkuliahan 2.Memahami Pengertian Tugas dan Aturan Main Perkuliahan 3.Memahami proses penilaian dan kriteria penilaian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	PenjelasanTanya jawabDiskusi, dan Penugasan 2 X 50			0%										

2	Mampu melafadzkan dan mempraktekkan percakapan berbahasa Arab dengan tema "Ta'aruf" dan membedakan kalimat dan pembagiannya	a. Membaca teks muhadastah tema "Ta'aruf" dengan lajhah dan makhroj yang benar. b. Memperagakan muhadastah tema "Ta'aruf" dengan lajhah dan makhroj yang benar. c. Mentejemahkan dan memahami teks muhadastah tema "Ta'aruf" dengan baik. d. Membedakan kalimat isim, fiil, dan huruf.	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	Drill, tanya jawab, sosio drama 2 X 50			0%
3	Mampu melafadzkan dan mempraktekkan percakapan berbahasa Arab dengan tema "Ta'lim fil Jami'ah" dan membedakan fiil madli, mudlori' dan amr	a. Membaca teks muhadastah tema "Ta'lim fil Jami'ah" dengan lajhah dan makhroj yang benar. b. Memperagakan muhadastah tema "Ta'lim fil Jami'ah" dengan lajhah dan makhroj yang benar. c. Mentejemahkan dan memahami teks muhadastah tema "Ta'lim fil Jami'ah" dengan baik. d. Mengidentifikasi fiil madli, mudlori' dan amr	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	Drill, tanya jawab, , praktek berpasangan 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu melafadzkan dan memahami teks berbahasa Arab dengan tema "Ta'lim fi iqtishod al-Islam" dan memahami penggunaan fiil madli dan dlorim	a. Membaca teks tema "Ta'lim fi iqtishod al-Islam" dengan lajhah dan makhroj yang benar. b. Mentejemahkan dan memahami teks "Ta'lim fi iqtishod al-Islam" dengan baik. c. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Mengidentifikasi fiil madli dan penggunaan dlorim	Kriteria: 1.4: Performa baik 2.3: Performa secara umum baik, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: Performa secara umum baik, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: Performa salah	Diskusi dan Penilaian Kinerja 4 X 50			0%
5	Mampu melafadzkan dan memahami teks berbahasa Arab dengan tema "al-A'mal al-Yaumiyyah" dan memahami penggunaan fiil mudlori' dan dlorim	a. Membaca teks tema "al-A'mal al-Yaumiyyah" dengan lajhah dan makhroj yang benar. b. Mentejemahkan dan memahami teks "al-A'mal al-Yaumiyyah" dengan baik. c. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Mengidentifikasi fiil mudlori' dan penggunaan dlorim	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	Diskusi kelompok, drill, tanya jawab 6 X 50			0%
6							0%
7							0%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester 2 X 50			0%

9	Mampu membaca, menterjemahkan, dan memahami Nash al-Qur'an (QS. al-Nas dan Al Falaq) Fahman Lughawiyyan wa Iqtishadiyyan dan memahami penggunaan fi'il beserta dlomirnya.	a. Menelusuri ayat al-Qur'an tentang QS. al-Nas dan Al Falaq. b. Membaca dan menterjemahkan ayat al-Qur'an dengan baik dan benar c. Menelusuri dan memahami asbab al-Nuzul ayat al-Qur'an dengan baik dan benar. d. Merumuskan pemahamana dari teks yang dibaca. e. Mengidentifikasi penggunaan fi'il dan dlomirnya	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	Diskusi kelompok, drill, tanya jawab 2 X 50			0%
10	Mampu membaca, menterjemahkan, dan memahami Nash al-Qur'an (QS. al-Ikhlās) Fahman Lughawiyyan wa Iqtishadiyyan dan memahami penggunaan fi'il beserta dlomirnya.	a. Membaca dan menterjemahkan ayat al-Qur'an (QS. al-Ikhlās) dengan baik dan benar b. Menelusuri dan memahami asbab al-Nuzul ayat al-Qur'an dengan baik dan benar. c. Merumuskan pemahamana dari teks yang dibaca. d. Mengidentifikasi penggunaan fi'il dan dlomirnya	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	Diskusi kelompok dan tanya jawab 2 X 50			0%
11	Mampu membaca, menterjemahkan, dan memahami Nash al-Qur'an (QS. al-Nas dan Al Falaq) Fahman Lughawiyyan wa Iqtishadiyyan	a. Membaca dan menterjemahkan ayat al-Qur'an (QS. AL-Nasr) dengan baik dan benar b. Menelusuri dan memahami asbab al-Nuzul ayat al-Qur'an dengan baik dan benar. c. Merumuskan pemahamana dari teks yang dibaca. d. Mengidentifikasi penggunaan fi'il dan dlomirnya	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	Diskusi kelompok, drill, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu mentransliterasi Arab Latin Menguasai mentransliterasi Arab Latin Mampu bertanggung jawab dengan presentasi/tugas secara mandiri/kelompok	Terampil mentransliterasi Arab Latin	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	Penilaian kinerja 2 X 50			0%
13	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu menguasai baca tulis Arab Melayu Menguasai baca tulis Arab Melayu Mampu bertanggung jawab dengan presentasi/tugas secara mandiri/kelompok	Terampil baca tulis Arab Melayu	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	Penilaian kinerja 2 X 50			0%
14							0%
15							0%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.