

|                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|---------------------|----|------|-----------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |                                                        | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b><br><b>Program Studi S1 Ekonomi Islam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  | <b>Kode Dokumen</b> |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>KODE</b>           |                                                                                          | <b>Rumpun MK</b> |   | <b>BOBOT (sks)</b>     |                                        |   | <b>SEMESTER</b>            | <b>Tgl Penyusunan</b>            |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Aspek Hukum dan Regulasi Perbankan Syariah                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6020202007            |                                                                                          |                  |   | T=2 P=0 ECTS=3.18      |                                        |   | 7                          | 9 Desember 2025                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Pengembang RPS</b> |                                                                                          |                  |   | <b>Koordinator RMK</b> |                                        |   |                            | <b>Koordinator Program Studi</b> |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            | CLARASHINTA CANGGIH              |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         |                                                        | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  |                                                        | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="10">CPMK</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           | CPMK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | CPMK                                                                                     |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    | CPMK | Minggu Ke |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                     | 4                                                                                        | 5                | 6 | 7                      | 8                                      | 9 | 10                         | 11                               | 12                  | 13 | 14   | 15        | 16   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       |                                                        | Mata kuliah ini membahas tentang bank syariah dalam sistem perbankan nasional, prinsip-prinsip perjanjian Islam dalam produk perbankan syariah, implementasi prinsip kehati-hatian dalam perbankan syariah, penyelesaian sengketa perbankan syariah, lembaga arbitrase syariah nasional. Pendekatan: kontekstual, model pembelajaran kooperatif; Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                    |                                                        | <b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Antonio, MS. 2015. Bank Syariah, Dari Teori Ke Praktik. Jakarta: Gema Insani.</li> <li>Sjahdeini, SR. 2014. Perbankan Syariah, Produk-Produk dan Aspek-Aspek Hukumnya. Jakarta: Kencana.</li> <li>Usman, Rachmadi. 2014. Aspek Hukum Perbankan Syariah di Indonesia. Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>Mardani. 2011. Hukum Ekonomi Syariah di Indonesia. Bandung: Refika Aditama.</li> <li>Gemala Dewi. 2007. Aspek-aspek hukum dalam Perbankan dan Perasuransian Syariah di Indonesia. Jakarta : Prenada Media</li> <li>Aunur Rohim Faqih. 2017. Bank Syariah, Kontrak Bisnis Syariah &amp; Penyelesaian Sengketa di Pengadilan. Yogyakarta: FH UII Press</li> <li>Dewi Nurul Musjtari.2012. Penyelesaian Sengketa dalam Praktik Perbankan Syariah. Yogyakarta: Parama Publishing</li> <li>UU perbankan Nomor 21 Tahun 2008.</li> <li>Fatwa Dewan Syariah Nasional Majelis Ulama Indonesia</li> </ol> |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             |                                                        | Clarashinta Canggi, S.E., CFP.<br>Dr. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                          |                  |   |                        |                                        |   |                            |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                  |   |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> |   | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |                                  |                     |    |      |           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|     |                                                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) |     |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----|-----|
| (1) | (2)                                                                                       | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (4)               | (5)              | (6)             | (7) | (8) |
| 1   | Mampu memahami kontrak belajar dan mampu menjelaskan konsep dasar hukum perbankan syariah | 1.1. Menjelaskan definisi operasional 1.2. Menjelaskan dasar hukum perbankan syariah di Indonesia 1.3. Menjelaskan visi dan misi perbankan syariah 1.4. Menjelaskan asas, fungsi dan tujuan perbankan syariah 1.5. Menjelaskan sejarah perbankan syariah di Indonesia                                                                                                                                                                                              |                   | 2 X 50           |                 |     | 0%  |
| 2   | Mampu menjelaskan bank dalam islam dan bank syariah dalam system perbankan nasional       | 2.1. Menjelaskan penamaan dan pengertian bank islam 2.2. Menjelaskan kebijakan pengembangan perbankan syariah di Indonesia 2.3. Menjelaskan sejarah regulasi perbankan syariah di Indonesia 2.4. Menjelaskan bank yang boleh melakukan kegiatan usaha berdasarkan prinsip syariah 2.5. Mendeskripsikan asas, tujuan dan fungsi perbankan syariah 2.6. Menjelaskan dasar hukum regulasi bank syariah 2.7. Menjelaskan kegiatan dan larangan usaha perbankan syariah |                   | 2 X 50           |                 |     | 0%  |
| 3   | Mampu menjelaskan bank syariah dalam undang – undang                                      | Menjelaskan undang – undang yang terkait dengan perbankan syariah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | 2 X 50           |                 |     | 0%  |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |        |  |  |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|--|----|
| 4 | Mampu menjelaskan ketentuan administratif perbankan syariah, Jenis usaha, kegiatan usaha, larangan bank syariah dan produk – produk perbankan syariah | 4.1. Menjelaskan perizinan bank syariah 4.2. Menjelaskan badan hukum dan anggaran dasar 4.3. Menjelaskan kepemilikan dan perubahan modal bank syariah 4.4. Menjelaskan jenis dan kegiatan usaha bank syariah 4.5. Menjelaskan Larangan bagi bank syariah 4.6. Menjelaskan konsep dasar dan landasan yuridis produk perbankan syariah 4.7. Menjelaskan produk perbankan syariah |  | 2 X 50 |  |  | 0% |
| 5 | Menjelaskan imlementasi prinsip kehati – hatian dalam perbankan syariah                                                                               | 5.1 Menjelaskan prinsip kehati – hatian dalam kegiatan usaha bank syariah 5.2 Menjelaskan analisis kelayakan penyaluran dana 5.3. Menjelaskan kewajiban penyediaan modal minimum 5.4 Menjelaskan posisi devisa neto dan batas maksimum penyaluran dana 5.5 Menjelaskan larangan dalam pemberian kredit 5.6 Menjelaskan giro wajib minimum                                      |  | 2 X 50 |  |  | 0% |

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |        |  |  |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|--|----|
| 6 | Mampu menjelaskan rahasia bank dalam kegiatan usaha perbankan syariah               | 6.1. Menjelaskan perlunya dan dasar pemikiran ketentuan rahasia bank<br>6.1. Menjelaskan teori tentang rahasia bank<br>6.2. Menjelaskan cakupan rahasia bank dalam kegiatan usaha perbankan syariah<br>6.4. Menjelaskan pihak – pihak yang berkewajiban merahasiakan rahasia bank dalam perbankan syariah<br>6.5. Menjelaskan pengecualian atas berlakunya ketentuan rahasia bank dalam perbankan syariah<br>6.3. Menjelaskan kewajiban bank memberikan keterangan dan hak nasabah<br>6.7. Menjelaskan perbuatan dan ancaman pidana pelanggaran ketentuan rahasia bank dalam perbankan syariah |  | 2 X 50 |  |  | 0% |
| 7 | Mampu menjelaskan pengembangan perbankan syariah dalam arsitektur perbankan syariah | 7.1. Menjelaskan tantangan pengembangan perbankan syariah dalam arsitektur perbankan syariah<br>7.1. Menganalisis paradigma kebijakan pengembangan perbankan syariah dalam arsitektur perbankan syariah<br>7.3. Menjelaskan pembentukan kerangka dasar system perbankan syariah<br>7.2. Menjelaskan pembentukan struktur industri perbankan syariah<br>7.4. Menjelaskan finalisasi system perbankan syariah                                                                                                                                                                                    |  | 2 X 50 |  |  | 0% |
| 8 | UTS                                                                                 | UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2 X 50 |  |  | 0% |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |        |  |  |    |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|--|----|
| 9  | Mampu menjelaskan manajemen resiko perbankan            | 9.1. Menjelaskan pengertian manajemen resiko perbankan 9.2. Menjelaskan jenis dan dampak resiko perbankan syariah 9.3. Menjelaskan pengelolaan resiko perbankan syariah 9.4. Menjelaskan sertifikasi manajemen risiko bagi pengurus dan pejabat bank umum                                         |  | 2 X 50 |  |  | 0% |
| 10 | Mampu menjelaskan penilaian kesehatan perbankan syariah | 10.1. Menjelaskan penilaian tingkat kesehatan bank 10.2. Menjelaskan penyelamatan dan penyehatan bank syariah bermasalah 10.3. Menjelaskan tindak lanjut penanganan terhadap BPRS                                                                                                                 |  | 2 X 50 |  |  | 0% |
| 11 | Mampu menjelaskan hukum jaminan dalam perbankan syariah | 11.1. Menjelaskan konsep umum tentang hukum jaminan 11.2. Menjelaskan hukum jaminan perbankan 11.2. Menjelaskan konsep jaminan menurut hukum islam                                                                                                                                                |  | 2 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Menjelaskan restrukturisasi perbankan syariah           | 12.1. Menjelaskan konsep dan definisi restrukturisasi 12.2. Menjelaskan konsep mengenai pengambilan (akuisisi) perbankan 12.3. Menjelaskan perubahan (konversi) bank umum konvensional menjadi bank umum syariah 12.4. Menjelaskan pemisahan (Spin off) Unit Usaha Syariah Bank Umum Konvensional |  | 2 X 50 |  |  | 0% |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |        |  |  |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|--|----|
| 13 | Menjelaskan penyelesaian pembiayaan bermasalah                            | 13.1. Menjelaskan definisi pembiayaan bermasalah<br>13.2. Menjelaskan tatacara penyelesaian pembiayaan bermasalah<br>13.3. Menjelaskan tatacara penyelesaian pembiayaan bermasalah melalui jalur internal<br>13.4. Menjelaskan tatacara penyelesaian pembiayaan bermasalah melalui jalur litigasi dan non litigasi<br>13.5. Menjelaskan penghapusan pembiayaan bermasalah dan lelang jaminan                              |  | 2 X 50 |  |  | 0% |
| 14 | Menjelaskan perlindungan hukum nasabah sebagai konsumen perbankan syariah | 14.1. Menjelaskan konsep dasar tentang perlindungan hukum<br>14.2. Menjelaskan perlindungan nasabah pada bank syariah menurut undang – undang perlindungan konsumen dan peranan nasabah sebagai konsumen perbankan<br>14.3. Menjelaskan urgensi dan tujuan perlindungan nasabah bank<br>14.4. Menjelaskan bentuk – bentuk dan mekanisme perlindungan nasabah<br>14.5. Menjelaskan perlindungan hukum nasabah bank syariah |  | 2 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Menjelaskan corporate governance                                          | 15.1. Menjelaskan devinisi good corporate governance<br>15.2. Menjelaskan dasar hukum tata kelola yang sehat<br>15.3. Menjelaskan urgensi penerapan prinsip GCC dalam praktik perbankan syariah<br>15.4. Menjelaskan tujuan penerapan GCC bagi bank syariah<br>15.5. Menjelaskan penerapan GCC dalam perbankan syariah                                                                                                    |  | 2 X 50 |  |  | 0% |
| 16 | UAS                                                                       | UAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 2 X 50 |  |  | 0% |

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.