



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Akuntansi Biaya	6020203067		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	27 Juli 2021																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																				
	Ach. Yasin		Ach. Yasin		Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	• Memiliki kemampuan menyusun, menyajikan dan mengevaluasi laporan keuangan grup entitas dan laporan perusahaan sesuai dengan standar global yang berlaku.																																																																																							
	CPMK - 2	• Mampu mengevaluasi praktik-praktik akuntansi manajemen guna meningkatkan nilai organisasi																																																																																							
	CPMK - 3	• Menguasai konsep dan pengetahuan umum akuntansi keuangan, system informasi akuntansi, perpajakan, dan akuntansi managerial																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
CPMK																																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini bertujuan membahas konsep biaya dan akuntansi biaya dengan tujuan kos produk (Production Cost) yang mendasarkan pada pendekatan tradisional dan kontemporer.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carter. 2009. Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat. 2. Horgren, et. al. 2009. Cost Accounting A Managerial Emphasis. New Jersey: Prentice Hall Inc. 3. Dunia dan Abdullah. 2012. Akuntansi Biaya. Edisi Jakarta: Salemba Empat. 																																																																																								
	Pendukung :																																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si.																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																		

1	Mampu Menjelaskan tentang Akuntansi Biaya, kaitannya dengan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen serta konsep biaya	Mendiskusikan kesepakatan proses pembelajaran Akuntansi Biaya	Kriteria: Setiap Kontribusi Dihargai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah 3 X 50		Materi: Melakukan diskusi tentang aturan pembelajaran akuntansi biaya Pustaka: Carter. 2009. Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.	4%
2	Mampu melakukan analisis perilaku biaya	1.Menjelaskan Konsep Akuntansi Biaya 2.Menjelaskan hubungan antara akuntansi biaya dan akuntansi keuangan	Kriteria: Setiap Kontribusi Dihargai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50		Materi: (1). Melakukan diskusi tentang aturan pembelajaran akuntansi biaya; (2) 2. Melakukan diskusi tentang hubungan antara akuntansi biaya dan akuntansi keuangan Pustaka: Dunia dan Abdullah. 2012. Akuntansi Biaya. Edisi Jakarta: Salemba Empat. Materi: (1). Melakukan diskusi tentang aturan pembelajaran akuntansi biaya; (2) Melakukan diskusi tentang hubungan antara akuntansi biaya dan akuntansi keuangan Pustaka: Dunia dan Abdullah. 2012. Akuntansi Biaya. Edisi Jakarta: Salemba Empat.	4%
3	Mampu menjelaskan Konsep Biaya	1.Menjelaskan Klasifikasi biaya 2.Membedakan penggunaan berbagai Klasifikasi biaya	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan Mengerjakan LKM 3 X 50		Materi: Melakukan diskusi tentang penggunaan berbagai klasifikasi biaya Pustaka: Carter. 2009. Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.	3%
4	Mampu menyusun laporan laba rugi perusahaan manufaktur	1.Menyusun laporan harga pokok produksi 2.Menyusun laporan harga pokok penjualan 3.Menyusun laporan laba rugi	Kriteria: Setiap Kontribusi Dihargai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50		Materi: (1) Membaca buku akuntansi biaya tentang laporan laba rugi; (2) Melakukan diskusi tentang penyusunan laporan harga pokok produksi, laporan harga pokok penjualan dan laporan laba rugi Pustaka: Horgren, et. al. 2009. Cost Accounting A Managerial Emphasis. New Jersey: Prentice Hall Inc.	4%

5	Mampu menghitung tarif biaya overhead pabrik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan karakteristik Overhead Pabrik 2. Menjelaskan Faktor-faktor Yang Dipertimbangkan dalam Pemilihan Tarif Biaya Overhead 3. Menghitung Tarif Biaya Overhead 4. Menjelaskan akuntansi Biaya Overhead Pabrik Aktual 5. Menjelaskan akuntansi Biaya Overhead Pabrik dibebankan 	<p>Kriteria: Setiap Kontribusi Dihargai</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50		<p>Materi: (1) Membaca buku akuntansi biaya tentang biaya overhead pabrik (BOP); (2) Melakukan diskusi tentang karakteristik dan pemilihan tarif BOP; (3) Menghitung tarif BOP pabrikasi; (4) Melakukan diskusi tentang akuntansi BOP Aktual; (5) Melakukan diskusi tentang akuntansi BOP dibebankan</p> <p>Pustaka: Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14.</i> Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</p> <p>Materi: 10</p> <p>Pustaka:</p>	4%
6	Menjelaskan departementalisasi Biaya Overhead Pabrik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep departementalisasi 2. Mengelompokkan departemen dalam pabrik 3. Menjelaskan biaya departemen langsung dan tidak langsung 4. Menghitung tarif biaya overhead pabrik per departemen 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Tuga Membaca dan Diskusi 3 X 50		<p>Materi: (1) Membaca buku akuntansi biaya tentang departementalisasi BOP; (2) Melakukan diskusi tentang konsep departementalisasi BOP; (3) Menghitung tarif BOP departemental</p> <p>Pustaka: Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14.</i> Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</p>	5%
7	Menjelaskan departementalisasi Biaya Overhead Pabrik	Menghitung tarif BOP berdasarkan tiga metode	<p>Kriteria: Setiap Kontribusi Dihargai</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Mengerjakan LKM 3 X 50		<p>Materi: Menghitung tarif BOP departemental dengan aplikasi tiga metode</p> <p>Pustaka: Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14.</i> Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</p>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	<p>Kriteria: Setiap Kontribusi Dihargai</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	UJIAN TENGAH SEMESTER 3 X 50		<p>Materi: utama dan pendukung</p> <p>Pustaka: Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14.</i> Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</p> <p>Materi: utama dan pendukung</p> <p>Pustaka: Horgren, et. al. 2009. <i>Cost Accounting A Managerial Emphasis.</i> New Jersey: Prentice Hall Inc.</p> <p>Materi: utama dan pendukung</p> <p>Pustaka: Dunia dan Abdullah. 2012. <i>Akuntansi Biaya. Edisi Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	20%

9	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan pesanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan karakteristik metode harga pokok pesanan 2. Menjelaskan akuntansi metode harga pokok pesanan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50		<p>Materi: (1) Membaca buku akuntansi biaya tentang Metode Harga Pokok Pesanan; (2) Melakukan diskusi tentang metode harga pokok pesanan</p> <p>Pustaka: <i>Dunia dan Abdullah. 2012. Akuntansi Biaya. Edisi Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	5%
10	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses penyusunan Laporan Biaya Produksi per departemen 2. Menjelaskan Akumulasi biaya proses 3. Menjelaskan proses penyusunan Laporan Biaya Produksi per departemen 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		<p>Materi: UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p>Pustaka: <i>Carter. 2009. Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</i></p> <p>Materi: utama dan pendukung</p> <p>Pustaka: <i>Horgren, et. al. 2009. Cost Accounting A Managerial Emphasis. New Jersey: Prentice Hall Inc.</i></p> <p>Materi: utama dan pendukung</p> <p>Pustaka: <i>Dunia dan Abdullah. 2012. Akuntansi Biaya. Edisi Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	0%
11	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan Proses	Menyusun Laporan Biaya Produksi per departemen	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Diskusi dan Tugas 3 X 50		<p>Materi: Menyusun laporan biaya produksi per departemen</p> <p>Pustaka: <i>Carter. 2009. Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</i></p>	5%
12	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan Proses	Menyusun Laporan Biaya Produksi per departemen kasus produk hilang	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		<p>Materi: Menyusun laporan biaya produksi per departemen kasus produk hilang</p> <p>Pustaka: <i>Carter. 2009. Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</i></p>	3%

13	Mampu menjelaskan konsep biaya mutu (The Cost of Quality) dan akuntansi untuk kehilangan dalam proses produksi (Accounting for Production Losses).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Konsep dan membedakan tiga jenis Biaya Mutu 2. Menjelaskan Akuntansi Kerugian Proses Produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan 3. Menghitung Biaya Scrap, Spoilage, dan Rework dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan 4. Menghitung Kerugian Proses Produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan 5. Mencatat Biaya Scrap, Spoilage, Rework, serta kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan 	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50	Materi: (1) Melakukan diskusi tentang akuntansi kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan; (2) Menghitung Biaya Scrap, Spoilage, dan Rework dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan; (3) Menghitung kerugian dalam proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan; (4) Melakukan pencatatan atas Biaya Scrap, Spoilage, Rework, serta kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan Pustaka: Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya</i> . Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.	3%
14	Mampu menjelaskan konsep biaya mutu (The Cost of Quality) dan akuntansi untuk kehilangan dalam proses produksi (Accounting for Production Losses).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Akuntansi Kerugian Proses Produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses 2. Menghitung Biaya Scrap, Spoilage, dan Rework dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses 3. Menghitung Kerugian Proses Produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses 4. Mencatat Biaya Scrap, Spoilage, Rework, serta kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses. 	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50	Materi: (1) Melakukan diskusi tentang akuntansi kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses; (2) Menghitung Biaya Scrap, Spoilage, dan Rework dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses; (3) Menghitung kerugian dalam proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses; (4) Melakukan pencatatan atas Biaya Scrap, Spoilage, Rework, serta kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses. Pustaka: Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya</i> . Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.	3%

15	Mampu menjelaskan akuntansi biaya untuk produk sampingan dan produk gabungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Konsep Produk Sampingan dan Produk Gabungan 2. Menghitung Biaya Produk Sampingan 3. Mengalokasikan Biaya Produksi gabungan ke Produk 4. Membebankan biaya ke produk sampingan dengan beberapa metode 5. Mengalokasikan biaya produksi gabungan ke produk dengan beberapa metode 	<p>Kriteria: Setiap Kontribusi Dihargai</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi 3 X 50	<p>Materi: (1) Membaca buku akuntansi biaya tentang produk sampingan dan produk gabungan; (2) Melakukan diskusi tentang produk sampingan dan produk gabungan; (3) Menghitung biaya produk sampingan; (4) Melakukan diskusi tentang metode menghitung biaya produk sampingan; (5) Melakukan diskusi tentang alokasi biaya produksi gabungan; (6) Melakukan diskusi tentang aplikasi beberapa metode pembebanan biaya ke produk sampingan; (7) Melakukan diskusi tentang aplikasi beberapa metode alokasi biaya produksi gabungan</p> <p>Pustaka: Horgren, et. al. 2009. <i>Cost Accounting A Managerial Emphasis</i>. New Jersey: Prentice Hall Inc.</p>	2%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	<p>Kriteria: Setiap Kontribusi Dihargai</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UJIAN AKHIR SEMESTER 3 X 50	<p>Materi: utama dan pendukung</p> <p>Pustaka: Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya</i>. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</p> <p>Materi: utama dan pendukung</p> <p>Pustaka: Horgren, et. al. 2009. <i>Cost Accounting A Managerial Emphasis</i>. New Jersey: Prentice Hall Inc.</p> <p>Materi: utama dan pendukung</p> <p>Pustaka: Dunia dan Abdullah. 2012. <i>Akuntansi Biaya</i>. Edisi Jakarta: Salemba Empat.</p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52%
2.	Penilaian Portofolio	5.5%
3.	Tes	42.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses

- pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.