

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Adaptasi dan Transformasi	6020204127		T=0	P=4	ECTS=6.36	5	15 Desember 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
						CLARASHINTA CANGGIH												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-9	Mampu merancang, melaksanakan dan mengkomunikasikan hasil penelitian dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip dasar Ekonomi Islam																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan kerja sama dan tanggung jawab yang setara saat mengerjakan tugas yang diberikan																
	CPMK - 2	Mampu mengidentifikasi masalah dan solusi untuk membantu berinovasi dan meningkatkan praktik, penemuan, dan desain terkini																
	CPMK - 3	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-9													
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3			✓													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Adaptasi Dan Transformasi pada program studi Ekonomi Islam bertujuan untuk memahami mahasiswa tentang konsep adaptasi dan transformasi dalam konteks ekonomi Islam. Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana prinsip-prinsip ekonomi Islam dapat diadaptasi dan diimplementasikan dalam berbagai situasi ekonomi yang berubah, serta bagaimana transformasi ekonomi dapat terjadi dalam kerangka nilai-nilai ekonomi Islam. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi tentang teori ekonomi Islam, prinsip-prinsip ekonomi Islam, adaptasi terhadap perkembangan ekonomi global, serta strategi transformasi ekonomi yang berkelanjutan dan berkesinambungan.																	
Pustaka	Utama :																	

		1. Plucker, J. A. (2021). Creativity and innovation: Theory, Research, and Practice Second Edition. Routledge. 2. De Villiers, R. (Ed.). (2022). The Handbook of Creativity & Innovation in Business: A Comprehensive Toolkit of Theory and Practice for Developing Creative Thinking Skills. Springer Nature. 3. Lee, T., O'Mahony, L., & Lebeck, P. (2023). Creativity and Innovation: Everyday Dynamics and Practice. Springer Nature. 4. McCuen, R. H. (2023). Critical Thinking, Idea Innovation, and Creativity. CRC Press. 5. Sirkku Juhola. (2023). Handbook on Adaptive Governance. Edward Elgar Publishing Limited. England. 6. Rony Kustendro. (2022). The Book of Self Transformation: How to Utilize the Power of Mind and Emotions to Find Your Life at Its Best. Gramedia Pustaka Utama. 7. Md Zahidul Islam, Mohammad Nabil Al Munawar, Patricia Ordonez de Pablos (2023). Digital Transformation Management: Challenges and Futures in the Asian Digital Economy. Routledge: New York. 8. Sam Lee (2019). Transformation: The Holistic-Path Approach. Partridge Publishing Singapore.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.