



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik	9024102100	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	2 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Kanya Catya, S.T., M.A.		Tri Cahyo Kusumandyoko, S.Ds			Marsudi, S.Pd., M.Pd.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																									
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																								
	<b>CPL-6</b>	Menguasai teori dan metodologi perancangan Desain Komunikasi Visual dengan berbagai pendekatan fungsional dan pemecahan masalah.																																																																																																								
	<b>CPL-8</b>	Mampu merencanakan proses pengkajian karya Desain Komunikasi Visual dari tahap konsep, metode, hingga penyelesaian akhir dengan menggunakan pendekatan keilmuan Desain Komunikasi Visual berbasis perkembangan teknologi terkini.																																																																																																								
	<b>CPL-9</b>	Mampu merancang karya Desain Komunikasi Visual yang berorientasi pada pemecahan masalah dengan pendekatan berbasis kreativitas dan teknologi serta menggunakan perangkat lunak terkini.																																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian penelitian melalui penggunaan metode statistik.																																																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	Menguasai pengetahuan tentang konsep dasar statistik deskriptif dan statistik inferensial.																																																																																																								
	<b>CPMK - 3</b>	Mengambil keputusan dalam memilih metode statistik deskriptif dan statistik inferensial yang terkait dengan Penelitian Desain Komunikasi Visual berdasarkan kaidah dan situasi penggunaannya.																																																																																																								
	<b>CPMK - 4</b>	Bertanggungjawab terhadap penyelesaian tugas dan kuis yang terkait dengan metode statistik deskriptif dan statistik inferensial.																																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2	✓	✓	✓		CPMK-3		✓		✓	CPMK-4		✓	✓	✓																																																																															
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPL-9																																																																																																					
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																							
	CPMK-2	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-3		✓		✓																																																																																																						
CPMK-4		✓	✓	✓																																																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membekali kemampuan dalam mempersiapkan proses story telling berdasarkan data secara efektif sebagai hasil dari proses analitik secara statistika yang berguna dalam pengambilan keputusan dan tindakan dalam bidang desain. Kemampuan utama yang akan diberikan adalah melakukan proses eksplorasi sebaran data, peringkasan informasi penting dari data, dan mengidentifikasi hubungan antar peubah, meliputi data yang bersifat kategorik dan numerik. Pada mata kuliah ini juga dibicarakan proses jenis data, pengumpulan data sebagai dasar proses penarikan kesimpulan yang valid. Secara praktis, juga akan diberikan kompetensi teknis bekerja dengan data sederhana dan menghasilkan materi visualisasi data, yang dapat diterapkan pada berbagai bidang terapan, seperti Desain, Sosial, Bisnis, dan lainnya.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2000. <i>Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis</i>. Jakarta PT Bina Angkasa.</li> <li>2. Best, John W. 1982. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>. Surabaya: Usaha Nasional.</li> <li>3. Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. <i>Statistiks in Theory and Practice</i>. Toronto: Fitman Paperbacks</li> <li>4. Hadi, Soetrisno. 2004. <i>Statistik: Jilid 3</i>. Yogyakarta: Andi.</li> <li>5. Hariyadi. 2011. <i>Statistik Pendidikan</i>. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.</li> <li>6. Riduwan. 2003. <i>Dasar-dasar Statistik</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Subana, Rahadi, dan Sudrajat. 2000. <i>Statistik Pendidikan</i>. Bandung: Pustaka Setia.</li> <li>8. Sudijono, Anas. 2011. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</li> <li>9. Sudjana. 2001. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito.</li> </ol>					
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Martadi, M.Sn. Kanya Catya, S.T., M.A.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar statistik dan contoh penerapannya di lapangan	Mengidentifikasi permasalahan sosial yang dipecahkan melalui statistik	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2.Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Problem base learning, diskusi, dan ceramah 90 menit	Problem base learning, diskusi, dan ceramah 90 menit	<b>Materi:</b> Dasar Statistik <b>Pustaka:</b> <i>Subana, Rahadi, dan Sudrajat. 2000. Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.</i>	5%
2	Mampu menerapkan penggolongan data statistik dan pengolahan data sesuai dengan kebutuhan.	Mencari contoh judul penelitian yang menggunakan data nominal, ordinal, interval, dan kontinum	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2.Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Problem base learning, diskusi, dan ceramah	Perkuliahan melalui zoom, diskusi dan tanya jawab 90 menit	<b>Materi:</b> Data statistik <b>Pustaka:</b> <i>Hadi, Soetrisno. 2004. Statistik: Jilid 3. Yogyakarta: Andi.</i>	10%
3	Mampu menggolongkan variabel dan menghitung frekuensi serta distribusi frekuensi dalam proses pengolahan data statistik.	Mengolah data variabel untuk menyusun tabel dan grafik distribusi frekuensi	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2.Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Perkuliahan secara luring melalui ceramah, diskusi dan case method 90 menit		<b>Materi:</b> Variabel, frekuensi, dan distribusinya <b>Pustaka:</b> <i>Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. Statistiks in Theory and Practice. Toronto: Fitman Paperbacks</i>	10%
4	Mampu mengolah data statistik dalam bentuk grafik dengan bantuan software	Mengolah data statistik dengan bantuan software untuk menghasilkan grafik	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2.Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan secara luring melalui metode case studi, diskusi dan tanya jawab 90 menit	Statistika deskriptif dan statistika inferensial, statistika parametrik dan statistika non-parametrik	<b>Materi:</b> Distribusi frekuensi <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.</i>	0%

5	Mampu mengolah data statistik dalam bentuk grafik dengan bantuan software	Mengolah data statistik dengan bantuan software untuk menghasilkan grafik	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan secara luring melalui metode case studi, diskusi dan tanya jawab 90 menit	Statistika deskriptif dan statistika inferensial, statistika parametrik dan statistika non-parametrik	<b>Materi:</b> Distribusi frekuensi <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito.</i>	0%
6	Mampu menghitung nilai rata-rata dan menentukan karakteristik dari kumpulan data	Menentukan kelas data, menghitung nilai mean, median dan mode serta menentukan nilai kuartil, decil, percentil.	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan secara luring melalui ceramah, diskusi dan tanya jawab 90 menit		<b>Materi:</b> Penghitungan nilai rata-rata <b>Pustaka:</b> <i>Hadi, Soetrisno. 2004. Statistik: Jilid 3 . Yogyakarta: Andi.</i>	0%
7	Mampu menghitung nilai rata-rata dan menentukan karakteristik dari kumpulan data	Menentukan kelas data, menghitung nilai mean, median dan mode serta menentukan nilai kuartil, decil, percentil.	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan secara luring melalui ceramah, diskusi dan tanya jawab 90 menit		<b>Materi:</b> Penghitungan nilai rata-rata <b>Pustaka:</b> <i>Hadi, Soetrisno. 2004. Statistik: Jilid 3 . Yogyakarta: Andi.</i>	5%
8	Mampu menyusun kelas data, menentukan distribusi frekuensi, menghitung nilai rata-rata dan menghasilkan grafik data.	Evaluasi Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa menyelesaikan tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian dilaksnaakan secara luring melalui tes 90 menit		<b>Materi:</b> Dasar Statistik <b>Pustaka:</b> <i>Riduwan. 2003. Dasar-dasar Statistik . Bandung: Alfabeta.</i>  <b>Materi:</b> Metode Statistik <b>Pustaka:</b> <i>Hadi, Soetrisno. 2004. Statistik: Jilid 3 . Yogyakarta: Andi.</i>	20%
9	Mampu menentukan sebaran data dalam kumpulan data statistik	Mampu menentukan karakteristik dari kumpulan data	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan secara luring melalui case study 90 menit		<b>Materi:</b> Sebaran data <b>Pustaka:</b> <i>Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. Statistiks in Theory and Practice. Toronto: Fitman Paperbacks</i>	0%

10	Mampu menentukan hubungan antar variabel dan menerapkan analisis korelasional	Menghitung angka korelasi dari data yang disediakan dan membaca tabel korelasi	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2.Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan secara luring melalui case study 90 menit		<b>Materi:</b> Analisis korelasional <b>Pustaka:</b> <i>Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. Statistiks in Theory and Practice. Toronto: Fitman Paperbacks</i>  <b>Materi:</b> Analisis korelasional <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito.</i>	0%
11	Mampu menentukan hubungan antar variabel dan menerapkan analisis korelasional	Menghitung angka korelasi dari data yang disediakan dan membaca tabel korelasi	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2.Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan secara luring melalui case study 90 menit		<b>Materi:</b> Analisis korelasional <b>Pustaka:</b> <i>Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. Statistiks in Theory and Practice. Toronto: Fitman Paperbacks</i>  <b>Materi:</b> Analisis korelasional <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito.</i>	13%
12	Mampu menentukan hubungan antar variabel dan menerapkan analisis korelasional	Menghitung angka korelasi dari data yang disediakan dan membaca tabel korelasi	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2.Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan secara luring melalui case study 90 menit		<b>Materi:</b> Analisis korelasional <b>Pustaka:</b> <i>Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. Statistiks in Theory and Practice. Toronto: Fitman Paperbacks</i>  <b>Materi:</b> Analisis korelasional <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito.</i>  <b>Materi: 10 Pustaka:</b>	0%

13	Mampu menerapkan analisis komparasional	Membuat contoh judul penelitian komparasional	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2.Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kualih luring dengan diskusi dan case studi 90		<b>Materi:</b> Analisis komparasional <b>Pustaka:</b> Sudjana. 2001. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.	7%
14	Mampu menerapkan analisis komparasional	Membuat contoh judul penelitian komparasional	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2.Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kualih luring dengan diskusi dan case studi 90		<b>Materi:</b> Analisis komparasional <b>Pustaka:</b> Sudjana. 2001. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.	0%
15	Mampu menerapkan analisis komparasional	Membuat contoh judul penelitian komparasional	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2.Mahasiswa terlibat secara aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kualih luring dengan diskusi dan case studi 90		<b>Materi:</b> Analisis komparasional <b>Pustaka:</b> Sudjana. 2001. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.	10%
16	Mampu menentukan sebaran data serta menerapkan analisis korelasi dan analisis komparasi	Evaluasi Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mengikuti perkuliahan 2.Mahasiswa menyelesaikan tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian tulis secara luring 90		<b>Materi:</b> Murwani, S. (2001). <i>Statistika Terapan (Teknik Analisis Data)</i> . Malang: Universitas Negeri Malang. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Nasution, A.H. (1976). <i>Metode Statistik untuk Penarikan Kesimpulan</i> . Jakarta: Gramedia <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Siegel, S. (1994). <i>Statistika Nonparametik untuk ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta : PT <b>Pustaka:</b>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Tes	45%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1  
Desain Komunikasi Visual



Marsudi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0018077901

UPM Program Studi S1 Desain  
Komunikasi Visual



Meirina Lani Anggapuspa,  
S.Sn., M.Sn.  
NIDN 0024058405

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 23:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

