



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Proses Komunikasi	9024102038		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	3 Oktober 2024																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
		Marsudi, S.Pd., M.Pd.																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>					CPMK																																										
CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah untuk menjelaskan teori-teori utama dan proses dalam komunikasi. Bahan kajian yang diberikan adalah prinsip-prinsip komunikasi, hambatan, serta fungsi komunikasi terutama dalam konteks DKV. Membahas konsep dasar ilmu komunikasi, fungsi dan prinsip komunikasi, model komunikasi, komunikasi verbal dan nonverbal, serta makna dan tanda dalam proses komunikasi. Pembelajaran dengan strategi berupa presentasi, diskusi, telaah pustaka dan studi kasus																																																
Pustaka	Utama :																																																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brent D. Ruben & Lea P. Stewart. 2006. Communication and Human Behavior, 5th Ed. Pearson 2. Stephen W. Littlejohn & Karen A. Foss. 2010. Theories of Human Communication, 10th Edition. Waveland Press, Inc. 3. Dedy Mulyana. 2001. Pengantar Ilmu Komunikasi. Bandung: Rosdakarya. 4. Alex Sobur. 2003. Semiotika Komunikasi. Bandung: Rosdakarya. 5. John Fiske. 2007. Cuktural and Communication Studies. Jelasutra. 																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										
1	Memahami ruang lingkup kajian dan manfaat dalam ilmu komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan: Pentingnya mempelajari ilmu komunikasi 2. Ruang lingkup pembahasan dalam ilmu komunikasi 		Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%																																										

2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu komunikasi dan proses komunikasi	1.Mampu menjelaskan:Proses Komunikasi 2.Hambatan-hambatan dalam komunikasi 3.Bentuk dan Jenis Komunikasi		Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu komunikasi dan proses komunikasi	1.Mampu menjelaskan:Proses Komunikasi 2.Hambatan-hambatan dalam komunikasi 3.Bentuk dan Jenis Komunikasi		Ceramah, diskusi/studi kasus 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami prinsip komunikasi	Mampu menjelaskan prinsip komunikasi		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami prinsip komunikasi	Mampu menjelaskan prinsip komunikasi		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Mampu memahami komunikasi pesan verbal dan nonverbal.	Dapat mendeskripsikan komunikasi pesan verbal dan nonverbal		Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
7	Mampu memahami komunikasi pesan verbal dan nonverbal.	Dapat mendeskripsikan komunikasi pesan verbal dan nonverbal		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		Ujian Tengah Semester 2 X 50			0%
9	Mampu menguasai fungsi media dalam proses komunikasi	Dapat mendeskripsikan fungsi media dalam proses komunikasi		Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
10	Mampu menguasai fungsi media dalam proses komunikasi	Dapat mendeskripsikan fungsi media dalam proses komunikasi		Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
11	Mampu memahami konsep dasar dalam komunikasi digital	Dapat mendeskripsikan konsep dasar dalam komunikasi digital		Presentasi Mahasiswa, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Mampu memahami konsep dasar dalam komunikasi digital	Dapat mendeskripsikan konsep dasar dalam komunikasi digital		Presentasi Mahasiswa, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
13	Mampu memahami makna dan tanda dalam konteks semiotika	Dapat mendeskripsikan makna dan tanda dalam sebuah gambar/teks		Presentasi Mahasiswa, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
14	Mampu memahami makna dan tanda dalam konteks semiotika	Dapat mendeskripsikan makna dan tanda dalam sebuah gambar/teks		Ceramah, Studi Kasus, Tanya jawab 2 X 50			0%
15	Mampu memahami gambar/visual dalam konteks desain komunikasi visual.	Dapat mendeskripsikan gambar/visual dalam konteks desain komunikasi visual.		Ceramah, Tanya jawab 2 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester		Ujian Akhir Semester 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.