Kode Dokumen

INFSA

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)			KODE			Ru	Rumpun MK				BOBOT (sks)			SEM	MESTER		ıl enyusu	nan		
Proses Komunikasi			9024102038			M	Mata Kuliah Wajib Program Studi			Studi	T=2	P=0	ECTS=3.1	8	2	13	Juni 20)22		
OTORISASI			Pengembang RPS				•				Koc	ordina	ator R	ИK		Kod	ordinato	r Progr	am Stu	di
			Muhamad I	Roʻis <i>i</i>	Abidin	, S.Pd.	, M.Pc	I.			Mei M.P		ani An	ggapu	spa, S.Sn.,		Marsud	i, S.Pd.	M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study																			
Capaian	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																			
Pembelajaran (CP)	CPL-3										nelakı	ıkan p	ekerja	an yang sp	esifik di	bidang l	keahliar	ınya sei	ta	
	CPL-5	Mengua	sai fakta, ko	nsep,	, prinsi	ip, hukı	um, te	ori, daı	n meto	dologi l	oidang	inti D	esain	Komu	nikasi Visua	al.				
	CPL-7	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, teori, dan metodologi bidang inti Desain Komunikasi Visual. Mampu merencanakan proses perancangan Desain Komunikasi Visual dari tahap konsep, metode, hingga penyelesaian akhir dengan menggunakan pendekatan keilmuan Desain Komunikasi Visual berbasis perangkat lunak terkini																		
	Capaian Pem	belajaraı	n Mata Kul	liah (0	СРМК	()														
	CPMK - 1 Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil yang lain melalui "Komunikasi Periklanan"																			
	CPMK - 2	Mampu mewujudkan bekerja bermutu dan terukur dalam proses kreatif pengerjaan "Komunikasi Periklanan"																		
	CPMK - 3	Mampu merencanakan proses perancangan Desain komunikasi Visual dari tahap konsep, metode, hingga akhir dalam "Komunikasi Periklanan"																		
	CPMK - 4	Mampu r	menguasai f	fakta,	konse	p, prins	sip, hu	kum, t	eori, d	an pros	edur b	oidang	j komι	nikasi	periklanan	komers	ial maup	oun non	komers	sial
	Matrik CPL - CPMK																			
		(CPMK	CPL-3		CPL-5			CPL-7											
		С	PMK-1		•															
		С	PMK-2					•												
		С	PMK-3								•									
		С	PMK-4					1												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
		С	PMK						ı	1	N	linggu	ı Ke							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1 12	13	14	15	16	
		CPM	K-1																	
		CPM	K-2																	
		CPM	K-3																	
		CPM	K-4																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah unt sasaran; budgi perkembangan komunikasi ikla dengan strategi	eting, dar iklan ceta n, menda	n pemilihan ak maupun Ilami khalay	med digita ak sa	lia. Pe I dari saran,	emaha agensi , strate	man t perikl	erhada lanan.	ap das Melak	sar-das ukan k	ar kor ajian il	nunik klan d	asi pe lan bu	riklana daya.	an komersi ranah kom	al dan unikasi	non ko	mersial periklan	; dinam an, stra	nika tegi
Pustaka	Utama :																			
	 Palupi, Santos Thame Aitchiso Aitchiso 	Hastono a, Sigit. 2 s & Hudso on, Jim. 1 on, Jim. 1	, dkk. 2011. D. 2006. Ad 009. Creativ 009. Cutting 999. Cutting 999. Cutting 02. Periklar	lvertis re Adv ne Adv g Edge g Edge	ing that vertising vertising Adve Com	at Sells ng . Jak ng Con ertising. mercia	. Jaka arta: I cept E Prent	arta: G Elex M Book. T tice Ha	ramed edia K oppan III.	omputii	ndo	ama								

 $1. \ \ Finnah\ Fourqoniah, M\ Fikry\ Aransyah.\ 2020.\ Buku\ Ajar\ Pengantar\ Periklanan.\ Jawa\ Tengah:\ Penerbit\ Lakeisha$

Dosen Dr. Asidigis

Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Peni	laian	Metode Pe Penugasai	embelajaran, embelajaran, n Mahasiswa, asi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dasar-dasar periklanan	1.1. Menjelaskan pengertian periklanan 2.2. Menjelaskan fungsi periklanan 3.3. Menjelaskan peranan desain komunikasi visual dalam kegiatan periklanan	Kriteria: 1. Pendeskripsian lengkap dan benar, dikumpulkan tepat waktu 2. Dapat mengidentifikasi peran dan fungsi desain grafis pada iklan 3. Berpartisipasi aktif dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Penyampaian materi, diskusi, tanya-jawab 3 X 50		Materi: Dasardasar periklanan Pustaka: Moriarty, Sandra, dkk. 2011. Advertising . Jakarta: Kencana. Materi: Sejarah Periklanan Pustaka: Aitchison, Jim. 1999. Cutting Edge Advertising. Prentice Hall. Materi: Pengantar Periklanan Pustaka: Finnah Fourqoniah, M Fikry Aransyah. 2020. Buku Ajar Pengantar Periklanan. Jawa Tengah: Penerbit	5%
2	Mampu memahami periklanan sebagai kegiatan komunikasi	1.1. Tahapan proses komunikasi periklanan 2.2. Faktor penghambat komunikasi periklanan 3.3. Dampak komunikasi periklanan	Kriteria: 1.Memahami tahapan proses komunikasi periklanan, faktor penghambat dan dampak komunikasi periklanan 2.Dapat mengidentifikasi dampak komunikasi dari iklan Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Penyampaian materi, diskusi, tanya-jawab 3 X 50		Materi: Proses Komunikasi Periklanan Pustaka: Moriarty, Sandra, dkk. 2011. Advertising . Jakarta: Kencana. Materi: Faktor yang mempengaruhi terjadinya komunikasi Periklanan Pustaka: Aitchison, Jim. 1999. Cutting Edge Advertising. Prentice Hall. Materi: Introduction to marketing communications: an integrated approach Pustaka:	6%

3	Mampu memahami kinerja sponsor dalam periklanan	1.1. Menjelaskan tujuan sponsor 2.2. Menjelaskan etos sponsor 3.3. Menjelaskan sikap sponsor	Kriteria: 1. Pendeskripsian lengkap dan benar, dikumpulkan tepat waktu 2. Dapat mengidentifikasi tujuan sponsor pada iklan, etos sponsor, dan sikap sponsor pada iklan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Penyampaian materi, diskusi, tanya jawab, Pendekatan Kontekstual, Focus Group Discussion 3 X 50	Materi: Jenis Sponsor dan penerapannya Pustaka: Palupi, Hastono D. 2006. Advertising that Sells . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	8%
4	Mampu memahami karakteristik khalayak sasaran dalam periklanan	1.1. Mengidentifikasi peranan khalayak sasaran periklanan 2.2. Menjelaskan aspek demografis, psikografis dan geografis khalayak sasaran 3.3. Mendeskripsikan hasil tinjauan karakteristik khalayak yang dijadikan sasaran dari iklan	Kriteria: 1. Memahami peranan khalayak sasaran periklanan 2. Memahami aspek demografis, psikografis geografis, dan karateristik khalayak yang dijadikan sasaran iklan 3. Dapat meninjau karakteristik khalayak yang dijadikan sasaran iklan Bentuk Penilaian :	Penyampaian materi, diskusi, tanya jawab 3 X 50	Materi: Menentukan target khalayak periklanan, segmentasi audience, segmentasi pasar Pustaka: Aitchison, Jim. 1999. Cutting Edge Advertising. Prentice Hall.	5%
			Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja			
5	Mampu memahami manajemen periklanan	1.1. Menjelaskan tujuan periklanan 2.2. Menjelaskan manajemen periklanan 3.3. Mendeskripsikan strategi komunikasi periklanan	Kriteria: 1.Pendeskripsian lengkap dan benar, dikumpulkan tepat waktu. 2.Memahami tujuan, manajemen, dan strategi periklanan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Penyampaian materi, diskusi, tanya jawab, FGD 3 X 50	Materi: Manajemen Periklanan Pustaka: Moriarty, Sandra, dkk. 2011. Advertising . Jakarta: Kencana. Materi: Strategi Komunikasi Periklanan Pustaka: Palupi, Hastono D. 2006. Advertising that Sells . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	4%
6	Mampu memahami iklanan layanan masyarakat	1.1. Menjelaskan pengertian iklan layanan masyarakat 2.2. Menjelaskan karakteristik iklan layanan masyarakat 3.3. Mendeskripsikan hasil tinjauan iklan layanan masyarakat	Kriteria: 1.Memahami definisi Iklan Layanan Masyarakat 2.Memahami jenis dan bentuk Iklan Layanan Masyarakat 3.Mampu membuat konsep Iklan Layanan Masyarakat dengan Teknik Analogi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Profolio, Praktik / Unjuk Kerja	Penyampaian materi, Penugasan Merancang Iklan Layanan Masyarakat dengan Teknik Analogi 3 X 50	Materi: Teknik merancang Iklan Layanan Masyarakat Pustaka: Thames & Hudson. 2012. The Advertising Concept Book. Toppan Printing.	3%

7	Mampu memahami iklan produk barang/jasa	1.1. Menjelaskan pengertian iklan produk barang/jasa 2.2. Menjelaskan karakteristik iklan produk barang/jasa 3.3. Mendeskripsikan hasil tinjauan pesan iklan produk barang/jasa	Kriteria: 1.Memahami pengertian iklan produk barang/jasa dan karakteristik iklan produk barang/jasa 2.Dapat meninjau pesan iklan produk barang/jasa 3.Dapat mendeskripsikan hasil tinjauan terhadap pesan pada media iklan produk Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penyampaian materi, diskusi, tanya jawab. 3 X 50	Materi: Jenis Iklan Produk Barang dan Jasa Pustaka: Jefkin, Frank. 2002. Periklanan. Erlangga Materi: Karakteristik Iklan Produk Barang dan Jasa Pustaka: Moriarty, Sandra, dkk. 2011. Advertising . Jakarta: Kencana.	5%
8	Ujian Tengah Semester	Menjawab pertanyaan secara tertulis soal dalam ujian tengah semester	Kriteria: 1. Pendeskripsian lengkap dan benar, dikumpulkan tepat waktu 2. Dapat memahami dan menjelaskan permasalahan periklanan 3. Dapat menjawab soal secara tertulis pada lembar jawaban UTS Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Project Iklan Komersial 3 X 50	Materi: Teknik membuat iklan komersial Pustaka: Thames & Hudson. 2012. The Advertising Concept Book. Toppan Printing.	5%
9	Mampu memahami media dalam periklanan	1.1. Menjelaskan pengertian media periklanan 2.2. Menjelaskan peranan media periklanan 3.3. Menjelaskan tujuan pemanfaatan media periklanan 4.4. Mengkategorisasikan Media Periklanan	Kriteria: 1. Dapat menjelaskan pengertian, peranan media, dan tujuan pemanfaatan media periklanan 2. Dapat mengategorisasikan media periklanan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Protofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, penugasan mengategorisasikan media periklanan yang ada di Surabaya 3 X 50	Materi: Media Periklanan Pustaka: Jefkin, Frank. 2002. Periklanan. Erlangga	7%
10	Mampu memahami ragam media periklanan	1.1. Menjelaskan media luar dan dalam ruang 2.2. Menjelaskan media lini atas dan bawah 3.3. Mengidentifikasi karakteristik media cetak dan non-cetak	Kriteria: 1.Pendeskripsian media luar dan dalam ruang lengkap dan benar 2.Memahami jenis dan kriteria media luar dan dalam ruang dengan baik 3.Memahami jenis dan kriteria media lini atas dan bawah dengan baik Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja		Materi: Jenis dan karakteristik media luar dan dalam ruang Pustaka: Jefkin, Frank. 2002. Periklanan. Erlangga Materi: Karakteristik media cetak dan non cetak Pustaka: Santosa, Sigit. 2009. Creative Advertising . Jakarta: Elex Media Komputindo	6%

11	Mampu memahami	1.1. Menjelaskan	Kriteria:	Ceramah, diskusi,	Materi:	6%
	program media periklanan	perencanaan media periklanan 2.2. Menjelaskan kontrol media periklanan 3.3. Mendeskripsikan biaya penayangan iklan di media massa	1.Pendeskripsian perencanaan dan kontrol media periklanan lengkap dan benar, dikumpulkan tepat waktu 2.Pemahaman mengenai program media periklanan dengan baik Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tanya-jawab, tugas 3 X 50	Perencanaan media, kontrol media periklanan Pustaka: Moriarty, Sandra, dkk. 2011. Advertising . Jakarta: Kencana.	0.76
12	Mampu memahami strategi kreatif dalam periklanan	1.1. Menjelaskan pengertian kreatif 2.2. Menjelaskan strategi kreatif 3.3. Mendeskripsikan struktur pesan dalam periklanan	Kriteria: 1.Pendeskripsian lengkap dan benar 2.Penyelesaian Tugas sesuai deadline 3.Memahami pengertian kreatif, perumusan strategi kreatif, dan struktur pesan dalam iklan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya-jawab, penugasan merancang Marketing Mix dari sebuah brand UMKM di Surabaya 3 X 50	Materi: Marketing mix Pustaka: Palupi, Hastono D. 2006. Advertising that Sells . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	6%
13	Mampu memahami strategi positioning dalam periklanan	1.1. Menjelaskan pengertian positioning 2. Menjelaskan tujuan posisioning 3. Mendeskripsikan strategi posisioning yang diterapkan dalam periklanan 2.2. Menjelaskan tujuan positioning 3.3. Mendeskripsikan strategi positioning yang diterapkan dalam periklanan	Kriteria: 1.Pendeskripsian lengkap dan benar, dikumpulkan tepat waktu 2.Memahami pengertian, tujuan, dan strategi positioning dalam periklanan Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 X 50	Materi: Positioning Pustaka: Santosa, Sigit. 2009. Creative Advertising . Jakarta: Elex Media Komputindo	6%
14	Mampu memahami riset periklanan	1.1. Menjelaskan tujuan riset periklanan 2.2. Menjelaskan macam riset periklanan 3.3. Menjelaskan metode riset periklanan	Kriteria: 1. Pendeskripsian lengkap dan benar, dikumpulkan tepat waktu 2. Dapat menjelaskan metode riset periklanan pada media iklan produk 3. Memahami tujuan riset periklanan, macam - macam riset, dan metode riset periklanan Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab, Forum Group Discussion 3 X 50	Materi: Riset Periklanan Pustaka: Jefkin, Frank. 2002. Periklanan. Erlangga	6%
15	Mampu memahami peranan biro iklan	1.1. Menjelaskan fungsi biro iklan 2.2. Menjelaskan struktur organisasi biro iklan 3.3. Menjelaskan peranan desainer grafis dalam biro iklan	Kriteria: 1.Pendeskripsian lengkap dan benar 2.Dapat menjelaskan peranan desainer grafis dalam biro iklan sesuai bagan struktur organisasi biro iklan 3.Memahami fungsi, struktur organisasi. dan peranan desainer grafis dalam biro iklan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 X 50	Materi: Biro Periklanan Pustaka: Palupi, Hastono D. 2006. Advertising that Sells . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	6%

16	Ujian Akhir Semester	1.Merancang Kampanye iklan sesuai yang tertulis dalam soal ujian akhir semester 2.Mengumpulkan hasil rancangan Kampanye Periklanan dari sebuah Brand Produk Komersial melalui Media Sosial dengan benar dan tepat waktu	Kriteria: 1. Final Design sesuai kaidan Teori Komunikasi Periklanan 2. Menjawab soal secara tertulis pada lembar jawaban 3. Menyusun final design dengan benar dan tepat waktu Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan merancang Kampanye Periklanan dari sebuah Brand Produk Komersial melalui Media Sosial 3 X 50		Materi: Advertising Campaign Pustaka: Thames & Hudson. 2012. The Advertising Concept Book. Toppan Printing.	15%
----	-------------------------	---	--	--	--	---	-----

Rekan Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	23.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40.17%
3.	Penilaian Portofolio	10.33%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	23%
5.	Tes	1.67%
		99.01%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk
- pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata
- 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual



UPM Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual



File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



