

Kode Dokumen



MATA KULIAH	KODE			Rump	un MK		вов	ют (	(sks	)		SEMESTER			Tgl I	enyus	unan	
Praktek Kerja L	902410303	17	Mata Kuliah V			T=3	· · ·			7			anuari					
OTORISASI		Pengemba	bang RPS		Progra	ım Stuc		rdina	tor F	RMK			Koord	inator	Progr	am Stı	ıdi	
																S.Pd.,		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
Pembelajaran CP)	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan								a								
	CPL-9	Mampu merancang karya Desain Komunikasi Visual yang berorientasi pada pemecahan masalah dengan pendekatan berbasis kreativitas dan teknologi serta menggunakan perangkat lunak terkini.																
	Derbasis kreativitas dan teknologi serta menggunakan perangkat lunak terkini.  Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
		CPMK-1: Mampu merancang dan menghasilkan karya desain komunikasi visual yang sesuai dengan kebutuhan klien atau industri yang dihadapi.																
	CPMK - 2	CPMK-2: Mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang timbul selama proses desain dengan pendekatan kreatif dan inovatif.																
	CPMK - 3	CPMK-3: Mengembangkan kemampuan dalam berkolaborasi dengan tim multidisipliner serta memahami peran dan tanggung jawab dalam konteks proyek desain.																
	CPMK - 4	PMK - 4 CPMK-4: Menyusun laporan dan presentasi yang jelas, terstruktur, dan profesional mengenai hasil kerja dan proses yang dilakukan selama PKL.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		СРМК	CPMK CPL			CPL-9												
		CPMK-1		01 L			√ L-3											
		CPMK-2				+ -												
		CPMK-3		· ·														
		CPMK-4		1			/											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
					-													
		CPMK	Minggu Ke						ı									
			1	2	3	4 5	6	; 7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	<b>'</b>	/		<u> </u>			-									
		CPMK-2 CPMK-3	+	•				, .	,	_	1	_						
		CPMK-4					- <b></b>	+			•		/	/	/	/	1	/
			1		<u>                                       </u>													
Deskripsi Singkat MK	mahasiswa dala yang relevan ur ini memberikan dalam situasi r program PKL, i perusahaan e-c grafis, pengemb	aktek Kerja Lapar am dunia kerja profe tutk menjalani kegia kesempatan kepad nyata, serta untuk mahasiswa akan di commerce, penger bangan identitas m a akan memperoleh	esional atan pra a maha menge tempat bang p erek, d	di bida aktikum asiswa mbang kan di berangl esain i	ng Desa dengar untuk m kan ker berbag kat luna nteraksi	iin Kom i tugas engapli nampua ai temp k, atau , anima	unika dan ta kasika an pro at ya lemb isi, pe	si Visi anggu an per ofesio ng rel aga l embua	ual. I ing ja ngeta nal d levar kreat atan	Maha awab ahua dalar n se if lai kont	asiswa o sesua in dan l m berii perti st innya. en visu	akar i dei keter ntera udio Mah ial, s	n diterju ngan bio ampilar ksi der desain asiswa serta sti	nkan k dang d n yang ngan k , ager akan rategi	e dala esain l telah d lien da isi per terlibat komun	m indu komun dipelaja an tim iklanar dalan ikasi v	stri ata ikasi vi ari di pe desail desail n proy isual.	u instar sual. Pl rkuliah n. Selan a mass ek desa
Pustaka	Utama :																	
		P. B., & Purvis, A. n, D. (2013). The de												Sons.				
	Pendukung :																	

1. Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com

Dosen Pengampu Marsudi, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Р	enilaian	Meto Penu	tuk Pembelajaran, ode Pembelajaran, igasan Mahasiswa, Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Orientasi dan Persiapan PKL	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria: 1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek	Metode Luring 3x50		Materi: Orientasi dan Persiapan PKL Pustaka: Meggs, P. B., & Purvis, A. W. (2016). Meggs' history of graphic design (6th ed.). John Wiley & Sons.	5%
			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja				
2	Pengumpulan Brief dan Pemahaman Proyek	Penerapan Prinsip Desain     Kreativitas dan Inovasi     Relevansi Solusi Desain	Kriteria: 1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek	Metode Luring 3x50		Materi: Pengumpulan Brief dan Pemahaman Proyek Pustaka: Meggs, P. B., & Purvis, A. W. (2016). Meggs' history of graphic design (6th ed.). John Wiley & Sons.	5%
			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja				
3	Penerapan Prinsip Desain dalam Proyek	Penerapan     Prinsip     Desain     S.Kreativitas     dan     Inovasi     S.Relevansi     Solusi     Desain	Kriteria: 1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek	Metode Luring 3x50		Materi: Penerapan prinsip desain visual dalam pembuatan konsep desain Pustaka: Meggs, P. B., & Purvis, A. W. (2016). Meggs' history of graphic design (6th ed.). John Wiley & Sons.	5%
			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja				
4	Penerapan Prinsip Desain dalam Proyek	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria:  1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif,	Metode Luring 3x50		Materi: Pemilihan Media dan Teknologi Desain Pustaka: Meggs, P. B., & Purvis, A. W. (2016). Meggs' history of graphic design (6th ed.). John Wiley & Sons.	5%
			Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja				

5	Desain Grafis dan Pengembangan Visual	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria: 1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring 3x50	Materi: Desain Grafis dan Pengembangan Visual Pustaka: Norman, D. (2013). The design of everyday things (Revised and expanded ed.). Basic Books.	5%
6	Pembahasan dan penerapan prinsip desain antarmuka pengguna (UI) dan pengalaman pengguna (UX)	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria:  1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring 3x50	Materi: Pembahasan dan penerapan prinsip desain antarmuka pengguna (UI) dan pengalaman pengguna (UX) Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/	5%
7	Prototyping dan Pengujian	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria: 1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring 3x50	Materi: Prototyping dan Pengujian Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/	5%
8	Prototyping dan Pengujian	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria:  1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring 3x50	Materi: UTS: Ujian Tengah Semester Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/	9%
9	Revisi dan Penyempurnaan Desain	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria:  1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring 3x50	Materi: Revisi dan Penyempurnaan Desain Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/	5%

10	Penyelesaian Proyek dan Finalisasi	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria: 1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring 3x50	Materi: Revisi dan Penyempurnaan Desain Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/  Materi: Penyelesaian Proyek dan Finalisasi Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/	5%
11	Penyusunan Laporan PKL	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria:  1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring 3x50	Materi: Penyusunan Laporan PKL Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/	5%
12	Finalisasi Presentasi Proyek Desain	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria:  1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring 3x50	Materi: Finalisasi Presentasi Proyek Desain Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/	5%
13	Presentasi Proyek Desain kepada Mentor/Industri	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria: 1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring 3x50	Materi: Presentasi Proyek Desain kepada Mentor/Industri Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/	5%
14	Evaluasi dan Refleksi Proyek	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria:  1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring 3x50	Materi: Evaluasi dan Refleksi Proyek Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/	5%

15	Penyusunan laporan akhir dan finalisasi presentasi UAS	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria: 1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode Luring 3x50	Materi: Penyusunan laporan akhir dan finalisasi presentasi UAS Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/	5%
16	UAS: Presentasi Akhir dan Laporan PKL	1. Penerapan Prinsip Desain 2.Kreativitas dan Inovasi 3.Relevansi Solusi Desain	Kriteria: 1.Penguasaan perangkat desain 2.Efisiensi penggunaan alat desain 3.Kesesuaian alat dengan jenis proyek  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring 3x50	Materi: UAS: Presentasi Akhir dan Laporan PKL Pustaka: Adobe Inc. (n.d.). Adobe Creative Cloud tutorials. Retrieved from https://helpx.adobe.com/	20%

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33.88%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	33.88%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	31.38%
		99.14%

## Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- İndikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan subpokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## Koordinator Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual

**UPM** Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual





File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Januari 2025 Jam 23:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

