



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Manajemen	8321102035		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	29 September 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Marsudi, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan organisasi dan manajemen. Mata kuliah ini merupakan pengenalan manajemen dan organisasi serta penerapannya. Pembahasan di mulai dengan konsep-konsep manajemen, organisasi, manajemen dan manajer, lingkungan organisasi yang diperdalam dengan membahas fungsi-fungsi manajerial yang terdiri dari Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerakan, dan Pengawasan dalam suatu organisasi. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan mengaplikasikan fungsi-fungsi manajemen oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. George R. Terry, Lislle W. Rue, Dasar-Dasar Manajemen, alih bahasa GA. Ticoalu, Bumi Aksara , Jakarta, 2013. 2. Handoko, Hani T. Manajemen, Edisi 2, BPFE, Yogyakarta, 2013. 3. George R. Terry, Prinsip-Prinsip Manajemen, alih bahasa J.Smith,D.E.M. Bumi Aksara , Jakarta, 2012. 4. Manullang.M, Dasar-Dasar Manajemen, Gajah Mada University Press, 2012. 5. Robbins, Stephen P, Couler Mary, Manajemen, Jilid 1 & 2, Edisi 7, Alih Bahasa T, Hermaya, Harry Slamet, PT.Indeks Group Gramedia, Jakarta , 2004. 6. James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996. 7. Harold Koontz, C O&rsquoDonnell, Heinz W, Manajemen, Alih Bahasa D Susilaradeya, Airlangga, 1986. 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian organisasi, prinsip-prinsip organisasi, ciri-ciri organisasi	Menjelaskan pengertian organisasi - Menjelaskan prinsip-prinsip organisasi - Menjelaskan ciri-ciri organisasi	Kriteria: Memndapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2x50	2 X 50	Materi: PRINSIP PRINSIP ORGANISASI Pustaka:	0%
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian manajemen, alat-alat manajemen,	Menjelaskan defenisi manajemen - Menjelaskan alat-alat manajemen - Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen	Kriteria: Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan refleksi 2x50	2X50	Materi: PRINSIP PRINSIP MANAJEMEN Pustaka:	0%
3	Mahasiswa mampu memahami perbedaan manajemen dan manajer serta keahlian yang harus dimiliki seorang menejer	Menjelaskan pengertian menejer - Menjelaskan tingkatan-tingkatan manajer - Menjelaskan keahlian seorang menejer - Menjelaskan kegiatan-kegiatan menejer	Kriteria: Memndapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tugas, latihan, mencari sumber pustaka dan referensi lain 2x50		Materi: MANAJEMEN DAN MENEJER Pustaka:	0%
4	Mahasiswa mampu memahami lingkungan eskternal dan internal organisasi serta tanggungjawab sosial organisasi terhadap lingkungan dan masyarakat	Menjelaskan ciri-ciri lingkungan internal organisasi - Menjelaskan ciri-ciri lingkungan eksternal organisasi. - Menjelaskan tanggungjawab sosial organisasi pada masyarakat sekitar	Kriteria: Memndapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, latihan dan tugas 2x50	2X50	Materi: LINGKUNGAN ORGANISDASI Pustaka:	0%
5	Mahasiswa mampu memahami dan membuat perencanaan.	Menjelaskan tahapan-tahapan dalam membuat rencana - Menjelaskan ciri-ciri rencana yang baik. - Menjelaskan manfaat perencanaan. - Menjelaskan kebaikan dan keburukan perencanaan. - Menjelaskan faktor-faktor gagalnya sebuah perencanaan	Kriteria: Memndapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, latihan dan tugas 2x50	2X50	Materi: PERENCANAAN Pustaka:	5%
6	Mahasiswa mampu memahami bagaimana membuat sebuah keputusan	Menjelaskan proses pembuatan keputusan - Menjelaskan teknik pembuatan keputusan - Menjelaskan perbedaan gejala dan masalah - Menjelaskan tipe-tipe keputusan	Kriteria: Memndapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Prensentasi, diskusi kelompok, 2x50			0%

7	Mahasiswa mampu memahami komunikasi, tujuan komunikasi, fungsi komunikasi serta cara mengatasi hambatan komunikasi.	Menjelaskan pengertian komunikasi- Menjelaskan teknik &ndash tehnik komunikasi yang baik.- Menjelaskan alur komunikasi dalam organisasi. - Menjelaskan faktor-faktor penghambat dalam komunikasi.- Menjelaskan cara-cara mengatasi hambatan dalam komunikasi.	Kriteria: Memndapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok 2 X 50			3%
8	UTS	Materi 1-7	Kriteria: Memndapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	2x50	2X50	Materi: UTS Pustaka:	5%
9	Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian , membuat struktur organisasi, pembagian pekerjaan.	Menjelaskan pengertian pengorganisasian. - Menjelaskan pembagian pekerjaan dalam organisasi. - Menjelaskan departementalisasi - Menjelaskan bagian-bagian dalam struktur organisasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, dan diskusi kelompok 2x50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Wewenang dan Kekuasaan	Menjelaskan cara-cara seleksi SDM - Menjelaskan sumber-sumber tenaga kerja. - Menjelaskan cara menyusun staf. - Menjelaskan cara pelatihan bagi karyawan baru dan lama. - Menjelaskan promosi dan mutasi	Kriteria: Memndapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi kelompok 2x50		Materi: MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA Pustaka:	5%
11	Mahasiswa mampu memahami cara seleksi Sumber Daya Manusia, menyusun Staf, pelatihan, promosi dan mutasi	Menjelaskan teori-teori motivasi. - Menjelaskan tentang kompensasi. - Menjelaskan Reward dan funishman.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi kelompok 2x50		Materi: KOMPENSASI Pustaka:	0%
12	Mahasiswa mampu memahami cara memotivasi karyawan.	Menjelaskan teori-teori motivasi. - Menjelaskan tentang kompensasi. - Menjelaskan Reward dan funishman.	Kriteria: Memndapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi kelompok 2x50			5%
13	Mahasiswa mampu memahami cara-cara memimpin	Menjelaskan defenisi kepemimpinan. - Menjelaskan teori-teori tentang kepemimpinan	Kriteria: Memndapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi kelompok 2x50	2X50	Materi: KEPEMIMPINAN Pustaka:	5%
14		Mendapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar	Kriteria: Memndapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2X50	2X50		5%

15	Mahasiswa mampu memahami cara-cara mengawasi kegiatan dalam organisasi	Menjelaskan defenisi pengawasan. - Menjelaskan proses pengawasan. - Menjelaskan tipe-tipe dari pengawasan	Kriteria: Mendapatkan nilai sempurna bila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, latihan dan refleksi 2x50	2X50	Materi: PENGAWASAN Pustaka:	0%
16						Materi: UAS Pustaka:	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	23.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	8.17%
3.	Tes	1.67%
		33.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.