

		Pendukung :					
		1. Youtube 2. Sosial Media 3. Website					
Dosen Pengampu		Meirina Lani Anggapuspa, S.Sn., M.Sn. Muhamad Ro'is Abidin, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian dan jenis-jenis Infografis	Pentingnya memahami pengertian dan jenis-jenis Infografis	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami tujuan dan makna pembuatan Infografis Pustaka: Isabel Meirelles. <i>Design for Information: An Introduction to the Histories, Theories, and Best Practices Behind Effective Information Visualizations.</i> Rockport. 2013 Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012 Materi: Memahami pengertian dan jenis-jenis Infografis Pustaka: Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. <i>Kedasyatan Cara Bercerita Visual.</i> Gramedia, Jakarta, 2012	5%
2	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan makna pembuatan Infografis	Mampu mendeskripsikan: 1. Sejarah Infografis 2. Tujuan dan Makna Infografis 3. Elemen-elemen Infografis	Kriteria: 1. Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis 2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami 3. Mampu menanggapi pertanyaan/diskusi dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, Praktek, diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis Pustaka: Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. <i>Kedasyatan Cara Bercerita Visual.</i> Gramedia, Jakarta, 2012 Materi: Elemen-elemen Infografis Pustaka: Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012	5%

3	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan makna pembuatan Infografis	Mampu mendeskripsikan: 1. Sejarah Infografis 2. Tujuan dan Makna Infografis 3. Elemen-elemen Infografis	Kriteria: 1. Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis 2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami 3. Mampu menanggapi pertanyaan/diskusi dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, Praktek, diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis Pustaka: Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. <i>Kedasyatan Cara Bercerita Visual. Gramedia, Jakarta, 2012</i> Materi: Elemen-elemen Infografis Pustaka: Sandra Rendgen. <i>Information Graphics. Taschen. 2012</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis	Mampu mendeskripsikan langkah-langkah perancangan Infografis	Kriteria: 1.1. Kesesuaian dengan tema. 2.2. Unik dan menarik 3.3. Original 4.4. Teknik Pewarnaan 5.5. Finishing Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Langkah-langkah pembuatan Infografis Pustaka: Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design. Wiley. 2013</i> Materi: Jenis visualisasi Infografis Pustaka: Christoper Lee. Yuk, <i>Optimalkan Visualisasi Data Dengan Chart dan Infografis. Elex Media Komputindo, Jakarta, 2014.</i>	10%
5	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis	Mampu mendeskripsikan langkah-langkah perancangan Infografis	Kriteria: 1.1. Kesesuaian dengan tema. 2.2. Unik dan menarik 3.3. Original 4.4. Teknik Pewarnaan 5.5. Finishing Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Langkah-langkah pembuatan Infografis Pustaka: Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design. Wiley. 2013</i> Materi: Jenis visualisasi Infografis Pustaka: Christoper Lee. Yuk, <i>Optimalkan Visualisasi Data Dengan Chart dan Infografis. Elex Media Komputindo, Jakarta, 2014.</i>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis	Mampu mendeskripsikan langkah-langkah perancangan Infografis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Kesesuaian dengan tema. 2.2. Unik dan menarik 3.3. Original 4.4. Teknik Pewarnaan 5.5. Finishing <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Project Based Learning 4 X 50		<p>Materi: Langkah-langkah pembuatan Infografis Pustaka: <i>Randy Krum. Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design. Wiley. 2013</i></p> <hr/> <p>Materi: Jenis visualisasi Infografis Pustaka: <i>Christoper Lee. Yuk, Optimalkan Visualisasi Data Dengan Chart dan Infografis. Elex Media Komputindo, Jakarta, 2014.</i></p> <hr/> <p>Materi: Tahapan visualisasi Infografis Pustaka: <i>Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. Kedayatan Cara Bercerita Visual. Gramedia, Jakarta, 2012</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis	Mampu mendeskripsikan langkah-langkah perancangan Infografis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Kesesuaian dengan tema. 2.2. Unik dan menarik 3.3. Original 4.4. Teknik Pewarnaan 5.5. Finishing <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Project Based Learning 4 X 50		<p>Materi: Langkah-langkah pembuatan Infografis Pustaka: <i>Randy Krum. Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design. Wiley. 2013</i></p> <hr/> <p>Materi: Jenis visualisasi Infografis Pustaka: <i>Christoper Lee. Yuk, Optimalkan Visualisasi Data Dengan Chart dan Infografis. Elex Media Komputindo, Jakarta, 2014.</i></p> <hr/> <p>Materi: Tahapan visualisasi Infografis Pustaka: <i>Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. Kedayatan Cara Bercerita Visual. Gramedia, Jakarta, 2012</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<p>Kriteria: Ujian Tengah Semester</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ujian Tengah Semester 4 X 50		<p>Materi: Jenis visualisasi infografis Pustaka: <i>Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. Kedayatan Cara Bercerita Visual. Gramedia, Jakarta, 2012</i></p>	10%

9	<p>1.Mampu merancang Infografis ke dalam media cetak</p> <p>2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam media cetak</p>	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam media cetak	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kesesuaian hasil dengan penugasan 2.Kejelasan informasi yang disampaikan melalui infografis <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Project Based Learning		<p>Materi: Jenis visualisasi infografis Pustaka: Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013</p> <hr/> <p>Materi: Tahapan visualisasi Infografis Pustaka: Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012</p>	5%
10	<p>1.Mampu merancang Infografis ke dalam media cetak</p> <p>2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam media cetak</p>	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam media cetak	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik 2.Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience 3.Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning		<p>Materi: Jenis visualisasi infografis Pustaka: Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013</p> <hr/> <p>Materi: Tahapan visualisasi Infografis Pustaka: Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012</p>	5%
11	<p>1.Mampu merancang Infografis ke dalam media cetak</p> <p>2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam media cetak</p>	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam media cetak	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik 2.Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience 3.Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning		<p>Materi: Jenis visualisasi infografis Pustaka: Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013</p> <hr/> <p>Materi: Tahapan visualisasi Infografis Pustaka: Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012</p>	5%
12	<p>1.Mampu merancang Infografis ke dalam buku</p> <p>2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam sebuah buku</p>	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam sebuah buku	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik 2.Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience 3.Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning		<p>Materi: Jenis visualisasi infografis Pustaka: Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013</p> <hr/> <p>Materi: Tahapan visualisasi Infografis Pustaka: Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012</p>	5%

13	1.Mampu merancang Infografis ke dalam buku 2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam buku	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam sebuah buku	Kriteria: 1. Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik 2. Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience 3. Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning		Materi: Jenis visualisasi infografis Pustaka: Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013 Materi: Tahapan visualisasi Infografis Pustaka: Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012	10%
14	1.Mampu merancang Infografis ke dalam media sosial 2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam media sosial	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam media sosial	Kriteria: 1. Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik 2. Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience 3. Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning		Materi: Jenis visualisasi infografis Pustaka: Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013 Materi: Tahapan visualisasi Infografis Pustaka: Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012	5%
15	1.Mampu merancang Infografis ke dalam media sosial 2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam media sosial	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam media sosial	Kriteria: 1. Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik 2. Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience 3. Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case Study		Materi: Jenis visualisasi infografis Pustaka: Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013 Materi: Tahapan visualisasi Infografis Pustaka: Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012	5%
16	Ujian Akhir Semester	Merancang karya infografis statis dari sebuah buku dengan tema tertentu	Kriteria: 1. Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik 2. Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience 3. Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Project Base Learning		Materi: Jenis visualisasi infografis Pustaka: Christoper Lee. <i>Yuk, Optimalkan Visualisasi Data Dengan Chart dan Infografis.</i> Elex Media Komputindo, Jakarta, 2014.	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	51.66%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	23.33%
3.	Penilaian Praktikum	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	16.66%
5.	Tes	5.83%
		99.98%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Desain Komunikasi Visual

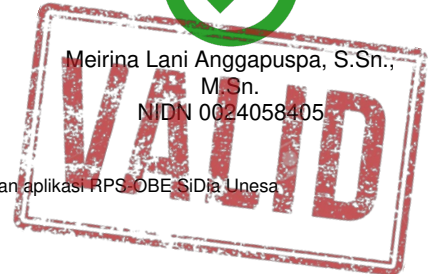


Marsudi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018077901

UPM Program Studi S1 Desain
Komunikasi Visual



Meirina Lani Anggapuspa, S.Sn.,
M.Sn.
NIDN 0024058405



File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 19:02 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa