



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Infografis	9024103023	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	9 Mei 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Meirina Lani Anggapuspa, S.Sn., M.Sn		Marsudi, S.Pd., M.Pd.			Marsudi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-9	Mampu merancang karya Desain Komunikasi Visual yang berorientasi pada pemecahan masalah dengan pendekatan berbasis kreativitas dan teknologi serta menggunakan perangkat lunak terkini.																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																										
	CPMK - 1	- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila melalui "Infografis"																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu mewujudkan bekerja bermutu dan terukur dalam proses kreatif pengerjaan "Infografis"																																																																																																									
	CPMK - 3	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, teori, dan metodologi bidang inti Desain Komunikasi dalam Visual melalui "Infografis"																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu merencanakan proses perancangan Desain komunikasi Visual dari tahap konsep, metode, hingga akhir dalam "Infografis"																																																																																																									
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-9	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																					
	CPMK	CPL-3	CPL-9																																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4		✓																																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓										CPMK-4								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2			✓	✓																																																																																																							
CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-4								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah untuk menguasai keterampilan dalam mengolah data verbal menjadi karya visual melalui langkah-langkah yang sistematis. Bahan kajian yang diberikan adalah: pengelolaan data, dokumen yang terkait dengan berita aktual kedalam media digital maupun cetak.melayout gambar, teks, garis info/penghubung, panel, background sesuai dengan kaidah-kaidah dalam Desain Komunikasi Visual.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Randy Krum. Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design. Wiley. 2013</li> <li>2. Isabel Meirelles. Design for Information: An Introduction to the Histories, Theories, and Best Practices Behind Effective Information Visualizations. Rockport. 2013</li> <li>3. Sandra Rendgen. Information Graphics. Taschen. 2012</li> <li>4. Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. Keadayaan Cara Ber cerita Visual. Gramedia, Jakarta, 2012</li> <li>5. Christopher Lee. Yuk, Optimal kan Visualisasi Data Dengan Chart dan Infografis. Elex Media Komputindo, Jakarta, 2014.</li> </ol>																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																										

	1. Youtube 2. Sosial Media 3. Website						
<b>Dosen Pengampu</b>	Meirina Lani Anggapuspa, S.Sn., M.Sn. Muhamad Ro'is Abidin, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian dan jenis-jenis Infografis	Pentingnya memahami pengertian dan jenis-jenis Infografis	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dan partisipasi di kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami tujuan dan makna pembuatan Infografis <b>Pustaka:</b> <i>Isabel Meirelles. Design for Information: An Introduction to the Histories, Theories, and Best Practices Behind Effective Information Visualizations. Rockport. 2013</i> <i>Sandra Rendgen. Information Graphics. Taschen. 2012</i>  <b>Materi:</b> Memahami pengertian dan jenis-jenis Infografis <b>Pustaka:</b> <i>Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. Kedayatan Cara Bercerita Visual. Gramedia, Jakarta, 2012</i>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan makna pembuatan Infografis	Mampu mendeskripsikan: 1. Sejarah Infografis 2. Tujuan dan Makna Infografis 3. Elemen-elemen Infografis	<b>Kriteria:</b> 1. Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis 2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami 3. Mampu menanggapi pertanyaan/diskusi dengan baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, Praktek, diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis <b>Pustaka:</b> <i>Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. Kedayatan Cara Bercerita Visual. Gramedia, Jakarta, 2012</i>  <b>Materi:</b> Elemen-elemen Infografis <b>Pustaka:</b> <i>Sandra Rendgen. Information Graphics. Taschen. 2012</i>	5%

3	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan makna pembuatan Infografis	Mampu mendeskripsikan: 1. Sejarah Infografis 2. Tujuan dan Makna Infografis 3. Elemen-elemen Infografis	<b>Kriteria:</b> 1. Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis 2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami 3. Mampu menanggapi pertanyaan/diskusi dengan baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, Praktek, diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis  <b>Pustaka:</b> Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. <i>Kedasyatan Cara Bercerita Visual. Gramedia, Jakarta, 2012</i>  <b>Materi:</b> Elemen-elemen Infografis <b>Pustaka:</b> Sandra Rendgen. <i>Information Graphics. Taschen. 2012</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis	Mampu mendeskripsikan langkah-langkah perancangan Infografis	<b>Kriteria:</b> 1.1. Kesesuaian dengan tema. 2.2. Unik dan menarik 3.3. Original 4.4. Teknik Pewarnaan 5.5. Finishing  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 4 X 50		<b>Materi:</b> Langkah-langkah pembuatan Infografis <b>Pustaka:</b> Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design. Wiley. 2013</i>  <b>Materi:</b> Jenis visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Christoper Lee. Yuk, <i>Optimalkan Visualisasi Data Dengan Chart dan Infografis. Elex Media Komputindo, Jakarta, 2014.</i>	10%
5	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis	Mampu mendeskripsikan langkah-langkah perancangan Infografis	<b>Kriteria:</b> 1.1. Kesesuaian dengan tema. 2.2. Unik dan menarik 3.3. Original 4.4. Teknik Pewarnaan 5.5. Finishing  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		<b>Materi:</b> Langkah-langkah pembuatan Infografis <b>Pustaka:</b> Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design. Wiley. 2013</i>  <b>Materi:</b> Jenis visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Christoper Lee. Yuk, <i>Optimalkan Visualisasi Data Dengan Chart dan Infografis. Elex Media Komputindo, Jakarta, 2014.</i>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis	Mampu mendeskripsikan langkah-langkah perancangan Infografis	<b>Kriteria:</b> 1.1. Kesesuaian dengan tema. 2.2. Unik dan menarik 3.3. Original 4.4. Teknik Pewarnaan 5.5. Finishing  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		<b>Materi:</b> Langkah-langkah pembuatan Infografis <b>Pustaka:</b> Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013  <b>Materi:</b> Jenis visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Christoper Lee. Yuk, <i>Optimalkan Visualisasi Data Dengan Chart dan Infografis.</i> Elex Media Komputindo, Jakarta, 2014.  <b>Materi:</b> Tahapan visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. <i>Kedasyatan Cara Bercerita Visual.</i> Gramedia, Jakarta, 2012	5%
7	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah perancangan Infografis	Mampu mendeskripsikan langkah-langkah perancangan Infografis	<b>Kriteria:</b> 1.1. Kesesuaian dengan tema. 2.2. Unik dan menarik 3.3. Original 4.4. Teknik Pewarnaan 5.5. Finishing  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		<b>Materi:</b> Langkah-langkah pembuatan Infografis <b>Pustaka:</b> Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013  <b>Materi:</b> Jenis visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Christoper Lee. Yuk, <i>Optimalkan Visualisasi Data Dengan Chart dan Infografis.</i> Elex Media Komputindo, Jakarta, 2014.  <b>Materi:</b> Tahapan visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. <i>Kedasyatan Cara Bercerita Visual.</i> Gramedia, Jakarta, 2012	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> Ujian Tengah Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ujian Tengah Semester 4 X 50		<b>Materi:</b> Jenis visualisasi infografis <b>Pustaka:</b> Jason Lankow, Josh Ritchie, Ross Crooks. <i>Kedasyatan Cara Bercerita Visual.</i> Gramedia, Jakarta, 2012	10%

9	<p>1.Mampu merancang Infografis ke dalam media cetak</p> <p>2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam media cetak</p>	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam media cetak	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kesesuaian hasil dengan penugasan</li> <li>2.Kejelasan informasi yang disampaikan melalui infografis</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Project Based Learning		<p><b>Materi:</b> Jenis visualisasi infografis <b>Pustaka:</b> Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tahapan visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012</p>	5%
10	<p>1.Mampu merancang Infografis ke dalam media cetak</p> <p>2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam media cetak</p>	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam media cetak	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik</li> <li>2.Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience</li> <li>3.Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning		<p><b>Materi:</b> Jenis visualisasi infografis <b>Pustaka:</b> Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tahapan visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012</p>	5%
11	<p>1.Mampu merancang Infografis ke dalam media cetak</p> <p>2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam media cetak</p>	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam media cetak	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik</li> <li>2.Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience</li> <li>3.Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning		<p><b>Materi:</b> Jenis visualisasi infografis <b>Pustaka:</b> Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tahapan visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012</p>	5%
12	<p>1.Mampu merancang Infografis ke dalam buku</p> <p>2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam sebuah buku</p>	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam sebuah buku	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik</li> <li>2.Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience</li> <li>3.Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning		<p><b>Materi:</b> Jenis visualisasi infografis <b>Pustaka:</b> Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tahapan visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012</p>	5%

13	1.Mampu merancang Infografis ke dalam buku 2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam buku	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam sebuah buku	<b>Kriteria:</b> 1. Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik 2. Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience 3. Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Jenis visualisasi infografis <b>Pustaka:</b> Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013  <b>Materi:</b> Tahapan visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012	10%
14	1.Mampu merancang Infografis ke dalam media sosial 2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam media sosial	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam media sosial	<b>Kriteria:</b> 1. Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik 2. Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience 3. Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Jenis visualisasi infografis <b>Pustaka:</b> Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013  <b>Materi:</b> Tahapan visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012	5%
15	1.Mampu merancang Infografis ke dalam media sosial 2.Mampu memahami fungsi dan peran Infografis dalam media sosial	Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran infografis serta memvisualisasikan dalam media sosial	<b>Kriteria:</b> 1. Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik 2. Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience 3. Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case Study		<b>Materi:</b> Jenis visualisasi infografis <b>Pustaka:</b> Randy Krum. <i>Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design.</i> Wiley. 2013  <b>Materi:</b> Tahapan visualisasi Infografis <b>Pustaka:</b> Sandra Rendgen. <i>Information Graphics.</i> Taschen. 2012	5%
16	Ujian Akhir Semester	Merancang karya infografis statis dari sebuah buku dengan tema tertentu	<b>Kriteria:</b> 1. Visualisasi data dalam infografis terbaca dengan baik 2. Visualisasi Infografis sesuai dengan target audience 3. Visualisasi Infografis sesuai dengan fungsinya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Base Learning		<b>Materi:</b> Jenis visualisasi infografis <b>Pustaka:</b> Christoper Lee. <i>Yuk, Optimalkan Visualisasi Data Dengan Chart dan Infografis.</i> Elex Media Komputindo, Jakarta, 2014.	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	56.66%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	24.16%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	19.16%
		99.98%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Desain Komunikasi Visual



Marsudi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0018077901

UPM Program Studi S1 Desain  
Komunikasi Visual



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**