



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Filsafat Ilmu	9024102054		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	29 September 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....			Marsudi, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Memahami hakikat & Ruang lingkup Filsafat Ilmu ; Objek studi filsafat dan Ilmu Pengetahuan; Landasan Penelaahan Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi; Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan; Struktur Ilmu Pengetahuan; Teori kebenaran Ilmu Pengetahuan; Logika ilmu dan metode Berpikir ilmiah; Filsafat Ilmu dan Teknologi; Moralitas Ilmu Pengetahuan; Filsafat, Ipteks dan Budaya.																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Adib, Mohammad, 2015, Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan logika Ilmu Pengetahuan . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Bakhtiar Amsal, 2011, Filsafat Ilmu. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada 3. Liang Gie, The, 2012, Pengantar Filsafat Ilmu . Yogyakarta: Liberty 4. Pramono, Made, dkk, 2005, Filsafat Ilmu: Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Ilmu . Surabaya: Unesa University Press  <b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	MUHAJIR Meirina Lani Anggapuspa, S.Sn., M.Sn.																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	Memahami hakikat & Ruang lingkup Filsafat Ilmu	1. Menjelaskan hakikat filsafat ilmu 2. Menjelaskan kegunaan filsafat ilmu		Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%																																

2	Memahami Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu	1. Membuat peta konsep Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu 2. Menjelaskan konsep Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu 3. Membuat komparasi tentang Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu		Ceramah, Tanya jawab 2 X 50			0%
3	Menganalisis Objek studi filsafat dan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan perbedaan objek studi dan sudut pandang antara filsafat dan ilmu pengetahuan 2. Memerinci dasar-dasar pemahaman ilmu pengetahuan		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami Landasan Penelaahan Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi	1. Menjelaskan tentang landasan ontologis (objek yang ditelaah ilmu) 2. Menjelaskan tentang landasan epistemologis (Cara yang digunakan untuk mengkaji ilmu) 3. Menjelaskan tentang landasan aksiologis (manfaat/kegunaan ilmu yang dikaji)		Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
5	Memahami Landasan Penelaahan Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi	1. Menjelaskan tentang landasan ontologis (objek yang ditelaah ilmu) 2. Menjelaskan tentang landasan epistemologis (Cara yang digunakan untuk mengkaji ilmu) 3. Menjelaskan tentang landasan aksiologis (manfaat/kegunaan ilmu yang dikaji)		Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
6	Memahami Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan setelah abad ke 17 3. Menjelaskan aspek-aspek positif spirit Renaisans		Presentasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
7	Memahami Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan setelah abad ke 17 3. Menjelaskan aspek-aspek positif spirit Renaisans		Presentasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
8	UTS	Indikator dan bahan kajian mengacu pertemuan 1 hingga 7		2 X 50			0%
9	Menganalisis Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan definisi & jenis ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan hakikat dan sumber pengetahuan.		Presentasi dan Tanya jawab 2 X 50			0%
10	Menganalisis Teori kebenaran Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan hakikat teori kebenaran ilmu 2. Memerinci teori kebenaran Ilmu Pengetahuan terdiri atas: koherensi, korespondensi, positivistik, pragmatik, esensialistik, konstruktivistik, religiusistik		Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%

11	Menganalisis Teori kebenaran Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan hakikat teori kebenaran ilmu 2. Memerinci teori kebenaran Ilmu Pengetahuan terdiri atas: koherensi, korespondensi, positivistik, pragmatik, esensialistik, konstruktivistik, religiusistik		Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
12	Memahami Logika ilmu dan metode Berpikir ilmiah	Menjelaskan logika ilmu, terdiri atas (1) hakikat berpikir, (2) pengertian dan kriteria metode berpikir ilmiah		Presentasi dan Tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami Filsafat Ilmu dan Teknologi	1. Menjelaskan pengertian filsafat ilmu dan teknologi 2. Menjelaskan hubungan antara filsafat ilmu dan teknologi		Presentasi dan tanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami Moralitas Ilmu Pengetahuan	Menjelaskan: 1. Tanggungjawab ilmuwan 2. Prinsip ilmu pengetahuan 3. Peningkaran dan perlawanan etika		Presentasi dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Memahami Filsafat, Ipteks dan Budaya	Menjelaskan: 1. Konsep ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan 2. Hubungan antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan		Presentasi dan tanya jawab 2 X 50			0%
16	UAS	Indikator dan bahan kajian mengacu pada pertemuan 9 – 15		Indikator dan bahan kajian mengacu pada pertemuan 9 – 15 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 13:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa