

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Bisnis Digital					Kode Dokumen																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																												
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Statistik Bisnis		6120903003				T=3	P=0	ECTS=4.77	1	21 November 2024																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																				
		Anita Safitri, S.Kom, M.Kom			Renny Sari Dewi			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis menggunakan metode statistika deskriptif dan inferensial untuk memecahkan masalah. C4. Students are able to analyze using descriptive and inferential statistical methods to solve problems..																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																											
		<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td colspan="10"></td> </tr> </table>										CPMK											CPMK-1																																					
CPMK																																																												
CPMK-1																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																												
	<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">10</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">11</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">12</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">13</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">14</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">15</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																												
CPMK-1																																																												
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar statistika bisnis, populasi & sampel, probabilitas, penyajian data deskriptif, analisis data inferensial dan pengujian hipotesa untuk penelitian bisnis. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah ceramah dan diskusi, serta CBL (case based learning).																																																											
Pustaka	Utama :																																																											
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Freeman, J., Anderson, D., Sweeney, D., Williams, T., & Shoesmith, E. (2017). Statistics For Business and Economics. (4 ed.) Cengage . 2. Bambang Kustianto. 2018. Statistika untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: Andi 3. Suharyadi & Purwanto, SK. 2016. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (Edisi 3). Jakarta: Salemba Empat. 4. Ratih Hurriyati & Muji Gunarto. 2019. Metode Statistika Bisnis. Jakarta: Refika Aditama 																																																											
	Pendukung :																																																											
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ramadhyanti, A. 2019. Aplikasi SPSS untuk Penelitian dan Riset Pasar. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 																																																											
Dosen Pengampu	Dr. Purwohandoko, M.M. Dr. Ratih Amelia, S.E., M.M. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA. Renny Sari Dewi, S. Kom., M. Kom., MCE., MOS. Achmad Kautsar, S.E., M.M. Ahmad Kurniawan, S.M., M.B.A. Fresha Kharisma, S.E., M.SM. Muhammad Fajar Wahyudi Rahman, S.E., M.M.																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																																																					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan pengertian dan fungsi statistika	<p>1.Mahasiswa mampu membedakan kebenaran ilmiah dan non ilmiah</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami pengertian statistika</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis statistika</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami jenis data dalam statistika</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	<p>Materi: teori pengertian dan fungsi statistika</p> <p>Pustaka: <i>Freeman, J., Anderson, D., Sweeney, D., Williams, T., & Shoemsmith, E. (2017). Statistics For Business and Economics. (4 ed.) Cengage</i></p> <hr/> <p>Materi: Konsep metode statistika bisnis</p> <p>Pustaka: <i>Ratih Hurriyati & Muji Gunarto. 2019. Metode Statistika Bisnis. Jakarta: Refika Aditama</i></p>	2%
2	Menganalisis dan menyajikan data statistika deskriptif	<p>1.Mahasiswa memahami pengertian dan fungsi statistika deskriptif</p> <p>2.Mampu menganalisis distribusi frekuensi dari data kategorik dan data kuantitatif</p> <p>3.Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan penyajian hasil analisis menggunakan SPSS</p>	<p>Kriteria: Kriteria:Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	<p>Materi: olah data statistika deskriptif</p> <p>Pustaka: <i>Anderson, Sweeney & Williams. 2011. Statistics for Business and Economics (11th Ed). USA: South-Western Cengage Learning.</i></p> <hr/> <p>Materi: Statistika Deskriptif</p> <p>Pustaka: <i>Bambang Kustianto. 2018. Statistika untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: Andi</i></p>	2%

3	Menganalisis dan menyajikan data statistika deskriptif	<p>1.Mahasiswa memahami pengertian dan fungsi statistika deskriptif</p> <p>2.Mampu menganalisis distribusi frekuensi dari data kategorik dan data kuantitatif</p> <p>3.Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan penyajian hasil analisis menggunakan SPSS</p>	<p>Kriteria: Kriteria:Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	<p>Materi: menyajikan statistik deskriptif</p> <p>Pustaka: <i>Freeman, J., Anderson, D., Sweeney, D., Williams, T., & Shoesmith, E. (2017). Statistics For Business and Economics. (4 ed.) Cengage .</i></p> <hr/> <p>Materi: Statistika Deskriptif</p> <p>Pustaka: <i>Bambang Kustianto. 2018. Statistika untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: Andi</i></p>	2%
4	Menganalisis ukuran tendensi sentral data dan ukuran dispersi data	<p>1.Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil menggunakan SPSS</p> <p>3.Mampu menghitung dan menganalisis:Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil.</p> <p>4.Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok menggunakan SPSS</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	<p>Materi: teori ukuran tendensi sentral data dan ukuran dispersi data</p> <p>Pustaka: <i>Anderson, Sweeney & Williams. 2011. Statistics for Business and Economics (11th Ed). USA: South-Western Cengage Learning.</i></p> <hr/> <p>Materi: Tendensi sentral dan dispersi data</p> <p>Pustaka: <i>Bambang Kustianto. 2018. Statistika untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: Andi</i></p>	2%

5	Menganalisis ukuran tendensi sentral data dan ukuran dispersi data	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok 2.Mampu menghitung dan menganalisis: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil 3.Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok menggunakan SPSS 4.Mampu menghitung dan menganalisis: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil menggunakan SPSS 	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	<p>Materi: teori ukuran tendensi sentral data dan ukuran dispersi data</p> <p>Pustaka: <i>Freeman, J., Anderson, D., Sweeney, D., Williams, T., & Shoesmith, E. (2017). Statistics For Business and Economics. (4 ed.) Cengage</i></p>	5%
6	Menganalisis probabilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami pengertian dan konsep-konsep dasar probabilitas 2.Mampu memahami dan membedakan probabilitas distribusi normal dan distribusi diskrit 	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	<p>Materi: probabilitas</p> <p>Pustaka: <i>Murray, Spiegel R. 2004. Schaums Outlines Teori dan Soal-soal Probabilitas dan Statistik Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga</i></p>	5%
7	Menganalisis probabilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami pengertian dan konsep-konsep dasar probabilitas 2.Mampu memahami dan membedakan probabilitas distribusi normal dan distribusi diskrit 3.Mampu menghitung dan menganalisis probabilitas menggunakan SPSS 	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	<p>Materi: teknik probabilitas</p> <p>Pustaka: <i>Ratih Hurriyati & Muji Gunarto. 2019. Metode Statistika Bisnis. Jakarta: Refika Aditama</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<p>Kriteria: Ujian Tengah Semester</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Tengah Semester 2 X 50	Ujian Tengah Semester	<p>Materi: ujian tengah semester</p> <p>Pustaka: <i>Freeman, J., Anderson, D., Sweeney, D., Williams, T., & Shoesmith, E. (2017). Statistics For Business and Economics. (4 ed.) Cengage</i></p> <p>Materi: seluruh materi yang diajarkan pertemuan 1-7</p> <p>Pustaka: <i>Ratih Hurriyati & Muji Gunarto. 2019. Metode Statistika Bisnis. Jakarta: Refika Aditama</i></p>	20%

9	Memahami pengertian statistika inferensia dan hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami pengertian statistika inferensial 2.Mampu memahami jenis-jenis metode analisis statistika inferensial 3.Mampu memahami pengertian hipotesis dan jenis-jenis metode analisis yang bisa digunakan untuk uji hipotesis 	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	Materi: teori statistika inferensia dan hipotesis Pustaka: <i>Anderson, Sweeney & Williams. 2011. Statistics for Business and Economics (11th Ed). USA: South-Western Cengage Learning.</i>	5%
10	Melakukan pengujian hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode chi-square menggunakan SPSS 2.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode z test menggunakan SPSS 3.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode uji beda (t-square) menggunakan SPSS 4.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode Analisa varian menggunakan SPSS 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50		Materi: teori pengujian hipotesis Pustaka: <i>Murray, Spiegel R. 2004. Schaums Outlines Teori dan Soal-soal Probabilitas dan Statistik Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga</i>	5%
11	Melakukan pengujian hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode chi square menggunakan SPSS 2.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode z test menggunakan SPSS 3.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode uji beda (t-square) menggunakan SPSS 4.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode Analisa varian menggunakan SPSS 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	Materi: Uji hipotesis Pustaka: <i>Ratih Hurriyati & Muji Gunarto. 2019. Metode Statistika Bisnis. Jakarta: Refika Aditama</i>	3%
12	Melakukan pengujian hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode chi square menggunakan SPSS 2.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode z test menggunakan SPSS 3.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode uji beda (t-square) menggunakan SPSS 4.Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode Analisa varian menggunakan SPSS 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	Materi: Uji hipotesis Pustaka: <i>Ratih Hurriyati & Muji Gunarto. 2019. Metode Statistika Bisnis. Jakarta: Refika Aditama</i>	3%

13	Melakukan pengujian hipotesis	13.1 Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan metode Analisa varian menggunakan SPSS	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	Materi: pengujian hipotesis Pustaka: Murray, Spiegel R. 2004. Schaums Outlines Teori dan Soal-soal Probabilitas dan Statistik Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga	3%
14	Mampu menganalisis data menggunakan uji regresi	1.Mampu mengerti dan memahami pengertian dan fungsi uji regresi 2.Mampu menghitung dan menganalisis uji regresi dengan menggunakan SPSS	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50		Materi: regresi Pustaka: Anderson, Sweeney & Williams. 2011. Statistics for Business and Economics (11th Ed). USA: South-Western Cengage Learning.	3%
15	Mampu menganalisis data menggunakan Uji Korelasi	1.Mampu mengerti dan memahami pengertian dan fungsi uji korelasi 2.Mampu menghitung dan menganalisis uji korelasi dengan menggunakan SPSS	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Studi Kasus 3 X 50	Diskusi dan Studi Kasus	Materi: uji korelasi Pustaka: Anderson, Sweeney & Williams. 2011. Statistics for Business and Economics (11th Ed). USA: South-Western Cengage Learning.	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester 2 X 50	Ujian Akhir Semester		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	28%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian

- konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.