



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Bisnis Digital

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Sistem Informasi Akuntansi	6120903010		T=1	P=2	ECTS=4.77	2	23 November 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	loggar Bhilawa		Renny Sari Dewi			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-5	Mampu menguasai teori bidang bisnis digital secara menyeluruh															
	CPL-6	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik															
	CPL-8	Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat															
	CPL-10	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	emahami sistem kerja informasi akuntansi dan fungsinya dalam suatu organisasi bisnis;															
	CPMK - 2	Memahami pengaplikasian teknologi informasi dalam menyusun sistem informasi organisasi;															
	CPMK - 3	Memahami prinsip-prinsip pengendalian internal															
	CPMK - 4	Memahami berbagai entitas yang berkaitan dalam penyusunan informasi di suatu organisasi yang di aplikasikan pada masing-masing siklus akuntansi															
	CPMK - 5	Memahami berbagai siklus umum transaksi															
	CPMK - 6	Menggunakan alat perancangan sistem untuk mendeskripsikan sebuah sistem informasi akuntansi															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-10								
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
		CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
		CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
		CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
	CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
	CPMK-6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓													
	CPMK-2				✓	✓	✓										
	CPMK-3							✓	✓								
	CPMK-4								✓	✓	✓		✓				
	CPMK-5											✓		✓	✓		
	CPMK-6																✓
Deskripsi Singkat MK	Penggunaan sistem pengolahan data akuntansi merupakan sesuatu yang mutlak bagi lulusan bisnis digital. Koordinasi yang harmonis antara pemahaman manusia, hardware, software, dan pendekatan akuntansi sangat dibutuhkan. Metode yang digunakan dalam perkuliahan adalah penyamaan persepsi akuntansi secara teoritis lalu dilanjutkan dengan implementasi penggunaan sistem informasi akuntansi secara praktis untuk mendukung proses pengambilan keputusan manajemen suatu organisasi.																

Pustaka	Utama :	1. Dull, Richard B. , Ulric J. Gelinas, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2018. Accounting Information Systems. Edisi 11. United States of America. 2. triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwindu, Putra Ricky Eka. 2017. Praktikum Sistem Informasi Akuntansi. 2017. Jakarta: Salemba Empat.					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak. Renny Sari Dewi, S. Kom., M. Kom., MCE., MOS. Achmad Kautsar, S.E., M.M.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Melakukan arus informasi utama dalam lingkungan bisnis antara audit eksternal, audit internal, dan audit TI	1.- Mengidentifikasi arus informasi dalam lingkungan bisnis 2.- Menjelaskan fungsi manajemen dan akuntansi 3.- Menyusun model REA dan sistem ERP 4.- Menghubungkan Akuntan sebagai pengguna, desainer, dan auditor	Kriteria: Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-test, Menyusun dan mempresentasikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan 3 X 50		Materi: arus informasi utama dalam lingkungan bisnis antara audit eksternal, audit internal, dan audit TI Pustaka: Dull, Richard B. , Ulric J. Gelinas, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2018. Accounting Information Systems. Edisi 11. United States of America.	5%
2	Menjelaskan Pemrosesan Transaksi	1.- Mengidentifikasi konsep dasar siklus transaksi, pengeluaran, pendapatan dan konversi 2.- Menjelaskan tujuan setiap jenis catatan akuntansi yang digunakan dalam siklus transaksi 3.- Menggambar diagram arus data dan diagram relasi entitas 4.- Membedakan sistem batch dan real-time	Kriteria: Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-test, Menyusun dan mempresentasikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan 3 X 50		Materi: proses transaksi Pustaka: Dull, Richard B. , Ulric J. Gelinas, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2018. Accounting Information Systems. Edisi 11. United States of America.	5%
3	Menjelaskan hubungan etika, penipuan dan pengendalian	1.- Menjelaskan bagaimana perusahaan menangani isu mengenai etika 2.- Mengidentifikasi faktor yang membentuk penipuan 3.- Menganalisis kerugian akibat penipuan berdasarkan posisi dalam perusahaan 4.- Menjelaskan konsep dan prosedur pengendalian internal	Kriteria: Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-test, Menyusun dan mempresentasikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan 3 X 50		Materi: hubungan etika, penipuan dan pengendalian Pustaka: Dull, Richard B. , Ulric J. Gelinas, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2018. Accounting Information Systems. Edisi 11. United States of America.	5%

4	Merancang siklus pendapatan	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Menjelaskan fungsi logis dari siklus pendapatan 2.- Menggambarkan prosedur manual sistem penjualan 3.- Menggambarkan proses back order 4.- Mengidentifikasi aktivitas pengendalian yang khusus digunakan dalam siklus pendapatan 5.- Menyusun keunggulan dari sistem otomatisasi 6.- Menggambarkan prosedur pemrosesan transaksi 	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-test, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan 3 X 50		<p>Materi: siklus pendapatan Pustaka: <i>Dull, Richard B. , Ulric J. Gelin, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2018. Accounting Information Systems. Edisi 11. United States of America.</i></p>	5%
5	Merancang siklus pengeluaran bagian I: Prosedur Pembelian dan Pengeluaran Kas`	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Menjelaskan aktivitas pembelian dan pengeluaran kas 2.- Menggambarkan sistem pengeluaran kas secara batch 3.- Mengidentifikasi pengendalian internal utama dalam siklus pengeluaran kas yang sesuai dengan COSO (The Committee of Sponsoring Organizations) 4.- Menyusun rekayasa ulang sistem pembelian/pengeluaran dengan real-time dan pengimplementasiannya 5.- Menjelaskan perbedaan utama kkegiatan manual dan otomatisasi dalam sistem batch 	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Prosedur Pembelian dan Pengeluaran Kas Pustaka: <i>Dull, Richard B. , Ulric J. Gelin, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2018. Accounting Information Systems. Edisi 11. United States of America.</i></p> <hr/> <p>Materi: Prosedur Pembelian dan Pengeluaran Kas Pustaka: <i>Dull, Richard B. , Ulric J. Gelin, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2018. Accounting Information Systems. Edisi 11. United States of America.</i></p>	5%
6	Merancang siklus pengeluaran bagian II: Prosedur Pemrosesan Penggajian dan Aktiva Tetap	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Menjelaskan proses penggajian dari DFD sampai bagan alir yang merinci prosedur sistem manual 2.- Menjelaskan proses penggajian secara Batch, implikasi pengendalian sampai rekayasa ulang sistem penggajian 3.- Menyusun proses logika umum dari sistem aktiva tetap, yang melibatkan bagian akuisisi, pemeliharaan aktiva, dan penghapusan aktiva 	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Prosedur Pemrosesan Penggajian dan Aktiva Tetap Pustaka: <i>Dull, Richard B. , Ulric J. Gelin, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2018. Accounting Information Systems. Edisi 11. United States of America.</i></p>	5%

7	Merancang siklus konversi	<p>1.- Menjelaskan sistem proses produksi Batch, dan model EOQ</p> <p>2.- Menjelaskan subsistem akuntansi biaya dalam siklus konversi yang terjadi dalam proses produksi</p> <p>3.- Menjelaskan alasan dasar kualitas sangat penting bagi produsen kelas dunia.</p> <p>4.- Mengidentifikasi enam golongan aktivitas pengendalian internal</p> <p>5.- Menjelaskan inti dari lingkungan produksi yang berfungsi dengan baik</p> <p>6.- Menggunakan CIM , CNC, CAM, CAD, MRP II, ERP, EDI.</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-test, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan 3 X 50</p>	<p>Materi: siklus konversi Pustaka: <i>Dull, Richard B. , Ulric J. Gelinas, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2018. Accounting Information Systems. Edisi 11. United States of America.</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	3 X 50		10%
9	Pembahasan kasus sistem perkuliahan	Penerapan teori pada kasus sistem perkuliahan	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-test, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. Bentuk non-test: Kasus 3 X 50</p>	<p>Materi: kasus sistem perkuliahan Pustaka: <i>triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwindi, Putra Ricky Eka. 2017. Praktikum Sistem Informasi Akuntansi. 2017. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	10%
10	Pembahasan kasus siklus pendapatan dan penagihan kas	Penerapan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus pendapatan dan penagihan kas	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: studi kasus</p>	<p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. Bentuk non-test: Kasus 3 X 50</p>	<p>Materi: siklus pendapatan dan penagihan kas Pustaka: <i>Dull, Richard B. , Ulric J. Gelinas, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2018. Accounting Information Systems. Edisi 11. United States of America.</i></p>	5%
11	Pembahasan kasus siklus penjualan	Penerapan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus penjualan.	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: studi kasus</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. Bentuk non-test: Kasus 3 X 50</p>	<p>Materi: eori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus penjualan. Pustaka: <i>triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwindi, Putra Ricky Eka. 2017. Praktikum Sistem Informasi Akuntansi. 2017. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	5%

12	Pembahasan kasus siklus pembelian dan pengeluaran kas	Penerapan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus pembelian dan pengeluaran kas	Kriteria: Kriteria: Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: studi kasus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. Bentuk non-test: Kasus 3 X 50	Materi: kasus siklus pembelian dan pengeluaran kas Pustaka: <i>triani Ni</i> <i>Nyoman Alit,</i> <i>Yanthi,</i> <i>Merlyana</i> <i>Dwinda, Putra</i> <i>Ricky Eka.</i> 2017. <i>Praktikum</i> <i>Sistem</i> <i>Informasi</i> <i>Akuntansi.</i> 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
13	Pembahasan kasus siklus penggajian	Menganalisis teori yang berkaitan dengan kasus siklus Penggajian	Kriteria: Kriteria: Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: studi kasus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. Bentuk non-test: Kasus 3 X 50	Materi: teori yang berkaitan dengan kasus siklus Penggajian Pustaka: <i>triani Ni</i> <i>Nyoman Alit,</i> <i>Yanthi,</i> <i>Merlyana</i> <i>Dwinda, Putra</i> <i>Ricky Eka.</i> 2017. <i>Praktikum</i> <i>Sistem</i> <i>Informasi</i> <i>Akuntansi.</i> 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
14	Pembahasan kasus siklus aktiva tetap	Menganalisis teori yang berkaitan dengan kasus siklus Aktiva Tetap	Kriteria: Kriteria: Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: studi kasus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. Bentuk non-test: Kasus 3 X 50	Materi: kasus siklus aktiva tetap Pustaka: <i>triani Ni</i> <i>Nyoman Alit,</i> <i>Yanthi,</i> <i>Merlyana</i> <i>Dwinda, Putra</i> <i>Ricky Eka.</i> 2017. <i>Praktikum</i> <i>Sistem</i> <i>Informasi</i> <i>Akuntansi.</i> 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
15	Pembahasan kasus siklus konversi	Menganalisis teori yang berkaitan dengan kasus siklus Konversi	Kriteria: Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-test, Menyusun dan mempresentasikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. Bentuk non-test: Kasus 3 X 50	Materi: kasus siklus konversi Pustaka: <i>triani Ni</i> <i>Nyoman Alit,</i> <i>Yanthi,</i> <i>Merlyana</i> <i>Dwinda, Putra</i> <i>Ricky Eka.</i> 2017. <i>Praktikum</i> <i>Sistem</i> <i>Informasi</i> <i>Akuntansi.</i> 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	67.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
3.	Tes	27.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,
MBA.
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis
Digital



Muhammad Fajar Wahyudi
Rahman, S.E., M.M.
NIDN 0029109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 18:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

