



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Bisnis Digital**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Pengantar Akuntansi	6120903006		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	18 Januari 2025										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Trias Madanika Kusumaningrum S.E., SPd, MM		Achmad Kautsar S.E., MM			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>CPL-5</b>	Mampu menguasai teori bidang bisnis digital secara menyeluruh															
	<b>CPL-6</b>	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik															
	<b>CPL-8</b>	Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat															
	<b>CPL-10</b>	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur secara benar berdasarkan data yang disediakan dengan menggunakan aplikasi komputer.															
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Akuntansi dengan benar															
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, jujur dan bertanggungjawab.															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-10									
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
		Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	CPMK-2	✓	✓	✓													
	CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas siklus akuntansi dalam dunia bisnis (Perusahaan Jasa, Perusahaan Dagang, dan Perusahaan Manufaktur) yang menghasilkan laporan keuangan berbasis SAK yang berlaku.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
		1. IAI. 2015. Standar Akuntansi Keuangan. Penerbit Salemba Empat Jakarta. 2. Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba.															
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Achmad Kautsar, S.E., M.M. Ahmad Kurniawan, S.M., M.B.A. Irwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A. Amirul Arif, S.Pd., M.Ak. Ina Uswatun Nihaya, S.E., M.Sc.																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pengantar akuntansi dan perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menganalisis sifat dasar Perusahaan dan akuntansi</li> <li>2.Mahasiswa mampu menjelaskan integritas, objektivitas, dan etika dalam bisnis</li> <li>3.Mahasiswa mampu menjelaskan standar akuntansi keuangan Indonesia</li> <li>4.Mahasiswa mampu menjelaskan International Financing Reporting Standard (IFRS)</li> <li>5.Mampu menganalisis persamaan akuntansi</li> <li>6.Mahasiswa mampu menganalisis transaksi bisnis dan persamaan akuntansi</li> <li>7.Mahasiswa mampu mengidentifikasi laporan keuangan perusahaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	case based, Kuliah, Tugas Mandiri 3 X 50		<p><b>Materi:</b> 1. konsep bisnis dan akuntansi, 2. Internet of Things, Big Data, Business Process Automation (BPA), Blockchain/Distributed Ledger, Artificial Intelligence, Cloud Computing</p> <p><b>Pustaka:</b> Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba.</p>	2%
2	Mahasiswa mampu menganalisis siklus akuntansi entitas jasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menganalisis akun untuk mencatat transaksi entitas jasa</li> <li>2.Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal berpasangan</li> <li>3.Mahasiswa mampu memindahbukukan ayat jurnal (posting) ke dalam akun</li> <li>4.Mahasiswa mampu menyusun neraca saldo entitas jasa</li> <li>5.Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik proses penyesuaian entitas jasa</li> <li>6.Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal yang memerlukan penyesuaian</li> <li>7.Mahasiswa mampu menyusun neraca saldo disesuaikan entitas jasa</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	case based, Kuliah, Penugasan 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Siklus Akuntansi dan penggunaan akun untuk mencatat transaksi</p> <p><b>Pustaka:</b> Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba.</p>	3%
3	Mahasiswa mampu menganalisis siklus akuntansi entitas jasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menyusun laporan laba rugi entitas jasa</li> <li>2.Mahasiswa mampu menyusun laporan perubahan ekuitas entitas jasa</li> <li>3.Mahasiswa mampu menyusun laporan posisi keuangan entitas jasa</li> <li>4.Mahasiswa mampu menyusun jurnal penutup entitas jasa</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	case based, Kuliah, Penugasan 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Double entry Accounting Systems</p> <p><b>Pustaka:</b> Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba.</p>	2%
4	Mahasiswa mampu menganalisis siklus akuntansi entitas jasa	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus siklus akuntansi entitas jasa	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	case based, Kuliah, Penugasan 3 X 50		<p><b>Materi:</b> menyusun neraca saldo</p> <p><b>Pustaka:</b> Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba.</p>	3%

5	Mahasiswa mampu menganalisis siklus akuntansi entitas dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik entitas dagang</li> <li>2.Mahasiswa mampu menganalisis akun untuk mencatat transaksi entitas dagang</li> <li>3.Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal berpasangan</li> <li>4.Mahasiswa mampu memindahbukukan ayat jurnal (posting) ke dalam akun</li> <li>5.Mahasiswa mampu menyusun neraca saldo entitas dagang</li> <li>6.Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik proses penyesuaian entitas dagang</li> <li>7.Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal yang memerlukan penyesuaian entitas dagang</li> <li>8.Mahasiswa mampu menyusun neraca saldo disesuaikan entitas dagang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah, Tugas Mandiri 3 X 50		<p><b>Materi:</b> kertas kerja, penyusunan laporan keuangan dan jurnal penutup Untuk Perusahaan Dagang <b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba.</i></p>	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis siklus akuntansi entitas dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menyusun laporan laba rugi entitas dagang</li> <li>2.Mahasiswa mampu menyusun laporan perubahan ekuitas entitas dagang</li> <li>3.Mahasiswa mampu menyusun laporan posisi keuangan entitas dagang</li> <li>4.Mahasiswa mampu menyusun jurnal penutup entitas dagang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah, Tugas Mandiri 3 X 50		<p><b>Materi:</b> penyusunan laporan keuangan dan jurnal penutup Untuk Perusahaan Dagang <b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba.</i></p>	5%
7	Mampu menyusun Jurnal Penutup	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus siklus akuntansi entitas dagang	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	case based, Kuliah, Tugas Mandiri (BM 3X50") 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Jurnal Penutup <b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba.</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<p><b>Kriteria:</b> Nilai Maksimal 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ujian Tengah Semester 3 X 50		<p><b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b></p>	20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis pengendalian internal dan kas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan unsur-unsur pengendalian internal</li> <li>2.Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengendalian internal terhadap kas</li> <li>3.Mahasiswa mampu menganalisis rekonsiliasi bank dalam pengendalian kas</li> <li>4.Mahasiswa mampu menganalisis dana kas untuk keperluan khusus</li> <li>5.Mahasiswa mampu menganalisis pelaporan kas dan setara kas dalam laporan keuangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah (TM 3 X 50") Tutorial (PT 3X50") Tugas Mandiri (BM 3X50") Implementasi Internet of Things 3 X 50		<p><b>Materi:</b> 1. Siklus Akuntansi dan penggunaan akun untuk mencatat transaksi, 2. Double entry Accounting Systems, 3. posting, 4. menyusun neraca saldo (Akuntansi Entitas Dagang) <b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba.</i></p>	2%

10	Mahasiswa mampu menganalisis akun piutang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan piutang usaha secara umum</li> <li>2. Mahasiswa mampu membedakan karakteristik dan akuntansi untuk piutang tak tertagih</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis metode akuntansi penghapusan langsung untuk piutang tak tertagih</li> <li>4. Mahasiswa mampu menganalisis sifat, karakteristik, dan akuntansi untuk wesel tagih</li> <li>5. Mahasiswa mampu menganalisis pelaporan piutang di laporan posisi keuangan</li> <li>6. Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan perputaran piutang usaha dalam mengevaluasi efisiensi penagihan piutang suatu perusahaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>          Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric          Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>          Aktifitas Partisipasif</p>	case based, Kuliah, Tugas Mandiri 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Double entry Accounting Systems  <b>Pustaka:</b> Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. <i>Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Salemba.</p>	3%
11	Mahasiswa mampu menganalisis akun persediaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pengendalian dalam persediaan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis tiga asumsi arus biaya persediaan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis biaya persediaan dalam sistem persediaan perpetual</li> <li>4. Mahasiswa mampu menganalisis biaya persediaan dalam sistem persediaan periodic</li> <li>5. Mahasiswa mampu membandingkan dan membedakan dua metode perhitungan biaya persediaan</li> <li>6. Mahasiswa mampu menganalisis akun persediaan dalam laporan keuangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>          Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric          Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>          Aktifitas Partisipasif</p>	case based, Kuliah, Tugas Mandiri 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Jurnal Penyesuaian dan menyelesaikan Kertas Kerja untuk membuat Laporan Keuangan dan jurnal penutup (Akuntansi Entitas Dagang)  <b>Pustaka:</b> Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. <i>Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Salemba.</p>	2%

12	Mahasiswa mampu menganalisis akun aset tetap dan aset tak berwujud	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menjelaskan, menggolongkan, dan menghitung biaya aset tetap</li> <li>2.Mahasiswa mampu menghitung penyusutan, menggunakan metode garis lurus, metode unit produksi, dan metode saldo menurun ganda</li> <li>3.Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal untuk pelepasan aset tetap</li> <li>4.Mahasiswa mampu menghitung depresiasi dan membuat ayat jurnalnya</li> <li>5.Mahasiswa mampu mengimplementasikan akuntansi untuk aset takberwujud seperti hak paten, hak cipta, dan goodwill</li> <li>6.Mahasiswa mampu menganalisis beban penyusutan dilaporkan di laporan laba rugi dan menyusun laporan posisi keuangan yang mencakup aset tetap dan aset tak berwujud</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	case based, Kuliah, Tugas Mandiri 3 X 50		<p><b>Materi:</b> menyusun Laporan Keuangan <b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba.</i></p>	3%
13	Mahasiswa mampu menganalisis investasi dan akuntansi nilai wajar perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya perusahaan berinvestasi pada sekuritas utang dan kepemilikan</li> <li>2.Mahasiswa mampu menganalisis akuntansi untuk investasi utang</li> <li>3.Mahasiswa mampu menganalisis akuntansi untuk investasi ekuitas</li> <li>4.Mahasiswa mampu menganalisis penilaian dan pelaporan investasi pada laporan keuangan</li> <li>5.Mahasiswa mampu menganalisis akuntansi nilai wajar dan implikasinya untuk masa depan</li> <li>6.Mahasiswa mampu menganalisis perhitungan dividend yield</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	case based, Kuliah, Tugas Mandiri 3 X 50		<p><b>Materi:</b> jurnal penutup <b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba.</i></p>	5%

14	Mahasiswa mampu menganalisis akun liabilitas lancar dan penggajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membedakan dan memberikan contoh utang lancar yang berelasi pada utang usaha, porsi lancar dari utang jangka panjang, dan wesel bayar</li> <li>Mahasiswa mampu menghitung kewajiban pemberi kerja atas gaji, termasuk kewajiban yang timbul dari penghasilan karyawan maupun potongan dari penghasilan</li> <li>Mahasiswa mampu menghitung sistem akuntansi untuk penggajian yang menggunakan register gaji, catatan penghasilan karyawan, dan jurnal umum</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal untuk tunjangan karyawan, termasuk cuti berbayar perusahaan dan uang pensiun</li> <li>Mahasiswa mampu menganalisis perlakuan akuntansi untuk liabilitas diestimasi dan liabilitas kontinjensi serta membuat ayat jurnal untuk garansi produk</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	case based, Kuliah, Tugas Mandiri 3 X 50		<b>Materi:</b> Menyusun Laporan Keuangan <b>Pustaka:</b> Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. <i>Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia</i> . Jakarta: Penerbit Salemba.	5%
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus terkait akun piutang, akun persediaan, akun aset tetap dan aset tak berwujud, investasi dan akuntansi nilai wajar perusahaan, dan akun liabilitas lancar dan penggajian	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus terkait akun piutang, akun persediaan, akun aset tetap dan aset tak berwujud, investasi dan akuntansi nilai wajar perusahaan, dan akun liabilitas lancar dan penggajian	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based, Kuliah, Tugas Mandiri 3 X 50		<b>Materi:</b> Menyusun jurnal penutup <b>Pustaka:</b> Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. <i>Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia</i> . Jakarta: Penerbit Salemba.	5%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> Nilai Maksimal 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	51%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
3.	Tes	40%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1 Bisnis  
Digital

UPM Program Studi S1 Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.  
NIDN 0723108603



Muhammad Fajar Wahyudi Rahman,  
S.E., M.M.  
NIDN 0029109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:51 menggunakan aplikasi RPS-CBE S1 Dia Unesa

