



|     | (Sub-CPMK)                                                                                                                                     | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kriteria & Bentuk                                                                                                                   | Luring (offline)                                               | Daring (online)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (%) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (1) | (2)                                                                                                                                            | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (4)                                                                                                                                 | (5)                                                            | (6)                                                            | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (8) |
| 1   | Mahasiswa memahami konsep dasar website environment (hubungan webserver, browser, file HTML/CSS/PHP) dan mampu menginstal website environment. | 1.Mahasiswa mampu menjelaskan peran webserver dalam website environment.<br>2.Mahasiswa mampu menginstal website environment<br>3.Mahasiswa dapat menjalankan file HTML sederhana di localhost.                                                                                                                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik: non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                            | Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50 | Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50 | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i><br><br><b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i>                                                                                                                                                                                                     | 2%  |
| 2   | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar SDLC untuk pengembangan website dan membuat halaman web sederhana dengan elemen HTML dasar.           | 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan SDLC (planning, analysis, design, implementation, testing/evaluation) secara ringkas.<br>2.Mahasiswa mampu membuat struktur dokumen HTML yang valid.<br>3.Mahasiswa mampu menggunakan elemen dasar HTML (teks, link, gambar, list, tabel).<br>4.Mahasiswa mampu menampilkan halaman web sederhana di browser. | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik: non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                            | Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50            | Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung                 | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i><br><br><b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i><br><br><b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i>  | 3%  |
| 3   | Mahasiswa mampu menggunakan CSS untuk memperindah tampilan halaman web.                                                                        | 1.Mahasiswa mampu menerapkan CSS baik inline, internal, maupun eksternal.<br>2.Mahasiswa mampu menggunakan properti dasar (warna, font, background, layout).<br>3.Mahasiswa mampu menghasilkan tampilan halaman yang menarik dan terstruktur.                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung, Test 3x50      | Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung, Test 3 x 50    | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i><br><br><b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i>                                                                                                                                                                                                     | 15% |
| 4   | Mahasiswa memahami sintaks dasar PHP (variabel, tipe data, operator, kontrol alur).                                                            | 1.Mahasiswa mampu menulis kode PHP tanpa error.<br>2.Mahasiswa mampu menggunakan variabel dan struktur kontrol sesuai kasus.                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik: non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                            | Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50 | Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50 | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i><br><br><b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i><br><br><b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress<br><b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/...">https://wordpress.org/...</a> | 3%  |

|   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5 | Mahasiswa memahami sintaks dasar PHP (variabel, tipe data, operator, kontrol alur).                                                                                                              | 1.Mahasiswa mampu menulis kode PHP tanpa error.<br>2.Mahasiswa mampu menggunakan variabel dan struktur kontrol sesuai kasus.                                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik: non-test                                                                                                                                 | Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50 | Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50 | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i><br><br><b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i><br><br><b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress<br><b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/...">https://wordpress.org/...</a> | 3%  |
| 6 | Mahasiswa mampu membuat form input (text, number, radio, checkbox, file upload/image) dengan PHP.                                                                                                | 1.Mahasiswa mampu membuat form yang dapat menerima input dengan benar.<br>2.Mahasiswa mampu melakukan validasi sederhana pada input.<br>3.Mahasiswa mampu menampilkan kembali/memproses data sesuai tujuan.                                                         | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik: non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                      | Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50            | Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50            | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i><br><br><b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i>                                                                                                                                                                                                                                | 4%  |
| 7 | Mahasiswa mampu membuat website sederhana berbasis HTML, CSS, PHP untuk kebutuhan bisnis dasar.                                                                                                  | 1.Mahasiswa mampu membuat website untuk kebutuhan bisnis dasar.<br>2.Mahasiswa mampu mengintegrasikan HTML, CSS, dan PHP dalam satu website.<br>3.Mahasiswa mampu menjalankan website di localhost.                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistic: non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Presentasi proyek 3x50                                         | Presentasi proyek 3x50                                         | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i><br><br><b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i><br><br><b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress<br><b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/.....">https://wordpress.org/.....</a>                                                               | 15% |
| 8 | Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan refleksi dari proyek mini yang dibuat.                                                                                                                    | 1.Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi tiap bagian website.<br>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi kekuatan & kelemahan websitenya.                                                                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik: non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes                                             | Reflective Learning 3x50                                       | Reflective Learning 3x50                                       | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i><br><br><b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress<br><b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/...">https://wordpress.org/...</a>                                                                                                                                                                                                                               | 3%  |
| 9 | Mahasiswa mampu mengkustomisasi Content Management System (CMS) dengan plugin dan widget   Students are able to customize the Content Management System (CMS) framework with plugins and widgets | 1.9.1 Mahasiswa mampu melakukan instalasi CMS dengan benar pada webserver   9.1 Students are able to properly install CMS on the webserver<br>2.9.2 Mahasiswa mampu mendefinisikan fitur-fitur pada CMS   9.2 Students are able to define features in CMS framework | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                                | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50                        | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50                        | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i><br><br><b>Materi:</b> XAMPP dan CMS Wordpress<br><b>Pustaka:</b> Panduan Instalasi dan konfigurasi XAMPP: <a href="https://www.apachefriends.org/...">https://www.apachefriends.org/...</a>                                                                                                                                                                                                                                       | 2%  |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10 | Mahasiswa mampu mengkustomisasi Content Management System (CMS) dengan plugin dan widget   Students are able to customize the Content Management System (CMS) framework with plugins and widgets | 1.10.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan tema, plugin, dan widget   10.1 Students are able to explain the selection of themes, plugins, and widgets<br>2.10.2 Mahasiswa mampu mempraktikkan kustomisasi CMS dengan pemilihan tema, plugin, dan widget tertentu.   10.2 Students are able to customize CMS framework by selecting certain themes, plugins, and widgets.                                                                            | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                             | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | <b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress<br><b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a><br><br><b>Materi:</b> Tema, plugin, widget<br><b>Pustaka:</b> Panduan Instalasi dan konfigurasi XAMPP: <a href="https://www.apachefriends.org/">https://www.apachefriends.org/...</a>                                                                                                                                                        | 2%  |
| 11 | Mahasiswa mampu membuat website sederhana untuk menyelesaikan permasalahan bisnis/ organisasi   Students are able to create simple websites to solve business/ organization problems             | 1.11.1 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pengguna   11.1 Students are able to analyze user needs<br>2.11.2 Mahasiswa mampu merancang antarmuka website (personal blog atau profil perusahaan)   11.2 Students are able to design website interfaces (personal blog or company profile)                                                                                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                                                      | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula<br><br><b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa<br><br><b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress<br><b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a> | 4%  |
| 12 | Mahasiswa mampu membuat website sederhana untuk menyelesaikan permasalahan bisnis/ organisasi   Students are able to create simple websites to solve business/ organization problems             | 1.12.1 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan pengguna untuk menyampaikan rancangan website hasil kustomisasi CMS   12.1 Students are able to communicate with users to convey the design of the CMS customized website<br>2.12.2 Mahasiswa mampu mengkustomisasi CMS dengan pemilihan tema, plugin dan widget sesuai kebutuhan pengguna   12.2 Students are able to customize the CMS by selecting themes, plugins and widgets according to user needs | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                                                      | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | <b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress<br><b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4%  |
| 13 | Mahasiswa mampu memigrasikan web hasil kustomisasi local hingga dapat diakses via internet   Students are able to migrate the local customized web to become accessed via the internet           | 13.1 Mahasiswa mampu mempraktikkan fitur keamanan (login, logout, captcha, privilege access)   13.1 Students are able to practice security features (login, logout, captcha, privilege access)                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum    | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | <b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress<br><b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15% |
| 14 | Mahasiswa mampu memigrasikan web hasil kustomisasi local hingga dapat diakses via internet   Students are able to migrate the local customized web to become accessed via the internet           | 14.1 Mahasiswa mampu menambahkan fitur tambahan yang menunjang internasionalisasi website (dwi-bahasa)   14.1 Students are able to add additional features that support website internationalization (bi-lingual)                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula<br><br><b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa<br><br><b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress<br><b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a> | 4%  |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu memigrasikan web hasil kustomisasi local hingga dapat diakses via internet   Students are able to migrate the local customized web to become accessed via the internet | 15.1 Mahasiswa mampu menjelaskan penyelesaian proyek pengembangan website kepada stakeholder   15.1 Students are able to pitch the completion of website development projects to stakeholders | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                                                                           | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50 | <b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB</i> . Penerbit: Modula<br><br><b>Materi:</b> Pemrograman Web<br><b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat</i> . Internal Use - FEB Unesa<br><br><b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress<br><b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/...">https://wordpress.org/...</a> | 4%  |
| 16 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan hasil kustomisasi CMS sesuai dengan kebutuhan klien                                                                                                  | 16.1 Mahasiswa mampu menjelaskan fitur-fitur kustomisasi CMS / Students are able to explain CMS customization features.                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dalam mendemonstrasikan fitur pada website via internet/Accuracy in demonstrating features on a website via the internet<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Demo website 3x50                       | Demo website 3x50                       | <b>Materi:</b> Wordpress customization<br><b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/...">https://wordpress.org/...</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasi                      | 26%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 43.75%     |
| 3. | Penilaian Praktikum                        | 11.25%     |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 8.75%      |
| 5. | Tes                                        | 10.25%     |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1 Bisnis Digital



HUJJATULLAH FAZLURRAHMAN  
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis Digital



NIDN 0029109601



