



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Bisnis Digital**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
pemrograman website	6120906015	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=3 ECTS=4.77	3	1 Agustus 2022

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Renny Sari Dewi, M.Kom., MCE, MOS	Renny Sari Dewi, M.Kom., MCE, MOS	Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.

**Model Pembelajaran** Project Based Learning

**Capaian Pembelajaran (CP)** CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penggunaan teknologi web [C2, A2]   Students are able to explain concept and utilization of web technology [C2, A2]
<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dan struktur pemrograman HTML dan PHP [C2, A2]   Students are able to explain website components and HTML, PHP programming structure [C2, A2]
<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu mendayagunakan tools Rapid Application Development (RAD) dan kustomisasi Content Management System (CMS) [C3, P3, A2]   Students are capable to utilize and customize RAD tools or CMS framework [C3, P3, A2]

**Matrik CPL - CPMK**

CPMK
CPMK-1
CPMK-2
CPMK-3

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																

**Deskripsi Singkat MK** Teknologi website saat ini kian berkembang pesat, sehingga pengembangan website juga makin mudah. Mahasiswa Prodi S1 Bisnis Digital akan mendapatkan materi pembelajaran yang menarik terkait pengembangan aplikasi/sistem informasi dan content management system (CMS) berbasis web. Dalam pengembangan aplikasi berbasis web, mahasiswa diajarkan tentang penggunaan rapid application development (RAD) tools secara optimal. Pendekatan yang digunakan adalah project-based learning, yang mana diakhir masa perkuliahan, penilaian akhir semester ditentukan oleh penilaian portofolio proyek pengembangan website. (Website technology is currently growing rapidly, so website development is also getting easier. Digital Business Study Program students will receive interesting learning materials related to the development of web-based applications/information systems and content management systems (CMS). In developing web-based applications, students are taught about the optimal use of rapid application development (RAD) tools. The approach used is project-based learning, in which at the end of the lecture period, the final semester assessment is determined by an assessment of the website development project portfolio.)

Pustaka	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Larry Sanchez. 2019. Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</li> <li>Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</li> <li>Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Panduan Instalasi dan konfigurasi XAMPP: <a href="https://www.apachefriends.org/download.html">https://www.apachefriends.org/download.html</a></li> <li>Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/support/">https://wordpress.org/support/</a></li> </ol>
---------	--

**Dosen Pengampu** Dr. Nanang Hoesen Hidroes Abbrori, S.T., M.T.I.  
Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M.  
Renny Sari Dewi, S. Kom., M. Kom., MCE., MOS.  
Anita Safitri, M. Kom.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami konsep, bentuk, dan tools pengembangan website   Students are able to understand concepts, forms, and website development tools.	<p>1.1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali big picture sebuah website   1.1. Students are able to re-explain the big picture of a website technology</p> <p>2.1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk website   1.2. Students are able to explain the forms of websites</p> <p>3.1.3. Mahasiswa mampu menjelaskan maksud, tujuan, dan jenis webserver   1.3. Students are able to explain the purpose, and types of web servers</p> <p>4.1.4. Mahasiswa mampu membandingkan website dan webserver   1.4. Students are able to compare websites and web servers.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, Ceramah 3x50	Diskusi, Ceramah 3x50	<p><b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i></p>	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali komponen dan struktur syntax HTML dan PHP   Students are able to re-explain the components and structures of HTML and PHP syntax	<p>1.2.1. Mahasiswa mampu membedakan sintaks HTML dan PHP   2.1. Students are able to distinguish HTML and PHP syntax</p> <p>2.2.2. Mahasiswa mengenal tipe data, variabel, dan operator dalam bahasa pemrograman PHP   2.2. Students are familiar with data types, variables, and operators in the PHP programming language</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, Ceramah 3x50		<p><b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i></p>	2%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali komponen dan struktur syntax HTML dan PHP   Students are able to re-explain the components and structures of HTML and PHP syntax	3.1. Mahasiswa mampu menuliskan kembali sintax PHP untuk penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian angka, serta menyimpan ke dalam variable dengan tipe data yang sesuai   3.1. Students are able to rewrite PHP syntax for addition, subtraction, multiplication, division of numbers, and storing into variable(s) with the appropriate data types	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, Ceramah 3x50	Diskusi, Ceramah 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i></p>	3%

4	Mahasiswa mampu mempraktikkan kode pemrograman PHP dengan bantuan text editor tools   Students are able to practice PHP programming code with the help of text editor tools	1.4.1. Mahasiswa berhasil memasang text editor tools   4.1. Students successfully install text editor tools 2.4.2. Mahasiswa berhasil memasang dan mengoperasikan webserver   4.2. Students successfully installed and can operate webserver	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah 3x50	Diskusi, Ceramah 3x50	<b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i>  <b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i>  <b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress <b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>	5%
5	Mahasiswa mampu mempraktikkan kode pemrograman PHP dengan bantuan text editor tools   Students are able to practice PHP programming code with the help of text editor tools	5.1 Mahasiswa mampu mengeksekusi berbagai fungsi sintaks PHP ke dalam baris HTML   5.1 Students can execute several functions of PHP programming language into HTML web-view	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah 3x50	Diskusi, Ceramah 3x50	<b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i>  <b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i>  <b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i>	5%
6	Mahasiswa mampu merancang aplikasi sederhana menggunakan tools Rapid Application Development (RAD)   Students are able to design web-based apps using RAD tools	1.6.1 Mahasiswa berhasil memasang software RAD tools   6.1 Students successfully install RAD tools software 2.6.2 Mahasiswa mampu menggunakan fitur-fitur pada RAD tools   6.2 Students are able to use features in RAD tools 3.6.3 Mahasiswa mampu membuat proyek rancangan basis data (terhubung dengan mata kuliah Sistem Basis Data) untuk diimpor pada tool RAD   6.3 Students are able to create database designs project (linked to Database System course) to be imported into the RAD tool	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Praktik komputer, simulasi proyek 3x50	Praktik komputer, simulasi proyek 3x50	<b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, &amp; MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i>  <b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i>	5%

7	Mahasiswa mampu membangun aplikasi sederhana menggunakan tools Rapid Application Development (RAD)   Students are able to develop web-based apps using RAD tools	1.7.1. Mahasiswa mampu membuat minimal 4 tabel yang terdiri dari tabel master dan detil (transaksi)   7.1. Students are able to create at least 4 tables consisting of master and detailed tables (transactions) 2.7.2. Mahasiswa mampu memahami dan membuat relasi antartabel hingga menjadi aplikasi berbasis web yang komprehensif   7.2. Students are able to understand and create relationships between tables to become a comprehensive web-based application.	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	praktik komputer, simulasi proyek 3x50	praktik komputer, simulasi proyek 3x50	<b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula  <b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa  <b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress <b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>	5%
8	Ujian Tengah Semester . Mid Term Exam	Ketepatan dalam presentasi/demo penyelesaian proyek berbasis framework	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Demo aplikasi 3x50	Demo aplikasi 3x50	<b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa  <b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress <b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>	20%
9	Mahasiswa mampu mengkustomisasi Content Management System (CMS) dengan plugin dan widget   Students are able to customize the Content Management System (CMS) framework with plugins and widgets	1.9.1 Mahasiswa mampu melakukan instalasi CMS dengan benar pada webserver   9.1 Students are able to properly install CMS on the webserver 2.9.2 Mahasiswa mampu mendefinisikan fitur-fitur pada CMS   9.2 Students are able to define features in CMS framework	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	<b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula  <b>Materi:</b> XAMPP dan CMS Wordpress <b>Pustaka:</b> Panduan Instalasi dan konfigurasi XAMPP: <a href="https://www.apachefriends.org/">https://www.apachefriends.org/...</a>	2%
10	Mahasiswa mampu mengkustomisasi Content Management System (CMS) dengan plugin dan widget   Students are able to customize the Content Management System (CMS) framework with plugins and widgets	1.10.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan tema, plugin, dan widget   10.1 Students are able to explain the selection of themes, plugins, and widgets 2.10.2 Mahasiswa mampu mempraktikkan kustomisasi CMS dengan pemilihan tema, plugin, dan widget tertentu.   10.2 Students are able to customize CMS framework by selecting certain themes, plugins, and widgets.	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	<b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress <b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>  <b>Materi:</b> Tema, plugin, widget <b>Pustaka:</b> Panduan Instalasi dan konfigurasi XAMPP: <a href="https://www.apachefriends.org/">https://www.apachefriends.org/...</a>	2%

11	Mahasiswa mampu membuat website sederhana untuk menyelesaikan permasalahan bisnis/ organisasi   Students are able to create simple websites to solve business/ organization problems	1.11.1 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pengguna   11.1 Students are able to analyze user needs 2.11.2 Mahasiswa mampu merancang antarmuka website (personal blog atau profil perusahaan)   11.2 Students are able to design website interfaces (personal blog or company profile)	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	<b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula  <b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa  <b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress <b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>	4%
12	Mahasiswa mampu membuat website sederhana untuk menyelesaikan permasalahan bisnis/ organisasi   Students are able to create simple websites to solve business/ organization problems	1.12.1 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan pengguna untuk menyampaikan rancangan website hasil kustomisasi CMS   12.1 Students are able to communicate with users to convey the design of the CMS customized website 2.12.2 Mahasiswa mampu mengkustomisasi CMS dengan pemilihan tema, plugin dan widget sesuai kebutuhan pengguna   12.2 Students are able to customize the CMS by selecting themes, plugins and widgets according to user needs	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	<b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress <b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>	5%
13	Mahasiswa mampu memigrasikan web hasil kustomisasi local hingga dapat diakses via internet   Students are able to migrate the local customized web to become accessed via the internet	13.1 Mahasiswa mampu mempraktikkan fitur keamanan (login, logout, captcha, privilege access)   13.1 Students are able to practice security features (login, logout, captcha, privilege access)	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	<b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress <b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>	5%
14	Mahasiswa mampu memigrasikan web hasil kustomisasi local hingga dapat diakses via internet   Students are able to migrate the local customized web to become accessed via the internet	14.1 Mahasiswa mampu menambahkan fitur tambahan yang menunjang internasionalisasi website (dwi-bahasa)   14.1 Students are able to add additional features that support website internationalization (bi-lingual)	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	<b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula  <b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa  <b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress <b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>	5%

15	Mahasiswa mampu memigrasikan web hasil kustomisasi local hingga dapat diakses via internet   Students are able to migrate the local customized web to become accessed via the internet	15.1 Mahasiswa mampu menjelaskan penyelesaian proyek pengembangan website kepada stakeholder   15.1 Students are able to pitch the completion of website development projects to stakeholders	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	<b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula  <b>Materi:</b> Pemrograman Web <b>Pustaka:</b> Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa  <b>Materi:</b> Dokumentasi Wordpress <b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>	5%
16			<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mendemonstrasikan fitur pada website via internet  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Demo website 3x50	Demo website 3x50	<b>Materi:</b> Wordpress customization <b>Pustaka:</b> Wordpress End-user Support: <a href="https://wordpress.org/">https://wordpress.org/...</a>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17,67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32%
3.	Penilaian Portofolio	8,33%
4.	Penilaian Praktikum	27%
5.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1 Bisnis  
Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,  
MBA,  
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis Digital



NIDN

**VALID**