



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Bisnis Digital**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN	6120903066	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	1 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Muhammad Fajar Wahyudi Rahman, S.E., M.M.		Achmad Kautsar, S.E., M.M.	Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																				
	CPL-5	Mampu menguasai teori bidang bisnis digital secara menyeluruh																																																																																																				
	CPL-6	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik																																																																																																				
	CPL-7	Mampu mengembangkan ide bisnis digital secara kreatif dan inovatif																																																																																																				
	CPL-8	Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat																																																																																																				
	CPL-9	Mampu mengembangkan bisnis digital berdasarkan entrepreneurial leadership secara berkelanjutan																																																																																																				
	CPL-10	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif																																																																																																				
	CPL-11	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan bisnis dengan tepat																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan teori-teori bisnis digital mutakhir secara komprehensif																																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengaitkan artikel-artikel yang sesuai dengan topik riset yang dipilih																																																																																																				
CPMK - 3	Mahasiswa mampu membuat pra proposal skripsi sesuai pedoman																																																																																																					
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter jujur dan kritis dalam menyampaikan informasi dan menyusun artikel ilmiah baik yang bersumber buku maupun hasil penelitian																																																																																																					
Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4						✓	✓	✓	✓	✓	✓																																									
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
CPMK-4						✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓				CPMK-4														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓	✓																																																																																																				
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																									
CPMK-4														✓	✓	✓																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana mengkonstruksikan konsep dasar penelitian, masalah, variabel, kerangka teori, hipotesis, rancangan penelitian, populasi, sampel, teknik sampling, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data menurut pendekatan kuantitatif, kualitatif dan berbasis teknologi atau digitalisasi guna penyusunan proposal dan penelitian Tugas Akhir. Aplikasi pembelajarannya di kelas melalui analisis contoh-contoh artikel penelitian bidang pemasaran digital, technopreneur, dan konsultan bisnis digital, diutamakan berskala internasional dan bereputasi. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, diskusi, tugas presentasi, dan refleksi.																																																																																																					

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J.W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. 4rd Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall. 2. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research methods for business: A skill-building approach</i> (7th ed). John Wiley & Sons. 3. Wieringa, R. J. (2014). <i>Design science methodology for information systems and software engineering</i>. Springer. 4. Kaggle & UCI Repository (Sumber dataset publik untuk eksplorasi penelitian berbasis data). 5. Provost, F., & Fawcett, T. (2013). <i>Data Science for Business: What You Need to Know About Data Mining and Data-Analytic Thinking</i>. O'Reilly Media. 6. Wohlin, C., Runeson, P., Höst, M., Ohlsson, M.C., Regnell, B., & Wesslén, A. (2012). <i>Experimentation in Software Engineering</i>. Springer. 7. Russell, S., & Norvig, P. (2021). <i>Artificial Intelligence: A Modern Approach</i> (4th ed.). Pearson.
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lim, W. M. (2022). The art of writing for premier journals. <i>Global Business and Organizational Excellence</i>, 41(6), 5-10. https://doi.org/10.1002/joe.22178 2. Lim, W. M. (2022). The art of revising for premier journals. <i>Global Business and Organizational Excellence</i>, 42(1), 5-9. https://doi.org/10.1002/joe.22184 3. Lim, W. M. (2022). Choosing a good research topic for premier journals. <i>Global Business and Organizational Excellence</i>, 42(2), 5-8. https://doi.org/10.1002/joe.22187

Dosen Pengampu	<p>Dr. Nanang Hoesen Hidroes Abbrori, S.T., M.T.I. Dr. Ratih Amelia, S.E., M.M. Dr. Dhiyan Septa Wihara, S.P., M.M. Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M. Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA. Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM. Dr Muhammad Fachmi, S.E., M.M. Renny Sari Dewi, S. Kom., M. Kom., MCE., MOS. Achmad Kautsar, S.E., M.M. Anita Safitri, M. Kom. Nadia Nur Thahirrah, S.E., M.SM. Fresha Kharisma, S.E., M.SM. Muhammad Fajar Wahyudi Rahman, S.E., M.M.</p>
-----------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang ilmu pengetahuan dan sumber-sumber pengetahuan 2. Menjelaskan definisi penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian 3. Menjelaskan jenis penelitian menurut tujuan dan sifat kealamiahannya, serta penelitian terapan dan dasar 4. Menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dengan penelitian kualitatif menurut aksioma dasar, proses dan karakteristik penelitian 5. Menjelaskan kompetensi yang dibutuhkan bagi peneliti kuantitatif dan peneliti kualitatif 6. Menjelaskan rancangan atau desain penelitian 7. Menjelaskan etika dalam penelitian 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Pengantar penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons.</i></p> <p>Materi: Pendekatan ilmiah dan pendekatan alternatif untuk investigasi</p> <p>Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons.</i></p>	2%
2	Mampu merumuskan rumusan masalah penelitian berdasarkan gap riset, fenomena/fakta, dan teori	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan pernyataan masalah serta mengidentifikasi jenis masalah dalam penelitian 2. Menjelaskan rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian 3. Menjelaskan bukti ilmiah dari temuan yang kontradiktif dan hubungan yang kurang dieksplorasi 4. Menjelaskan kondisi pasar dan laporan berita tentang masalah mendasar dan peluang yang belum dimanfaatkan 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Mendefinisikan dan menyempurnakan masalah</p> <p>Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons.</i></p>	3%

3	Mampu melakukan pendekatan terhadap tinjauan pustaka/literatur yang sesuai	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melakukan pencarian literatur yang sesuai dengan topik penelitian 2.Memilih sumber data pustaka, mengevaluasi pustaka serta mendokumentasikan tinjauan pustaka 3.Mengetahui cara membaca hasil literatur terdahulu 4.Mengoptimalkan peran teknologi dan internet guna proses pencarian literatur 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Tinjauan Literatur Kritis Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons.</i></p> <p>Materi: Tinjauan Literatur Kritis Pustaka: <i>Lim, W. M. (2022). Choosing a good research topic for premier journals. Global Business and Organizational Excellence, 42(2), 5-8. https://doi.org/...</i></p>	2%
4	Mampu mengetahui tentang teori, variabel, dan merumuskan hipotesis penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi penggunaan dasar teori dalam penelitian 2.Mengetahui tentang konsep, konstruk, variabel, dimensi, indikator, butir item pernyataan/pertanyaan 3.Mengetahui jenis-jenis variabel 4.Merumuskan model kerangka konseptual 5.Merumuskan rancangan instrumen penelitian 6.Melakukan pembuatan atau pengembangan hipotesis 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Kerangka teori dan pengembangan hipotesis Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons.</i></p>	3%
5	Mampu menetapkan teknik pengambilan sampel yang sesuai	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan tentang populasi, elemen, sampel, unit pengambilan sampel, dan subjek 2.Menjelaskan proses pengambilan sampel 3.Menjelaskan pengambilan sampel probabilitas dan non-probabilitas 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Pengambilan sampel Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons.</i></p>	5%
6	Mampu mengidentifikasi teknik pengumpulan dan analisis data	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memilih teknik pengumpulan data yang sesuai 2.Memahami tentang empat jenis skala secara umum 3.Memahami tentang skala penilaian, skala pemeringkatan, skala pengukuran reflektif versus formatif 4.Memahami kriteria kebaikan ukuran validitas, reliabilitas dan signifikansi 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Metode pengumpulan data: Wawancara, Observasi, Pemberian kuesioner Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons.</i></p> <p>Materi: Pengukuran: Skala, reliabilitas dan validitas Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons.</i></p>	5%

7	Mampu memilih dan menggunakan software pengolahan data statistik yang sesuai dengan teknik analisis data	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami teknik analisis data regresi sederhana 2.Memahami teknik analisis data regresi berganda 3.Memahami teknik analisis data path analysis 4.Memahami teknik analisis data Covariance Based (CB) / Partial Least Square (PLS) - Structural Equation Modeling (SEM) 5.Menggunakan software pengolahan data statistik SPSS, Smart-PLS, dan AMOS 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Menelaah artikel jurnal/prosiding</p> <p>Pustaka: Lim, W. M. (2022). <i>Choosing a good research topic for premier journals. Global Business and Organizational Excellence, 42(2), 5-8.</i> https://doi.org/...</p>	5%
8	Mampu Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester	Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Tengah Semester 3 x 50	Soal Ujian Tengah Semester 3 x 50	<p>Materi: Pertemuan 1-7</p> <p>Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research methods for business: A skill-building approach (7th ed).</i> John Wiley & Sons.</p>	20%
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pendekatan penelitian kualitatif dan uji keabsahan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan tentang penelitian kualitatif 2.Menjelaskan lima jenis pendekatan kualitatif 3.Mengidentifikasi empat uji keabsahan data penelitian kualitatif 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Analisis data kualitatif</p> <p>Pustaka: Creswell, J.W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 4rd Edition.</i> New Jersey: Pearson Prentice Hall.</p>	2%
10	Mampu menganalisis data penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi analisis data kualitatif model Miles dan Huberman 2.Mengidentifikasi tiga langkah penting dalam analisis data kualitatif 3.Memahami keandalan dan validitas dalam penelitian kualitatif 4.Memahami beberapa metode lain untuk mengumpulkan dan menganalisis data kualitatif 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Analisis data kualitatif</p> <p>Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research methods for business: A skill-building approach (7th ed).</i> John Wiley & Sons.</p>	3%
11	Mampu memahami pendekatan dan tren penelitian terapan IT/SI	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami tren dan tantangan penelitian terapan IT/SI 2.Menjelaskan perbedaan penelitian fundamental, terapan, dan eksperimental 3.Mengenal metodologi penelitian yang umum digunakan di bidang IT/SI 4.Mengenal landscape penelitian penelitian terapan IT/SI (State of the Art) 5.Mengenal data driven, eksperimental, dan rekayasa teknologi 6.Mengenal metode eksperimen vs. metode berbasis data 7.Mengetahui tantangan dan etika penelitian terapan IT/SI 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Pendekatan dan Tren Riset Terapan IT/SI</p> <p>Pustaka: Wieringa, R. J. (2014). <i>Design science methodology for information systems and software engineering.</i> Springer.</p>	2%

12	Mampu memahami metodologi penelitian terapan berbasis data (Data Driven Research)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami metode penelitian berbasis dataset 2. Menentukan teknik pengolahan dataset yang sesuai untuk penelitian terapan IT/SI 3. Menerapkan etika dan keamanan dalam pengolahan dataset penelitian 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Metodologi Penelitian Terapan Berbasis Data</p> <p>Pustaka: <i>Kaggle & UCI Repository (Sumber dataset publik untuk eksplorasi penelitian berbasis data).</i></p> <hr/> <p>Materi: Metodologi Penelitian Terapan Berbasis Data</p> <p>Pustaka: <i>Provost, F., & Fawcett, T. (2013). Data Science for Business: What You Need to Know About Data Mining and Data-Analytic Thinking. O'Reilly Media.</i></p>	3%
13	Mampu memahami metodologi penelitian terapan berbasis eksperimen (Experimental Research)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami metode eksperimen dalam penelitian terapan IT/SI 2. Teknik mendesain/merencanakan eksperimen 3. Mensimulasi dan contoh eksperimen 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Metodologi Penelitian Terapan Berbasis Eksperimen</p> <p>Pustaka: <i>Wohlin, C., Runeson, P., Höst, M., Ohlsson, M.C., Regnell, B., & Wesslén, A. (2012). Experimentation in Software Engineering. Springer.</i></p>	5%
14	Mampu memahami metodologi penelitian terapan rekayasa teknologi berbantuan AI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep rekayasa teknologi dalam penelitian terapan IT/SI 2. Menerapkan AI dan AI Prompt dalam mengoptimalkan rancang bangun sistem IT/SI 3. Menerapkan etika dalam penggunaan AI 4. Metode pengembangan sistem (sdic, gdic, scrum, rad, agile) 5. Menerapkan AI dalam rancang bangun sistem berbasis IT/SI 6. Mengenalkan model AI Deepseek, OpenAI 7. Mengenalkan teknik AI Prompting untuk pengembangan sistem IT/SI 8. Studi Kasus Penggunaan AI dalam Penelitian Terapan IT/SI 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Metodologi Penelitian Terapan Rekayasa Teknologi Berbantuan AI</p> <p>Pustaka: <i>Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th ed.). Pearson.</i></p> <hr/> <p>Materi: Metodologi Penelitian Terapan Rekayasa Teknologi Berbantuan AI</p> <p>Pustaka: <i>Wieringa, R. J. (2014). Design science methodology for information systems and software engineering. Springer.</i></p>	5%

15	Mampu memvalidasi dan analisis hasil penelitian terapan IT/SI	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami teknik validasi hasil penelitian terapan IT/SI 2.Menggunakan metode evaluasi yang tepat 3.Melakukan teknik evaluasi pada penelitian terapan IT/SI 4.Melakukan proses evaluasi performa sistem 5.Menggunakan tools/software untuk validasi 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 x 50	Zoom meeting atau google meet 3 x 50	<p>Materi: Penyusunan Bab 3 Proposal Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons.</i></p> <p>Materi: Memvalidasi dan analisis hasil penelitian terapan IT/SI</p> <p>Pustaka: <i>Wieringa, R. J. (2014). Design science methodology for information systems and software engineering. Springer.</i></p>	5%
16	Mampu Mengerjakan Soal Ujian Akhir Semester	Mengerjakan Soal Ujian Akhir Semester	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Akhir Semester 3 x 50	Ujian Akhir Semester 3 x 50	<p>Materi: Pertemuan 9-15</p> <p>Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons.</i></p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	37.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	12.5%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,
MBA.
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis
Digital



Muhammad Fajar Wahyudi
Rahman, S.E., M.M.
NIDN 0029109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 21:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

