



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Bisnis Digital**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																															
Manajemen Risiko	6120903041	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	6	30 Januari 2025																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																
	Renny Sari Dewi S.Kom., M.Kom		Ika Diyah Candra Arifah S.E., M.Com, CMA			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																				
	CPL-5	Mampu menguasai teori bidang bisnis digital secara menyeluruh																																																																																				
	CPL-6	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik																																																																																				
	CPL-10	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguraikan penerapan manajemen risiko di organisasi dengan baik.																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu membuat risk register dengan benar.																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran manajemen risiko.																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																							
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-10																																																																															
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																															
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	CPMK-2																	CPMK-3							✓		✓				✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓																																																																						
CPMK-2																																																																																						
CPMK-3							✓		✓				✓																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah berbasis project ini memberi gambaran tentang risiko sebagai bagian dari kehidupan baik dalam bermasyarakat maupun di perusahaan yang dapat dikelola. Manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, penanganan risiko dengan pendekatan/strategi tertentu, dan penyusunan risk register dengan benar. Metode pembelajaran yang digunakan meliputi presentasi, diskusi, dan pemberian tugas dengan model pembelajaran menggunakan contextual teaching learnig (CTL) dilanjutkan refleksi.																																																																																					

Pustaka		Utama :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management 2. Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN 3. Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat. 					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Renny Sari Dewi, S. Kom., M. Kom., MCE., MOS. Anita Safitri, M. Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendeskripsikan gambaran umum risiko dalam perusahaan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan area manajemen risiko	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 x 40 menit		Materi: Konsep manajemen risiko Pustaka: 1. Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management	5%
2	Mampu mendeskripsikan proses manajemen risiko	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konteks risiko 2. Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko 3. Mampu mengurai skenario peristiwa risiko 	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3 x 40 menit		Materi: konteks, proses dan skenario risiko Pustaka: 1. Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management	5%
3	Mampu menentukan konteks risiko	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Konteks Risiko 2. Mampu menetapkan konteks risiko 3. Mampu membuat prediksi konteks risiko 	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 x 40 menit		Materi: konteks risiko Pustaka: 2. Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN	5%

4	Mampu mengidentifikasi risiko	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko 2.Mampu menjelaskan prosedur identifikasi risiko 3.Mampu menentukan indikasi risiko 4.Mampu menguraikan teknik identifikasi risiko 5.Mampu mengurai scenario peristiwa risiko 	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring 3 x40 menit		<p>Materi: identifikasi risiko, indikasi risiko, skenario peristiwa risiko</p> <p>Pustaka: 3. <i>Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat.</i></p>	10%
5	Mampu mengidentifikasi risiko	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko 2.Mampu menjelaskan prosedur identifikasi risiko 3.Mampu menentukan indikasi risiko 4.Mampu menguraikan teknik identifikasi risiko 5.Mampu mengurai scenario peristiwa risiko 	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring 3 x40 menit		<p>Materi: identifikasi risiko, indikasi risiko, skenario peristiwa risiko</p> <p>Pustaka: 3. <i>Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat.</i></p>	10%
6	Mampu mendeskripsikan komponen-komponen dan keterkaitannya dalam analisis risiko	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan jenis-jenis analisis resiko dan kelebihan dan kelemahannya 2.Mampu menjelaskan skala kemungkinan (probabilitas) / expert judgement 3.Mampu menghitung dan menganalisis risiko menggunakan metode VAR, metode historis, metode analitik dan metode Monte Carlo 	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring 3 x 40 menit		<p>Materi: jenis-jenis analisis risiko</p> <p>Pustaka: 3. <i>Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat.</i></p>	10%
7	Mampu menganalisis risiko: Operasional dan SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan sumber risiko produksi/operasi 2.Mampu menjelaskan sumber risiko SDM 3.Mampu mengukur resiko operasi 4.Mampu mengukur resiko SDM 	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 3 x 40 menit		<p>Materi: sumber risiko SDM</p> <p>Pustaka: 3. <i>Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat.</i></p>	5%

8	Mampu melakukan analisis risiko operasional dan SDM	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, proses, indikator, melakukan assessment risiko di perusahaan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 x40 menit		Materi: pengertian, proses, indikator, assessment risiko Pustaka: 3. <i>Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat.</i>	10%
9	Mampu menganalisis risiko: Pemasaran	Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko pemasaran	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 x40 menit		Materi: sumber risiko pemasaran Pustaka: 1. <i>Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management</i>	5%
10	Mampu menganalisis risiko keuangan	Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko keuangan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 x 40 menit		Materi: sumber risiko keuangan dan cara mengukurnya Pustaka: 3. <i>Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat.</i>	5%
11	Mampu menganalisis risiko IT	1.Mampu memahami konsep risiko IT dan sumber-sumber-sumbernya 2.Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko IT 3.Mampu menganalisis risiko IT dengan framework ISO 27001 dan tools OpenVas	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 x 40 menit		Materi: IT Risk Pustaka: 3. <i>Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat.</i>	5%

12	Mampu menganalisis risiko: lingkungan	Mampu menjelaskan sumber risiko lingkungan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 x40 menit		Materi: risk register Pustaka: 1. <i>Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management</i>	5%
13	Mampu mengevaluasi risiko dan menentukan perlakuan risiko	1.Mampu mengevaluasi Risiko 2.Mampu memutuskan perlakuan risiko 3.Mampu merumuskan alternatif keputusan pencegahan dan pengendalian risiko 4.Mampu menjelaskan fungsi asuransi dalam penanganan risiko 5.Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan unsur asuransi 6.Mampu mendeskripsikan kontrak asuransi 7.Mampu menjelaskan fungsi reasuransi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 x 40 menit		Materi: evaluasi risiko, perlakuan risiko, pengendalian risiko, asuransi Pustaka: 1. <i>Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management</i>	5%
14	Mampu menyusun risk register	Mampu menyusun risk register, menentukan kategori risiko berdasarkan likelihood dan analisis dampak serta rencana perlakuan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 x40 menit		Materi: risk register, menentukan kategori risiko berdasarkan likelihood dan analisis dampak serta rencana perlakuan Pustaka: 1. <i>Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management</i>	5%

15	Mampu menyusun risk register	Mampu menyusun risk register, menentukan kategori risiko berdasarkan likelihood dan analisis dampak serta rencana perlakuan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 x40 menit		Materi: risk register, menentukan kategori risiko berdasarkan likelihood dan analisis dampak serta rencana perlakuan Pustaka: 1. Crovini, Chiara, 2019. <i>Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition.</i> Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management	5%
16	Mampu menyusun risk register	Mampu menyusun risk register, menentukan kategori risiko berdasarkan likelihood dan analisis dampak serta rencana perlakuan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 x40 menit		Materi: risk register, menentukan kategori risiko berdasarkan likelihood dan analisis dampak serta rencana perlakuan Pustaka: 1. Crovini, Chiara, 2019. <i>Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition.</i> Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	42.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S1 Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman,
S.E., MBA.
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1
Bisnis Digital



Muhammad Fajar Wahyudi
Rahman, S.E., M.M.
NIDN 0029109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

