



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Bisnis Digital**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>											
<b>MANAJEMEN PROYEK BISNIS DIGITAL</b>	6120903060	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=3	ECTS=4.77	7	20 Agustus 2024											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Renny Sari Dewi, S.Kom., M.Kom.		Renny Sari Dewi, S.Kom., M.Kom.			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																	
	<b>CPL-6</b>	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik																
	<b>CPL-8</b>	Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat																
	<b>CPL-10</b>	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif																
	<b>CPL-11</b>	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan bisnis dengan tepat																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																	
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan kerangka kerja berdasarkan praktik terbaik manajemen proyek bisnis digital																
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu merencanakan proyek bisnis digital																
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu mengeksekusi rencana proyek bisnis digital																
	<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa mampu mengendalikan proyek bisnis digital																
	<b>CPMK - 5</b>	Mahasiswa mampu menjalankan proyek bisnis digital dalam sebuah tim																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
			CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPL-11											
			CPMK-1	✓	✓													
			CPMK-2		✓													
			CPMK-3			✓												
		CPMK-4				✓												
		CPMK-5	✓			✓												
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓														
		CPMK-2			✓	✓												
		CPMK-3				✓	✓	✓	✓									
		CPMK-4								✓	✓	✓	✓	✓				
		CPMK-5														✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Manajemen proyek dalam konteks bisnis digital merupakan perpaduan antara penguatan unsur teknologi informasi dengan manajemen bisnis dalam menyelesaikan sebuah proyek dalam organisasi. Terdapat 10 area pengetahuan yang harus dipahami oleh mahasiswa agar proyek bisnis digital dapat dikelola dengan optimal. Setelah menempuh perkuliahan manajemen proyek bisnis digital, mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan problematika atau kasus terkait dengan pengelolaan proyek bisnis digital sesuai dengan keilmuan.																	

Pustaka	Utama :						
	1. Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.						
	Pendukung :						
		1. Slide presentasi tim dosen					
Dosen Pengampu	Dr. Dhiyan Septa Wihara, S.P., M.M. Dr Muhammad Fachmi, S.E., M.M. Renny Sari Dewi, S. Kom., M. Kom., MCE., MOS.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami 13 area pengetahuan manajemen proyek berdasarkan best practice	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kembali 13 area pengetahuan manajemen proyek	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3x45	Ceramah dan diskusi 3x45	<b>Materi:</b> Part 1: PMBOK Guide <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami 13 area pengetahuan manajemen proyek berdasarkan best practice	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kembali 13 area pengetahuan manajemen proyek	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3x45	Ceramah dan diskusi 3x45	<b>Materi:</b> Part 1: PMBOK Guide <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menyusun project charter dalam fase inisiasi proyek bisnis digital	Ketelitian dalam penyusunan project charter	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik penyusunan project charter 3x45	Praktik penyusunan project charter 3x45	<b>Materi:</b> Part 1: PMBOK Guide <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i>	5%

4	Mahasiswa mampu menyusun project charter dalam fase inisiasi proyek bisnis digital	Ketelitian dalam penyusunan project charter	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik penyusunan project charter 3x45	Praktik penyusunan project charter 3x45	<b>Materi:</b> Part 1: PMBOK Guide <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu membentuk tim dan menentukan peran masing-masing anggota tim sesuai keahlian/area pengetahuan	Ketepatan mahasiswa dalam menjalankan peran dalam tim proyek	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik eksekusi proyek 3x45	Praktik eksekusi proyek 3x45	<b>Materi:</b> Part 2: Standard for Project Management <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu membentuk tim dan menentukan peran masing-masing anggota tim sesuai keahlian/area pengetahuan	Ketepatan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan proyek sesuai WBS	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik eksekusi proyek 3x45	Praktik eksekusi proyek 3x45	<b>Materi:</b> Part 2: Standard for Project Management <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan project charter dalam fase inisiasi proyek bisnis digital	Ketepatan mahasiswa dalam melaksanakan inisiasi tim proyek	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik software manajemen proyek 3x45	Praktik software manajemen proyek 3x45	<b>Materi:</b> Part 2: Standard for Project Management <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i>	5%

8	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil praktikum (project charter dan WBS) kepada pemberi proyek/klien.	Tingkat pemahaman klien terhadap isi project charter dan WBS	<b>Kriteria:</b> Evaluasi Tengah Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demo/presentasi yang direkam 120	Demo/presentasi yang direkam 120	<b>Materi:</b> Part 1 dan 2 <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menjalankan dan mengelola kualitas tiap tahapan dalam proyek bisnis digital	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan luaran proyek berdasarkan studi kasus nyata	<b>Kriteria:</b> Luaran proyek dapat berupa website atau mobile apps atau lainnya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Menentukan luaran proyek bisnis digital: barang atau jasa 3x45	Menentukan luaran proyek bisnis digital: barang atau jasa 3x45	<b>Materi:</b> Part 2 (hal 613) <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen Waktu Proyek <b>Pustaka:</b> <i>Slide presentasi tim dosen</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjalankan dan mengelola kualitas tiap tahapan dalam proyek bisnis digital	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan ruang lingkup proyek	<b>Kriteria:</b> Luaran proyek dapat berupa website atau mobile apps atau lainnya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Menentukan luaran proyek bisnis digital: barang atau jasa 3x45	Menentukan luaran proyek bisnis digital: barang atau jasa 3x45	<b>Materi:</b> Part 2 (hal 613) <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen ruang lingkup proyek <b>Pustaka:</b> <i>Slide presentasi tim dosen</i>	5%

11	Mahasiswa mampu menjalankan dan mengelola kualitas tiap tahapan dalam proyek bisnis digital	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan biaya proyek	<p><b>Kriteria:</b> Luaran proyek dapat berupa website atau mobile apps atau lainnya</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Menentukan luaran proyek bisnis digital: barang atau jasa 3x45	Menentukan luaran proyek bisnis digital: barang atau jasa 3x45	<p><b>Materi:</b> Part 2 (hal 613) <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i></p> <p><b>Materi:</b> Manajemen biaya proyek <b>Pustaka:</b> <i>Slide presentasi tim dosen</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu menjalankan dan mengelola kualitas tiap tahapan dalam proyek bisnis digital	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kualitas luaran proyek	<p><b>Kriteria:</b> Luaran proyek dapat berupa website atau mobile apps atau lainnya</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Menentukan luaran proyek bisnis digital: barang atau jasa 3x45	Menentukan luaran proyek bisnis digital: barang atau jasa 3x45	<p><b>Materi:</b> Part 2 (hal 613) <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i></p> <p><b>Materi:</b> Manajemen kualitas proyek <b>Pustaka:</b> <i>Slide presentasi tim dosen</i></p>	5%
13	Mahasiswa mampu menjalankan dan mengelola kualitas tiap tahapan dalam proyek bisnis digital	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan manajemen sumber daya manusia proyek	<p><b>Kriteria:</b> Luaran proyek dapat berupa website atau mobile apps atau lainnya</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Menentukan luaran proyek bisnis digital: barang atau jasa 3x45	Menentukan luaran proyek bisnis digital: barang atau jasa 3x45	<p><b>Materi:</b> Part 2 (hal 613) <b>Pustaka:</b> <i>Project Management Institute. 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Pennsylvania.</i></p> <p><b>Materi:</b> Manajemen sumber daya manusia proyek <b>Pustaka:</b> <i>Slide presentasi tim dosen</i></p>	5%

14	Mahasiswa mampu mempraktikkan seluruh tahapan standar manajemen proyek	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan manajemen komunikasi proyek	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 3x45	Ceramah dan diskusi 3x45	<b>Materi:</b> Manajemen komunikasi <b>Pustaka:</b> Slide <i>presentasi tim dosen</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mempraktikkan seluruh tahapan standar manajemen proyek	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan manajemen risiko dan integrasi seluruh area proyek	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 3x45	Ceramah dan diskusi 3x45	<b>Materi:</b> Manajemen risiko <b>Pustaka:</b> Slide <i>presentasi tim dosen</i>  <b>Materi:</b> Manajemen integrasi area pengetahuan proyek <b>Pustaka:</b> Slide <i>presentasi tim dosen</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester: mahasiswa mampu mempresentasikan luaran proyek kepada pemberi proyek (klien)	Testimoni klien terhadap luaran proyek	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demo website 120	Demo website 120	<b>Materi:</b> Kriteria penilaian luaran proyek <b>Pustaka:</b> Slide <i>presentasi tim dosen</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,  
MBA.  
NIDN 0723108603

**UPM** Program Studi S1 Bisnis  
Digital



Muhammad Fajar Wahyudi  
Rahman, S.E., M.M.  
NIDN 0029109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 Januari 2025 Jam 19:32 menggunakan aplikasi RPS-CBE SiDia Unesa

