



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Bisnis Digital**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Pengantar	6120902045	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	1 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Dr. Ratih Amelia, S.E., M.M.		Fresha Kharisma, S.E., M.SM.	Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-8	Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat
	CPL-9	Mampu mengembangkan bisnis digital berdasarkan entrepreneurial leadership secara berkelanjutan
	CPL-10	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mampu menjelaskan secara tepat teori-teori manajemen
CPMK - 2	Mampu menunjukkan keterkaitan peran dan fungsi manajemen dalam organisasi secara tepat
CPMK - 3	Mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri dan jujur di dalam kegiatan pembelajaran manajemen pengantar

Matrik CPL - CPMK							
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-8	CPL-9	CPL-10
CPMK-1		✓	✓				
CPMK-2				✓	✓		
CPMK-3						✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✓	✓	✓	✓												
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji konsep dasar manajemen terkait dengan gambaran umum ilmu manajemen. Perkembangan teori manajemen, lingkungan eksternal organisasi, fungsi manajemen dan pengambilan keputusan, fungsi pengorganisasian dan perubahan organisasi, motivasi, kepemimpinan dan komunikasi serta fungsi pengawasan dan sistem informasi.
----------------------	--

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. Contemporary Management 10th Edition. New York. Mc Graw Hill Education. 2. Chaffey, D., Edmundson-Bird, D., & Hemphill, T. 2019. Digital business and e-commerce management . Pearson UK. 3. David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, et al. 2018. An Introduction to Management Science: Quantitative Approach 15th Edition. Cengage Learning. 4. Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. Management (Eleventh Edition), Pearson Education Limited. <p>Pendukung :</p>
---------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wijayati, D. T., Rahman, Z., Rahman, M. F. W., Arifah, I. D. C., & Kautsar, A. (2022). A study of artificial intelligence on employee performance and work engagement: the moderating role of change leadership. <i>International Journal of Manpower</i>, 43(2), 486-512. 2. Rahman, M. F. W., Kistyanto, A., & Surjanti, J. (2022). Does cyberloafing and person-organization fit affect employee performance? The mediating role of innovative work behavior. <i>Global Business and Organizational Excellence</i>, 41(5), 44-64. 3. Kistyanto, A., Rahman, M. F. W., Adhar Wisandiko, F., & Setyawati, E. E. P. (2022). Cultural intelligence increase student's innovative behavior in higher education: the mediating role of interpersonal trust. <i>International Journal of Educational Management</i>, 36(4), 419-440. 4. Wijayati, D. T., Fazlurrahman, H., Hadi, H. K., & Arifah, I. D. C. (2021). The effect of entrepreneurship education on entrepreneurial intention through planned behavioural control, subjective norm, and entrepreneurial attitude. <i>Journal of Global Entrepreneurship Research</i>, 11(1), 505-518. 						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Ratih Amelia, S.E., M.M. Dr. Dhiyan Septa Wihara, S.P., M.M. Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA. Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM. Nadia Nur Thahirrah, S.E., M.SM. Ahmad Kurniawan, S.M., M.B.A. Fresha Kharisma, S.E., M.SM. Muhammad Fajar Wahyudi Rahman, S.E., M.M.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat menjelaskan pengertian manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan definisi dan sejarah manajemen 2.Mampu menjelaskan mengapa manajemen dibutuhkan 3.Mampu menjelaskan manajemen sebagai ilmu dan seni 4.Mampu menjelaskan apa itu manajer dan tipe-tipe dari manajer 5.Mampu menjelaskan tingkat dan keterampilan manajer 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	Materi: Pengantar Manajemen Pustaka: Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. <i>Contemporary Management 10th Edition. New York. Mc Graw Hill Education.</i>	5%
2	Dapat menjelaskan perkembangan teori management	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan mengapa mempelajari teori manajemen 2.Mampu menjelaskan perkembangan teori-teori manajemen 3.Mampu memahami konteks manajemen dalam hal kendala dan tantangan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	Materi: Perkembangan Teori Manajemen Pustaka: Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. <i>Contemporary Management 10th Edition. New York. Mc Graw Hill Education.</i>	5%
3	Dapat memahami tentang lingkungan bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan tentang lingkungan bisnis 2.Mampu menjelaskan karakteristik lingkungan bisnis 3.Mampu menjelaskan pentingnya mempelajari lingkungan bisnis 4.Mampu menganalisa lingkungan mikro dan lingkungan makro dalam bisnis 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	Materi: Lingkungan Bisnis Pustaka: Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. <i>Management (Eleventh Edition), Pearson Education Limited.</i>	5%

4	Dapat menjelaskan globalisasi bisnis, tanggung jawab sosial dan etika bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan tentang globalisasi bisnis 2.Mampu menjelaskan berbagai jenis organisasi internasional 3.Mampu menjelaskan pengelolaan tanggung jawab sosial dan etika bisnis 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	<p>Materi: Masalah Manajerial Integratif</p> <p>Pustaka: <i>Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. Management (Eleventh Edition), Pearson Education Limited.</i></p>	5%
5	Dapat mengelola perubahan dan inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan proses perubahan 2.Mampu menjelaskan jenis perubahan organisasi 3.Mampu mengelola resistensi terhadap perubahan 4.Mampu menjelaskan isu kontemporer dalam mengelola perubahan 5.Mampu menumbuhkan kreatifitas dan inovasi 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan;</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	<p>Materi: Mengelola Perubahan dan Inovasi</p> <p>Pustaka: <i>Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. Management (Eleventh Edition), Pearson Education Limited.</i></p>	5%
6	Dapat memaparkan arti perencanaan, fungsi perencanaan, proses perencanaan, faktor- faktor dalam perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan gambaran umum perencanaan 2.Mampu menjelaskan proses perencanaan formal 3.Mampu menjelaskan perkembangan konsep strategi 4.Mampu menjelaskan tingkatan strategi 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	<p>Materi: Fungsi Perencanaan</p> <p>Pustaka: <i>Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. Contemporary Management 10th Edition. New York. Mc Graw Hill Education.</i></p> <hr/> <p>Materi: Fungsi Perencanaan</p> <p>Pustaka: <i>Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. Management (Eleventh Edition), Pearson Education Limited.</i></p>	5%
7	Dapat memahami cara pengambilan keputusan yang efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan pencarian masalah dan peluang 2.Mampu menjelaskan model rasional pembuatan keputusan 3.Mampu menjelaskan pengembangan efektivitas pembuatan keputusan dan pemecahan masalah 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet; 3 X 50	<p>Materi: Pengambilan Keputusan</p> <p>Pustaka: <i>Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. Contemporary Management 10th Edition. New York. Mc Graw Hill Education.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengambilan Keputusan</p> <p>Pustaka: <i>Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. Management (Eleventh Edition), Pearson Education Limited.</i></p>	5%

8	Dapat Mengerjakan Ujian Tengah Semester	Mampu Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester 2 X 50	Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester 2 X 50	<p>Materi: Pertemuan 1-7 Pustaka: Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. <i>Contemporary Management 10th Edition.</i> New York. Mc Graw Hill Education.</p> <p>Materi: Pertemuan 1-7 Pustaka: Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. <i>Management (Eleventh Edition),</i> Pearson Education Limited.</p>	10%
9	Mahasiswa dapat memahami perumusan organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan tentang struktur organisasi 2.Mampu menjelaskan jenis desain organisasi 3.Mampu menjelaskan kontrol dalam organisasi 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	<p>Materi: Pengorganisasian dan Pengendalian Pustaka: Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. <i>Contemporary Management 10th Edition.</i> New York. Mc Graw Hill Education.</p> <p>Materi: Pengorganisasian Pustaka: Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. <i>Management (Eleventh Edition),</i> Pearson Education Limited.</p>	5%
10	Dapat memahami pengelolaan sumber daya manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan proses manajemen sumber daya manusia 2.Mampu mengidentifikasi dan memilih karyawan yang kompeten 3.Mampu memberikan karyawan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan 4.Mampu mempertahankan karyawan yang kompeten dan berkinerja tinggi 5.Mampu menjelaskan pengelolaan karir 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	<p>Materi: Manajemen Sumber Daya Manusia Pustaka: Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. <i>Contemporary Management 10th Edition.</i> New York. Mc Graw Hill Education.</p> <p>Materi: Manajemen Sumber Daya Manusia Pustaka: Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. <i>Management (Eleventh Edition),</i> Pearson Education Limited.</p>	5%
11	Dapat memahami perilaku individu dan organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mempelajari fokus dan tujuan perilaku organisasi 2.Mampu memahami tentang kepribadian 3.Mampu memahami tentang persepsi 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	<p>Materi: Perilaku Individu dan Organisasi Pustaka: Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. <i>Management (Eleventh Edition),</i> Pearson Education Limited.</p>	5%

12	Dapat memahami tentang memotivasi karyawan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan apa itu motivasi 2.Mampu menjelaskan teori-teori motivasi 3.Mampu menjelaskan masalah terkini dalam motivasi 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	<p>Materi: Motivasi Pustaka: Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. <i>Contemporary Management 10th Edition. New York. Mc Graw Hill Education.</i></p> <hr/> <p>Materi: Memotivasi Karyawan Pustaka: Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. <i>Management (Eleventh Edition), Pearson Education Limited.</i></p>	5%
13	Dapat memahami tentang memimpin individu dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan definisi pemimpin dan kepemimpinan 2.Mampu menjelaskan teori kepemimpinan 3.Mampu menjelaskan pandangan tentang kepemimpinan 4.Mampu menjelaskan tentang masalah kepemimpinan 5.Mampu menjelaskan tentang grup dan kelompok 6.Mampu menjelaskan grup dan tim yang efektif 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	<p>Materi: Memimpin Individu dan Kelompok Pustaka: Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. <i>Contemporary Management 10th Edition. New York. Mc Graw Hill Education.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengelola tim dan kepemimpinan Pustaka: Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. <i>Management (Eleventh Edition), Pearson Education Limited.</i></p>	5%
14	Mahasiswa dapat memahami tentang komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan pentingnya komunikasi 2.Mampu menjelaskan komunikasi antar personal 3.Mampu menjelaskan hambatan komunikasi antar personal 4.Mampu menjelaskan proses komunikasi yang efektif dalam organisasi 5.Mampu menjelaskan proses negosiasi dalam mengelola konflik 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50	<p>Materi: Mengelola Proses Organisasi Kritis Pustaka: Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. <i>Contemporary Management 10th Edition. New York. Mc Graw Hill Education.</i></p> <hr/> <p>Materi: Komunikasi Pustaka: Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. <i>Management (Eleventh Edition), Pearson Education Limited.</i></p>	5%

15	Mahasiswa mampu memahami pengendalian atau pengawasan perusahaan	<p>1. Mampu menjelaskan definisi pengendalian</p> <p>2. Mampu menjelaskan tipe-tipe metode pengendalian dan pendesainan sistem pengendalian</p> <p>3. Mampu menjelaskan metode pengendalian keuangan/anggaran, tipe-tipe anggaran, dan proses auditing</p> <p>4. Mampu menjelaskan pengendalian manajemen operasi organisasi produksi dan pelayanan, sistem operasi dan pengendalian kualitas</p> <p>5. Mampu menjelaskan manajemen sistem informasi dan pengendalian serta pendesainan CB MIS</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet; 3 X 50	<p>Materi: Pengendalian</p> <p>Pustaka: Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. <i>Contemporary Management 10th Edition.</i> New York. Mc Graw Hill Education.</p> <p>Materi: Pengendalian</p> <p>Pustaka: Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. <i>Management (Eleventh Edition),</i> Pearson Education Limited.</p>	5%
16	Dapat Mengerjakan Soal Ujian Akhir Semester	Mengerjakan Soal Ujian Akhir Semester	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Mengerjakan Soal Ujian Akhir Semester 2 X 50	Mengerjakan Soal Ujian Akhir Semester 2 X 50	<p>Materi: Pertemuan 9-15</p> <p>Pustaka: Jones, Gareth., & George, Jennifer. 2018. <i>Contemporary Management 10th Edition.</i> New York. Mc Graw Hill Education.</p> <p>Materi: Pertemuan 9-15</p> <p>Pustaka: Robbins, S. P. & Coutler, M. 2012. <i>Management (Eleventh Edition),</i> Pearson Education Limited.</p>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,
MBA.
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis
Digital



Muhammad Fajar Wahyudi
Rahman, S.E., M.M.
NIDN 0029109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 21:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

