



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Bisnis Digital**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
financial technology	6120903021	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	4	21 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Ika Diyah Candra Arifah S.E., M.Com, CMA		Achmad Kausar, S.E., M.M			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																		
	<b>CPL-2</b> Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																		
	<b>CPL-3</b> Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																		
	<b>CPL-4</b> Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																		
	<b>CPL-5</b> Mampu menguasai teori bidang bisnis digital secara menyeluruh																																																																		
	<b>CPL-6</b> Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik																																																																		
	<b>CPL-7</b> Mampu mengembangkan ide bisnis digital secara kreatif dan inovatif																																																																		
	<b>CPL-8</b> Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat																																																																		
	<b>CPL-9</b> Mampu mengembangkan bisnis digital berdasarkan entrepreneurial leadership secara berkelanjutan																																																																		
	<b>CPL-10</b> Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif																																																																		
	<b>CPL-11</b> Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan bisnis dengan tepat																																																																		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																		
	<b>CPMK - 1</b> (C2) Memahami ekosistem perbankan dan keuangan serta peran konsumen dalam membentuk industri keuangan 5.0. C2) Understanding the banking and financial ecosystem and the role of consumers in shaping the financial industry 5.0.																																																																		
	<b>CPMK - 2</b> (C2) Memahami lanskap dan infrastruktur FinTech dan menjelaskan peran bank dan penyedia layanan keuangan dalam membentuk dan menanggapi inovasi dan gangguan. C2) Understand the FinTech landscape and infrastructure and explain the role of banks and financial service providers in shaping and responding to innovation and disruption																																																																		
	<b>CPMK - 3</b> (C3) Mengevaluasi pengetahuan yang relevan untuk membuat alat analisis strategis untuk mengidentifikasi keadaan segmen FinTech di masa depan																																																																		
<b>CPMK - 4</b> (A5) Mengorganisasikan ide-ide FinTech dengan memahami kekuatan di balik perubahan teknologi dalam industri keuangan. (A5) Organizing FinTech ideas by understanding the forces behind technological change in the financial industry.																																																																			
<b>CPMK - 5</b> (P5) Menghasilkan proposal perumusan ide FinTech yang realistis. (P5) Generate realistic FinTech idea formulation proposals.																																																																			
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	✓								CPMK-2				✓	✓	✓					CPMK-3				✓	✓	✓					CPMK-4						✓	✓				CPMK-5								✓	✓	✓
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																
CPMK-2				✓	✓	✓																																																													
CPMK-3				✓	✓	✓																																																													
CPMK-4						✓	✓																																																												
CPMK-5								✓	✓	✓																																																									
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																								
		(1)	(2)	(3)	(4)			(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-3								✓	✓	✓							CPMK-4											✓	✓	✓				CPMK-5														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																						
CPMK-3								✓	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-4											✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-5														✓	✓	✓																																																																																																													
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas implikasi kemajuan teknologi terhadap keadaan industri keuangan saat ini dan masa depan. Tujuannya adalah untuk memicu proses pemikiran disrupsi teknologi dan inovasi serta untuk menegaskan anggapan bahwa perubahan struktural terkini di seluruh industri keuangan memberikan spektrum peluang internal dan eksternal yang berharga. Studi kasus yang akan dieksplorasi meliputi mata uang digital (bitcoin), penyelesaian (blockchain), lindung nilai sebagai manajemen resiko, perdagangan dan penasihat keuangan dalam FinTech.																																																																																																																												
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY. 2. Parag Y Arjunwankar. 2018. Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis. <b>Pendukung :</b>																																																																																																																												
<b>Dosen Pengampu</b>	Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Dr Muhammad Fachmi, S.E., M.M. Achmad Kautsar, S.E., M.M. Ina Uswatun Nihaya, S.E., M.Sc.																																																																																																																												
<b>1</b>	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar FinTech. Students can understand the basic concepts of FinTech	1. Menyebutkan factor – factor penyebab evolusi industri layanan keuangan di era ekonomi digital, Mention the factors that cause the evolution of the financial services industry in the digital economy era 2. Menjelaskan perbedaan FinTech dengan layanan keuangan konvensional Menjelaskan kemunculan FinTech dalam layanan pembayaran, peminjaman dan manajemen aset, Explain the differences between FinTech and conventional financial services. Explain the emergence of FinTech in payment, lending and asset management services	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Meringkas materi kuliah Technique: non-test form: Summarize topics material  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran. Membaca literatur dan diskusi teman sejawat, Read literature and listen to lecturer explanations. Read literature and peer discussions 3 X 50		<b>Materi:</b> The Basic Concepts of FinTech <b>Pustaka:</b> Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY.  <b>Materi:</b> The Basic Concepts of FinTech <b>Pustaka:</b> Parag Y Arjunwankar. 2018. Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis.	2%																																																																																																																						

2	Mahasiswa dapat Memahami Tema Utama Dalam Fintech Students can understand FinTech Themes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui apakah Bank Perlu Kolaborasi atau Bersaing?. Banks Need to Think Collaboration Rather Than Competition</li> <li>2. Mengetahui bagaimana Kunci Kepatuhan Global. Global Compliance is Key</li> <li>3. Mengetahui mekanisme Pemberian Pinjaman di Abad 21 . lending (Capital) in the 21st Century</li> <li>4. Mengetahui bagaimana Inovasi FinTech dan Kartu Identitas Digital. The Next Big Innovation in FinTech – Identity</li> <li>5. Mengetahui bagaimana Tech Giants Bank yang 'Bukan' Bank. Tech Giants Becoming Non-Bank Banks</li> <li>6. Mengetahui bagaimana Pengalaman Pengguna Fintech Menjadi sebuah Pilihan. User Experience (UX) in FinTech</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menganalisis inovasi salah satu Fintech di Indonesia Technique: Analyzing the innovation of one of the Fintech in Indonesia</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Membaca literatur dan diskusi teman sejawat, Read literature and listen to lecturer explanations. Read literature and peer discussions 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Technological Innovation and Disruption in FinTech <b>Pustaka:</b> Parag Y Arjunwankar. 2018. <i>Fintech: The Technologi Driving Disruption in Financial Services Industry</i>. Taylor-Francis.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 2. FinTech Themes <b>Pustaka:</b> Susanne Chishti. 2016. <i>The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries</i>. WILEY.</p>	2%
---	---	---	---	--	--	--	----

3	Mahasiswa dapat Memahami Jaringan FinTech. Students can understand FinTech Hubs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui bagaimana Memelihara Komunitas FinTech Baru - Nurturing New FinTech Communities</li> <li>2. Mengetahui seberapa berkembangnya Fintech di Perancis - La (French) FinTech Connection</li> <li>3. Mengetahui seberapa berkembangnya Ekosistem FinTech Terpadu di Belanda - The Journey Towards an Integrated FinTech Ecosystem – The Netherlands</li> <li>4. Mengetahui bagaimana Luksemburg menjadi 'Calon' Hub FinTech Masa depan - Luxembourg, a Future FinTech Hub?</li> <li>5. Mengetahui bagaimana Austria sebagai FinTech Hub No. 1 dalam Pembayaran Seluler - Vienna as the No. 1 FinTech Hub in Mobile Payments?</li> <li>6. Mengetahui bagaimana Ekosistem FinTech India - India's FinTech Ecosystem</li> <li>7. Mengetahui bagaimana FinTech Hub di Singapura dan Asia Tenggara - Singapore, the FinTech Hub for Southeast Asia</li> <li>8. Mengetahui bagaimana Ekosistem Fintech Indonesia - Fintech Hubs in Indonesia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>          Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric          Teknik: Bentuk non-tes, Menganalisis Ekosistem Fintech Indonesia          Technique: Analyzing the Ecosystem Fintech in Indonesia</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>          Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Membaca literatur dan diskusi teman sejawat, Read literature and listen to lecturer explanations. Read literature and peer discussions 3 X 50		<p><b>Materi:</b>          Technological Innovation and Disruption in FinTech</p> <p><b>Pustaka:</b> Parag Y Arjunwankar. 2018. <i>Fintech: The Technologi Driving Disruption in Financial Services Industry</i>. Taylor-Francis.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 3. FinTech Hubs  <b>Pustaka:</b> Susanne Chishti. 2016. <i>The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries</i>. WILEY.</p>	3%
---	---	--	--	--	--	---	----

4	Mahasiswa dapat Menjelaskan Bagaimana kondisi pasar dan Dampak Sosial Fintech di Negara Berkembang. Students can explain Emerging Markets and Social Impact	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengetahui bahwa FinTech menjadi Mesin Mini Yang Serba Bisa - FinTech: The Not So Little Engine That Can</li> <li>2.Mengetahui bagaimana Diskriminasi Warga Miskin dalam Perbankan - Why Am I Not Gonna Be Able to Enter a Bank?</li> <li>3.Mengetahui bagaimana Kebangkitan Negara-Negara Sisa Pasca-PD II dalam Fintech - The Rise of the Rest in FinTech</li> <li>4.Model Perbankan Via Ponsel Cerdas, Fintech dan Pendidikan - Smartphones, FinTech, and Education Helping the Unbanked</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menganalisis studi kasus tentang perkembangan fintech di negara berkembang Technique: non-test form, Analyze case studies on fintech in development country</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Materi dan Diskusi. Material Lectures and Discussion 3 X 50		<p><b>Materi:</b> FinTech Infrastructure <b>Pustaka:</b> Parag Y Arjunwankar. 2018. <i>Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry.</i> Taylor-Francis.</p> <p><b>Materi:</b> 4. Emerging Markets and Social Impact <b>Pustaka:</b> Susanne Chishti. 2016. <i>The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries.</i> WILEY.</p>	3%
5	Mahasiswa dapat Menjelaskan Solusi-Solusi yang diberikan FinTech pada layanan keuangan. Students can explain Solutions provided by FinTech in financial services	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Masa Depan Rantai Pasokan B2B Dalam Menghargai Kesepakatan - Rewiring the Deal : The Path Forward for B2B Supply Chains</li> <li>2.MPembayaran dan Inovasi Point of Sales (POS) - Payments and Point of Sales (POS) Innovation</li> <li>3.Algoritma Prediktif - Membangun Solusi Perbankan Online yang Inovatif - Predictive Algorithms Building Innovative Online Banking Solutions</li> <li>4.Big Data - Landasan Sistem Kepatuhan Peraturan - Big Data is the Cornerstone of Regulatory Compliance Systems</li> <li>5.Solusi FinTech dalam Optimasi Kontrak yang Kompleks - FinTech Solutions in Complex Contracts Optimization</li> <li>6.Biometrik Perilaku : Era Baru Keamanan - Behavioural Biometrics : A New Era of Security</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menganalisis studi kasus tentang Solusi yang ditawarkan Fintech Technique: non-test form, Analyze case studies on fintech solutions</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah Materi dan Diskusi. Material Lectures and Discussion 3 X 50		<p><b>Materi:</b> FinTech Infrastructure <b>Pustaka:</b> Parag Y Arjunwankar. 2018. <i>Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry.</i> Taylor-Francis.</p> <p><b>Materi:</b> FinTech Solutions <b>Pustaka:</b> Susanne Chishti. 2016. <i>The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries.</i> WILEY.</p>	4%

6	Mahasiswa dapat Memahami FinTech di dalam ekosistem perbankan. Students can understand FinTech in the banking ecosystem	<p>1. Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan bank mempunyai platform FinTech. Explain the factors that cause banks to have a FinTech platform</p> <p>2. Menjelaskan manfaat dan kelebihan FinTech perbankan. Explain the benefits and advantages of banking FinTech</p> <p>3. Menjelaskan fitur dan prospek FinTech perbankan. Describe the features and prospects of banking FinTech</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menganalisis studi kasus tentang infrastruktur fintech Technique: non-test form, Analyze case studies on fintech infrastructure</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Ceramah Materi dan Diskusi. Material Lectures and Discussion 3X50		<p><b>Materi:</b> Fintech in Banking Ecosystem <b>Pustaka:</b> <i>Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY.</i></p> <p><b>Materi:</b> Fintech in Banking Ecosystem <b>Pustaka:</b> <i>Parag Y Arjunwankar. 2018. Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis.</i></p>	4%
7	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang konsep dan skema cryptocurrencies dan blockchain dalam FinTech. Students can explain the concepts and schemes of cryptocurrencies and blockchain in FinTech	<p>1. Memahami pengertian dan jenis-jenis cryptocurrencis (bitcoin, altcoin, ethereum). Understanding the meaning and types of cryptocurrencies (bitcoin, altcoin, ethereum)</p> <p>2. Memahami pengertian, model dan manfaat blockchain bagi Fintech. Understanding the meaning, models and benefits of blockchain for Fintech</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menganalisis perkembangan cryptocurrencies dan blockchain Technique: non-test form, Analyzing the development of cryptocurrencies and blockchain</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Ceramah Materi dan Diskusi. Material Lectures and Discussion 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Concept and Scheme of Cryptocurrencies <b>Pustaka:</b> <i>Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY.</i></p> <p><b>Materi:</b> Concept and Scheme of Cryptocurrencies <b>Pustaka:</b> <i>Parag Y Arjunwankar. 2018. Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis.</i></p>	4%
8	Ujian Tengah Semester/Midterm Exam	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS sesuai dengan CPMK dari pertemuan 1-8	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Mengerjakan Soal UTS 3 X 50		<p><b>Materi:</b> konsep financial technology dan implementasinya di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY.</i></p>	20%

9	Mahasiswa dapat Memahami tentang perkembangan regulasi FinTech di Indonesia. Students can understand the development of FinTech regulations in Indonesia	<p>1. Memahami berbagai badan pengatur dan pengatur yang memiliki kewenangan hukum dan pengawasan terhadap Bank dan FinTech. Understand the various regulatory and regulatory bodies that have statutory and supervisory powers over Banks and FinTechs.</p> <p>2. Memahami peran FinTech dalam inklusi keuangan di Indonesia. Understand the role of FinTech in financial inclusion in Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menganalisis peran fintech bagi inklusi keuangan di Indonesia Technique: non-test form, Analyze the role of fintech for financial inclusion in Indonesia</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah Materi dan Diskusi. Material Lectures and Discussion 3 X 50		<p><b>Materi:</b> FinTech Regulations <b>Pustaka:</b> <i>Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY.</i></p> <p><b>Materi:</b> FinTech Regulations <b>Pustaka:</b> Parag Y Arjunwankar. 2018. <i>Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis.</i></p>	4%
10	Mahasiswa dapat Menjelaskan solusi FinTech untuk perkembangan bisnis usaha kecil dan menengah (SME). Students can explain FinTech solutions for small and medium enterprise (SME) business development	<p>1. Memahami jenis layanan FinTech untuk pembiayaan bisnis usaha kecil dan menengah (SME). Understand the types of FinTech services for financing small and medium enterprises (SME) businesses</p> <p>2. Mempraktikkan pengorganisasian crowdfunding event di FinTech. Practice organizing crowdfunding events in FinTech</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Mempraktikkan crowdfunding untuk mendanai proyek bisnis startup. Practicing crowdfunding to fund startup business projects. Teknik: bentuk non-tes, Kompilasi dan sajikan. Technique: non-test form, Compile and present</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah Materi dan Diskusi. Material Lectures and Discussion 3 X 50		<p><b>Materi:</b> FinTech Solutions for Small and Medium Enterprise (SME) Business Development <b>Pustaka:</b> <i>Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY.</i></p> <p><b>Materi:</b> FinTech Solutions for Small and Medium Enterprise (SME) Business Development <b>Pustaka:</b> Parag Y Arjunwankar. 2018. <i>Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis.</i></p>	4%

11	Mahasiswa dapat Menjelaskan solusi FinTech untuk perkembangan bisnis usaha kecil dan menengah (SME). Students can explain FinTech solutions for small and medium enterprise (SME) business development	<p>1.Memahami jenis layanan FinTech untuk pembiayaan bisnis usaha kecil dan menengah (SME). Understand the types of FinTech services for financing small and medium enterprises (SME) businesses</p> <p>2.Mempraktikkan pengorganisasian crowdfunding event di FinTech. Practice organizing crowdfunding events in FinTech</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Mempraktikkan crowdfunding untuk mendanai proyek bisnis startup. Practicing crowdfunding to fund startup business projects. Teknik: bentuk non-tes, Kompilasi dan sajian. Technique: non-test form, Compile and present</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah Case Based Learning, Diskusi, dan Praktik. Case Based Learning Lectures, Discussions, and Practices 3 X 50		<p><b>Materi:</b> FinTech Solutions for Small and Medium Enterprise (SME) Business Development <b>Pustaka:</b> <i>Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> FinTech Solutions for Small and Medium Enterprise (SME) Business Development <b>Pustaka:</b> <i>Parag Y Arjunwankar. 2018. Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis.</i></p>	4%
12	Mahasiswa dapat Merancang pitching Fintech untuk pengumpulan dana dari target pasar (crowdfunding). Students can design a Fintech pitch to collect funds from the target market (crowdfunding)	<p>1.Memahami Idea pitching plan untuk start up Fintech, Understand the pitching plan idea for Fintech start-ups</p> <p>2.Memahami proses Inkubasi start up Fintech, Understanding the Fintech start-up Incubation process</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun idea pitching plan untuk rancangan start up fintech Technique: non-test form, Develop pitching plan ideas for fintech start-up designs</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Practices 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Fintech Pitch and Crowdfunding <b>Pustaka:</b> <i>Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Fintech Pitch and Crowdfunding <b>Pustaka:</b> <i>Parag Y Arjunwankar. 2018. Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis.</i></p>	4%



13	Mahasiswa dapat Merancang pitching Fintech untuk pengumpulan dana dari target pasar (crowdfunding). Students can design a Fintech pitch to collect funds from the target market (crowdfunding)	<p>1.Memahami Idea pitching plan untuk start up Fintech, Understand the pitching plan idea for Fintech start-ups</p> <p>2.Memahami proses Inkubasi start up Fintech, Understanding the Fintech start-up Incubation process</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun idea pitching plan untuk rancangan start up fintech Technique: non-test form, Develop pitching plan ideas for fintech start-up designs</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Discussion & Practices 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Fintech Pitch and Crowdfunding <b>Pustaka:</b> <i>Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Fintech Pitch and Crowdfunding <b>Pustaka:</b> <i>Parag Y Arjunwankar. 2018. Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis.</i></p>	4%
14	Mahasiswa dapat Menjelaskan peran Big Data, Analytics dan Artificial Intelligence dalam FinTech. Students can explain the role of Big Data, Analytics and Artificial Intelligence in FinTech	<p>1.Mengidentifikasi fungsi Big Data, Analytics dan AI dalam Credit Scoring. Identify the functions of Big Data, Analytics and AI in Credit Scoring</p> <p>2.Mengidentifikasi fungsi Big Data, Analytics dan AI untuk Informasi Just-In-Time bagi investor. Identify Big Data, Analytics and AI functions for Just-In-Time Information for investors</p> <p>3.Menjelaskan fungsi Big Data, Analytics 7 AI dalam transparent lending dan consumer debt recovery. Explaining the functions of Big Data, Analytics 7 AI in transparent lending and consumer debt recovery</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric. Teknik: Bentuk non-tes, Menganalisis studi kasus big data pada credit scoring perbankan Technique: non-test form: Analyzing big data case studies on banking credit scoring</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah Case Based Learning dan Diskusi. Case Based Learning Lectures and Discussions 3 X 50		<p><b>Materi:</b> The Role of Big Data, Analytics and Artificial Intelligence in FinTech <b>Pustaka:</b> <i>Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> The Role of Big Data, Analytics and Artificial Intelligence in FinTech <b>Pustaka:</b> <i>Parag Y Arjunwankar. 2018. Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis.</i></p>	4%

15	Mahasiswa dapat Memahami manajemen resiko FinTech. Students can understand FinTech risk management	<p>1.Memahami resiko teknologi (IT dan keamanan aplikasi). Understand technology risks (IT and application security)</p> <p>2.Memahami resiko keuangan FinTech. Understand FinTech financial risks</p> <p>3.Memahami Enterprise Risk Management (ERM) FinTech. Understanding Enterprise Risk Management (ERM) FinTech</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun ERM plan untuk studi kasus fintech Technique: non-test form Develop an ERM plan for fintech case studies</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Case Based Learning, Diskusi, dan Praktik. Case Based Learning Lectures, Discussions, and Practices 3 X 50	<p><b>Materi:</b> FinTech Risk Management <b>Pustaka:</b> <i>Susanne Chishti. 2016. The Fintech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. WILEY.</i></p> <p><b>Materi:</b> FinTech Risk Management <b>Pustaka:</b> <i>Parag Y Arjunwankar. 2018. Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis.</i></p>	4%
16	Ujian Akhir Semester/Final Exam	Mahasiswa mampu menyusun laporan tentang rencana pitchdeck crowdfunding project berbasis fintech	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Mengerjakan Soal UAS 2 X 50	<p><b>Materi:</b> pitch deck tentang business plan crowdfunding project berbasis financial technology <b>Pustaka:</b> <i>Parag Y Arjunwankar. 2018. Fintech: The Technology Driving Disruption in Financial Services Industry. Taylor-Francis.</i></p>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	21.33%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1.33%
4.	Tes	27%
		99.99%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1  
Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,  
MBA.  
NIDN 0723108603

**UPM** Program Studi S1 Bisnis  
Digital



Muhammad Fajar Wahyudi  
Rahman, S.E., M.M.  
NIDN 0029109601



File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 23:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa