

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini adalah mata kuliah terpenting di Bisnis Digital karena termaktub pada Visi Program Studi, dimana mata kuliah ini yang memadukan materi etika bisnis dan etika dalam penggunaan teknologi, sehingga mahasiswa mampu memahami hakekat etika, teori etika, kode etik dalam bisnis digital, prinsip-prinsip GCG dan kaitan etika bisnis digital, prinsip-prinsip CSR dan kaitan etika bisnis digital, kinerja organisasi bisnis, masalah etis selama proses desain, mediasi teknologi, moralisasi teknologi, tanggung jawab dan hukum, distribusi tanggung jawab dan desain teknologi, etika lingkungan, etika insinyur dan keberlanjutan.						
Pustaka	Utama :	1. Ibo Van De Poel, And Lambèr Royakkers. 2011. Ethics, Technology, And Engineering An Introduction. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication					
	Pendukung :	1. Ilham Fahmi. 2021. Etika Bisnis (Teori, Kasus, dan Solusi) - cetakan kelima. Bandung: Alfabeta 2. Tri Hendro Sigit. 2012. Etika Bisnis Modern. Yogyakarta: Upp Stim Ypkn 3. Sukrisno Agoes. 2011. Etika Bisnis Dan Profesi. Jakarta: Salemba Empat					
Dosen Pengampu	Achmad Kautsar, S.E., M.M. Fresha Kharisma, S.E., M.SM. Muhammad Fajar Wahyudi Rahman, S.E., M.M.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menerapkan teori etika bisnis digital pada masyarakat	1.Mampu memahami kode etik perilaku 2.Mampu memahami kode etik dalam lingkup masyarakat 3.Memahami kemungkinan dan keterbatasan kode etik dalam lembaga kemasyarakatan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
2		1.Memahami masalah banyak tangan dalam penyelesaian kasus etika bisnis BUMDes 2.Memahami etika bisnis, tanggung Jawab dan hukum pada BUMDes	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
3	Penyusunan Laporan Rencana Kegiatan	Laporan Rencana Kegiatan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
4	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
5	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%

6	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
7	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
8	Monev Kuliah Kerja Nyata		Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		10%
9	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
10	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
11	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
12	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
13	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
14	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%
15	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		5%

16	Seminar hasil Laporan Akhir Kegiatan	Laporan Akhir Kegiatan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan presentasi 3 X 50	Zoom meeting atau google meet 3 X 50		20%
----	--------------------------------------	------------------------	--	----------------------------------	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	57.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.