



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Bisnis Digital**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesunan																																																																																			
Dasar Teknologi Informasi	6120903004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	1	31 Maret 2021																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Anita Safitri, S.Kom., M.Kom.		Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M.			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
	CPL-8	Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat																																																																																								
	CPL-11	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan bisnis dengan tepat																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu secara mandiri menjelaskan dan mengklasifikasi komponen-komponen dan fungsi teknologi informasi, serta perannya dalam organisasi dan bisnis. [C3] [A3].																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu secara mandiri dan bertanggung jawab menganalisis penerapan teknologi informasi saat ini dan kemungkinan bentuk-bentuk baru komunikasi, kolaborasi, dan kemitraan yang dapat diterapkan oleh organisasi dan bisnis. [C4] [A3].																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu secara mandiri menerapkan dan mendayagunakan teknologi informasi, serta perannya dalam organisasi dan bisnis. [C3] [A3]																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-11</th> <th colspan="4"></th> <th colspan="4"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td colspan="4"></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-11									CPMK-1	✓	✓	✓									CPMK-2	✓	✓										CPMK-3		✓	✓																																											
	CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-11																																																																																						
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																						
	CPMK-2	✓	✓																																																																																							
	CPMK-3		✓	✓																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓										CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																							
CPMK-2				✓	✓	✓	✓																																																																																			
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menerapkan case based study. Kegiatan dalam perkuliahan ini akan dilakukan secara mandiri dan juga berkelompok dengan metode Discovery learning dan Group discussion agar dapat membiasakan mahasiswa untuk tanggap terhadap perkembangan teknologi informasi dan terlibat aktif menyampaikan gagasan pendayagunaan dan pengembangan teknologi sistem informasi. This course implements case based study. Activities in this lecture will be carried out independently and also in groups using the Discovery learning and group discussion methods so that they can train students to be responsive to developments in information technology and to be actively involved in conveying ideas for the utilization and development of information system technology.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edi Noersasongko, Pulung Nurtantio Andono, T. Sutojo. 2019. Pengantar Teknologi Informasi. Penerbit Andi. 2. Richardus Eko Indrajit. 2017. Sistem dan Teknologi Informasi. Preinexus 																																																																																									
	Pendukung :																																																																																									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul Praktikum 																																																																																										

Dosen Pengampu		Dr. Nanang Hoesen Hidroes Abbrori, S.T., M.T.I. Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M. ACHMAD FITRO Renny Sari Dewi, S. Kom., M. Kom., MCE., MOS. Anita Safitri, M. Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan mengklasifikasikan komponen, fungsi sumber daya, dan aktivitas penggunaan teknologi informasi.	<p>1.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum dasar-dasar teknologi informasi</p> <p>2.1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan komponen teknologi informasi</p> <p>3.2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya teknologi informasi dan aktivitasnya</p> <p>4.2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan teknologi informasi dalam organisasi dan bisnis</p> <p>5.2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan pengertian dan penerapan teknologi informasi dan sistem informasi pada organisasi dan bisnis</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, penyingkapan dan pembelajaran kooperatif (discovery & cooperative learning), case study 3 X 50		<p>Materi: Konsep Teknologi Informasi; meliputi komponen, sumber daya, dan aktivitasnya</p> <p>Pustaka: <i>Edi Noersasongko, Pulung Nurtantio Andono, T. Sutojo. 2019. Pengantar Teknologi Informasi. Penerbit Andi.</i></p>	5%

2	Mampu memahami dan mengklasifikasikan komponen, fungsi sumber daya, dan aktivitas penggunaan teknologi informasi.	<p>1.1.1 Mahasiswa mampu memahami gambaran umum dasar-dasar teknologi informasi.</p> <p>2.1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan komponen teknologi informasi</p> <p>3.2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya teknologi informasi dan aktivitasnya</p> <p>4.2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan teknologi informasi dalam organisasi dan bisnis</p> <p>5.2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan pengertian dan penerapan teknologi informasi dan sistem informasi pada organisasi dan bisnis</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, penyingkapan dan pembelajaran kooperatif (discovery & cooperative learning), case study. 3 X 50		<p>Materi: Konsep Teknologi Informasi; meliputi komponen, sumber daya, dan aktivitasnya</p> <p>Pustaka: <i>Edi Noersasongko, Pulung Nurtantio Andono, T. Sutojo. 2019. Pengantar Teknologi Informasi. Penerbit Andi.</i></p>	5%
3	Mampu memahami dan menjelaskan jaringan, topologi jaringan, dan tipe arsitektur jaringan	<p>1.3.1 Mampu menjelaskan pengertian dan cara kerja jaringan komputer</p> <p>2.3.2 Mampu menjelaskan dan membedakan macam-macam topologi jaringan</p> <p>3.3.3 Mampu menjelaskan dan membedakan tipe arsitektur jaringan</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, penyingkapan dan pembelajaran kooperatif (discovery & cooperative learning), case study. 3 X 50		<p>Materi: Pendayagunaan Teknologi Informasi</p> <p>Pustaka: <i>Richardus Eko Indrajit. 2017. Sistem dan Teknologi Informasi. Preinexus</i></p>	5%
4	Mampu menganalisis penerapan dan pemanfaatan teknologi informasi pada organisasi dan bisnis.	<p>1.4.1 Mampu menuliskan kembali contoh-contoh penerapan teknologi informasi yang menyelesaikan permasalahan organisasi dan bisnis.</p> <p>2.4.2 Mampu menjelaskan teknologi hardware dan software kekinian beserta fungsinya.</p> <p>3.4.3 Mampu membuat daftar kelemahan dan kelebihan teknologi informasi bagi organisasi dan bisnis.</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ceramah, post test. 3 X 50		<p>Materi: Pendayagunaan Teknologi Informasi</p> <p>Pustaka: <i>Richardus Eko Indrajit. 2017. Sistem dan Teknologi Informasi. Preinexus</i></p>	10%

5	Mampu memahami tantangan dan isu global dalam penerapan teknologi informasi.	<p>1.5.1 Mampu menjelaskan kembali jenis-jenis ancaman di dunia siber.</p> <p>2.5.2 Mampu menjelaskan keamanan data berdasarkan penerapan teknologi informasi.</p>	<p>Kriteria: ketepatan, kesesuaian dan penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, penyingkapan dan pembelajaran kooperatif (discovery & cooperative learning), Presentasi. 3 X 50		<p>Materi: Tantangan dalam Penerapan Teknologi Informasi Pustaka: <i>Edi Noersasongko, Pulung Nurtantio Andono, T. Sutojo. 2019. Pengantar Teknologi Informasi. Penerbit Andi.</i></p> <hr/> <p>Materi: Ancaman dalam penerapan teknologi informasi Pustaka: <i>Richardus Eko Indrajit. 2017. Sistem dan Teknologi Informasi. Preinexus</i></p>	5%
6	Mampu memahami dan mengklasifikasikan lapisan-lapisan (layer) teknologi informasi.	<p>1.6.1 Mampu mengidentifikasi lapisan teknologi informasi yang sering digunakan dalam keseharian.</p> <p>2.6.2 Mampu menjelaskan lapisan perangkat lunak.</p> <p>3.7.1 Mampu menjelaskan lapisan jaringan.</p> <p>4.7.2 Mampu menjelaskan lapisan data.</p>	<p>Kriteria: ketepatan, kesesuaian dan penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, penyingkapan dan pembelajaran kooperatif (discovery & cooperative learning), presentasi. 3 X 50		<p>Materi: Lapisan-lapisan Teknologi Informasi Pustaka: <i>Edi Noersasongko, Pulung Nurtantio Andono, T. Sutojo. 2019. Pengantar Teknologi Informasi. Penerbit Andi.</i></p> <hr/> <p>Materi: Lapisan-lapisan Teknologi Informasi Pustaka: <i>Richardus Eko Indrajit. 2017. Sistem dan Teknologi Informasi. Preinexus</i></p>	5%
7	Mampu memahami dan mengklasifikasikan lapisan-lapisan (layer) teknologi informasi.	<p>1.6.1 Mampu mengidentifikasi lapisan teknologi informasi yang sering digunakan dalam keseharian.</p> <p>2.6.2 Mampu menjelaskan lapisan perangkat lunak.</p> <p>3.7.1 Mampu menjelaskan lapisan jaringan.</p> <p>4.7.2 Mampu menjelaskan lapisan data.</p>	<p>Kriteria: ketepatan, kesesuaian dan penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, penyingkapan dan pembelajaran kooperatif (discovery & cooperative learning), presentasi, membuat resume pembelajaran pertemuan 1-7. 3 X 50		<p>Materi: Lapisan-lapisan dan Teknologi Informasi Pustaka: <i>Edi Noersasongko, Pulung Nurtantio Andono, T. Sutojo. 2019. Pengantar Teknologi Informasi. Penerbit Andi.</i></p> <hr/> <p>Materi: Lapisan-lapisan Teknologi Informasi Pustaka: <i>Richardus Eko Indrajit. 2017. Sistem dan Teknologi Informasi. Preinexus</i></p>	5%

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester. Mid Term Exam.	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester. Mid Term Exam.	Kriteria: Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester. Mid Term Exam. Bentuk Penilaian : Tes	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester. Mid Term Exam. 2 X 50			0%
9	Mampu mempraktikkan penerapan teknologi informasi dalam menyelesaikan permasalahan organisasi dan bisnis.	1.9.1 Mampu mempraktikkan penggunaan software pengolah kata dengan baik. 9.1 Able to practice the use of word processing software properly. 2.10.1 Mampu mempraktikkan penggunaan program pengolah angka dengan baik. 10.1 Able to practice the use of number processing programs properly 3.11.1 Mampu mempraktikkan penggunaan program penyajian visualisasi dengan baik. 11.1 Able to practice the use of visualization presentation programs properly.	Kriteria: ketepatan, kesesuaian dan penguasaan. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum 1: Membuat laporan praktikum Ms Word Praktikum 2: Membuat laporan praktikum Ms Excel Praktikum 3: Membuat video praktikum Ms Powerpoints 3 X 50		Materi: Modul Praktikum Microsoft Words Pustaka: Modul Praktikum	5%
10	Mampu mempraktikkan penerapan teknologi informasi dalam menyelesaikan permasalahan organisasi dan bisnis.	1.9.1 Mampu mempraktikkan penggunaan software pengolah kata dengan baik. 9.1 Able to practice the use of word processing software properly. 2.10.1 Mampu mempraktikkan penggunaan program pengolah angka dengan baik. 10.1 Able to practice the use of number processing programs properly 3.11.1 Mampu mempraktikkan penggunaan program penyajian visualisasi dengan baik. 11.1 Able to practice the use of visualization presentation programs properly.	Kriteria: ketepatan, kesesuaian dan penguasaan. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum 1: Membuat laporan praktikum Ms Word Praktikum 2: Membuat laporan praktikum Ms Excel Praktikum 3: Membuat video praktikum Ms Powerpoints 3 X 50		Materi: Modul Praktikum Microsoft Excel Pustaka: Modul Praktikum	10%

11	Mampu mempraktikkan penerapan teknologi informasi dalam menyelesaikan permasalahan organisasi dan bisnis.	<p>1.9.1 Mampu mempraktikkan penggunaan software pengolah kata dengan baik. 9.1 Able to practice the use of word processing software properly.</p> <p>2.10.1 Mampu mempraktikkan penggunaan program pengolah angka dengan baik. 10.1 Able to practice the use of number processing programs properly</p> <p>3.11.1 Mampu mempraktikkan penggunaan program penyajian visualisasi dengan baik. 11.1 Able to practice the use of visualization presentation programs properly.</p>	<p>Kriteria: ketepatan, kesesuaian dan penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	Praktikum 1: Membuat laporan praktikum Ms Word Praktikum 2: Membuat laporan praktikum Ms Excel Praktikum 3: Membuat video praktikum Ms Powerpoints 3 X 50		<p>Materi: Modul Praktikum Microsoft Power Point</p> <p>Pustaka: <i>Modul Praktikum</i></p>	10%
12	Mampu mempraktikkan penerapan teknologi informasi dalam menyelesaikan permasalahan organisasi dan bisnis.	12.1 Mampu memahami bahasa pemrograman dasar (contoh: C, Java, PHP, Python, atau lainnya). 13.1 Able to understand basic programming languages (example: C, Java, PHP, Python, or others)	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, Praktikum 4: Mengaplikasikan bahasa pemrograman sederhana. 3 X 50		<p>Materi: Modul Praktikum Pengenalan Python</p> <p>Pustaka: <i>Modul Praktikum</i></p>	10%
13	<p>1.Mampu memahami tantangan dan isu global dalam penerapan teknologi informasi.</p> <p>2.Mampu menganalisis penerapan dan pemanfaatan teknologi informasi pada organisasi dan bisnis.</p>	13.1. Mampu menjelaskan kembali tantangan dan isu global di dunia teknologi informasi terkait penerapan teknologi terkini seperti Basis Data dan Sistem Informasi pada Organisasi dan Bisnis.	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, case study, presentasi 3 X 50		<p>Materi: Praktik terbaik dalam penerapan teknologi informasi</p> <p>Pustaka: <i>Edi Noersasongko, Pulung Nurtantio Andono, T. Sutojo. 2019. Pengantar Teknologi Informasi. Penerbit Andi.</i></p>	5%
14	<p>1.Mampu memahami tantangan dan isu global dalam penerapan teknologi informasi.</p> <p>2.Mampu menganalisis penerapan dan pemanfaatan teknologi informasi pada organisasi dan bisnis.</p>	14.1. Mampu menjelaskan kembali tantangan dan isu global di dunia teknologi informasi terkait penerapan teknologi terkini seperti Artificial Intellegence dan Machine Learning pada Organisasi dan Bisnis.	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, case study, presentasi 3 X 50		<p>Materi: Praktik terbaik dalam penerapan teknologi informasi</p> <p>Pustaka: <i>Edi Noersasongko, Pulung Nurtantio Andono, T. Sutojo. 2019. Pengantar Teknologi Informasi. Penerbit Andi.</i></p>	10%

15	1. Mampu memahami tantangan dan isu global dalam penerapan teknologi informasi. 2. Mampu menganalisis penerapan dan pemanfaatan teknologi informasi pada organisasi dan bisnis.	15.1. Mampu menjelaskan kembali tantangan dan isu global di dunia teknologi informasi terkait penerapan teknologi terkini seperti Cloud Computing pada Organisasi dan Bisnis.	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, case study, presentasi 3 X 50		Materi: Praktik terbaik dalam penerapan teknologi informasi Pustaka: <i>Edi Noersasongko, Pulung Nurtantio Andono, T. Sutojo. 2019. Pengantar Teknologi Informasi. Penerbit Andi.</i>	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester. Final Exam	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Kriteria: Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester. Final Exam 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Praktikum	35%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,
MBA.
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis
Digital



NIDN

VALID