



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Bisnis Digital**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
cross cultural management	6120906014	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	3	12 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Muhammad Fajar Wahyudi Rahman, S.E., M.M.		Hafid Kholidi hadi S.E., M.SM			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.	

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Case Study</b>
---------------------------	-------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>									
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya								
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan								
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan								
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.								
	<b>CPL-5</b>	Mampu menguasai teori bidang bisnis digital secara menyeluruh								
	<b>CPL-6</b>	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik								
	<b>CPL-9</b>	Mampu mengembangkan bisnis digital berdasarkan entrepreneurial leadership secara berkelanjutan								
	<b>CPL-10</b>	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>									
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen lintas budaya								
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu kunci yang diangkat oleh kasus bisnis internasional dalam manajemen lintas budaya								
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi dan mengkomunikasikan informasi yang mencerminkan format negosiasi dan manajemen dan dalam konteks lintas budaya								
	<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa mampu mengoordinasikan dan mengomunikasikan hasil proyek dan studi kasus secara efektif dalam struktur pembelajaran berbasis masalah								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>									
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-10
		CPMK-1	✓	✓	✓					
		CPMK-2				✓	✓	✓		
		CPMK-3				✓	✓	✓		
		CPMK-4							✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓						✓							
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓										
CPMK-3									✓	✓	✓	✓					
CPMK-4													✓	✓	✓		

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji cara-cara di mana perbedaan budaya berdampak pada proses melakukan bisnis dan mengelola secara internasional. Berbagai kerangka konseptual dikembangkan, termasuk model mental dan skema sebagai sumber perbedaan budaya dan kesulitan dalam mengelola interaksi antar budaya. Menggunakan bukti dan praktik bisnis, kursus ini mengeksplorasi sifat budaya dan bagaimana perbedaan budaya berdampak pada interaksi interpersonal, interaksi antarkelompok dan pengelolaan tenaga kerja multi-budaya (termasuk ekspatriat). Mata kuliah ini menganalisis praktik manajemen dan negosiasi dalam konteks lintas budaya internasional, dan tantangan mengelola hubungan bisnis internasional dianalisis secara kritis. Topik meliputi sifat dan dimensi budaya, isu-isu yang berkaitan dengan pemecahan masalah lintas budaya, dinamika tim multi-budaya, mengelola tim global dan kepemimpinan lintas budaya. Bagaimana budaya berdampak pada pengambilan keputusan manajerial masalah tanggung jawab etika dan sosial dieksplorasi. mata kuliah menggunakan case study atau studi kasus.
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). <i>Cross-cultural management: Essential concepts</i>. Sage Publications.</li> <li>2. Jack, G., &amp; Westwood, R. (2009). <i>International and cross-cultural management studies: A postcolonial reading</i>. Springer.</li> <li>3. Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede, and Michael Minkov (2010). <i>Cultures and Organizations. Software of the mind</i>. McGraw-Hill Companies.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martin J. Gannon and Karen L. Newman. (2017). <i>The Blackwell Handbook of Cross-Cultural Management</i>. Blackwell Publishers Inc</li> <li>2. Kistyanto, A., Rahman, M. F. W., Adhar Wisandiko, F., &amp; Setyawati, E. E. P. (2022). Cultural intelligence increase student's innovative behavior in higher education: the mediating role of interpersonal trust. <i>International Journal of Educational Management</i>, 36(4), 419-440.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Dhiyan Septa Wihara, S.P., M.M. Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA. Haifid Kholidi Hadi, S.E., M.SM. Muhammad Rizky Ramadhan, BBus., MITHM. Muhammad Fajar Wahyudi Rahman, S.E., M.M.

  

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendeskripsikan konsep budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mendeskripsikan tentang simbol</li> <li>2.Mampu mendeskripsikan tentang nilai</li> <li>3.Mampu mendeskripsikan unsur budaya</li> <li>4.Mampu mendeskripsikan konsep budaya</li> <li>5.Mampu menjelaskan keragaman budaya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x50	<p><b>Materi:</b> Teori dan konsep budaya</p> <p><b>Pustaka:</b> Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). <i>Cross-cultural management: Essential concepts</i>. Sage Publications.</p>	3%
2	Mampu mendeskripsikan konsep budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mendeskripsikan tentang simbol</li> <li>2.Mampu mendeskripsikan tentang nilai</li> <li>3.Mampu mendeskripsikan unsur budaya</li> <li>4.Mampu mendeskripsikan konsep budaya</li> <li>5.Mampu menjelaskan keragaman budaya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x50	<p><b>Materi:</b> Teori dan konsep budaya</p> <p><b>Pustaka:</b> Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). <i>Cross-cultural management: Essential concepts</i>. Sage Publications.</p>	2%

3	Mampu mendeskripsikan kerangka kerja untuk manajemen lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan budaya nasional</li> <li>2.Mampu menjelaskan budaya individu dan kelompok</li> <li>3.Mampu menjelaskan budaya organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x50	<p><b>Materi:</b> Teori kerangka kerja untuk manajemen lintas budaya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). Cross-cultural management: Essential concepts. Sage Publications.</i></p>	3%
4	Mampu mendeskripsikan kerangka kerja untuk manajemen lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan budaya nasional</li> <li>2.Mampu menjelaskan budaya individu dan kelompok</li> <li>3.Mampu menjelaskan budaya organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x50	<p><b>Materi:</b> teori kerangka kerja untuk manajemen lintas budaya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). Cross-cultural management: Essential concepts.</i></p>	2%
5	Mampu menjelaskan tentang strategi, struktur, dan hubungan inter-organizational	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko</li> <li>2.Mampu menjelaskan tentang budaya, institusi, dan alternatif pilihan strategi bisnis</li> <li>3.Mampu menjelaskan tentang peluang dan tantangan</li> <li>4.Mampu menjelaskan strategi perusahaan international joint venture</li> <li>5.Mampu menghubungkan antara strategi dan struktur dalam perusahaan MNC</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x5	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x5	<p><b>Materi:</b> Strategi, struktur, dan hubungan inter-organizational</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). Cross-cultural management: Essential concepts. Sage Publications.</i></p>	5%

6	Mampu menjelaskan tentang strategi, struktur, dan hubungan inter-organizational	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko</li> <li>2.Mampu menjelaskan tentang budaya, institusi, dan alternatif pilihan strategi bisnis</li> <li>3.Mampu menjelaskan tentang peluang dan tantangan</li> <li>4.Mampu menjelaskan strategi perusahaan international joint venture</li> <li>5.Mampu menghubungkan antara strategi dan struktur dalam perusahaan MNC</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x5	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x5	<p><b>Materi:</b> Strategi, struktur, dan hubungan inter-organizational</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). Cross-cultural management: Essential concepts. Sage Publications.</i></p>	5%
7	Mampu menjelaskan tentang strategy, struktur, dan hubungan inter-organizational	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko</li> <li>2.Mampu menjelaskan tentang budaya, institusi, dan alternatif pilihan strategi bisnis</li> <li>3.Mampu menjelaskan tentang peluang dan tantangan</li> <li>4.Mampu menjelaskan strategi perusahaan international joint venture</li> <li>5.Mampu menghubungkan antara strategi dan struktur dalam perusahaan MNC</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x5	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x5	<p><b>Materi:</b> Strategi, struktur, dan hubungan inter-organizational</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). Cross-cultural management: Essential concepts. Sage Publications.</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Mampu Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester	<p><b>Kriteria:</b> Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester 2x50	Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester 2x50	<p><b>Materi:</b> Pertemuan 1-7</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). Cross-cultural management: Essential concepts. Sage Publications.</i></p>	15%

9	Mampu menjelaskan pengelolaan sumber daya manusia lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan praktik sumberdaya manusia dalam perusahaan multinasional</li> <li>2.Mampu menjelaskan penetapan tujuan, pengukuran kinerja, dan umpan balik</li> <li>3.Mampu menjelaskan pengembangan karyawan dan kebijakan ekspatriate</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x50	<p><b>Materi:</b> Pengelolaan sumberdaya manusia lintas budaya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). Cross-cultural management: Essential concepts. Sage Publications.</i></p>	5%
10	Mampu menjelaskan pengelolaan sumber daya manusia lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan praktik sumberdaya manusia dalam perusahaan multinasional</li> <li>2.Mampu menjelaskan penetapan tujuan, pengukuran kinerja, dan umpan balik</li> <li>3.Mampu menjelaskan pengembangan karyawan dan kebijakan ekspatriate</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x50	<p><b>Materi:</b> Pengelolaan sumberdaya manusia lintas budaya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). Cross-cultural management: Essential concepts. Sage Publications.</i></p>	5%
11	Mampu menganalisis aspek motivasi, penghargaan, dan kepemimpinan lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan budaya, motivasi, dan perilaku kerja</li> <li>2.Mampu menjelaskan kepemimpinan lintas budaya</li> <li>3.Mampu menjelaskan aspek gender dalam kepemimpinan global</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x50	<p><b>Materi:</b> Teori motivasi, penghargaan, dan kepemimpinan lintas budaya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). Cross-cultural management: Essential concepts. Sage Publications.</i></p>	5%
12	Mampu menganalisis aspek motivasi, penghargaan, dan kepemimpinan lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan budaya, motivasi, dan perilaku kerja</li> <li>2.Mampu menjelaskan kepemimpinan lintas budaya</li> <li>3.Mampu menjelaskan aspek gender dalam kepemimpinan global</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x50	<p><b>Materi:</b> Teori motivasi, penghargaan, dan kepemimpinan lintas budaya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Thomas, D. C., &amp; Peterson, M. F. (2016). Cross-cultural management: Essential concepts. Sage Publications.</i></p>	5%

13	Mampu menjabarkan interpersonal proses dalam lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan teori identitas structural</li> <li>2.Mampu menjabarkan komunikasi lintas budaya</li> <li>3.Mampu menjabarkan konstruksi budaya pada negosiasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x50	<b>Materi:</b> Teori interpersonal proses dalam lintas budaya <b>Pustaka:</b> Thomas, D. C., & Peterson, M. F. (2016). <i>Cross-cultural management: Essential concepts.</i> Sage Publications.	5%
14	Mampu menjabarkan interpersonal proses dalam lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan teori identitas structural</li> <li>2.Mampu menjabarkan komunikasi lintas budaya</li> <li>3.Mampu menjabarkan konstruksi budaya pada negosiasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x50	<b>Materi:</b> Teori interpersonal proses dalam lintas budaya <b>Pustaka:</b> Thomas, D. C., & Peterson, M. F. (2016). <i>Cross-cultural management: Essential concepts.</i> Sage Publications.	5%
15	Mampu menjelaskan budaya dan nilai perusahaan dalam lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan budaya dan image perusahaan</li> <li>2.Mampu menjelaskan kepercayaan dalam hubungan lintas budaya</li> <li>3.Mampu menjelaskan etika bisnis lintas budaya</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan presentasi (Case Method) 3x50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 3x50	<b>Materi:</b> Teori budaya dan nilai perusahaan dalam lintas budaya <b>Pustaka:</b> Thomas, D. C., & Peterson, M. F. (2016). <i>Cross-cultural management: Essential concepts.</i> Sage Publications.	5%
16	Ujian Akhir semester	Mampu Mengerjakan Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Mengerjakan Ujian Akhir Semester 2x50	Mengerjakan Ujian Akhir Semester 2x50	<b>Materi:</b> Pertemuan 9-15 <b>Pustaka:</b> Thomas, D. C., & Peterson, M. F. (2016). <i>Cross-cultural management: Essential concepts.</i> Sage Publications.	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Tes	40%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 16 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1  
Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,  
MBA.  
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis  
Digital



Muhammad Fajar Wahyudi  
Rahman, S.E., M.M.  
NIDN 0029109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 Januari 2025 Jam 22:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

