



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Bisnis Digital**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Business Cloud Design	6120903089		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	29 November 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-6	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik															
	CPL-8	Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat															
	CPL-11	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan bisnis dengan tepat															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan, membentuk pendapat dan mendeferensiasikan mengenai Konsep Dasar Cloud Computing.															
	CPMK - 2	CPMK2 Mahasiswa mampu menelaah, mengevaluasi dan membangun Arsitektur dan Sumber daya Cloud															
	CPMK - 3	CPMK3 Mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan pertimbangan mengenai pengelolaan Cloud Computing															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-8	CPL-11										
		CPMK-1	✓		✓												
		CPMK-2		✓	✓												
		CPMK-3			✓	✓	✓										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓															
	CPMK-2		✓														
	CPMK-3			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas dan mempelajari tentang teori dan konsep dasar cloud computing, arsitektur komputing, implementasi dari cloud computing, konsep IAAS, SAAS dan PAAS, tren perkembangan cloud computing, konsep pengamanan layanan cloud computing, mengelola pemanfaatan cloud computing.																
Pustaka	Utama :																
		1. Rittinghouse , John. Cloud Computing : Management, Implementation and Security. Boca Raton, FL, USA: Taylor & Francis															
	Pendukung :																

1. Jamil, M, dkk. 2016. Cloud Computing: Teori dan Aplikasi. Indonesia: Deepublish.
2. Afrianto, Dedy. 2017. The power of Own Cloud. : Andi Publishing
3. Surianarayanan , Chelliah. 2019. Essentials of Cloud Computing. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG.
4. Borko Furht, Armando Escalante, 2010. Handbook of Cloud Computing: Springer

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan, membentuk pendapat dan mendeferensiasikan mengenai Konsep Dasar Cloud Computing.	1.1.1 Kesesuaian dalam menjelaskan cloud computing 2.1.2 Kesesuaian dan ketepatan dalam menjelaskan model cloud (publik, privat, hibrid) 3.1.3. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan manfaat dan kelebihan layanan cloud. 4.1.4. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan jenis-jenis layanan cloud (SaaS, PaaS, dan IaaS). 5.1.5. Kesesuaian dalam menjelaskan tren dari cloud computing dan perkembangannya di dunia bisnis dimasa depan. 6.1.6. Kesesuaian dalam menjelaskan bagaimana implementasi cloud computing pada dunia bisnis, apa saja yang bisnis digital lakukan pada cloud computing.	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah Diskusi		10%

2	Mahasiswa mampu menelaah, mengevaluasi dan membangun Arsitektur dan Sumber daya Cloud	Rubrik Holistik	<p>Kriteria:</p> <p>1.2.1. Kesesuaian dalam menjelaskan arsitektur cloud computing seperti Microsoft Azure, Amazon AWS atau lainnya.</p> <p>2.2.2. Kesesuaian dan ketepatan dalam menjelaskan komponen-komponen utama dari arsitektur cloud computing seperti Microsoft Azure, Amazon AWS atau lainnya.</p> <p>3.2.3. Kesesuaian dan ketepatan dalam menjelaskan virtualisasi dan virtualisasi data dengan Microsoft Azure (virtual machines dan virtual networks), Amazon AWS atau lainnya.</p> <p>4.2.4. Kesesuaian dalam menjelaskan Azure cloud storage Amazon AWS atau lainnya.</p> <p>5.2.5. Kesesuaian dalam menjelaskan Azure cloud security Amazon AWS atau lainnya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Ceramah Diskusi		5%
3	Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendesain dan memberikan pertimbangan mengenai pengelolaan Cloud Computing	<p>1.3.1. Kesesuaian dan ketepatan dalam menjelaskan manajemen biaya pada cloud computing.</p> <p>2.3.2. Kesesuaian dan ketepatan dalam menjelaskan fitur dan tools untuk mengelola cloud computing</p> <p>3.3.2. Kesesuaian dan ketepatan dalam menjelaskan tools untuk memonitor cloud computing</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Ceramah Diskusi		10%

4	<p>1.Mahasiswa melaksanakan kegiatan mbkm/magang/lainnya di perusahaan atau badan lainnya</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendesain arsitektur dan keamanan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis</p>	<p>1.Mampu menganalisa permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis tepatnya diperusahaan</p> <p>2.Mampu mendesain arsitektur cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>3.Mampu mendesain cloud security sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>4.Mampu memberikan pertimbangan penerapan dan pengelolaan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan mitra</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>			5%
5	<p>1.Mahasiswa melaksanakan kegiatan mbkm/magang/lainnya di perusahaan atau badan lainnya</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendesain arsitektur dan keamanan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis</p>	<p>1.Mampu menganalisa permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis tepatnya diperusahaan</p> <p>2.Mampu mendesain arsitektur cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>3.Mampu mendesain cloud security sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>4.Mampu memberikan pertimbangan penerapan dan pengelolaan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan mitra</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>			5%

6	<p>1.Mahasiswa melaksanakan kegiatan mbkm/magang/lainnya di perusahaan atau badan lainnya</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendesain arsitektur dan keamanan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis</p>	<p>1.Mampu menganalisa permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis tepatnya diperusahaan</p> <p>2.Mampu mendesain arsitektur cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>3.Mampu mendesain cloud security sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>4.Mampu memberikan pertimbangan penerapan dan pengelolaan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan mitra</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>			5%
7	<p>1.Mahasiswa melaksanakan kegiatan mbkm/magang/lainnya di perusahaan atau badan lainnya</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendesain arsitektur dan keamanan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis</p>	<p>1.Mampu menganalisa permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis tepatnya diperusahaan</p> <p>2.Mampu mendesain arsitektur cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>3.Mampu mendesain cloud security sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>4.Mampu memberikan pertimbangan penerapan dan pengelolaan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan mitra</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>			5%
8	<p>Mahasiswa menyusun Laporan Rencana Kegiatan di perusahaan</p>		<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>			10%

9	<p>1.Mahasiswa melaksanakan kegiatan mbkm/magang/lainnya di perusahaan atau badan lainnya</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendesain arsitektur dan keamanan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis</p>	<p>1.Mampu menganalisa permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis tepatnya diperusahaan</p> <p>2.Mampu mendesain arsitektur cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>3.Mampu mendesain cloud security sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>4.Mampu memberikan pertimbangan penerapan dan pengelolaan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan mitra</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				5%
10	<p>1.Mahasiswa melaksanakan kegiatan mbkm/magang/lainnya di perusahaan atau badan lainnya</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendesain arsitektur dan keamanan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis</p>	<p>1.Mampu menganalisa permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis tepatnya diperusahaan</p> <p>2.Mampu mendesain arsitektur cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>3.Mampu mendesain cloud security sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>4.Mampu memberikan pertimbangan penerapan dan pengelolaan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan mitra</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				5%

11	<p>1.Mahasiswa melaksanakan kegiatan mbkm/magang/lainnya di perusahaan atau badan lainnya</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendesain arsitektur dan keamanan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis</p>	<p>1.Mampu menganalisa permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis tepatnya diperusahaan</p> <p>2.Mampu mendesain arsitektur cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>3.Mampu mendesain cloud security sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>4.Mampu memberikan pertimbangan penerapan dan pengelolaan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan mitra</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				5%
12	<p>1.Mahasiswa melaksanakan kegiatan mbkm/magang/lainnya di perusahaan atau badan lainnya</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendesain arsitektur dan keamanan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis</p>	<p>1.Mampu menganalisa permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis tepatnya diperusahaan</p> <p>2.Mampu mendesain arsitektur cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>3.Mampu mendesain cloud security sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>4.Mampu memberikan pertimbangan penerapan dan pengelolaan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan mitra</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				5%

13	<p>1.Mahasiswa melaksanakan kegiatan mbkm/magang/lainnya di perusahaan atau badan lainnya</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendesain arsitektur dan keamanan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis</p>	<p>1.Mampu menganalisa permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis tepatnya diperusahaan</p> <p>2.Mampu mendesain arsitektur cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>3.Mampu mendesain cloud security sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>4.Mampu memberikan pertimbangan penerapan dan pengelolaan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan mitra</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				5%
14	<p>1.Mahasiswa melaksanakan kegiatan mbkm/magang/lainnya di perusahaan atau badan lainnya</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendesain arsitektur dan keamanan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis</p>	<p>1.Mampu menganalisa permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis tepatnya diperusahaan</p> <p>2.Mampu mendesain arsitektur cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>3.Mampu mendesain cloud security sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>4.Mampu memberikan pertimbangan penerapan dan pengelolaan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan mitra</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				5%

15	<p>1. Mahasiswa melaksanakan kegiatan mbkm/magang/lainnya di perusahaan atau badan lainnya</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendesain arsitektur dan keamanan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis</p>	<p>1. Mampu menganalisa permasalahan dan kebutuhan nyata di dunia bisnis tepatnya diperusahaan</p> <p>2. Mampu mendesain arsitektur cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>3. Mampu mendesain cloud security sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan perusahaan</p> <p>4. Mampu memberikan pertimbangan penerapan dan pengelolaan cloud computing sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan mitra</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				5%
16	Mahasiswa menyusun Laporan Akhir Kegiatan		<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>				10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

