



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Bisnis Digital**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Algoritma Pemrograman	6120903030	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=2	ECTS=3.18	2	30 November 2022																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Anita Safitri, S.Kom., M.Kom., Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M.		Anita Safitri, S.Kom., M.Kom.			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	C2. Mahasiswa mampu memahami konsep algoritma dan pemrograman. C2. Students are able to understand the concept of algorithms and programming.																																																																																								
	CPMK - 2	C3. Mahasiswa mampu merancang algoritma yang tepat untuk menyelesaikan masalah dengan menggunakan notasi algoritmik. C3. Students are able to design the right algorithm to solve problems using algorithmic notation.																																																																																								
	CPMK - 3	C3 Mahasiswa mampu mengaplikasikan algoritma dalam pemrograman. C3. Students are able to apply an algorithm to a program																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																															
	CPMK																																																																																									
	CPMK-1																																																																																									
	CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini menggunakan metode PJBL (Project Based Learning). Membahas tentang teori, konsep dan praktik tentang pemrograman dasar. Materi yang dipelajari mencakup Pengenalan algoritma, notasi algoritmik, struktur logika pemrograman berupa sekuensial, seleksi, perulangan, mengenal metode searching dan sorting serta memecahkan permasalahan menggunakan algoritma pemrograman. This course uses the PJBL (Project Based Learning) method. This course discusses the theory, concepts, and practice of basic programming. The material studied includes an introduction to algorithms, algorithmic notation, programming logic structures in the form of sequential, selection, iterative, familiar with searching and sorting methods and solving problems using programming algorithms.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika. 																																																																																									
	Pendukung :																																																																																									
	1. PROJECT BASED LEARNING ALGORITMA PEMROGRAMAN UNTUK BISNIS DIGITAL MEMANFAATKAN TEKNOLOGI METAVERSE ROBLOX DAN ANVIL PYTHON																																																																																									

Dosen Pengampu		Dr. Nanang Hoesen Hidroes Abbrori, S.T., M.T.I. Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M. Anita Safitri, M. Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami dasar-dasar algoritma dan pemrograman. Student understand the basics of algorithms and programming	<p>1.1.1. Mahasiswa mampu memahami perbedaan algoritma dan program. 1.1 Students are able to understand the difference between algorithms and programs</p> <p>2.1.2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam bentuk penulisan algoritma. 1.2 Students are able to understand various forms of writing algorithms.</p> <p>3.1.3. Mahasiswa mampu memahami siklus pembuatan program. 1.3 Students are able to understand the programming cycle.</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ceramah, Diskusi 3x50	<p>Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [PB: 1x(3x50'')]</p> <p>Tugas 1: Membaca dan mempelajari mengenai dasar-dasar algoritma dan pemrograman</p> <p>Assignment 1: Read and learn about the basics of algorithms and programming [PT KM: (1 1)x(3x60'')] 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p>	2%
2	Mempelajari dan memahami penulisan notasi algoritmik Learn and understand writing algorithmic notation	<p>1.2.1. Mampu menulis algoritma dalam bentuk deskriptif</p> <p>2.2.2. Mampu menulis algoritma dalam bentuk diagram alir</p> <p>3.2.3. Mampu menulis algoritma dalam bentuk pseudo code</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Diskusi 3x50	<p>Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [PB: 1x(3x50'')]</p> <p>Tugas 2: Menulis algoritma dalam bentuk deskriptif, diagram alir, dan pseudo code.</p> <p>Assignment 2: Write algorithms in descriptive form, flow charts, and pseudo code. [PT KM: (1 1)x(3x50'')] 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <p>Materi: pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p>	5%

3	Mampu memahami jenis-jenis tipe data dan operator, mengenal Variabel dan Fungsi, Input/Output dan File. Able to understand the types of data types and operators, Variables and Functions, Input/Output and Files.	<p>1.3.1. Mampu mengenal dan memahami jenis-jenis tipe data</p> <p>2.3.2. Mampu mengenal dan memahami jenis-jenis operator</p> <p>3.3.3 Mampu mengenal dan memahami konsep variabel</p> <p>4.4.1 Mampu mengenal dan memahami konsep fungsi dan prosedur</p> <p>5.4.2 Mampu mengenal dan memahami konsep input/output dan file</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	diskusi, ceramah, praktikum 3x50	<p>Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [PB: 2x(3x50")]</p> <p>Post Test 1 Materi pertemuan 1 s/d 4 [PT KM: (2 1)x(3x50")] 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p>	2%
4	Mampu memahami jenis-jenis tipe data dan operator, mengenal Variabel dan Fungsi, Input/Output dan File. Able to understand the types of data types and operators, Variables and Functions, Input/Output and Files.	<p>1.3.1. Mampu mengenal dan memahami jenis-jenis tipe data</p> <p>2.3.2. Mampu mengenal dan memahami jenis-jenis operator</p> <p>3.3.3 Mampu mengenal dan memahami konsep variabel</p> <p>4.4.1 Mampu mengenal dan memahami konsep fungsi dan prosedur</p> <p>5.4.2 Mampu mengenal dan memahami konsep input/output dan file</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi, ceramah, praktikum 3x50	<p>Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [PB: 2x(3x50")]</p> <p>Post Test 1 Materi pertemuan 1 s/d 4 [PT KM: (2 1)x(3x50")] 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p>	3%
5	Mampu memahami struktur logika dalam pemrograman sekuensial, seleksi dan pengulangan serta menerapkan dalam pseudocode atau bahasa pemrograman. Able to understand logical structures in sequential programming, selection, and looping	<p>1.5.1. Mampu mengenal dan memahami struktur logika pemrograman sekuensial</p> <p>2.6.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman seleksi</p> <p>3.7.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman pengulangan</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Praktikum 3x50		<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p>	4%

6	Mampu memahami struktur logika dalam pemrograman sekuensial, seleksi dan pengulangan serta menerapkan dalam pseudocode atau bahasa pemrograman. Able to understand logical structures in sequential programming, selection, and looping	1.5.1. Mampu mengenal dan memahami struktur logika pemrograman sekuensial 2.6.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman seleksi 3.7.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman pengulangan	Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktikum 3x50		Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i> Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i>	4%
7	Mampu memahami struktur logika dalam pemrograman sekuensial, seleksi dan pengulangan serta menerapkan dalam pseudocode atau bahasa pemrograman. Able to understand logical structures in sequential programming, selection, and looping	1.5.1. Mampu mengenal dan memahami struktur logika pemrograman sekuensial 2.6.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman seleksi 3.7.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman pengulangan	Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum 3x50	3x50	Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i> Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i>	4%
8	Ujian Tengah Semester Mid Term Exam	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Rubrik Holistik bentuk tes (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 90	Ujian Tengah Semester Secara Online 90	Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i> Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i>	20%

9	Mampu memahami List, Dictionary, Turple dan Set. Mampu membuat Kelas dan Objek. Mampu membuat Fungsi Abke to understand List, Dictionary, Turple and Set. Able to develop Classes and Objects. Able to develop Function.	1.9.1 Mampu memahami dan membentuk fungsi 2.10.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan list, dictionary, turple dan set 3.11.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan pembentukan kelas, dan obyek	Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum 3x50	Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion). [PB: 3x(3x50""] Tugas 4: Laporan praktikum mengenai pembentukan fungsi, aplikasi list, dictionary, turple dan set, pembentukan kelas dan obyek. Assignment 4: Practicum report on function formation, list application, dictionary, turple and set, class and object formation. [PT KM: (3 3)x(3x60""] 3x50	Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i> Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i>	3%
10	Mampu memahami List, Dictionary, Turple dan Set. Mampu membuat Kelas dan Objek. Mampu membuat Fungsi Abke to understand List, Dictionary, Turple and Set. Able to develop Classes and Objects. Able to develop Function.	1.9.1 Mampu memahami dan membentuk fungsi 2.10.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan list, dictionary, turple dan set 3.11.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan pembentukan kelas, dan obyek	Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktikum 3x50	Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion). [PB: 3x(3x50""] Tugas 4: Laporan praktikum mengenai pembentukan fungsi, aplikasi list, dictionary, turple dan set, pembentukan kelas dan obyek. Assignment 4: Practicum report on function formation, list application, dictionary, turple and set, class and object formation. [PT KM: (3 3)x(3x60""] 3x50	Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i> Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i>	3%
11	Mampu memahami List, Dictionary, Turple dan Set. Mampu membuat Kelas dan Objek. Mampu membuat Fungsi Abke to understand List, Dictionary, Turple and Set. Able to develop Classes and Objects. Able to develop Function.	1.9.1 Mampu memahami dan membentuk fungsi 2.10.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan list, dictionary, turple dan set 3.11.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan pembentukan kelas, dan obyek	Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktikum 3x50	Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion). [PB: 3x(3x50""] Tugas 4: Laporan praktikum mengenai pembentukan fungsi, aplikasi list, dictionary, turple dan set, pembentukan kelas dan obyek. Assignment 4: Practicum report on function formation, list application, dictionary, turple and set, class and object formation. [PT KM: (3 3)x(3x60""] 3x50	Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i> Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i>	3%

12	Memahami dan mengaplikasikan pemrograman GUI. Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep algoritma searching dan sorting, yaitu Linear dan Biner Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, dan Insertion Sorting. Able to understand and applied the concept of searching and sorting algorithms, namely Linear and Binary Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, and Insertion Sorting.	<p>1.12.1 Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan cara kerja GUI</p> <p>2.12.2 Mahasiswa memahami kelebihan, kekurangan, serta contoh GUI</p> <p>3.12.3 Mahasiswa memahami desain GUI dan pemrograman GUI sederhana</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3 X 50		<p>Materi: Logika pemrograman Python</p> <p>Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python</p> <p>Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p>	5%
13	Memahami dan mengaplikasikan pemrograman GUI. Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep algoritma searching dan sorting, yaitu Linear dan Biner Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, dan Insertion Sorting. Able to understand and applied the concept of searching and sorting algorithms, namely Linear and Binary Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, and Insertion Sorting.	<p>1.13.1 Mampu memahami konsep linear searching dan biner searching</p> <p>2.14.1 Mampu memahami konsep bubble sorting dan selection sorting</p> <p>3.15.1 Mampu memahami konsep insertion sorting</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Praktikum 3x50		<p>Materi: Logika pemrograman Python</p> <p>Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python</p> <p>Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p>	3%
14	Memahami dan mengaplikasikan pemrograman GUI. Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep algoritma searching dan sorting, yaitu Linear dan Biner Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, dan Insertion Sorting. Able to understand and applied the concept of searching and sorting algorithms, namely Linear and Binary Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, and Insertion Sorting.	<p>1.13.1 Mampu memahami konsep linear searching dan biner searching</p> <p>2.14.1 Mampu memahami konsep bubble sorting dan selection sorting</p> <p>3.15.1 Mampu memahami konsep insertion sorting</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Praktikum 3x50		<p>Materi: Logika pemrograman Python</p> <p>Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python</p> <p>Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p>	3%

15	Memahami dan mengaplikasikan pemrograman GUI. Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep algoritma searching dan sorting, yaitu Linear dan Biner Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, dan Insertion Sorting. Able to understand and applied the concept of searching and sorting algorithms, namely Linear and Binary Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, and Insertion Sorting.	1.13.1 Mampu memahami konsep linear searching dan biner searching 2.14.1 Mampu memahami konsep bubble sorting dan selection sorting 3.15.1 Mampu memahami konsep insertion sorting	Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktikum 3x50		Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i> Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i>	10%
16	Ujian Akhir Semester/Final Exam Semester	Rubrik holistik bentuk non-tes	Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes Bentuk Penilaian : Tes	Presentasi Final Project 90	Presentasi Final Project Secara Online 90	Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. (2019). Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i> Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. (2019). Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	36.17%
2.	Penilaian Praktikum	1.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	14.17%
4.	Tes	47%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,
MBA.
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis
Digital



Muhammad Fajar Wahyudi
Rahman, S.E., M.M.
NIDN 0029109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 10:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

