



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Bisnis Digital**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
algoritma pemrograman	6120901012	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=2	ECTS=4.77	1	30 November 2021																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Anita Safitri, S.Kom., M.Kom., Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M.		Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M.			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami konsep algoritma dan pemrograman																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu merancang algoritma yang tepat untuk menyelesaikan masalah dengan menggunakan notasi algoritmik																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan algoritma dalam pemrograman																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-3</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																															
CPMK																																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang teori, konsep dan praktik tentang pemrograman dasar. Materi yang dipelajari mencakup Pengenalan algoritma, notasi algoritmik, struktur logika pemrograman berupa sekuensial, seleksi, perulangan, mengenal metode searching dan sorting serta memecahkan permasalahan menggunakan algoritma pemrograman. This course discusses the theory, concepts and practice of basic programming. The material studied includes introduction to algorithms, algorithmic notation, programming logic structures in the form of sequential, selection, iterative, familiar with searching and sorting methods and solving problems using programming algorithms.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. 2. Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika. 3. Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung. 																																																																																									
	Pendukung :																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. PROJECT BASED LEARNING ALGORITMA PEMROGRAMAN UNTUK BISNIS DIGITAL MEMANFAATKAN TEKNOLOGI METAVERSE ROBLOX DAN ANVIL PYTHON 																																																																																									

Dosen Pengampu		Dr. Purwohandoko, M.M. Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M. Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA. Achmad Kautsar, S.E., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dasar-dasar algoritma dan pemrograman Understand the basics of algorithms and programming	<p>1.1.1. Mahasiswa mampu memahami perbedaan algoritma dan program</p> <p>2.1.2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam bentuk penulisan algoritma</p> <p>3.1.3. Mahasiswa mampu memahami siklus pembuatan program</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah, praktikum 3 X 50	<p>Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) Google Meet (kuliah) Vilearn Unesa (diskusi) [PB: 1x(3x50")]</p> <p>Tugas 1: Membaca dan mempelajari mengenai dasar-dasar algoritma dan pemrograman 3 X 50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <p>Materi: Algoritma Pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python. Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%

2	Mempelajari dan memahami penulisan notasi algoritmik Learn and understand writing algorithmic notation	<p>1.2.1. Mampu menulis algoritma dalam bentuk deskriptif</p> <p>2.2.2. Mampu menulis algoritma dalam bentuk diagram alir</p> <p>3.2.3. Mampu menulis algoritma dalam bentuk pseudo code</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi, ceramah, Praktikum 3 X 50	<p>Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [PB: 1x(3x50")]</p> <p>Tugas 2: Menulis algoritma dalam bentuk deskriptif, diagram alir, dan pseudo code.</p> <p>Assignment 2: Write algorithms in descriptive form, flow charts, and pseudo code. [PT KM: (1 1)x(3x50")] 3 X 50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
---	---	--	---	---------------------------------------	--	--	----

3	Mampu memahami jenis-jenis tipe data dan operator, mengenal Variabel dan Fungsi, Input/Output dan File. Able to understand the types of data types and operators, know Variables and Functions, Input/Output and Files.	<p>1.3.1. Mampu mengenal dan memahami jenis-jenis tipe data</p> <p>2.3.2. Mampu mengenal dan memahami jenis-jenis operator</p> <p>3.3.3 Mampu mengenal dan memahami konsep variabel</p> <p>4.4.1 Mampu mengenal dan memahami konsep fungsi</p> <p>5.4.2 Mampu mengenal dan memahami konsep input/output dan file</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah, praktikum 3x50	<p>Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [PB: 2x(3x50")]</p> <p>Post Test 1 Materi pertemuan 1 s/d 4 [PT KM: (2 1)x(3x50")] 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
---	---	--	--	----------------------------------	---	--	----

4	<p>Mampu memahami jenis-jenis tipe data dan operator, mengenal Variabel dan Fungsi, Input/Output dan File. Able to understand the types of data types and operators, know Variables and Functions, Input/Output and Files.</p>	<p>1.3.1. Mampu mengenal dan memahami jenis-jenis tipe data 2.3.2. Mampu mengenal dan memahami jenis-jenis operator 3.3.3 Mampu mengenal dan memahami konsep variabel 4.4.1 Mampu mengenal dan memahami konsep fungsi 5.4.2 Mampu mengenal dan memahami konsep input/output dan file</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, ceramah, praktikum 3x50</p>	<p>Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [PB: 2x(3x50")]</p> <p>Post Test 1 Materi pertemuan 1 s/d 4 [PT KM: (2 1)x(3x50")] 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zaman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
---	--	--	--	--	---	--	----

5	<p>Mampu memahami struktur logika dalam pemrograman sekuensial, seleksi dan pengulangan. Able to understand logical structures in sequential programming, selection and repetition.</p>	<p>1.5.1. Mampu mengenal dan memahami struktur logika pemrograman sekuensial 2.6.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman seleksi 3.7.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman pengulangan</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, ceramah, praktikum 3x50</p>	<p>Diskusi online, ceramah online, praktikum mandiri 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
---	---	--	--	---	---	---	----

6	<p>Mampu memahami struktur logika dalam pemrograman sekuensial, seleksi dan pengulangan. Able to understand logical structures in sequential programming, selection and repetition.</p>	<p>1.5.1. Mampu mengenal dan memahami struktur logika pemrograman sekuensial 2.6.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman seleksi 3.7.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman pengulangan</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, ceramah, praktikum 3x50</p>	<p>Diskusi online, ceramah online, praktikum mandiri 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
---	---	--	--	---	---	---	----

7	<p>Mampu memahami struktur logika dalam pemrograman sekuensial, seleksi dan pengulangan. Able to understand logical structures in sequential programming, selection and repetition.</p>	<p>1.5.1. Mampu mengenal dan memahami struktur logika pemrograman sekuensial 2.6.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman seleksi 3.7.1 Mampu mengenal dan memahami struktur logika dalam pemrograman pengulangan</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	<p>Diskusi, ceramah, praktikum 3x50</p>	<p>Diskusi online, ceramah online, praktikum mandiri 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
---	---	--	---	---	---	---	----

8	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah SemesterMidterm Exam		Ujian Tengah Semester 90	Ujian Tengah Semester Secara Online 90	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	20%
---	--	--	--------------------------	--	--	-----

9	Mampu memahami List, Dictionary, Turple dan Set. Mampu membuat Kelas dan Objek. Mampu membuat Fungsi.	<p>1.9.1 Mampu memahami dan membentuk fungsi</p> <p>2.10.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan list, dictionary, turple dan set</p> <p>3.11.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan pembentukan kelas, dan obyek</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah, praktikum 3x50	<p>Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion). [PB: 3x(3x50")]</p> <p>Tugas 4: Laporan praktikum megenai pembentukan fungsi, aplikasi list, dictionary, turple dan set, pembentukan kelas dan obyek.</p> <p>Assignment 4: Practicum report on function formation, list application, dictionary, turple and set, class and object formation. [PT KM: (3 3)x(3x50")] 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
---	---	--	--	----------------------------------	---	--	----

10	Mampu memahami List, Dictionary, Turple dan Set. Mampu membuat Kelas dan Objek. Mampu membuat Fungsi.	<p>1.9.1 Mampu memahami dan membentuk fungsi</p> <p>2.10.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan list, dictionary, turple dan set</p> <p>3.11.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan pembentukan kelas, dan obyek</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah, praktikum 3x50	<p>Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion). [PB: 3x(3x50")]</p> <p>Tugas 4: Laporan praktikum megenai pembentukan fungsi, aplikasi list, dictionary, turple dan set, pembentukan kelas dan obyek.</p> <p>Assignment 4: Practicum report on function formation, list application, dictionary, turple and set, class and object formation. [PT KM: (3 3)x(3x50")] 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
----	---	--	--	----------------------------------	---	--	----

11	Mampu memahami List, Dictionary, Turple dan Set. Mampu membuat Kelas dan Objek. Mampu membuat Fungsi.	<p>1.9.1 Mampu memahami dan membentuk fungsi</p> <p>2.10.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan list, dictionary, turple dan set</p> <p>3.11.1 Mampu memahami dan mengaplikasikan pembentukan kelas, dan obyek</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah, praktikum 3x50	<p>Synchronous Discussion Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion). [PB: 3x(3x50")]</p> <p>Tugas 4: Laporan praktikum megenai pembentukan fungsi, aplikasi list, dictionary, turple dan set, pembentukan kelas dan obyek.</p> <p>Assignment 4: Practicum report on function formation, list application, dictionary, turple and set, class and object formation. [PT KM: (3 3)x(3x50")] 3x50</p>	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
----	---	--	--	----------------------------------	---	--	----

12	Mengaplikasikan pemrograman GUI	<p>1.12.1 Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan cara kerja GUI</p> <p>2.12.2 Mahasiswa memahami kelebihan, kekurangan, serta contoh GUI</p> <p>3.12.3 Mahasiswa memahami desain GUI dan pemrograman GUI sederhana</p>	<p>Kriteria: 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Criteria: Holistic rubric Non-test form: Summarizing course material 3 X 50</p>		<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
----	---------------------------------	--	---	--	--	--	----

13	Mampu memahami konsep algoritma searching dan sorting, yaitu Linear dan Biner Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, dan Insertion Sorting. Able to understand the concept of searching and sorting algorithms, namely Linear and Binary Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, and Insertion Sorting.	<p>1.13.1 Mampu memahami konsep linear searching dan biner searching</p> <p>2.14.1 Mampu memahami konsep bubble sorting dan selection sorting</p> <p>3.15.1 Mampu memahami konsep insertion sorting</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah, praktikum 3x50	3x50	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
----	--	---	--	----------------------------------	------	--	----

14	Mampu memahami konsep algoritma searching dan sorting, yaitu Linear dan Biner Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, dan Insertion Sorting. Able to understand the concept of searching and sorting algorithms, namely Linear and Binary Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, and Insertion Sorting.	<p>1.13.1 Mampu memahami konsep linear searching dan biner searching</p> <p>2.14.1 Mampu memahami konsep bubble sorting dan selection sorting</p> <p>3.15.1 Mampu memahami konsep insertion sorting</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah, praktikum 3x50	3x50	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
----	--	---	--	----------------------------------	------	--	----

15	Mampu memahami konsep algoritma searching dan sorting, yaitu Linear dan Biner Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, dan Insertion Sorting. Able to understand the concept of searching and sorting algorithms, namely Linear and Binary Searching, Bubble Sorting, Selection Sorting, and Insertion Sorting.	<p>1.13.1 Mampu memahami konsep linear searching dan biner searching</p> <p>2.14.1 Mampu memahami konsep bubble sorting dan selection sorting</p> <p>3.15.1 Mampu memahami konsep insertion sorting</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik bentuk non-tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah, praktikum 3x50	3x50	<p>Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i></p>	3%
----	--	---	--	----------------------------------	------	--	----

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Final Semester Examination	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Rubrik Holistik bentuk tes (UAS)	Ujian Akhir Semester 3x50	Ujian Akhir Semester Secara Online 3x50	Materi: Logika pemrograman Python Pustaka: <i>Kadir, Abdul. 2019. Logika Pemrograman Python. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i> <hr/> Materi: Pemrograman Python Pustaka: <i>Raharjo, Budi. 2019. Kumpulan Solusi Pemrograman Python Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</i> <hr/> Materi: Algoritma pemrograman Python Pustaka: <i>Wendi Zarman, & Mochamad Fajar Wicaksono. 2020. Implementasi Algoritma dalam Bahasa Python . Bandung: Informatika Bandung.</i>	25%
----	---	----------------------	--	------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	14.5%
2.	Penilaian Praktikum	14.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	13%
		42%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 11:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa