



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Biologi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Struktur Perkembangan Hewan	4620104211	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=1	ECTS=6.36	3	21 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr Widowati Budijastuti M.Si		Dr Widowati Budijastuti M.Si			Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-10	Mampu merancang dan melakukan eksperimen dalam bidang biologi, mengelola, menganalisis, menafsirkan, mendokumentasikan, dan menyimpan data penelitian, untuk mengelola sumber daya alam hayati
CPL-11	Mampu menerapkan keterampilan yang dapat ditransfer dalam biologi untuk mengembangkan ecopreneurship (eco- inovation, eco- opportunity, eco- komitmen)
CPL-13	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar tentang biologi sel dan molekuler, biologi organisme, ekologi dan evolusi untuk menganalisis isu-isu biologi terkini
CPL-14	Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teknologi biologi untuk pemecahan masalah sumber daya alam dan lingkungan baik di laboratorium maupun praktik nyata yang mendukung profesi dan atau kewirausahaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Menguasai dasar-dasar pembagian tubuh, arah tubuh, penamaan latin organ tubuh dan dasar-dasar perkembangan organ atau system organ pada perkembangan dasar embrionik hewan.
CPMK - 2	Menganalisis ontogeni sederhana dan struktur sistem otot vertebrata
CPMK - 3	Memahami struktur dan ontogeni tulang dan sistem rangka pada 5 phylum hewan vertebrata
CPMK - 4	Memahami perbandingan anatomi dari phylum hewan invertebrata golongan Triplobastik 1
CPMK - 5	Memahami anatomi dan perkembangan sistem saraf
CPMK - 6	Memahami anatomi dan perkembangan indera pada vertebrata
CPMK - 7	Memahami perbandingan anatomi dari phylum hewan invertebrata golongan Triplobastik 2
CPMK - 8	Ujian Tengah Semester (UTS)
CPMK - 9	Memahami anatomi sistem pernafasan
CPMK - 10	Memahami anatomi dan perkembangan saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan pada 5 phylum hewan vertebrata
CPMK - 11	Memahami anatomi dan perkembangan sistem ekskresi (urinaria)
CPMK - 12	Memahami anatomi sistem kardiovaskuler
CPMK - 13	Memahami organ yang menyusun berbagai sistem tubuh Pisces dan Amphibi
CPMK - 14	Memahami organ yang menyusun berbagai sistem tubuh Reptilia dan Aves
CPMK - 15	Memahami organ yang menyusun berbagai sistem tubuh Mamalia
CPMK - 16	Ujian Akhir Semester (UAS)

Matrik CPL - CPMK

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1.Memahami prinsip-prinsip tata letak dan arah tubuh hewan</p> <p>2.Memahami jaringan dasar penyusun organ</p> <p>3.Memahami dasar-dasar penamaan organ dan keterkaitan anatomi dalam prinsip ilmu terapan lain</p>	<p>1.Membedakan arah dan tata letak organ berdasarkan prinsip arah pergerakan</p> <p>2.Mengidentifikasi arah dan tata letak organ</p> <p>3.Menjelaskan dasar-dasar penamaan organ berdasarkan sistem organ</p> <p>4. Menghubungkan keterkaitan peran anatomi dalam ilmu-ilmu terapan lain</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.kebenaran analisis arah dan tata letak organ berdasarkan prinsip arah pergerakan</p> <p>2.kebenaran analisis gambar dengan mengidentifikasi arah dan tata letak organ</p> <p>3.menyimpulkan pemecahan masalah tentang penamaan organ latin</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>pengamatan kasus, penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus dengan mempresentasikan</p> <p>4 X 50</p>	<p>Online</p> <p>4 X 50</p>	<p>Materi: Prinsip prinsip dasar tata letak dan arah tubuh a) Hewan inverteberata b) Hewan Vertebrata 2. Dasar-dasar penamaan organ berdasarkan sistem organ 3.Keterkaitan ilmu</p> <p>Pustaka: <i>Hildebrand, Milton dan George Goslow. 2001. Analysis of Vertebrate Structure . 5 th ed New York : John Wiley & Sons. Inc.</i></p>	5%
2	<p>Memahami anatomi dan ontogeni sederhana sistem otot verteberata</p>	<p>1.Menjelaskan perbedaan struktur 3 macam otot</p> <p>2.Menyimpulkan ontogeni jaringan sel otot hewan vertebrata</p> <p>3.Menyimpulkan susunan jaringan otot lurik mulai dari sel sampai membentuk berkas yang besar</p> <p>4.Menyimpulkan pengertian origo dan insersio dan menganalisis contoh origo dan insersio</p> <p>5.Menyimpulkan jenis jaringan otot lurik penyusun utama pada bagian tertentu dari tubuh</p> <p>6.Mengidentifikasi cara penamaan otot lurik</p> <p>7.Menyimpulkan susunan otot rangka pada ikan,katak, ular dan aves</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.mengamati media spesimen dan mampu menggambar</p> <p>2.membuat portofolio hasil diskusi pengamatan</p> <p>3.Aktifitas Partisipasif</p> <p>4.Praktik / Unjuk Kerja</p> <p>5.penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus dengan mempresentasikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Presentasi, Diskusi</p> <p>Studi kasus dan refleksi Kerja praktik untuk memecahkan masalah</p> <p>4 X 50</p>		<p>Materi: jaringan otot</p> <p>Pustaka: <i>Flore, Mariano SH., Di. 1976. Atlas of Human Histology . 4 th ed. Philadelphia. Lea & Fibicer.</i></p> <p>Materi: struktur otot</p> <p>Pustaka: <i>Hildebrand, Milton dan George Goslow. 2001. Analysis of Vertebrate Structure . 5 th ed New York : John Wiley & Sons. Inc.</i></p> <p>Materi: jaringngan otot</p> <p>Pustaka: <i>Putz, R and Pabst, R. 1995. Sobotta Atlas Anatomi Manusia . Bagian</i></p>	14%
3	<p>Memahami struktur dan ontogeni tulang dan sistem rangka pada 5 phylum hewan verteberata</p>	<p>1.Menyimpulkan perbedaan anatomi histologi tulang keras dan tulang rawan</p> <p>2.Menyimpulkan ontogeni umum tulang hewan vertebrata</p> <p>3.Mengidentifikasi perbedaan tulang anggota gerak atas, dan anggota gerak bawah pada 5 phylum verteberata</p> <p>4.Mengidentifikasi perbedaan tulang rangka axial (cranium) pada 5 phylum verteberata</p> <p>5.Mengidentifikasi perbedaan pada tulang axial (bagian dada) pada 5 phylum verteberata</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.mengamati media spesimen dan mampu menggambar</p> <p>2.membuat portofolio hasil diskusi pengamatan</p> <p>3.Aktifitas Partisipasif</p> <p>4.Praktik / Unjuk Kerja</p> <p>5.penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus dengan mempresentasikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Presentasi, Diskusi</p> <p>Studi kasus dan refleksi Kerja praktik untuk memecahkan masalah</p> <p>4 X 50</p>		<p>Materi: perkembangan rangka</p> <p>Pustaka: <i>Arey, Leslie Brainerd. 1961 . Developmental Anatomy : A Textbook and Laboratory manual of Embriology. Philadelphia. 6 th ed. . W.B.Saunders Co.</i></p> <p>Materi: sistem rangka Vertebrata</p> <p>Pustaka: <i>Kardong V Kenneth.,2006. Vertebrate: Comparative Anatomy,Function,Evolution, New York : Mc Graw Hill.</i></p>	5%

4	Memahami perbandingan anatomi dari phylum hewan invertebrata golongan Triplobastik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan arah dan tata letak Mollusca, dan crustacea 2. Mengidentifikasi organ Mollusca, dan crustacea 3. Membedakan organ dan sistem organ pada Mollusca, dan crustacea 4. Menyelesaikan masalah tentang keterkaitan perkembangan organ sistem organ Mollusca, dan crustacea 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengamati media spesimen dan mampu menggambar 2. membuat portofolio hasil diskusi pengamatan 3. Aktifitas Partisipasif 4. Praktik / Unjuk Kerja 5. penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus dengan mempresentasikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	presentasi dan diskusi kasus serta penyelesaiannya kemudian menyimpulkan melalui presentasi dan praktik 4 X 50		<p>Materi: perkembangan organ invertebrata Pustaka: Arey, Leslie Brainerd. 1961 . <i>Developmental Anatomy : A Textbook and Laboratory manual of Embriology.</i> Philadelphia. 6 th ed. . W.B.Saunders Co.</p> <p>Materi: organ invertebrata Pustaka: Parker, T.J. , Haswell. 1967. <i>A Text Book of Zoology.</i> London. 6 th ed. Macmillan & Co. Ltd.</p>	5%
5	Memahami anatomi dan perkembangan sistem saraf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur dasar dan macam sel saraf 2. Membuat peta konsep pembagian sistem saraf 3. Mengidentifikasi bagian-bagian dari otak 4. Mengidentifikasi daerah serebrum berdasarkan fungsinya 5. Menyimpulkan perbedaan anatomi otak pada berbagai hewan vertebrata 6. Menjelaskan macam pelindung otak 7. Mengidentifikasi bagian-bagian dari sumsum tulang belakang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengamati media spesimen dan mampu menggambar 2. membuat portofolio hasil diskusi pengamatan 3. Aktifitas Partisipasif 4. Praktik / Unjuk Kerja 5. penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus dengan mempresentasikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	presentasi dan diskusi kasus serta penyelesaiannya kemudian menyimpulkan melalui presentasi 4 X 50		<p>Materi: perkembangan organ invertebrata Pustaka: Arey, Leslie Brainerd. 1961 . <i>Developmental Anatomy : A Textbook and Laboratory manual of Embriology.</i> Philadelphia. 6 th ed. . W.B.Saunders Co.</p> <p>Materi: organ invertebrata Pustaka: Moment, Gairdner B. 1967. <i>General Zoology .</i> 2 th ed. Boston. Houghton Mifflin Company.</p>	2%
6	Memahami anatomi dan perkembangan indera pada vertebrata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat peta konsep perkembangan organ Indera 2. Mengidentifikasi bagian-bagian dari organ Indera 3. Membandingkan struktur organ indera pada vertebrata 4. Menganalisis permasalahan terkait kerusakan struktur organ Indera 5. Menyimpulkan penyebab dan macam kerusakan struktur sistem saraf 6. Memberi saran terkait menjaga struktur organ Indera 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus dengan mempresentasikan 2. mengamati media spesimen dan mampu menggambar 3. membuat portofolio hasil diskusi pengamatan 4. Aktifitas Partisipasif 5. Praktik / Unjuk Kerja <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi kasus, penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus dengan mempresentasikan 4 X 50		<p>Materi: struktur organ indera Pustaka: Hildebrand, Milton dan George Goslow. 2001. <i>Analysis of Vertebrate Structure .</i> 5 th ed New York : John Wiley & Sons. Inc.</p> <p>Materi: struktur organ indera Pustaka: Putz, R and Pabst, R. 1995. <i>Sobotta Atlas Anatomi Manusia .</i> Bagian</p> <p>Materi: perbandingan organ indera Pustaka: Kardong V Kenneth.,2006. <i>Vertebrate: Comparative Anatomy,Function,Evolution,</i> New York : Mc Graw Hill.</p>	2%

7	Memahami perbandingan anatomi dari phylum hewan invertebrata golongan Triplobastik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan arah dan tata letak Insekta dan Echinodermata 2. Mengidentifikasi organ Insekta, dan Echinodermata 3. Membedakan organ dan system organ pada Insekta dan Echinodermata 4. Menyelesaikan masalah tentang keterkaitan perkembangan organ sistem organ Mollusca, dan crustacea 5. Memberi saran terkait menjaga struktur organ indera 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengamati media spesimen dan mampu menggambar 2. membuat portofolio hasil diskusi pengamatan 3. Aktifitas Partisipasif 4. Praktik / Unjuk Kerja <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi kasus, penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus dengan mempresentasikan 4 X 50		<p>Materi: perkembangan organ invertebrata Pustaka: Arey, Leslie Brainerd. 1961 . <i>Developmental Anatomy : A Textbook and Laboratory manual of Embriology.</i> Philadelphia. 6 th ed. . W.B.Saunders Co.</p> <p>Materi: organ invertebrata Pustaka: Moment, Gairdner B. 1967. <i>General Zoology . 2 th ed.</i> Boston. Houghton Mifflin Company.</p> <p>Materi: organ invertebrata Pustaka: Parker, T.J. , Haswell. 1967. <i>A Text Book of Zoology.</i> London. 6 th ed. Macmillan & Co. Ltd.</p>	5%
8	UTS		<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian close book 2 X 50			10%
9	Memahami anatomi dan perkembangan saluran pernapasan vertebrata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi macam saluran pernapasan 2. Menjelaskan bagian-bagian dari paru-paru 3. Menjelaskan bagian-bagian dari insang 4. Menjelaskan perbedaan struktur paru-paru pada vertebrata 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengamati media spesimen dan mampu menggambar 2. membuat portofolio hasil diskusi pengamatan 3. mempresentasikan hasil pengamatan 4. Aktifitas Partisipasif 5. penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus dengan mempresentasikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pemecahan masalah Diskusi Presentasi 4 X 50		<p>Materi: sistem pencernaan Pustaka: Hildebrand, Milton dan George Goslow. 2001. <i>Analysis of Vertebrate Structure . 5 th ed</i> New York : John Wiley & Sons. Inc.</p> <p>Materi: anatomi kelenjar pencernaan Pustaka: Kardong V Kenneth. 2006. <i>Vertebrate: Comparative Anatomy, Function, Evolution,</i> New York : Mc Graw Hill.</p> <p>Materi: saluran pencernaan Pustaka: Kent. George.C., 1987. <i>Comperative Anatomy of the VERTEBRATA.</i> Toronto : Times Mirror/Mosby.</p>	14%
10	Memahami anatomi dan perkembangan saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan pada Vertebrata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan secara sederhana ontogeni pencernaan 2. Menyimpulkan prinsip perbedaan saluran dan kelenjar pencernaan 3. Mengidentifikasi perbedaan organ daerah digesti pada vertebrata 4. Mengidentifikasi perbedaan organ daerah absorpsi pada vertebrata 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus dengan mempresentasikan 2. mengamati media spesimen dan mampu menggambar 3. membuat portofolio hasil diskusi pengamatan 4. Aktifitas Partisipasif 5. Praktik / Unjuk Kerja <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Presentasi, Diskusi Studi kasus dan refleksi Kerja praktik untuk memecahkan masalah 4 X 50		<p>Materi: perkembangan organ dan kelenjar cerna Pustaka: Arey, Leslie Brainerd. 1961 . <i>Developmental Anatomy : A Textbook and Laboratory manual of Embriology.</i> Philadelphia. 6 th ed. . W.B.Saunders Co.</p> <p>Materi: sistem pencernaan manusia Pustaka: Putz, R and Pabst, R. 1995. <i>Sobotta Atlas Anatomi Manusia . Bagian</i></p> <p>Materi: pencernaan Vertebrata Pustaka: Kent. George.C., 1987. <i>Comperative Anatomy of the VERTEBRATA.</i> Toronto : Times Mirror/Mosby.</p>	5%

11	Memahami anatomi dan perkembangan sistem ekskresi (urinaria)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bentuk dasar ginjal 2. Mengidentifikasi bagian-bagian dari ginjal 3. Menjelaskan struktur glomerulus dan dikaitkan dengan fungsinya 4. Menuliskan macam tubulus yang menyusun ginjal 5. Menjelaskan tipe ginjal pada berbagai hewan vertebrata 6. Mengidentifikasi saluran ekskresi 7. Menjelaskan perbedaan karakteristik saluran ekskresi pada vertebrata 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus dengan mempresentasikan 2. mengamati media spesimen dan mampu menggambar 3. membuat portofolio hasil diskusi pengamatan 4. Aktifitas Partisipasif 5. Praktik / Unjuk Kerja <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Indera Reseptor Indera penglihatan Indera pendengaran Indera pembau Indera pengecap 4 X 50		<p>Materi: perkembangan organ ginjal Pustaka: Arey, Leslie Brainerd. 1961 . <i>Developmental Anatomy : A Textbook and Laboratory manual of Embriology.</i> Philadelphia. 6 th ed . . W.B.Saunders Co.</p> <p>Materi: organ ginjal pada vertebrata Pustaka: Kardong V Kenneth.,2006. <i>Vertebrate: Comparative Anatomy,Function,Evolution, New York : Mc Graw Hill.</i></p> <p>Materi: sistem ekskresi urinaria Pustaka: Parker, T.J. , Haswell. 1967. <i>A Text Book of Zoology. London. 6 th ed. Macmillan & Co. Ltd.</i></p>	5%
12	Memahami anatomi sistem kardiovaskuler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan macam ruang dan sekat yang menyusun jantung 2. Mengidentifikasi bagian-bagian dari jantung 3. Membandingkan perbedaan struktur jantung pada vertebrata 4. Menjelaskan karakteristik struktur pembuluh darah arteri, vena, kapiler 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. penyelesaian kasus dan menyimpulkan kasus 2. mengamati media spesimen dan mampu menggambar 3. membuat portofolio hasil diskusi pengamatan 4. Aktifitas Partisipasif 5. Praktik / Unjuk Kerja <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi, Diskusi Studi untuk memecahkan masalah 4 X 50		<p>Materi: perkembangan organ peredaran darah Pustaka: Arey, Leslie Brainerd. 1961 . <i>Developmental Anatomy : A Textbook and Laboratory manual of Embriology.</i> Philadelphia. 6 th ed . . W.B.Saunders Co.</p> <p>Materi: struktur organ peredaran darah Pustaka: Hildebrand, Milton dan George Goslow. 2001. <i>Analysis of Vertebrate Structure . 5 th ed New York : John Wiley & Sons. Inc.</i></p>	2%
13	Memahami organ yang menyusun berbagai sistem tubuh pisces dan amphibi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem tubuh pisces 2. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem tubuh amphibi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengamati media spesimen dan mampu menggambar 2. membuat portofolio hasil diskusi pengamatan 3. Praktik / Unjuk Kerja <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik 4 X 50		<p>Materi: sistem organ vertebrata Pustaka: Kardong V Kenneth.,2006. <i>Vertebrate: Comparative Anatomy,Function,Evolution, New York : Mc Graw Hill.</i></p> <p>Materi: sistem organ vertebrata Pustaka: Parker, T.J. , Haswell. 1967. <i>A Text Book of Zoology. London. 6 th ed. Macmillan & Co. Ltd.</i></p>	5%
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem tubuh Reptilia 2. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem tubuh Aves 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem tubuh reptilia 2. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem tubuh aves 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengamati media spesimen dan mampu menggambar 2. membuat portofolio hasil diskusi pengamatan 3. Aktifitas Partisipasif 4. Praktik / Unjuk Kerja <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik 4 X 50		<p>Materi: sistem organ vertebrata Pustaka: Hildebrand, Milton dan George Goslow. 2001. <i>Analysis of Vertebrate Structure . 5 th ed New York : John Wiley & Sons. Inc.</i></p> <p>Materi: sistem organ vertebrata Pustaka: Kardong V Kenneth.,2006. <i>Vertebrate: Comparative Anatomy,Function,Evolution, New York : Mc Graw Hill.</i></p> <p>Materi: sistem organ vertebrata Pustaka: Kent. George.C., 1987. <i>Comperative Anatomy of the VERTEBRATA.</i> Toronto : Times Mirror/Mosby.</p>	5%

15	Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem tubuh Mamalia	Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem tubuh Mamalia	Kriteria: 1.mengamati media spesimen dan mampu menggambar 2.membuat portofolio hasil diskusi pengamatan 3.Aktifitas Partisipasif 4.Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik 4 X 50		Materi: sistem organ vertebrata Pustaka: <i>Flore, Mariano SH., Di. 1976. Atlas of Human Histology . 4 th ed. Philadelphia. Lea & Fibicer.</i> Materi: sistem organ vertebrata Pustaka: . <i>EGC.</i> Materi: sistem organ vertebrata Pustaka: <i>Putz, R and Pabst, R. 1995. Sobotta Atlas Anatomi Manusia . Bagian</i> Materi: jaringan vertebrata Pustaka: <i>Flore, Mariano SH., Di. 1976. Atlas of Human Histology . 4 th ed. Philadelphia. Lea & Fibicer.</i>	5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Close Book 2 X 50			10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	27.26%
2.	Penilaian Portofolio	18.09%
3.	Penilaian Praktikum	19.76%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	16.42%
5.	Tes	17.5%
		99.03%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.