



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Biologi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																					
Parasitologi	4620102140	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	16 Agustus 2022																					
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																						
		Reni Ambarwati, M.Sc	Rofiza Yolanda, Ph.D			Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si.																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																											
	CPL-5	Mampu mengomunikasikan ide-ide ilmiah, baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran, sebagai bekal belajar sepanjang hayat untuk pengembangan diri secara akademik.																										
	CPL-12	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar biologi yang relevan dengan sains dan matematika untuk memahami fenomena dan isu-isu sains terkini dan menerapkannya dalam pemecahan masalah																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																											
	CPMK - 1	Menguasai konsep dasar mengenai ilmu parasit dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari																										
	CPMK - 2	Mengaplikasikan konsep ataupun teori parasitologi yang telah dikuasai guna memberikan solusi terhadap permasalahan yang terjadi sesuai dengan bidang keahliannya																										
	CPMK - 3	Merancang, melaksanakan survei lapangan terkait keberadaan organisme parasit dan mendokumentasikan/menuangkannya dalam bentuk tulisan ilmiah/paper																										
	CPMK - 4	Memiliki jiwa dan semangat ecopreneurship, peneliti ataupun mengontrol kualitas yang dapat dikembangkan dan diaplikasikan terkait dengan parasitologi																										
	CPMK - 5	Mengkomunikasikan hasil penemuan-penemuan ataupun tinjauan kepustakaan ilmiah yang dituangkan dalam bentuk seminar maupun tertulis dalam bentuk artikel ilmiah/prosiding																										
	CPMK - 6	Memiliki kemampuan dan sikap bekerja yang baik (mandiri/tim), jujur dan bertanggung jawab dalam mengaplikasikan konsep dan prinsip ilmu parasitologi																										
	Matrik CPL - CPMK																											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-12	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4			CPMK-5			CPMK-6							
CPMK	CPL-5	CPL-12																										
CPMK-1																												
CPMK-2																												
CPMK-3																												
CPMK-4																												
CPMK-5																												
CPMK-6																												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																											

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1															
	CPMK-2															
	CPMK-3															
	CPMK-4															
	CPMK-5															
CPMK-6																

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini membahas tentang semua organisme parasit, khususnya mempelajari organisme parasit yang tergolong hewan parasit, meliputi: protozoa, helminth, arthropoda, insekta dan jamur, baik yang zoonosis ataupun anthroponosis. Cakupan parasitologi meliputi taksonomi, morfologi, siklus hidup parasit, serta patologi dan epidemiologi penyakit yang ditimbulkannya. Materi disampaikan dengan pendekatan student centered dalam kegiatan praktik dan tugas yang diberikan dalam bentuk proyek penelitian yang dilakukan mahasiswa secara jujur dan mandiri.

Pustaka

Utama :

- Bendryma SS, Koesdarto S, Sosiawati SM, Kusnoto. 2011. Buku Ajar Ilmu Penyakit Helminth . Surabaya: Airlangga University Press.
- Chiodini, PL. Moody, AH, Manser, DW. 2001. Atlas of Helminthology and Protozoology. Fourth Edition. London: Churchill Livingstone.
- Ideham B, Pusarawati S. 2007. Helminthologi Kedokteran . Surabaya: Airlangga University Press.
- Noble ER, Noble GA. 1989. Parasitologi Biologi Parasit Hewan . Diterjemah oleh drh. Wardiarto. Yogyakarta: Penerbit Gadjah Mada University Press
- Prasetyo H. 2005. Atlas Berwarna, Protozoologi Kedokteran . Surabaya: Airlangga University Press
- Prasetyo H. 2007. Pengantar Praktikum Protozoologi Kedokteran . Edisi Kedua. Surabaya: Airlangga University Press.
- Soedarto. 2007. Sinopsis Kedokteran Tropis . Surabaya: Airlangga University Press.
- Anderson, C.A. 2000. Nematode Parasites of Vertebrates: Their Development and Transmission. 2nd Edition. UK: Cabi Publising
- Deigendesch, N., Nunez, J.C. dan Stenzel, W. 2017. Parasitic and fungal infections. Dalam Kovacs, G.G. dan Alafuzoff, I. (eds.), Handbook of Clinical Neurology: Neuropathology, 145: 245-262
- Fikriyah, L., Haryono, T. dan Ambarwati, R. 2015. Identifikasi ektoparasit dan endoparasit pada burung kenari (Serinus canaria) di Penangkaran. LenteraBio 4(1): 82-86
- Juni Priyanto, L.A., Tjahaya, P.U. dan Darwanto. 2006. Atlas Parasitologi Kedokteran. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Köhler, J.R., Casadevall, A. dan Perfect, J. 2015. The spectrum of fungi that infects humans. Cold Spring Harb Perspect Med 5: a019273
- Sardjono, T.W. 2020. Helminthologi: Kedokteran dan Veteriner. Malang: UB Press

Pendukung :

- Sholihah, N., Bai, S., Hidanah, S., Wardhana, D.K., Sunarso, A., Hastutie, P., Gandul, M. dan Yuliani, A. 2022. Ectoparasite detection in culling layer hen that sold at Wonokromo market Surabaya City. Journal of Parasite Science 6(2): 38-41
- Rachmawati, K., Koesdarto, S., Hamid, I.S. dan Permatasari, D.A. 2022. Identification of ectoparasites and gastrointestinal tract endoparasites in stray cats at traditional market of Bojonegoro City. Journal of Parasite Science 6(2): 46-49
- Handoko, T.A., Hastoetik, P., Mufasirin, Hermadi, H.A. dan Triakoso, N. 2022. Prevalences of gastrointestinal parasitic in dogs and cats at Kaki 4 and K-5 Clinics Kediri City. Journal of Parasite Science 6(2): 50-53
- Salsabila, F.S., Sardjana, I.K.W., Sarudji, S., Budiarto, Hastutie, P. dan Ririn. 2022. Prevalence of Helminthiasis in cattle through fecal examination in Magetan Regency. Journal of Parasite Science 6(1): 1-6

Dosen Pengampu Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
Reni Ambarwati, S.Si., M.Sc.
Dwi Anggorowati Rahayu, S.Si., M.Si.

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian parasitologi	• Menjelaskan pengertian parasitologi • Menjelaskan contoh kajian parasitologi	Kriteria: UTS; Paper & Pencil Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Presentasi, Diskusi (4 x 50 menit) 2 X 50	Flipped Learning, pembelajaran asinkron di Vinesa: • Mempelajari bahan ajar • Mengerjakan LKM	Materi: Parasitologi Pustaka: Bendryma SS, Koesdarto S, Sosiawati SM, Kusnoto. 2011. Buku Ajar Ilmu Penyakit Helminth . Surabaya: Airlangga University Press. Materi: Parasitologi Pustaka: Chiodini, PL. Moody, AH, Manser, DW.	5%

						<p>2001. <i>Atlas of Helminthology and Protozoology. Fourth Edition.</i> London: Churchill Livingstone.</p> <p>Materi: Parasitologi Pustaka: Ideham B, Pusarawati S. 2007. <i>Helminthologi Kedokteran</i>. Surabaya: Airlangga University Press.</p> <p>Materi: Parasitologi Pustaka: Noble ER, Noble GA. 1989. <i>Parasitologi Biologi Parasit Hewan</i>. Diterjemah oleh drh. Wardiarto. Yogyakarta: Penerbit Gadjah Mada University Press</p> <p>Materi: Parasitologi Pustaka: Prasetyo H. 2007. <i>Pengantar Praktikum Protozoologi Kedokteran</i>. Edisi Kedua. Surabaya: Airlangga University Press.</p> <p>Materi: Parasitologi Pustaka: Prasetyo H. 2005. <i>Atlas Berwarna, Protozoologi Kedokteran</i>. Surabaya: Airlangga University Press</p>	
2	Memahami konsep parasit dan parasitisme	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian parasit • Menjelaskan pengertian parasitisme • Membedakan jenis-jenis inang • Memberikan contoh hewan parasit 	<p>Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Presentasi, Diskusi (4 x 50 menit) 2 X 50	Flipped Learning, pembelajaran asinkron di Vinesa: • Mempelajari bahan ajar • Aktif berdiskusi di forum	<p>Materi: Parasitologi Pustaka: Bendryma SS, Koesdarto S, Sosiawati SM, Kusnoto. 2011. <i>Buku Ajar Ilmu Penyakit Helminth</i>. Surabaya: Airlangga University Press.</p> <p>Materi:</p>	6%

						<p>Parasitologi Pustaka: <i>Chiodini, PL.</i> <i>Moody, AH,</i> <i>Manser, DW.</i> 2001. <i>Atlas of Helminthology and Protozoology.</i> Fourth Edition. London: Churchill Livingstone.</p> <hr/> <p>Materi: Parasitologi Pustaka: <i>Chiodini, PL.</i> <i>Moody, AH,</i> <i>Manser, DW.</i> 2001. <i>Atlas of Helminthology and Protozoology.</i> Fourth Edition. London: Churchill Livingstone.</p> <hr/> <p>Materi: Parasitologi Pustaka: <i>Noble ER,</i> <i>Noble GA.</i> 1989. <i>Parasitologi Biologi Parasit Hewan .</i> Diterjemah oleh drh. Wardiarto. Yogyakarta: Penerbit Gadjah Mada University Press</p> <hr/> <p>Materi: Parasitologi Pustaka: <i>Prasetyo H.</i> 2005. <i>Atlas Berwarna, Protozoologi Kedokteran .</i> Surabaya: Airlangga University Press</p> <hr/> <p>Materi: Parasitologi Pustaka: <i>Prasetyo H.</i> 2007. <i>Pengantar Praktikum Protozoologi Kedokteran .</i> Edisi Kedua. Surabaya: Airlangga University Press.</p>
--	--	--	--	--	--	---

3	Memahami morfologi, fisiologi, dan klasifikasi protozoa parasit.	1. Menjelaskan morfologi protozoa parasit 2. Menjelaskan fisiologi protozoa parasit 3. Menjelaskan klasifikasi protozoa parasit	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi (4 x 50 menit) 2 X 50	Flipped Learning, pembelajaran asinkron di Vinesa: • Mempelajari bahan ajar • Aktif berdiskusi di forum	Materi: Parasitologi Pustaka: <i>Bendryma SS, Koedarto S, Sosiawati SM, Kusnoto. 2011. Buku Ajar Ilmu Penyakit Helminth . Surabaya: Airlangga University Press.</i> Materi: Parasitologi Pustaka: <i>Prasetyo H. 2007. Pengantar Praktikum Protozoologi Kedokteran . Edisi Kedua. Surabaya: Airlangga University Press.</i> Materi: Parasitologi Pustaka: <i>Ideham B, Pusarawati S. 2007. Helminthologi Kedokteran . Surabaya: Airlangga University Press.</i> Materi: Parasitologi Pustaka: <i>Soedarto. 2007. Sinopsis Kedokteran Tropis . Surabaya: Airlangga University Press.</i>	10%
4	Memahami protozoa yang hidup dalam darah dan jaringan tubuh manusia	1. Menganalisis siklus hidup protozoa parasit dalam darah dan jaringan tubuh manusia 2. Memberikan contoh protozoa parasit dalam darah dan jaringan tubuh manusia dan contoh penyakit yang disebabkan	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 2 X 50			9%
5	Memahami morfologi, fisiologi, klasifikasi cacing parasit	1. Menjelaskan morfologi cacing parasit 2. Menjelaskan fisiologi cacing parasit 3. Menjelaskan klasifikasi cacing parasit	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, Diskusi 2 X 50			2%

6	Memahami siklus hidup cacing cestoda dan trematoda parasit serta memberikan contoh penyakit yang disebabkan	1. Menganalisis siklus hidup cestoda dan trematoda parasit 2. Memberikan contoh cestoda dan trematoda parasit dan contoh penyakit yang disebabkan	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, Diskusi 2 X 50			2%
7	Memahami siklus hidup cacing nematoda parasit serta memberikan contoh penyakit yang disebabkan	1. Menganalisis siklus hidup nematoda parasit 2. Memberikan contoh nematoda parasit dan contoh penyakit yang disebabkan	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Nematoda 2 X 50			2%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS 2 X 50			10%
9	Memahami morfologi, fisiologi, klasifikasi, dan siklus hidup Arachnida parasit	1. Menjelaskan morfologi Arachnida parasit. 2. Menjelaskan fisiologi Arachnida parasit. 3. Menjelaskan klasifikasi Arachnida parasit. 4. Menganalisis siklus hidup Arachnida parasit. 5. Memberikan contoh Arachnida parasit dan contoh penyakit yang disebabkan	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, Diskusi 2 X 50			9%
10	Memahami morfologi, fisiologi, klasifikasi, dan siklus hidup Crustacea parasit.	1. Menjelaskan morfologi Crustacea parasit 2. Menjelaskan fisiologi Crustacea parasit 3. Menjelaskan klasifikasi Crustacea parasit 4. Menganalisis siklus hidup Crustacea parasit 5. Memberikan contoh Crustacea parasit dan contoh penyakit yang disebabkan	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, Diskusi 2 X 50			2%
11	Memahami morfologi, fisiologi, klasifikasi, dan siklus hidup Insecta parasit	1. Menjelaskan morfologi Insecta parasit 2. Menjelaskan fisiologi Insecta parasit 3. Menjelaskan klasifikasi Insecta parasit 4. Menganalisis siklus hidup Insecta parasit 5. Memberikan contoh Insecta parasit dan contoh penyakit yang disebabkan	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 2 X 50			7%

12	Memahami morfologi, fisiologi, klasifikasi, dan siklus hidup jamur parasit. Menjelaskan penyakit-penyakit yang disebabkan jamur	1. Menjelaskan morfologi jamur parasit 2. Menjelaskan fisiologi jamur parasit 3. Menjelaskan klasifikasi jamur parasit 4. Menganalisis siklus hidup jamur parasit 5. Memberikan contoh jamur parasit 6. Menjelaskan penyakit-penyakit yang disebabkan jamur	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi Praktik Penelitian Proyek 2 X 50			5%
13	1. Mengidentifikasi protozoa parasit 2. Mengkomunikasikan hasil penelitian parasitologi	1. Mengidentifikasi protozoa parasit 2. Mempresentasikan hasil penelitian bidang parasitologi. 3. Menulis artikel hasil penelitian bidang parasitologi	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian Proyek Presentasi Hasil Penelitian proyek 2 X 50			5%
14	1. Mengidentifikasi protozoa parasit 2. Mengkomunikasikan hasil penelitian parasitologi	1. Mengidentifikasi cacing parasit 2. Mempresentasikan hasil penelitian bidang parasitologi. 3. Menulis artikel hasil penelitian bidang parasitologi	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian Proyek Presentasi Hasil Penelitian proyek 2 X 50			5%
15	1. Mengidentifikasi arthropoda parasit 2. Terampil membuat preparat kering arthropoda parasit 3. Mengkomunikasikan hasil penelitian parasitologi	1. Mengidentifikasi arthropoda parasit 2. Membuat awetan kering arthropoda parasit 3. Mempresentasikan hasil penelitian bidang parasitologi. 4. Menulis artikel hasil penelitian bidang parasitologi	Kriteria: Partisipasi : Tugas : UTS : UAS = 20% : 30% : 20% : 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian Proyek Presentasi Hasil Penelitian proyek 2 X 50			10%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS	UAS		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22.68%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.68%
3.	Tes	23.68%
		99.04%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.