



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Biologi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																																					
Ornitologi*	4620102139	Biosistematika dan Evolusi	T=2 P=0 ECTS=3.18	5	5 Juli 2024																																																																																																																					
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																																						
	Reni Ambarwati, S.Si., M.Sc.		Reni Ambarwati, S.Si., M.Sc.	Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si.																																																																																																																						
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																									
<b>CPL-5</b>	Mampu mengomunikasikan ide-ide ilmiah, baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran, sebagai bekal belajar sepanjang hayat untuk pengembangan diri secara akademik.																																																																																																																									
<b>CPL-7</b>	Mampu bekerja secara mandiri dan kolaborasi, serta bertanggung jawab, dalam menyelesaikan berbagai tugas di kelas, di laboratorium, dan di lapangan.																																																																																																																									
<b>CPL-13</b>	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar tentang biologi sel dan molekuler, biologi organisme, ekologi dan evolusi untuk menganalisis isu-isu biologi terkini																																																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																										
<b>CPMK - 1</b>	Menguasai konsep Ornitologi																																																																																																																									
<b>CPMK - 2</b>	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang Ornitologi serta mampu mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan mendokumentasikan data penelitian.																																																																																																																									
<b>CPMK - 3</b>	Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"																																																																																																																									
<b>CPMK - 4</b>	Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian Ornitologi dalam bentuk artikel ilmiah.																																																																																																																									
<b>CPMK - 5</b>	Mampu bekerja secara mandiri, bertanggung jawab, baik secara individu maupun kelompok, serta mampu bekerja secara kooperatif.																																																																																																																									
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-13	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4				CPMK-5																																																																																																			
CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-13																																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																																										
CPMK-5																																																																																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																																										
CPMK-5																																																																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas konsep keanekaragaman, morfologi, dan ekologi burung (anggota Aves) meliputi evolusi dan filogeni burung, struktur dan fungsi, perilaku dan komunikasi burung, keterkaitan perilaku dan lingkungan burung, reproduksi dan perkembangan, erta populasi burung. Selain itu, mata kuliah ini juga mengulas tentang manfaat burung (anggota Aves) bagi kehidupan dan metode penelitian tentang burung (anggota Aves). Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan student centered menggunakan model flipped learning, praktikum dan Project Based Learning yang dikerjakan secara jujur dan mandiri.																																																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																																									

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Gill, F.B. 2007. Ornithology , Third Edition. New York: W.H. Freeman and Company.</li> <li>Holmes, D.A. dan Nash, S. 1989. The Birds of Java and Bali . Oxford: Oxford University Press.</li> <li>MacKinnon, J., Phillipps K., Balen B. van. 2010. Burung-burung di Sumatera, Jawa, Bali, dan Kalimantan . Bogor: Burung Indonesia.</li> <li>Satria, R., Ambarwati, A., Rahayu, D.A, Kuntjoro, S., 2021. Panduan Proyek Mini Mandiri Ornitologi. Surabaya: Jurusan Biologi FMIPA Unesa.</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Herdiawan B, Ambarwati R, Artaka T, 2020. Bird diversity of resort Ranu Darungan, Bromo Tengger Semeru National Park, Indonesia. Eco. Env. &amp; Cons. 26 (April Suppl. Issue) : 2020; pp. (S111-S116)</li> <li>Ramadhani A., Ambarwati R., Gumilang R.S., 2022. Diversity and abundance of water birds in the mangrove area of south coast of Bangkalan, Madura Island, Indonesia. Biodiversitas 23 (6): 3277-3284.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Nur Ducha, S.Si., M.Si. Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si. Reni Ambarwati, S.Si., M.Sc. Dwi Anggorowati Rahayu, S.Si., M.Si.					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami ruang lingkup ornitologi</li> <li>Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</li> <li>Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ruang lingkup ornitologi</li> <li>Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</li> <li>Menunjukkan karakter bertanggung jawab</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x3) (nilai UTS x2) (nilai UAS x3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi dan diskusi, review artikel 2x5	Presentasi dan diskusi, review artikel	<b>Materi:</b> Ruang lingkup ornitologi <b>Pustaka:</b> Gill, F.B. 2007. Ornithology , Third Edition. New York: W.H. Freeman and Company.	4%
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami evolusi dan filogeni burung</li> <li>Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</li> <li>Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan evolusi dan filogeni burung</li> <li>Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</li> <li>Menunjukkan karakter bertanggung jawab</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x3) (nilai UTS x2) (nilai UAS x3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi dan diskusi, review artikel 2x50		<b>Materi:</b> Evolusi dan Filogeni burung <b>Pustaka:</b> Gill, F.B. 2007. Ornithology , Third Edition. New York: W.H. Freeman and Company.	5%

3	<p>1.Memahami struktur dan fungsi burung</p> <p>2.Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>3.Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1.Menjelaskan struktur bulu burung</p> <p>2.Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</p> <p>3.Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p> <p>4.Membandingkan struktur bulu beberapa jenis burung</p> <p>5.Menganalisis hubungan struktur bulu dengan kemampuan terbang burung</p> <p>6.Menganalisis hubungan otot dengan kemampuan terbang burung</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasix2) (Nilai tugasx3) (nilai UTSx2) (nilai UASx3) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Presentasi dan diskusi, review artikel 2x50		<p><b>Materi:</b> Struktur dan fungsi</p> <p><b>Pustaka:</b> Gill, F.B. 2007. <i>Ornithology , Third Edition.</i> New York: W.H. Freeman and Company.</p>	7%
4	<p>1.Memahami perilaku dan komunikasi pada burung</p> <p>2.Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>3.Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1.Menjelaskan otak dan sensory apparatus</p> <p>2.Membandingkan komunikasi visual burung</p> <p>3.Menganalisis vokalisasi burung</p> <p>4.Menganalisis pembelajaran dan perkembangan perilaku</p> <p>5.Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</p> <p>6.Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasix2) (Nilai tugasx3) (nilai UTSx2) (nilai UASx3) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Presentasi dan diskusi, review artikel 2x50		<p><b>Materi:</b> Perilaku dan komunikasi burung</p> <p><b>Pustaka:</b> Gill, F.B. 2007. <i>Ornithology , Third Edition.</i> New York: W.H. Freeman and Company.</p>	7%
5	<p>1.Memahami reproduksi dan perkembangan burung</p> <p>2.Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>3.Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1.Menjelaskan sistem mating</p> <p>2.Menjelaskan sistem mating</p> <p>3.Menjelaskan struktur sarang dan inkubasi burung</p> <p>4.Menjelaskan perkembangan burung muda</p> <p>Menjelaskan brood parasites and cooperate breeder</p> <p>5.Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</p> <p>6.Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasix2) (Nilai tugasx3) (nilai UTSx2) (nilai UASx3) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Presentasi dan diskusi, review artikel 2x50	Presentasi dan diskusi, review artikel 2x50	<p><b>Materi:</b> Reproduksi dan perkembangan burung</p> <p><b>Pustaka:</b> Gill, F.B. 2007. <i>Ornithology , Third Edition.</i> New York: W.H. Freeman and Company.</p>	7%

6	<p>1. Memahami konservasi burung</p> <p>2. Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1. Menjelaskan macam-macam konservasi burung</p> <p>2. Menganalisis upaya konservasi suatu jenis burung</p> <p>3. Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</p> <p>4. Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasi<sup>2</sup>) (Nilai tugas<sup>3</sup>) (nilai UTS<sup>x2</sup>) (nilai UAS<sup>x3</sup>) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Presentasi, Diskusi 2x50	Presentasi, Diskusi 2x50	<p><b>Materi:</b> Konservasi Burung <b>Pustaka:</b> Gill, F.B. 2007. <i>Ornithology</i>, Third Edition. New York: W.H. Freeman and Company.</p> <p><b>Materi:</b> Distribusi burung <b>Pustaka:</b> Herdiawan B, Ambarwati R, Artaka T, 2020. <i>Bird diversity of resort Ranu Darungan, Bromo Tengger Semeru National Park, Indonesia. Eco. Env. &amp; Cons. 26 (April Suppl. Issue) : 2020; pp. (S111-S116)</i></p>	7%
7	<p>1. Memahami metode dan teknik penelitian ornitologi</p> <p>2. Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1. Menjelaskan metode dan teknik penelitian ornitologi</p> <p>2. Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</p> <p>3. Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasi<sup>2</sup>) (Nilai tugas<sup>3</sup>) (nilai UTS<sup>x2</sup>) (nilai UAS<sup>x3</sup>) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Presentasi, diskusi, dan review artikel 2x50	Presentasi, diskusi, dan review artikel 2x50	<p><b>Materi:</b> Metode dan teknik penelitian ornitologi <b>Pustaka:</b> Satria, R., Ambarwati, A., Rahayu, D.A, Kuntjoro, S., 2021. <i>Panduan Proyek Mini Mandiri Ornitologi. Surabaya: Jurusan Biologi FMIPA Unesa.</i></p>	7%
8	UTS	UTS	<p><b>Kriteria:</b> UTS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	UTS 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>	0%
9	<p>1. Mampu merancang suatu penelitian di bidang ornitologi yang relevan dalam realitas kehidupan dalam pengelolaan sumber daya hayati.</p> <p>2. Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1. Membuat rencana penelitian ornitologi</p> <p>2. Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</p> <p>3. Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasi<sup>2</sup>) (Nilai tugas<sup>3</sup>) (nilai UTS<sup>x2</sup>) (nilai UAS<sup>x3</sup>) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tugas proyek 2x50	Tugas proyek	<p><b>Materi:</b> Metode dan teknik penelitian ornitologi <b>Pustaka:</b> Satria, R., Ambarwati, A., Rahayu, D.A, Kuntjoro, S., 2021. <i>Panduan Proyek Mini Mandiri Ornitologi. Surabaya: Jurusan Biologi FMIPA Unesa.</i></p>	8%

10	<p>1.Mampu melaksanakan penelitian di bidang ornitologi baik penelitian lapangan maupun non lapangan/penelitian morfologi maupun DNA sesuai dengan prosedur.</p> <p>2.Mampu mendokumentasikan data penelitian dengan baik</p> <p>3.Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>4.Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1.Melaksanakan penelitian</p> <p>2. Mendokumentasikan data penelitian secara baik</p> <p>3.Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</p> <p>4.Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasi2) (Nilai tugasx3) (nilai UTSx2) (nilai UASx3) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi, dan review artikel 2x50	Presentasi, diskusi, dan review artikel 2x50	<p><b>Materi:</b> Birds of Java and Bali</p> <p><b>Pustaka:</b> Holmes, D.A. dan Nash, S. 1989. <i>The Birds of Java and Bali</i> . Oxford: Oxford University Press.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Panduan Lapangan</p> <p><b>Pustaka:</b> MacKinnon, J., Phillipps K., Balen B. van. 2010. <i>Burung-burung di Sumatera, Jawa, Bali, dan Kalimantan</i> . Bogor: Burung Indonesia.</p>	8%
11	<p>1.Mampu melaksanakan penelitian di bidang ornitologi baik penelitian lapangan maupun non lapangan/penelitian morfologi maupun DNA sesuai dengan prosedur.</p> <p>2.Mampu mendokumentasikan data penelitian dengan baik</p> <p>3.Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>4.Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1.Melaksanakan penelitian</p> <p>2. Mendokumentasikan data penelitian secara baik</p> <p>3.Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</p> <p>4.Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasi2) (Nilai tugasx3) (nilai UTSx2) (nilai UASx3) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi, dan review artikel 2x50	Presentasi, diskusi, dan review artikel 2x50	<p><b>Materi:</b> Birds of Java and Bali</p> <p><b>Pustaka:</b> Holmes, D.A. dan Nash, S. 1989. <i>The Birds of Java and Bali</i> . Oxford: Oxford University Press.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Panduan Lapangan</p> <p><b>Pustaka:</b> MacKinnon, J., Phillipps K., Balen B. van. 2010. <i>Burung-burung di Sumatera, Jawa, Bali, dan Kalimantan</i> . Bogor: Burung Indonesia.</p>	8%
12	<p>1.Mampu melaksanakan penelitian di bidang ornitologi baik penelitian lapangan maupun non lapangan/penelitian morfologi maupun DNA sesuai dengan prosedur.</p> <p>2.Mampu mendokumentasikan data penelitian dengan baik</p> <p>3.Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>4.Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1.Melaksanakan penelitian</p> <p>2. Mendokumentasikan data penelitian secara baik</p> <p>3.Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</p> <p>4.Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasi2) (Nilai tugasx3) (nilai UTSx2) (nilai UASx3) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi, dan review artikel 2x50	Presentasi, diskusi, dan review artikel 2x50	<p><b>Materi:</b> Birds of Java and Bali</p> <p><b>Pustaka:</b> Holmes, D.A. dan Nash, S. 1989. <i>The Birds of Java and Bali</i> . Oxford: Oxford University Press.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Panduan Lapangan</p> <p><b>Pustaka:</b> MacKinnon, J., Phillipps K., Balen B. van. 2010. <i>Burung-burung di Sumatera, Jawa, Bali, dan Kalimantan</i> . Bogor: Burung Indonesia.</p>	8%

13	<p>1.Mampu mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan/mensisntesis sehingga menghasilkan pengetahuan/informasi baru /solusi.</p> <p>2.Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>3.Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1.Mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data hasil penelitian</p> <p>2.Menunjukkan karakter mandiri dan jujur</p> <p>3.Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasix2) (Nilai tugasx3) (nilai UTSx2) (nilai UASx3) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tugas proyek 2x50	Tugas proyek 2x50	<p><b>Materi:</b> Contoh pengolahan data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ramadhani A., Ambarwati R., Gumilang R.S., 2022. Diversity and abundance of water birds in the mangrove area of south coast of Bangkalan, Madura Island, Indonesia. Biodiversitas 23 (6): 3277-3284.</i></p>	8%
14	<p>1.Mampu mempresentasikan hasil penelitian dalam bentuk penulisan artikel ilmiah</p> <p>2.Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>3.Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1.Menulis artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian</p> <p>2.Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</p> <p>3.Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi merupakan penilaian aktivitas positif mahasiswa serta karakter jujur, mandiri, bertanggung jawab (bobot 2) Tes UTS sebagai nilai UTS, dilakukan untuk mengases semua indikator yang relevan lewat tes tulis untuk kegiatan pertemuan 1-7, (bobot 2) Tugas per topik sebagai tugas (bobot 3) Tugas proyek setara dengan UAS (bobot 3) NA akhir adalah (nilai partisipasix2) (Nilai tugasx3) (nilai UTSx2) (nilai UASx3) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tugas proyek 2x50	Tugas proyek 2x50	<p><b>Materi:</b> contoh artikel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Herdiawan B, Ambarwati R, Artaka T, 2020. Bird diversity of resort Ranu Darungan, Bromo Tengger Semeru National Park, Indonesia. Eco. Env. &amp; Cons. 26 (April Suppl. Issue) : 2020; pp. (S111-S116)</i></p>	8%
15	<p>1.Mampu mempresentasikan hasil penelitian dalam bentuk penulisan artikel ilmiah</p> <p>2.Mampu menerapkan transferable skills untuk mengembangkan eco-commitment dalam upaya mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh"</p> <p>3.Mampu bertanggung jawab baik sebagai individu maupun kelompok dalam melakukan tugas.</p>	<p>1.Menulis artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian</p> <p>2.Menunjukkan karakter jujur dan mandiri</p> <p>3.Menunjukkan karakter bertanggung jawab</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tugas proyek 2x50	Tugas proyek 2x50	<p><b>Materi:</b> contoh artikel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ramadhani A., Ambarwati R., Gumilang R.S., 2022. Diversity and abundance of water birds in the mangrove area of south coast of Bangkalan, Madura Island, Indonesia. Biodiversitas 23 (6): 3277-3284.</i></p>	8%
16	UAS	uas	<p><b>Kriteria:</b> UAS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	UAS	UAS	<p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	26%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52%
3.	Tes	22%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.