

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Biologi										Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																							
Onkologi*		4620102138	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	8 Desember 2025																																																																																																							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																								
		Firas Khaleyla, S.Si., M.Si.			Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St.			SUNU KUNTJORO																																																																																																								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																															
	CPL-8	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar biologi yang relevan dengan sains dan matematika untuk memahami fenomena dan isu-isu sains terkini dan menerapkannya dalam pemecahan masalah																																																																																																														
	CPL-10	Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teknologi biologi untuk pemecahan masalah sumber daya alam dan lingkungan baik di laboratorium maupun praktik nyata yang mendukung profesi dan atau Bioecopreneurship (Bioecoinnovation, eco- opportunity, eco- commitment)																																																																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																															
	CPMK - 1	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan onkologi terbaru untuk mendukung pekerjaan professional di bidang biologi																																																																																																														
	CPMK - 2	Mampu mendesain dan melakukan eksperimen onkologi, mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi, serta mendokumentasikan data dalam penugasan di bidang ekologi																																																																																																														
	CPMK - 3	Mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam mengembangkan atau mengimplementasikan pengetahuan dan teknologi																																																																																																														
	CPMK - 4	Mampu bekerja secara mandiri dan bertanggung jawab sebagai individua tau dalam kelompok, serta mampu bekerja sama dengan teman sejawat																																																																																																														
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																															
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-8</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr></table>										CPMK	CPL-8	CPL-10	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4																																																																																								
CPMK	CPL-8	CPL-10																																																																																																														
CPMK-1																																																																																																																
CPMK-2																																																																																																																
CPMK-3																																																																																																																
CPMK-4																																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																
CPMK-1																																																																																																																
CPMK-2																																																																																																																
CPMK-3																																																																																																																
CPMK-4																																																																																																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang genom sel kanker, sel dan komunikasi antar sel, mekanisme kematian sel, pembelahan sel, metabolisme sel kanker, angiogenesis, tahap–tahap perkembangan kanker, invasi dan metastasis, stem sel kanker, dan jenis – jenis kanker organ tubuh. Mata kuliah ini disajikan melalui ceramah, diskusi, penugasan makalah dan presentasi.																																																																																																															
Pustaka	Utama :																																																																																																															
	1. Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss. 2. Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House. 3. DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. Cancer . Principal and Practice of Oncology . Primer of the Molecular Biology of Cancer. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.																																																																																																															

		Pendukung :					
		1. Jurnal Onkologi terbaru					
Dosen Pengampu		Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St. Dr. Raharjo, M.Si. Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc. Erlin Rakhmad Purnama, S.Si., M.Si. Firas Khaleyla, S.Si., M.Si. Elma Sakinatus Sajidah, S.Si., M.Si., Ph.D. Dr. Wirdatun Nafisah, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian onkologi dan ruang lingkup kajian onkologi	1. Mendeskripsikan pengertian onkologi 2. Menjelaskan ruang lingkup kajian onkologi	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ekspository 2. Diskusi 3. Penugasan terstruktur dengan metode small group discussion 2 X 50		Materi: Ruang lingkup kajian onkologi Pustaka: DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. Cancer . Principal and Practice of Oncology . Primer of the Molecular Biology of Cancer. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Materi: Pengertian onkologi Pustaka: DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. Cancer . Principal and Practice of Oncology . Primer of the Molecular Biology of Cancer. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.	5%

2	Mengidentifikasi genom sel kanker	1.Membedakan genom sel kanker dan mutasinya terhadap sel normal 2.Menjelaskan karakter genom sel kanker	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Genom sel kanker dan mutasinya Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i> Materi: Identifikasi genom sel kanker Pustaka: <i>Bozzzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i>	5%
3	Menganalisis siklus pembelahan sel	1.Menjelaskan mekanisme tahapan pembelahan sel 2. Mendeskripsikan induksi fase pembelahan sel 3.Menganalisis pengaturan pembelahan sel	Kriteria: 1.Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2.UTS dengan bobot 20% 3.Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4.UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Mekanisme tahapan pembelahan sel Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i> Materi: Induksi fase pembelahan sel Pustaka: <i>Bozzzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i> Materi: Pengaturan pembelahan sel Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i>	5%

4	Menganalisis terjadinya pembelahan sel kanker	1. Mendeskripsikan proses pembelahan sel kanker 2. Mendeskripsikan peran micro RNAs pada pembelahan sel kanker	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Proses pembelahan sel kanker Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i> ----- Materi: Peranan micro RNAs pada pembelahan sel kanker Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i>	5%
5	Memahami komunikasi antar sel	1. Mendeskripsikan sistem transduksi signal 2. Mengidentifikasi komponen sensori 3. Menjelaskan efisiensi dan spesifitas pada komunikasi sel	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Sistem transduksi signal Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i> ----- Materi: Komponen sensori Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i> ----- Materi: Efisiensi dan spesifitas komunikasi sel Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i>	5%

6	Memahami programmed cell death (PCD) dan tumor necrosis factor (TNF)	1.Menganalisis terjadinya programmed cell death (PCD) pada sel 2.Menganalisis peran tumor necrosis factor (TNF) pada sel	Kriteria: 1.Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2.UTS dengan bobot 20% 3.Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4.UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Programmed cell death Pustaka: DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. <i>Cancer . Principal and Practice of Oncology . Primer of the Molecular Biology of Cancer. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: Tumor necrosis factors Pustaka: Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. <i>Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i>	5%
7	Memahami kematian sel	1.Menjelaskan apoptosis 2.Menjelaskan necrosis 3.Mengidentifikasi mekanisme autophagy pada sel kanker	Kriteria: 1.Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2.UTS dengan bobot 20% 3.Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4.UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Apoptosis Pustaka: Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. <i>Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i> Materi: Necrosis Pustaka: Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. <i>Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i> Materi: Mekanisme autophagy sel kanker Pustaka: Bozzzone DM. 2007. <i>The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i>	5%

8	UTS	UTS	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Test 2 X 50			10%
9	Memahami metabolisme sel kanker	1. Menjelaskan metabolisme sel kanker 2. Mengidentifikasi energetika proliferasi sel kanker 3. Menjelaskan metabolisme untuk penanganan kanker	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Metabolisme sel kanker Pustaka: Bozzone DM. 2007. <i>The Biology of Cancer. Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i> Materi: Energetika proliferasi sel kanker Pustaka: Bozzone DM. 2007. <i>The Biology of Cancer. Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i> Materi: Metabolisme untuk penanganan kanker Pustaka: Jurnal Onkologi terbaru	5%

10	Memahami proses angiogenesis pada jaringan tubuh	1. Menjelaskan proses awal terjadi pembentukan pembuluh darah 2. Mengidentifikasi angiogenesis tumor dan sel normal 3. Mendeskripsikan modulator angiogenesis tumor 4. Menjelaskan inhibitor endogen angiogenesis tumor	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Proses awal terjadinya pembentukan pembuluh darah Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i> Materi: Angiogenesis tumor Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i> Materi: Modulator angiogenesis tumor Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i> Materi: Inhibitor endogen angiogenesis tumor Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i>	5%
11	Mengidentifikasi-tahap-tahap perkembangan sel kanker	· Mengidentifikasi tahap-tahap perkembangan sel kanker	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Tahap-tahap pembelahan sel kanker Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i>	5%

12	Memahami invasi dan metastasis sel kanker	1. Menjelaskan proses invasi sel kanker 2. Mendeskripsikan metastasis sel kanker	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Invasi sel kanker Pustaka: DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. <i>Cancer . Principal and Practice of Oncology . Primer of the Molecular Biology of Cancer.</i> Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Materi: Metastasis sel kanker Pustaka: DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. <i>Cancer . Principal and Practice of Oncology . Primer of the Molecular Biology of Cancer.</i> Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.	5%
----	---	---	--	--------------------------------	--	--	----

13	Memahami tentang stem sel kanker	1.Menjelaskan heterogenitas tumor 2.Menjelaskan awal stem sel kanker 3.Menjelaskan stem sel leukemia 4.Menjelaskan stem sel kanker pada tumor padatan 5.Membedakan diversitas genetik dan evolusi klonal pada kanker	Kriteria: 1.Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2.UTS dengan bobot 20% 3.Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4.UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Heterogenitas tumor Pustaka: Bozzone DM. 2007. <i>The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i> Materi: Awal stem sel kanker Pustaka: Bozzone DM. 2007. <i>The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i> Materi: Stem sel leukemia Pustaka: Bozzone DM. 2007. <i>The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i> Materi: Stem sel kanker pada tumor padatan Pustaka: Jurnal Onkologi terbaru Materi: Diversitas genetik dan evolusi klonal pada kanker Pustaka: Jurnal Onkologi terbaru	0%
14	Memahami jenis-jenis kanker tubuh manusia	Mengidentifikasi jenis-jenis kanker yang umum pada tubuh: Kanker paru-paru Kanker hati Kanker payudara Kanker pancreas Kanker kolorektal	Kriteria: 1.Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2.UTS dengan bobot 20% 3.Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4.UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small group discussion: mahasiswa melakukan case study pada berbagai jenis kanker dan mekanisme perkembangan masing-masing jenis kanker Presentasi hasil diskusi 2 X 50		Materi: Jenis-jenis kanker pada manusia Pustaka: Jurnal Onkologi terbaru Materi: Mekanisme perkembangan berbagai jenis kanker pada manusia Pustaka: Jurnal Onkologi terbaru	10%

15	Memahami terapi pengobatan kanker pada manusia	1. Menjelaskan mekanisme kerja kemoterapi pada kanker 2. Menjelaskan mekanisme kerja radiasi pada kanker 3. Menjelaskan penggunaan inhibitor molekul kinase kecil	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small group discussion: mahasiswa melakukan case study pada berbagai jenis terapi atau pengobatan yang dilakukan untuk berbagai jenis kanker Presentasi hasil diskusi 2 X 50		Materi: Mekanisme kerja berbagai metode terapi kanker Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i> Materi: Penggunaan inhibitor molekul kinase kecil Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i> Materi: Gaya hidup prevensi kanker Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i>	10%
16		Tes	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Evaluasi akhir semester			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%
2.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.