



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Biologi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesuaian																																																																																																				
Onkologi*	4620102138	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	19 Januari 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Firas Khaleyla, S.Si., M.Si.		Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St.			Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-11	Mampu menerapkan keterampilan yang dapat ditransfer dalam biologi untuk mengembangkan ecopreneurship (eco-innovation, eco- opportunity, eco- comitmen)																																																																																																									
	CPL-13	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar tentang biologi sel dan molekuler, biologi organisme, ekologi dan evolusi untuk menganalisis isu-isu biologi terkini																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan onkologi terbaru untuk mendukung pekerjaan professional di bidang biologi																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu mendesain dan melakukan eksperimen onkologi, mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi, serta mendokumentasikan data dalam penugasan di bidang ekologi																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menunjukkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam mengembangkan atau mengimplementasikan pengetahuan dan teknologi																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu bekerja secara mandiri dan bertanggung jawab sebagai individu tau dalam kelompok, serta mampu bekerja sama dengan teman sejawat																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-11	CPL-13	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4																																																																																							
	CPMK	CPL-11	CPL-13																																																																																																								
	CPMK-1																																																																																																										
	CPMK-2																																																																																																										
	CPMK-3																																																																																																										
	CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang genom sel kanker, sel dan komunikasi antar sel, mekanisme kematian sel, pembelahan sel, metabolisme sel kanker, angiogenesis, tahap-tahap perkembangan kanker, invasi dan metastasis, stem sel kanker, dan jenis – jenis kanker organ tubuh. Mata kuliah ini disajikan melalui ceramah, diskusi, penugasan makalah dan presentasi.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss. 2. Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House. 3. DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. Cancer . Principal and Practice of Oncology . Primer of the Molecular Biology of Cancer. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																										

1. Jurnal Onkologi terbaru							
Dosen Pengampu		Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St. Dr. Raharjo, M.Si. Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc. Erlix Rakhmad Purnama, S.Si., M.Si. Firas Khaleyta, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian onkologi dan ruang lingkup kajian onkologi	1. Mendeskripsikan pengertian onkologi 2. Menjelaskan ruang lingkup kajian onkologi	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ekspository 2. Diskusi 3. Penugasan terstruktur dengan metode small group discussion 2 X 50		Materi: Ruang lingkup kajian onkologi Pustaka: <i>DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. Cancer. Principal and Practice of Oncology. Primer of the Molecular Biology of Cancer. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: Pengertian onkologi Pustaka: <i>DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. Cancer. Principal and Practice of Oncology. Primer of the Molecular Biology of Cancer. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</i>	5%

2	Mengidentifikasi genom sel kanker	<p>1.Membedakan genom sel kanker dan mutasinya terhadap sel normal</p> <p>2.Menjelaskan karakter genom sel kanker</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30%</p> <p>2. UTS dengan bobot 20%</p> <p>3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20%</p> <p>4. UAS dengan bobot 30%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ekspository, diskusi 2 X 50	<p>Materi: Genom sel kanker dan mutasinya</p> <p>Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i></p> <hr/> <p>Materi: Identifikasi genom sel kanker</p> <p>Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i></p>	5%
3	Menganalisis siklus pembelahan sel	<p>1.Menjelaskan mekanisme tahapan pembelahan sel</p> <p>2. Mendeskripsikan induksi fase pembelahan sel</p> <p>3.Menganalisis pengaturan pembelahan sel</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30%</p> <p>2.UTS dengan bobot 20%</p> <p>3.Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20%</p> <p>4.UAS dengan bobot 30%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ekspository, diskusi 2 X 50	<p>Materi: Mekanisme tahapan pembelahan sel</p> <p>Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i></p> <hr/> <p>Materi: Induksi fase pembelahan sel</p> <p>Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengaturan pembelahan sel</p> <p>Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i></p>	5%

4	Menganalisis terjadinya pembelahan sel kanker	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan proses pembelahan sel kanker 2. Mendeskripsikan peran micro RNAs pada pembelahan sel kanker 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ekspository, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Proses pembelahan sel kanker Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i></p> <hr/> <p>Materi: Peranan micro RNAs pada pembelahan sel kanker Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i></p>	5%
5	Memahami komunikasi antar sel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan sistem transduksi signal 2. Mengidentifikasi komponen sensori 3. Menjelaskan efisiensi dan spesifitas pada komunikasi sel 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ekspository, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Sistem transduksi signal Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i></p> <hr/> <p>Materi: Komponen sensori Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i></p> <hr/> <p>Materi: Efisiensi dan spesifitas komunikasi sel Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i></p>	5%

6	Memahami programmed cell death (PCD) dan tumor necrosis factor (TNF)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis terjadinya programmed cell death (PCD) pada sel 2.Menganalisis peran tumor necrosis factor (TNF) pada sel 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2.UTS dengan bobot 20% 3.Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4.UAS dengan bobot 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ekspository, diskusi 2 X 50	<p>Materi: Programmed cell death Pustaka: <i>DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. Cancer . Principal and Practice of Oncology . Primer of the Molecular Biology of Cancer. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</i></p> <hr/> <p>Materi: Tumor necrosis factors Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i></p>	5%
7	Memahami kematian sel	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan apoptosis 2.Menjelaskan necrosis 3.Mengidentifikasi mekanisme autophagy pada sel kanker 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2.UTS dengan bobot 20% 3.Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4.UAS dengan bobot 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ekspository, diskusi 2 X 50	<p>Materi: Apoptosis Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i></p> <hr/> <p>Materi: Necrosis Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mekanisme autophagy sel kanker Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i></p>	5%

8	UTS	UTS	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Test 2 X 50			10%
9	Memahami metabolisme sel kanker	1. Menjelaskan metabolisme sel kanker 2. Mengidentifikasi energetika proliferasi sel kanker 3. Menjelaskan metabolisme untuk penanganan kanker	Kriteria: 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ekspository, diskusi 2 X 50		Materi: Metabolisme sel kanker Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer. Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i> Materi: Energetika proliferasi sel kanker Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer. Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i> Materi: Metabolisme untuk penanganan kanker Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i>	5%

10	Memahami proses angiogenesis pada jaringan tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses awal terjadi pembentukan pembuluh darah 2. Mengidentifikasi angiogenesis tumor dan sel normal 3. Mendeskripsikan modulator angiogenesis tumor 4. Menjelaskan inhibitor endogen angiogenesis tumor 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ekspository, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Proses awal terjadinya pembentukan pembuluh darah</p> <p>Pustaka: <i>Bolsover SR, Hyams JS, Shepard EA, White HA, Wiedeman CG. 2004. Cell Biology. A Short Course. Edisi kedua. New Jersey: Willey-Liss.</i></p> <hr/> <p>Materi: Angiogenesis tumor</p> <p>Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer. Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i></p> <hr/> <p>Materi: Modulator angiogenesis tumor</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i></p> <hr/> <p>Materi: Inhibitor endogen angiogenesis tumor</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i></p>	5%
11	Mengidentifikasi-tahap-tahap perkembangan sel kanker	· Mengidentifikasi tahap-tahap perkembangan sel kanker	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ekspository, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Tahap-tahap pembelahan sel kanker</p> <p>Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer. Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i></p>	5%

12	Memahami invasi dan metastasis sel kanker	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses invasi sel kanker 2. Mendeskripsikan metastasis sel kanker 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ekspository, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Invasi sel kanker Pustaka: DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. <i>Cancer . Principal and Practice of Oncology . Primer of the Molecular Biology of Cancer.</i> Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <hr/> <p>Materi: Metastasis sel kanker Pustaka: DeVita VT, Lawrence TS, dan Rosenberg SA. 2011. <i>Cancer . Principal and Practice of Oncology . Primer of the Molecular Biology of Cancer.</i> Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</p>	5%
----	---	---	---	--------------------------------	--	---	----

13	Memahami tentang stem sel kanker	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan heterogenitas tumor 2. Menjelaskan awal stem sel kanker 3. Menjelaskan stem sel leukemia 4. Menjelaskan stem sel kanker pada tumor padatan 5. Membedakan diversitas genetik dan evolusi klonal pada kanker 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ekspository, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Heterogenitas tumor Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i></p> <p>Materi: Awal stem sel kanker Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i></p> <p>Materi: Stem sel leukemia Pustaka: <i>Bozzone DM. 2007. The Biology of Cancer . Causes of Cancer. New York: Chelsea House.</i></p> <p>Materi: Stem sel kanker pada tumor padatan Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i></p> <p>Materi: Diversitas genetik dan evolusi klonal pada kanker Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i></p>	0%
14	Memahami jenis-jenis kanker tubuh manusia	Mengidentifikasi jenis-jenis kanker yang umum pada tubuh: Kanker paru-paru Kanker hati Kanker payudara Kanker pancreas Kanker kolorektal	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30% 2. UTS dengan bobot 20% 3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20% 4. UAS dengan bobot 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small group discussion: mahasiswa melakukan case study pada berbagai jenis kanker dan mekanisme perkembangan masing-masing jenis kanker Presentasi hasil diskusi 2 X 50		<p>Materi: Jenis-jenis kanker pada manusia Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i></p> <p>Materi: Mekanisme perkembangan berbagai jenis kanker pada manusia Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i></p>	10%

15	Memahami terapi pengobatan kanker pada manusia	<p>1. Menjelaskan mekanisme kerja kemoterapi pada kanker</p> <p>2. Menjelaskan mekanisme kerja radiasi pada kanker</p> <p>3. Menjelaskan penggunaan inhibitor molekul kinase kecil</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penugasan makalah dinilai sebagai TUGAS dengan bobot 30%</p> <p>2. UTS dengan bobot 20%</p> <p>3. Aktivitas dan respon mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama presentasi dinilai sebagai PARTISIPASI dengan bobot 20%</p> <p>4. UAS dengan bobot 30%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small group discussion: mahasiswa melakukan case study pada berbagai jenis terapi atau pengobatan yang dilakukan untuk berbagai jenis kanker Presentasi hasil diskusi 2 X 50	<p>Materi: Mekanisme kerja berbagai metode terapi kanker</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i></p> <hr/> <p>Materi: Penggunaan inhibitor molekul kinase kecil</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i></p> <hr/> <p>Materi: Gaya hidup prevensi kanker</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Onkologi terbaru</i></p>	10%
16		Tes	<p>Kriteria: Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Evaluasi akhir semester		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%
2.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Biologi



Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si.
NIDN 0023067201

UPM Program Studi S1 Biologi



Dr. Ulfi Faizah, S.Pd., M.Si.
NIDN 0021097806

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 06:02 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

