



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Biologi**

Kode  
Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																						
Metodologi Penelitian Biologi	4620103124	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	26 April 2023																																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																							
	Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc		Prof. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes			Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si.																																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																												
	CPL-5	Mampu mengomunikasikan ide-ide ilmiah, baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran, sebagai bekal belajar sepanjang hayat untuk pengembangan diri secara akademik.																																																																																																																											
	CPL-7	Mampu bekerja secara mandiri dan kolaborasi, serta bertanggung jawab, dalam menyelesaikan berbagai tugas di kelas, di laboratorium, dan di lapangan.																																																																																																																											
	CPL-10	Mampu merancang dan melakukan eksperimen dalam bidang biologi, mengelola, menganalisis, menafsirkan, mendokumentasikan, dan menyimpan data penelitian, untuk mengelola sumber daya alam hayati																																																																																																																											
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																												
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep Biologi dan terapannya untuk memahami fenomena dan isu-isu sains terkini dan menerapkannya dalam pemecahan masalah (CPL- 2)																																																																																																																											
	CPMK - 2	Mampu mengaplikasikan pengetahuan biologi terkini untuk mendukung pekerjaan profesional sebagai asisten peneliti bidang Biologi (CPL- 3)																																																																																																																											
	CPMK - 3	Mampu merancang eksperimen dalam bidang biologi, mengelola, menganalisis, menafsirkan, mendokumentasikan, dalam bentuk proposal penelitian (CPL-6)																																																																																																																											
	CPMK - 4	Mampu mengomunikasikan ide-ide ilmiah, baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran (CPL- 8)																																																																																																																											
	CPMK - 5	Mampu bekerja secara mandiri, bertanggung jawab, baik sebagai individu maupun dalam kelompok serta mampu bekerjasama. (CPL-10)																																																																																																																											
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-10</th> <th colspan="4"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="4"></td></tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-10					CPMK-1								CPMK-2								CPMK-3								CPMK-4								CPMK-5																																																																													
CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-10																																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi penelitian membahas tentang hakikat penelitian, tujuan, karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif yang relevan dengan penelitian biologi serta membekali mahasiswa untuk mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan metode penelitian untuk menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang biologi. Kajian metodologi penelitian juga mencakup paradigma penelitian, langkah-langkah penelitian dari mulai merumuskan masalah, menyusun landasan teori, kerangka berpikir, merumuskan hipotesis, menentukan variabel, populasi dan sampel, menyusun desain penelitian, instrument penelitian, teknik pengumpulan data, menganalisa data, menyimpulkan hasil penelitian dan menyusun laporan penelitian. Produk atau luaran dari mata kuliah metodologi penelitian adalah proposal penelitian biologi. Mata kuliah ini disajikan dalam bentuk presentasi, diskusi dan pemberian tugas.																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																												

1. Nazir, M. 2008. Metodologi Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia.
2. Barten,G. 2010. Introduction to Scientific Research Project. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
3. Bungin, Burhan. 2020. Social Research Methods. Kuantitatif –Kualitatif -Mixed Methodes. Jakarta: Kencana
4. Crosswell, John W.2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition.Sage Publication.Inc.
5. Kumar, R. 2011. Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners. 3rd ed. London: Sage Publication. American Psychological Association
6. Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif.Bandung: Alfabeta
7. Patak, A. A., Naim, H. A., & Hidayat, R. 2016. Taking Mendeley as multimedia-based application in academic writing. International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology, 6(4), 557-560.

**Pendukung :**

1. Tim Jurnal Unesa. 2012. Template e-journal unesa. www.ejournal.unesa.ac.id.
2. Artikel-artikel mutakhir (Jurnal Nasional dan Jurnal Internasional) yang memuat hasil penelitian di bidang Biologi.

**Dosen Pengampu**  
 Prof. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes.  
 Prof. Dr. Yuliani, M.Si.  
 Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Hakikat Penelitian	1. Menjelaskan hakikat penelitian 2. Membandingkan berbagai pendekatan penelitian 3. Menjelaskan berbagai tipe penelitian	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap meinggunya. 3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester, 4. UAS 30% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Mendiskusikan berbagai aspek penelitian dan macamnya berdasarkan presentasi dosen 3x50	Mendiskusikan berbagai aspek penelitian dan macamnya berdasarkan presentasi dosen melalui LMS 3x50	<b>Materi:</b> Pendahuluan, Hakikat Penelitian, Dasar-dasar Penelitian, Pendekatan penelitian, Tipe-tipe penelitian <b>Pustaka:</b> Nazir, M. 2008. Metodologi Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia.	5%
2	Memahami Hakikat Penelitian	1. Mengidentifikasi hal-hal yang perlu dituliskan dalam pendahuluan skripsi 2. Mengidentifikasi karakter latar belakang masalah 3. Terampil menuliskan kerangka latar belakang/ pendahuluan penelitian	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap meinggunya. 3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester, 4. UAS 30% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mendiskusikan pendahuluan skripsi dan latar belakang dan macamnya berdasarkan presentasi dosen 3x50	Mendiskusikan pendahuluan skripsi dan latar belakang dan macamnya berdasarkan presentasi dosen melalui LMS 3x50	<b>Materi:</b> Tinjauan bab pendahuluan dari skripsi, Karakteristik latar belakang masalah <b>Pustaka:</b> Barten,G. 2010. Introduction to Scientific Research Project. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.	5%

3	Memahami Masalah Penelitian	<p>1.Mengidentifikasi karakteristik rumusan masalah yang baik</p> <p>2. Membandingkan rumusan masalah dengan pertanyaan penelitian</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi.</p> <p>2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya.</p> <p>3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester,</p> <p>4. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Mendiskusikan Rumusan masalah dan kriteria rumusan masalah berdasarkan presentasi dosen dan diskusi 3x50	Mendiskusikan Rumusan masalah dan kriteria rumusan masalah berdasarkan presentasi dosen dan diskusi melalui LMS 3x50	<p><b>Materi:</b> Karakteristik rumusan masalah yang baik, Perbandingan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, Kriteria rumusan masalah penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> Barten,G. 2010. <i>Introduction to Scientific Research Project</i>. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.</p>	5%
4	Mampu menentukan hubungan antara kajian pustaka dan rumusan masalah pada penelitian	Terampil menghubungkan kajian pustaka dengan rumusan masalah	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi.</p> <p>2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya.</p> <p>3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester,</p> <p>4. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Mendiskusikan hubungan kajian puskata dan rumusan masalah berdasarkan presentasi dosen dan diskusi 3x50	Mendiskusikan hubungan kajian puskata dan rumusan masalah berdasarkan presentasi dosen dan diskusi melalui LMS 3x50	<p><b>Materi:</b> • Korelasi kajian pustaka dengan rumusan masalah/ judul penelitian, Isi dari kajian Pustaka, Pembuatan sub bab materi dari kajian pustaka, pengembangan kerangka berpikir</p> <p><b>Pustaka:</b> Kumar, R. 2011. <i>Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners</i>. 3rd ed. London: Sage Publication. American Psychological Association</p>	5%
5	Terampil melakukan review pustaka	<p>1. Menentukan macam sumber pustaka</p> <p>2. Terampil membuat sitasi</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi.</p> <p>2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya.</p> <p>3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester,</p> <p>4. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Mendiskusikan berbagai aspek hasil penelitian berdasarkan Proposal penelitian 3x50	Mendiskusikan berbagai aspek hasil penelitian berdasarkan Proposal penelitian melalui LMS 3x50	<p><b>Materi:</b> Macam-macam sumber pustaka, Teknik review pustaka dari Mendeley dll, Cara pengutipan dan menulis buku sumber</p> <p><b>Pustaka:</b> Kumar, R. 2011. <i>Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners</i>. 3rd ed. London: Sage Publication. American Psychological Association</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik review pustaka dari Mendeley dll, Cara pengutipan dan menulis buku sumber</p> <p><b>Pustaka:</b> Patak, A. A., Naim, H. A., &amp; Hidayat, R. 2016. <i>Taking Mendeley as multimedia-based application in academic writing</i>. <i>International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology</i>, 6(4), 557-560.</p>	5%

6	Terampil melakukan review pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terampil mengidentifikasi variabel</li> <li>2. Terampil mengidentifikasi variabel secara operasional</li> <li>3. Terampil merumuskan hipotesis penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi.</li> <li>2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya.</li> <li>3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester,</li> <li>4. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Mendiskusikan hipotesis penelitian dan cara membuat hipotesis sesuai dengan rencana penelitian 3x50	Mendiskusikan hipotesis penelitian dan cara membuat hipotesis sesuai dengan rencana penelitian melalui LMS 3x50	<p><b>Materi:</b> Pengertian hipotesis, Jenis-jenis hipotesis, Cara membuat hipotesis dan korelasinya dengan rumusan masalah, Contoh hipotesis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Croswell, John W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition. Sage Publication. Inc.</i></p>	5%
7	Memahami hakikat variabel penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terampil mengidentifikasi variabel</li> <li>2. Terampil mengidentifikasi variabel secara operasional</li> <li>3. Terampil menuliskan definisi operasional variabel berdasarkan contoh/ cuplikan penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi.</li> <li>2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya.</li> <li>3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester,</li> <li>4. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Mendiskusikan variabel penelitian, macam variabel penelitian dan definisi variabel penelitian berdasarkan Proposal penelitian skripsi masing-masing mahasiswa melalui LMS 3x50	Mendiskusikan variabel penelitian, macam variabel penelitian dan definisi variabel penelitian berdasarkan Proposal penelitian skripsi masing-masing mahasiswa melalui LMS 3x50	<p><b>Materi:</b> Pengertian variabel, Macam-macam variabel, Contoh variabel, Cara mendefinisikan variabel secara operasional</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Croswell, John W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition. Sage Publication. Inc.</i></p>	5%
8		UTS 20%	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	UTS			10%
9		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian sampel dan sampling</li> <li>2. Terampil menentukan metode sampling untuk jenis penelitian eksplorasi ataupun eksperimen</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi.</li> <li>2. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester</li> <li>3. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Mendiskusikan berbagai macam metode sampling berdasarkan presentasi dosen	Mendiskusikan berbagai macam metode sampling berdasarkan presentasi dosen melalui LMS	<p><b>Materi:</b> Pengertian Sampling , Metode Sampling</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta</i></p>	0%

10		<p>1. Menjelaskan pengertian sampel dan sampling</p> <p>2. Terampil menentukan metode sampling untuk jenis penelitian eksplorasi ataupun eksperimen</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi.</li> <li>2. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester</li> <li>3. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Mendiskusikan berbagai macam jenis rancangan penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa	Mendiskusikan berbagai macam jenis rancangan penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa melalui LMS	<p><b>Materi:</b> Pengertian Sampling , Metode Sampling <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2019. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Bandung: Alfabeta</p>	0%
11		<p>1. Menjelaskan pengertian sampel dan sampling</p> <p>2. Terampil menentukan metode sampling untuk jenis penelitian eksplorasi ataupun eksperimen</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi.</li> <li>2. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester</li> <li>3. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Mendiskusikan berbagai macam jenis rancangan penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa	Mendiskusikan berbagai macam jenis rancangan penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa melalui LMS	<p><b>Materi:</b> Pengertian Sampling , Metode Sampling <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2019. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Bandung: Alfabeta</p>	10%
12	Memahami analisis data	Menentukan Teknik analisis	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi.</li> <li>2. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester</li> <li>3. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Mendiskusikan berbagai metode analisis data penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa	Mendiskusikan berbagai metode analisis data penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa melalui LMS	<p><b>Materi:</b> Pengertian Sampling , Metode Sampling <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2019. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Bandung: Alfabeta</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis Data <b>Pustaka:</b> Croswell, John W. 2014. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition</i>. Sage Publication. Inc.</p>	5%
13	Terampil menulis proposal penelitian dengan baik dan benar berdasarkan panduan Skripsi Unesa	Praktik menulis proposal penelitian dan presentasi	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi.</li> <li>2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya.</li> <li>3. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Perkuliahan, membuat proposal penelitian berdasarkan materi yang sudah diajarkan sebelumnya sesuai minat masing-masing mahasiswa		<p><b>Materi:</b> Pengertian Sampling , Metode Sampling <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2019. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Bandung: Alfabeta</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis Data <b>Pustaka:</b> Croswell, John W. 2014. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition</i>. Sage Publication. Inc.</p>	10%

14	Terampil menulis proposal penelitian dengan baik dan benar berdasarkan panduan Skripsi Unesa	Praktik menulis proposal penelitian dan presentasi	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. 3. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Perkuliahan, membuat proposal penelitian berdasarkan materi yang sudah diajarkan sebelumnya sesuai minat masing-masing mahasiswa		<b>Materi:</b> Pengertian Sampling , Metode Sampling <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2019. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . Bandung: Alfabeta  <b>Materi:</b> Analisis Data <b>Pustaka:</b> Croswell, John W. 2014. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition</i> . Sage Publication. Inc.	0%
15	Terampil menulis proposal penelitian dengan baik dan benar berdasarkan panduan Skripsi Unesa	Praktik menulis proposal penelitian dan presentasi	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. 3. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Perkuliahan, membuat proposal penelitian berdasarkan materi yang sudah diajarkan sebelumnya sesuai minat masing-masing mahasiswa		<b>Materi:</b> Pengertian Sampling , Metode Sampling <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2019. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . Bandung: Alfabeta  <b>Materi:</b> Analisis Data <b>Pustaka:</b> Croswell, John W. 2014. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition</i> . Sage Publication. Inc.	5%
16			<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS			25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Penilaian Portofolio	17.5%
4.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Juli 2024 Jam 14:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa