



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Biologi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Hortikultura	4620103203		T=2	P=1	ECTS=4.77	5	31 Januari 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang pengertian dasar dan ruang lingkup hortikultura (buah, sayur, dan tanaman hias) dan bahan pangan (sereal dan legum), ciri dan budidaya tanaman hortikultura dan tanaman pangan. Usaha tepat guna Teknologi produksi tanaman hortikultura dan tanaman pangan yang meliputi pemilihan bibit bermutu, perbanyak tanaman secara vegetatif dan generatif, persiapan lahan dan penanaman, pemupukan, pemangkasan, pengaturan pembungaan serta pengelolaan bunga dan buah, panen dan pasca panen, dan intensifikasi pekarangan.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. > 2. Beveridge, T. H. J. 2003. Maturity and Quality Grades for Fruits and Vegetables". <i>In Handbook of Postharvest Technology, cereals, fruits, vegetables, tea and spices</i>. Ed. A. Chakraverty, .. Mujumdar, G.S.V. Raghavan and H. S. Ramaswamy. Marcel Dekker, Inc. New York. 3. Edmond, J.B., T.L. Senn, F.S. Andrew and R.G. Halfacre. 1975. <i>Fundamentals of Horticulture</i>. Tata McGraw Hill Publ. Co. Ltd. New Delhi. 560 pp. 4. Pantastico, E.B. 1975. <i>Postharvest Physiology, Handling and Utilization of Tropical and Subtropical Fruits and Vegetables</i>. The Avi Publishing Company, Inc. Westport, Connecticut. 5. Zulkarnain. 2009. <i>Dasar-Dasar Hortikultura</i>. Bumi Aksara. Jakarta. 																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Nur Ducha, S.Si., M.Si.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mampu menjelaskan prinsip tanaman pangan dan hortikultura	1. Menjelaskan pengertian tanaman hortikultura 2. Menganalisis berbagai ciri tanaman hortikultura 3. Memahami keterkaitan budidaya tanaman hortikultura dengan bidang ilmu yang lain	Kriteria: 1.1. Presentasi dan partisipasi 20% 2.2. Praktikum/Tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2 X 50			5%
2	Mampu menjelaskan arti penting dan klasifikasi tanaman pangan dan hortikultura	1. Menjelaskan arti penting tanaman pangan dan hortikultura 2. Menjelaskan klasifikasi tanaman pangan dan hortikultura	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2.Praktikum/tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi 2 X 50			10%
3	Mampu menjelaskan sistem budidaya tanaman hortikultura dan tanaman pangan di Indonesia	Mendiskusikan tentang sistem budidaya tanaman hortikultura dan tanaman pangan di Indonesia	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2.Praktikum/tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Penugasan 2 X 50			10%
4	Menjelaskan perkembangan hortikultura Dunia dan Indonesia	1. Menjelaskan perkembangan hortikultura pada lingkup buah-buahan di dunia dan di Indonesia 2. Menjelaskan perkembangan hortikultura pada lingkup sayuran di dunia dan di Indonesia 3. Menjelaskan perkembangan hortikultura pada lingkup tanaman hias di dunia dan di Indonesia 4. Mendiskusikan tentang konsumsi hasil hortikultura di dunia dan di Indonesia	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2.Praktikum/tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, 2 X 50			5%
5	Menjelaskan tentang budidaya tanaman hortikultura secara Hidroponik	1. Menjelaskan tentang kultur air 2. Mendeskripsikan program pemupukan hidroponik 3. Mendeskripsikan tentang Target Pemupukan dan Keseimbangan Fase Tumbuh Tanaman 4. Mendeskripsikan formulasi pupuk untuk hidroponik	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2.Praktikum/tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi 2 X 50			5%

6	Menjelaskan tentang budidaya tanaman hortikultura secara Hidroponik	1. Menjelaskan tentang kultur air 2. Mendeskripsikan program pemupukan hidroponik 3. Mendeskripsikan tentang Target Pemupukan dan Keseimbangan Fase Tumbuh Tanaman 4. Mendeskripsi kan formulasi pupuk untuk hidroponik	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2.Praktikum/tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi 2 X 50			5%
7	Mahasiswa dapat menerapkan perbanyak vegetatif dan generatif tanaman hias	Mahasiswa mampu melakukan penyambungan dan penyerbukan tanaman	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2.Praktikum/tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mempelajari teknik sambung, setek dan penyerbukan 2 X 50			5%
8	Pertemuan 1-7	Pertemuan 1-7	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2.Praktikum/tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Sub Sumatif 2 X 50			15%
9	Mahasiswa dapat mendesain pengusahaan tanaman hias (daun, bunga, buah) dan bunga kering dengan cermat	Mahasiswa dapat merancang usaha produksi dan panen tanaman hias	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2.Praktikum/tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 2 X 50			5%
10	Mahasiswa dapat mendesain pengusahaan tanaman sayuran (daun dan umbi)	Mahasiswa dapat merancang usaha produksi dan panen tanaman sayuran	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2.Praktikum/tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 2 X 50			5%
11	Mahasiswa dapat mendesain pengusahaan tanaman buah	Mahasiswa dapat merancang usaha produksi dan panen tanaman buah	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2.Praktikum/tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 2 X 50			5%
12	Mahasiswa dapat mendesain pengusahaan tanaman pangan (serealisa dan legum)	Mahasiswa dapat merancang usaha produksi dan panen tanaman pangan (serealisa dan legum)	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2.Praktikum/tugas 30% 3.3.USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 2 X 50			5%

13	Mahasiswa dapat membandingkan pertanian organik dengan anorganik	Mahasiswa akan mampu membandingkan manfaat pertanian organik dan anorganik	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2. Praktikum/tugas 30% 3.3. USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 2 X 50		0%
14	Mahasiswa dapat mendesain taman dalam lansekap	Mahasiswa mampu memilih tanaman yang sesuai untuk taman	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2. Praktikum/tugas 30% 3.3. USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, 2 X 50		5%
15	Mahasiswa dapat merencanakan dan menganalisis pola pengusahaan suatu jenis tanaman hortikultura dan tanaman pangan secara tertulis	Mahasiswa mampu melakukan analisis usaha hortikultura dan tanaman pangan dengan baik	Kriteria: 1.1. Presensi/Partisipasi 20% 2.2. Praktikum/tugas 30% 3.3. USS 20% 4.4. US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Diskusi 2 X 50		5%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Biologi



Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si.,
M.Si.
NIDN 0023067201

UPM Program Studi S1 Biologi



Dr. Ulfi Faizah, S.Pd., M.Si.
NIDN 0021097806

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 15:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID