



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Biologi**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																													
Histologi*	4620102088	Struktur Perkembangan Hewan	T=2 P=0 ECTS=3.18	5	28 April 2023																																																													
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																															
	Dr. Nur Duchu, S.Si M.Si	Prof. Dr. Ir. Dyah Hariani, M.Si	Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si.																																																															
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																	
<b>CPL-6</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.																																																																	
<b>CPL-7</b>	Mampu bekerja secara mandiri dan kolaborasi, serta bertanggung jawab, dalam menyelesaikan berbagai tugas di kelas, di laboratorium, dan di lapangan.																																																																	
<b>CPL-11</b>	Mampu menerapkan keterampilan yang dapat ditransfer dalam biologi untuk mengembangkan ecopreneurship (eco- innovation, eco- oppurtunity, eco- comitmen)																																																																	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																	
<b>CPMK - 1</b>	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar tentang struktur sel dan jaringan pada tubuh manusia dan hewan																																																																	
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-6</td> <td style="width: 25%;">CPL-7</td> <td style="width: 25%;">CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-11	CPMK-1																																																											
CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-11																																																															
CPMK-1																																																																		
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Perkuliahan ini membahas materi prinsip dasar histologi dan metode mempelajarinya, struktur jaringan dasar pada invertebrata dan vertebrata (jaringan epitel, ikat, otot dan saraf), jaringan penyusun sistem pencernaan, jaringan penyusun sistem reproduksi, jaringan penyusun sistem pernapasan, jaringan penyusun sistem peredaran darah, jaringan penyusun sistem ekskresi, jaringan penyusun sistem endokrinologi, serta dikaitkan dengan macam kelaian yang bisa terjadi. Mata kuliah ini disampaikan secara teoritis, pengerjaan tugas studi kasus dan praktik pengamatan preparat, metode ceramah, diskusi, observasi dan literasi artikel penelitian.																																																																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Geneser Finn. 2002. Atlas Berwarna Histologi. Alih Bahasa : Tambajong J. Jakarta : Binarupa Aksar</li> <li>Mescher Anthony L. 2016. Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</li> <li>Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</li> </ol>																																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Ir. Dyah Hariani, M.Si. Dr. Widowati Budijastuti, M.Si. Dr. Nur Duchu, S.Si., M.Si.																																																																	
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																											
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											

1	Memahami prinsip dasar histologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Menyimpulkan pengertian histologi dan ruang lingkupnya</li> <li>· Membedakan macam metode mempelajari histologi</li> <li>· Menentukan fungsi jenis-jenis mikroskop yang digunakan dalam mempelajari histologi</li> <li>· Mengidentifikasi bagian-bagian dari mikroskop cahaya dan fungsinya sebagai alat untuk mempelajari histologi yang paling sederhana</li> <li>· Melakukan literasi artikel tentang pengkajian permasalahan kehidupan dengan pendekatan histologi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</li> <li>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</li> <li>3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</li> <li>4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan Garis-Garis Besar dan Kontrak Perkuliahan Histologi.</li> <li>2. Diskusi kelas terkait pengertian histologi dan ruang lingkup,</li> <li>3. Diskusi kelas terkait macam-macam peralatan yang digunakan dalam mempelajari histologi dan kegunaannya. 2 x 50 menit</li> </ol>	<p><b>Materi:</b> Mescher Anthony L. 2016. Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widawati. 2020. Histologi. Surabaya : Bimantara</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Artikel dari jurnal nasional dan internasional yang berkaitan dengan struktur mikroskopis (histologi) jaringan pada berbagai organ tubuh hewan atau manusia, baik dengan perlakuan ataupun tanpa perlakuan untuk pedoman dalam pemecahan studi kasus dan memperkuat kemampuan literasi sains mahasiswa</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
2	Memahami struktur jaringan epitel	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Menjelaskan sifat dasar jaringan epitel</li> <li>· Menggambarkan bentuk dasar jaringan epitel</li> <li>· Mengidentifikasi macam tautan antar sel pada jaringan epitel</li> <li>· Membedakan macam spesialisasi permukaan sel epitel pada organ tertentu</li> <li>· Mengidentifikasi jenis jaringan epitel pada organ tertentu</li> <li>· Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan epitel</li> <li>· Menunjukkan sikap mandiri dan jujur selama melakukan diskusi kelompok dan diskusi kelas</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</li> <li>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</li> <li>3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</li> <li>4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan pembelajaran dengan Case Method, Model Kooperatif</li> <li>2. Pendahuluan pelaksanaan pembelajaran case method, dengan mendiskusikan materi jaringan epitel dan jaringan ikat yang sudah dipelajari secara mandiri. Mahasiswa menerapkan berpikir kritis dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi dan menjawab pertanyaan.</li> <li>3. Mahasiswa kelompok yang ditunjuk, menerima studi kasus terkait jaringan epitel dan jaringan ikat.</li> <li>4. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan studi kasus yang akan dipelajari dan mencari Pustaka/ artikel jurnal sebagai acuan untuk pemecahan permasalahan kasus yang dipelajari 2 X 50 menit</li> </ol>		10%

3	Memahami struktur jaringan ikat	<p>1.- Membandingkan struktur jaringan otot polos, otot lurik, dan otot jantung</p> <p>2.Menjelaskan susunan / organisasi sel-sel otot lurik, otot polos dan otot jantung</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</p> <p>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</p> <p>3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</p> <p>4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	1.	<p>Menerapkan pembelajaran dengan Case Method, Model Kooperatif</p> <p>2. Pendahuluan pelaksanaan pembelajaran case method, dengan mendiskusikan materi jaringan otot yang sudah dipelajari secara mandiri. Mahasiswa menerapkan berpikir kritis dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi jaringan otot dan menjawab pertanyaan.</p> <p>3. Mahasiswa kelompok yang ditunjuk, menerima studi kasus terkait jaringan otot</p> <p>4. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan studi kasus terkait jaringan otot yang akan dipelajari dan mencari Pustaka/ artikel jurnal sebagai acuan untuk pemecahan permasalahan kasus yang dipelajari 2 X 50 menit</p>		5%
4	Memahami struktur jaringan otot	<p>1.- Mengidentifikasi struktur berbagai jenis sel neuron</p> <p>2.Membedakan berbagai jenis sel neuron dan sel glia</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</p> <p>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</p> <p>3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</p> <p>4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, demonstrasi, praktikum, litrasi artikel penelitian	<p>1. Menerapkan pembelajaran dengan Case Method, Model Kooperatif</p> <p>2. Pendahuluan pelaksanaan pembelajaran case method, dengan mendiskusikan materi jaringan saraf yang sudah dipelajari secara mandiri. Mahasiswa menerapkan berpikir kritis dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi jaringan saraf dan menjawab pertanyaan.</p> <p>3. Mahasiswa kelompok yang ditunjuk, menerima studi kasus terkait jaringan saraf.</p> <p>4. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan studi kasus terkait jaringan saraf yang akan dipelajari dan mencari Pustaka/ artikel jurnal sebagai acuan untuk pemecahan permasalahan kasus yang dipelajari 2 X 50 menit</p>		10%
5	Memahami struktur jaringan saraf	<p>1.- Mengidentifikasi struktur sel saraf / neuron dan sel glia-</p> <p>2.Membandingkan sel saraf sensorik, motorik, dan saraf penghubung</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</p> <p>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</p> <p>3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</p> <p>4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>1. Mahasiswa mempresentasikan hasil pemecahan studi kasus pada jaringan epitel, ikat, otot, dan saraf</p> <p>2. Mahasiswa mendiskusikan bersama hasil pemecahan studi kasus pada jaringan epitel, ikat, otot, dan saraf</p> <p>3. Mahasiswa menyimpulkan dari kegiatan pemecahan studi kasus pada jaringan dasar.</p> <p>4. Mahasiswa memberikan saran/solusi dalam memperbaiki/memulihkan kembali kerusakan pada jaringan dasar 2 X 50 menit</p>		10%

6	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem peredaran darah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Menjelaskan struktur dasar pembuluh darah</li> <li>2.Membandingkan struktur pada berbagai jenis pembuluh darah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</li> <li>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</li> <li>3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</li> <li>4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Diskusi, demonstrasi, literasi artikel 2 X 50 menit		5%
7	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem ekskresi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Mengidentifikasi daerah-daerah pada ginjal - Menjelaskan bagian – bagian dari nefron - Mengidentifikasi bagian-bagian dari glomerulus - Mengidentifikasi bagian-bagian dari ureter (tes teori dan praktik) - Menentukan uretra berdasarkan ciri-ciri strukturnya - Menentukan bagian-bagian dari kulit - Menentukan sel yang ditemukan pada lapisan epidermis - Mengidentifikasi bagian epidermis kulit (tes teori dan praktik) - Menjelaskan bagian-bagian yang terdapat pada lapisan dermis - Mengidentifikasi lapisan dermis kulit (tes teori dan praktik) - Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan pada sistem ekskresi</li> <li>2.Menjelaskan bagian – bagian dari nefron</li> <li>3.Mengidentifikasi bagian-bagian dari glomerulus</li> <li>4.Membandingkan tubulus-tubulus ginjal</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</li> <li>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</li> <li>3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</li> <li>4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Diskusi, demonstrasi, literasi artikel 2 X 50 menit		10%

8	UTS	Trampil menerapkan konsep-konsep dan prinsip-prinsip Histologi secara bertanggung jawab	<b>Kriteria:</b> 1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes		Tes 2 X 50 menit		10%
9	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem reproduksi jantan	1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari testis (tes teori dan praktik) - Menjelaskan struktur tubulus seminiferus - Mengidentifikasi macam sel yang menyusun tubulus seminiferus (tes teori dan praktik) - Menentukan jenis sel pada testis berdasarkan ciri struktur dan fungsinya - Menjelaskan karakter khusus dari epididimis berdasarkan strukturnya - Mengidentifikasi saluran epididimis (tes teori dan praktik) - Menentukan vesica urinaria berdasarkan ciri strukturnya - Mengidentifikasi bagian-bagian dari penis - Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan pada sistem reproduksi jantan - Menunjukkan sikap mandiri dan jujur selama melakukan diskusi kelompok dan 2. Mengidentifikasi bagian-bagian dari tubulus seminiferus 3. Membandingkan struktur saluran reproduksi jantan 4. Mengidentifikasi bagian-bagian dari ovarium 5. Membandingkan berbagai jenis folikel ovarium 6. Membandingkan struktur saluran reproduksi betina	<b>Kriteria:</b> 1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Menerapkan pembelajaran dengan Case Method, Model Kooperatif 2. Pendahuluan pelaksanaan pembelajaran case method, dengan mendiskusikan materi jaringan yang menyusun sistem reproduksi jantan dan betina yang sudah dipelajari secara mandiri. Mahasiswa menerapkan berpikir kritis dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi dan menjawab pertanyaan. 3. Mahasiswa menerima studi kasus terkait jaringan yang menyusun sistem reproduksi jantan dan betina 4. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan studi kasus yang akan dipelajari dan mencari Pustaka/ artikel jurnal sebagai acuan untuk pemecahan permasalahan kasus yang dipelajari 2 X 50 menit	<b>Materi: 5 Pustaka:</b>	0%

10	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem reproduksi betina	<p>1.-Mempresentasikan hasil pemecahan permasalahan dari studi kasus terkait jaringan pada sistem reproduksi jantan dan betina.</p> <p>2.Membuat peta konsep mekanisme kerusakan/gangguan pada struktur jaringan pada sistem reproduksi jantan dan betina.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</p> <p>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</p> <p>3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</p> <p>4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel	<p>1. Mahasiswa mempresentasikan hasil pemecahan studi kasus pada jaringan sistem reproduksi jantan dan betina.</p> <p>2. Mahasiswa mendiskusikan bersama hasil pemecahan studi kasus pada jaringan sistem reproduksi jantan dan betina.</p> <p>3. Mahasiswa menyimpulkan dari kegiatan pemecahan studi kasus pada jaringan sistem reproduksi jantan dan betina.</p> <p>4. Mahasiswa memberikan saran/solusi dalam memperbaiki/memulihkan kembali kerusakan pada jaringan sistem reproduksi jantan dan betina. 2 X 50 menit</p>		5%
11	Memahami struktur jaringan tulang	<p>1. Mengidentifikasi komponen penyusun tulang rawan - Mengidentifikasi tulang rawan hialin berdasarkan ciri strukturnya (tes teori dan praktik) - Menentukan distribusi tulang rawan hialin di dalam tubuh manusia maupun hewan - Mengidentifikasi tulang rawan elastik berdasarkan ciri strukturnya (tes teori dan praktik) - Menentukan distribusi tulang rawan elastik di dalam tubuh manusia maupun hewan - Mengidentifikasi tulang rawan fibrosa berdasarkan ciri strukturnya (tes teori dan praktik) - Menentukan distribusi tulang rawan fibrosa di dalam tubuh manusia maupun hewan - Menentukan komponen tulang keras - Mengidentifikasi bagian-bagian dari tulang keras (tes praktik) - Menjelaskan struktur tulang keras - Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan tulang</p> <p>2.Membandingkan struktur berbagai jenis tulang rawan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</p> <p>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</p> <p>3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</p> <p>4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Diskusi, demonstrasi, literasi artikel 2 X 50 menit		10%

12	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem pencernaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Menyimpulkan struktur umum saluran pencernaan</li> <li>2.Membandingkan struktur berbagai saluran pencernaan</li> <li>3.Mengidentifikasi macam-macam papila lidah</li> <li>4.Menjelaskan struktur kuncup pengecap</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</li> <li>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</li> <li>3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</li> <li>4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Diskusi, demonstrasi, literasi artikel 2 X 50 menit		5%
13	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem pernapasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Menjelaskan struktur dasar saluran pernapasan- Mengidentifikasi laring berdasarkan strukturnya - Menyimpulkan struktur dasar trakhea - Mengidentifikasi bagian-bagian dari trakhea - Mengidentifikasi bagian-bagian dari bronkus - Menyimpulkan struktur dasar bronkus - Menyimpulkan struktur dasar bronkiolus - Mengidentifikasi bagian-bagian dari bronkus - Menyimpulkan struktur dasar alveolus - Mengidentifikasi bagian-bagian dari alveolus - Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi sistem pernapasan - Menunjukkan sikap mandiri dan jujur selama melakukan diskusi kelompok dan</li> <li>2.Membandingkan struktur mikroskopis saluran pernapasan</li> <li>3.Mengidentifikasi bagian-bagian dari paru-paru</li> <li>4.Mengidentifikasi bagian-bagian dari organ endokrin</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</li> <li>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</li> <li>3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</li> <li>4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan pembelajaran dengan Case Method, Model Kooperatif</li> <li>2. Pendahuluan pelaksanaan pembelajaran case method, dengan mendiskusikan materi jaringan pada sistem pernapasan dan endokrin yang sudah dipelajari secara mandiri. Mahasiswa menerapkan berpikir kritis dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi dan menjawab pertanyaan.</li> <li>3. Mahasiswa kelompok yang ditunjuk, menerima studi kasus terkait jaringan pada sistem pernapasan dan endokrin.</li> <li>4. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan studi kasus yang akan dipelajari dan mencari Pustaka/ artikel jurnal sebagai acuan untuk pemecahan permasalahan kasus yang dipelajari 2 X 50 menit</li> </ol>		5%

14	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem endokrin	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis jaringan pada sistem pencernaan hewan invertebrata.</li> <li>Mengidentifikasi jaringan pada sistem transportasi hewan invertebrata</li> <li>Menjelaskan struktur jaringan otot pada hewan invertebrata</li> <li>Mengidentifikasi jaringan penyusun sistem endokrin pada hewan invertebrata</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</li> <li>Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</li> <li>Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</li> <li>Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan pembelajaran dengan Case Method, Model Kooperatif</li> <li>Pendahuluan pelaksanaan pembelajaran case method, dengan mendiskusikan materi jaringan pada tubuh invertebrata. Mahasiswa menerapkan berpikir kritis dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi dan menjawab pertanyaan.</li> <li>Mahasiswa kelompok yang ditunjuk, menerima studi kasus terkait jaringan pada tubuh invertebrata.</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan studi kasus yang akan dipelajari dan mencari Pustaka/ artikel jurnal sebagai acuan untuk pemecahan permasalahan kasus yang dipelajari 2 X 50 menit</li> </ol>		5%
15	Menganalisis struktur jaringan sistem rangka, jaringan sistem pencernaan, jaringan sistem pernapasan, jaringan pada tubuh invertebrata	<ol style="list-style-type: none"> <li> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil pemecahan permasalahan dari studi kasus terkait jaringan pada sistem rangka, sistem pencernaan, sistem pernapasan pada tubuh vertebrata, jaringan pada tubuh invertebrata</li> <li>Membuat peta konsep mekanisme kerusakan/gangguan pada struktur jaringan dasar</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Laporan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30</li> <li>Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi, nilai pre test 20</li> <li>Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20</li> <li>Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil pemecahan studi kasus pada jaringan organ sistem pernapasan dan endokrin hewan vertebrata, serta jaringan pada tubuh invertebrata otot, dan saraf.</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan bersama hasil pemecahan studi kasus pada jaringan organ sistem pernapasan dan endokrin hewan vertebrata, serta jaringan pada tubuh invertebrata otot, dan saraf.</li> <li>Mahasiswa menyimpulkan dari kegiatan pemecahan studi kasus.</li> <li>Mahasiswa memberikan saran/solusi dalam memperbaiki/memulihkan kembali kerusakan pada jaringan organ sistem pernapasan dan endokrin hewan vertebrata, serta jaringan pada tubuh invertebrata otot, dan saraf. 2 X 50 menit</li> </ol>	<p><b>Materi:</b> Jaringan pada sistem pencernaan invertebrata, jaringan pada sistem transportasi invertebrata, jaringan dasar pada tubuh invertebrata</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i></p>	5%
16			<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>		TES	<p><b>Materi:</b> Jaringan pada sistem reproduksi jantan dan betina, jaringan pada sistem rangka, jaringan pada sistem pencernaan, jaringan pada tubuh invertebrata</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i></p>	0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
3.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.