



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Biologi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fisika Umum	4620103073		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	30 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-5	Mampu mengomunikasikan ide-ide ilmiah, baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran, sebagai bekal belajar sepanjang hayat untuk pengembangan diri secara akademik.
CPL-10	Mampu merancang dan melakukan eksperimen dalam bidang biologi, mengelola, menganalisis, menafsirkan, mendokumentasikan, dan menyimpan data penelitian, untuk mengelola sumber daya alam hayati
CPL-12	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar biologi yang relevan dengan sains dan matematika untuk memahami fenomena dan isu-isu sains terkini dan menerapkannya dalam pemecahan masalah

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-12
------	-------	--------	--------

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang Vektor, Kinematika Partikel, Dinamika Partikel, Fluida, Termofisika, Optik, Listrik Statis dan Dinamis, Kemagnetan
-----------------------------	--

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bueche, F.J. 2000. Schaum 19s Outline of College Physics . McGraw-Hill. 2. Sarojo, A.G. 2014. Seri Fisika Dasar Mekanika . Edisi 5. Salemba Teknika. 3. Serway, R.A., and Jewet, JW. 2010. Physics for Scientist and Engineers with Modern Physics . Salemba Teknik. <p>Pendukung :</p>
----------------	---

Dosen Pengampu		Drs. Imam Sucahyo, M.Si. Dr. Dwikoranto, M.Pd. Woro Setyarsih, S.Pd., M.Si. Setyo Admoko, S.Pd., M.Pd. Abd. Kholiq, S.Pd., M.T. Endah Rahmawati, S.T., M.Si. Lydia Rohmawati, S.Si., M.Si. Dr. Eng. Evi Suaebah, M.Si., M.Sc. Utama Alan Deta, S.Pd., M.Pd., M.Si. Dr. Fitriana, S.Si. Dr. Muhimmatul Khoiro, S. Si. Dr. Oka Saputra, M.Pd Muhammad Nurul Fahmi, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
2			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
3			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
4			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
5			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				3%
6			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				2%
7			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
8			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				10%
9			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%

10			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
11			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
12			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				10%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum				10%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				10%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Praktikum	5%
		60%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.