

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Biologi						Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																													
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Anatomi dan Fisiologi Manusia*		4620102009	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	2 Desember 2024																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
		Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St.			Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St.		SUNU KUNTJORO																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	CPL-5	Mampu mengkomunikasikan ide-ide ilmiah, baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran																																																																																																											
	CPL-8	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar biologi yang relevan dengan sains dan matematika untuk memahami fenomena dan isu-isu sains terkini dan menerapkannya dalam pemecahan masalah																																																																																																											
	CPL-10	Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teknologi biologi untuk pemecahan masalah sumber daya alam dan lingkungan baik di laboratorium maupun praktik nyata yang mendukung profesi dan atau Bioecopreneurship (Bioeco- inovation, eco- opportunity, eco- commitment)																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Menguasai konsep-konsep Anatomi dan Fisiologi Manusia.																																																																																																											
	CPMK - 2	Mampu menerapkan konsep-konsep Anatomi dan Fisiologi Manusia dalam kehidupan sehari-hari dengan menghasilkan produk untuk mengatasi masalah dalam bentuk laporan kegiatan praktikum.																																																																																																											
	CPMK - 3	Mampu mendesain/menyiapkan, melaksanakan dan penelitian sederhana berkaitan dengan Anatomi dan fisiologi manusia																																																																																																											
	CPMK - 4	Mampu membuat keputusan berdasarkan data/informasi dalam rangka menyelesaikan tugas berkaitan dengan pembelajaran maupun praktikum berkaitan dengan Anatomi dan Fisiologi Manusia.																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
	<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>									CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																											
CPMK-3			✓																																																																																																										
CPMK-4			✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓			CPMK-2			✓					✓			✓	✓			✓	✓	CPMK-3																	CPMK-4										✓						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓																																																																																															
CPMK-2			✓					✓			✓	✓			✓	✓																																																																																													
CPMK-3																																																																																																													
CPMK-4										✓																																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Dalam mata kuliah ini dibahas anatomi dan fisiologi manusia mencakup struktur fungsi sistem rangka, system otot, sistem saraf dan indera, sistem hormon, pencernaan pada manusia, sistem respirasi pada manusia, sistem kardiovaskular, system imun, sistem ekskresi dan sistem reproduksi pada manusia beserta gangguan, kelainan dan penyakit yang berkaitan dengan masing-masing sistem. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa untuk melaksanakan investigasi berkaitan dengan anatomi dan fisiologi sistem pada manusia. Kegiatan tersebut ditidakanjuti dengan penyusunan laporan tertulis hasil kegiatan yang mencantumkan data hasil kegiatan dan membahas dan menyusun simpulan berdasarkan data yang diperoleh dan pembahasannya. Selain itu mahasiswa juga diminta mengembangkan produk untuk mengatasi masalah yang berkaitan dengan kelainan/gangguan/penyakit pada anatimi dan fisiologi manusia. Mahasiswa yang memprogram matakuliah ini dipersyaratkan telah mengambil Matakuliah Biokimia Umum dan Fisiologi Hewan.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												
		- Guyton, A. C. 2010. Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P. - Guyton. A. C. 2008. Textbook of Medical Physiology. WB Saunders Comp.Toronto. - Marrieb and Hoen. 2007. Human Anatomy and Physiology. Pearson ed Inc. San Fransisco. - Rehman, G., Kumari, N., Bano, F., & Tyagi, R. K. (2023). Thyroid hormone receptor beta: Relevance in human health and diseases. Endocrine and Metabolic Science, 13, 100144. https://doi.org/10.1016/J.ENDMTS.2023.100144 - Henein, M. Y., Vancheri, S., Longo, G., & Vancheri, F. (2022). The role of inflammation in cardiovascular disease. International journal of molecular sciences, 23(21), 12906. - Netala, V. R., Teertam, S.K. , Li, H & Z. Zhang. 2024. A Comprehensive Review of Cardiovascular Disease Management: Cardiac Biomarkers, Imaging Modalities, Pharmacotherapy, Surgical Interventions, and Herbal Remedies. Cells. 13, 1471. https://doi.org/10.3390/cells13171471																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																												

Dosen Pengampu		Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St. Erlin Rakhmad Purnama, S.Si., M.Si. dr. Hanifiya Samha Wardhani, M.Kes. Firas Khaleyla, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem rangka pada manusia	1.1. Membedakan organ-organ sistem gerak berdasarkan aktivitasnya 2.2. Menentukan macam-macam tulang penyusun rangka manusia. 3.3. Membedakan berbagai macam tulang berdasarkan bentuknya 4.4. Membedakan tulang berdasarkan macam jaringannya. 5.5. Menentukan macam sendi berdasarkan gerakannya. 6.6. Menjelaskan proses osifikasi. 7.7. Menjelaskan kelainan / penyakit sistem rangka. 8.8. Menyusun solusi untuk menjaga postur tubuh berdasarkan kaituhan bentuk/posisi tulang/rangka	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi dan penugasan membuat produk dari bahan sederhana untuk menjaga postur tubuh berdasarkan keutuhan bentuk/posisi tulang/rangka. 2 X 50		Materi: Sistem Rangka Pustaka: <i>Marieb and Hoen. 2007. Human Anatomy and Physiology. Pearson ed Inc. San Fransisco.</i>	5%
2	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem otot pada manusia	1.1. Mengidentifikasi otot rangka pada tubuh manusia 2.2. Membedakan macam otot (rangka, polos dan jantung) berdasarkan struktur yang berkaitan dengan proses kontraksi dan relaksasinya. 3.3. Menjelaskan mekanisme kontraksi dan relaksasi otot rangka	Kriteria: 1. Laporan tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi secara klasikal 2 X 50		Materi: Sistem otot Pustaka: <i>Guyton, A. C. 2010. Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P.</i> Materi: Otot rangka manusia Pustaka: <i>Marieb and Hoen. 2007. Human Anatomy and Physiology. Pearson ed Inc. San Fransisco.</i>	5%
3	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem otot pada manusia.	1.1. Menjelaskan keterlibatan syaraf dalam kontraksi dan relaksasi otot. 2.2. Menganalisis macam gelombang sumasi dan tetanus 3.3. Membedakan macam gerak otot 4.4. Menjelaskan gangguan/kelainan dan penyakit pada otot 5.5. Menyusun solusi masalah otot dalam kehidupan sehari-hari.	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, tanya jawab, diskusi klasikal, diskusi kelompok Praktikum. 2 X 50		Materi: Sistem otot Pustaka: <i>Guyton, A. C. 2010. Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P.</i> Materi: Otot rangka manusia Pustaka: <i>Marieb and Hoen. 2007. Human Anatomy and Physiology. Pearson ed Inc. San Fransisco.</i>	5%
4	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem saraf dan indera pada manusia.	1.1. Menjelaskan konsentrasi ion di dalam dan di luar sel syaraf. 2.2. Membedakan potensial istirahat membran dengan potensial aksi dan penghantarannya 3.3. Menjelaskan macam intensitas stimulasi	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: Sistem Saraf pada Manusia Pustaka: <i>Guyton, A. C. 2010. Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P.</i>	5%
5	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem saraf dan indera pada manusia	1.1. Menentukan lokasi pusat sensorik dan motorik. 2.2. Menjelaskan berbagai macam neuron. 3.3. Menjelaskan penghantaran impuls melalui sel saraf dan sinaps. 4.4. Membedakan jalannya gerak refleks dan gerak terkoordinasi 5.5. Menjelaskan paling sedikit dua gangguan/kelainan/ penyakit pada sistem syaraf.	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, diskusi kelompok. 2 X 50		Materi: Sistem saraf pada manusia. Pustaka: <i>Marieb and Hoen. 2007. Human Anatomy and Physiology. Pearson ed Inc. San Fransisco.</i>	5%

6	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem hormon pada manusia	1.1. Menentukan lokasi masing-masing kelenjar endokrin penghasil hormon. 2.2. Menjelaskan fungsi masing-masing hormon yang disekresikan oleh masing-masing kelenjar. 3.3. Menganalisis mekanisme kontrol sekresi masing-masing hormon. 4.4. Menjelaskan gangguan/kelainan/penyakit pada sistem hormon	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, praktikum 2 X 50		Materi: Sistem hormon pada manusia Pustaka: Guyton, A. C. 2010. <i>Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit</i>. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P. Materi: Mekanisme kerja sistem hormon. Pustaka: Rehman, G., Kumari, N., Bano, F., & Tyagi, R. K. (2023). <i>Thyroid hormone receptor beta: Relevance in human health and diseases</i>. <i>Endocrine and Metabolic Science</i>, 13, 100144. https://doi.org/...	15%
7	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem pencernaan pada manusia	1.1. Menjelaskan fungsi masing-masing bagian dan organ penyusun sistem pencernaan. 2.2. Menjelaskan proses gerakan saluran pencernaan dalam rangka menggerakkan/memindahkan makanan yang dicerna. 3.3. Menjelaskan fungsi substansi yang disekresi oleh berbagai bagian sistem pencernaan 4.4. Menjelaskan peran pusat rasa lapar. 5.5. Menjelaskan gangguan/penyakit pada sistem pencernaan	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi 2 X 50		Materi: Sistem pencernaan pada Manusia Pustaka: Guyton, A. C. 2010. <i>Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit</i>. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P.	5%
8	UTS	Menerapkan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	Kriteria: Laporan tugas/produk berbobot 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Penugasan 2 X 50		Materi: Berbagai sistem yang telah dipelajari. Pustaka: Guyton, A. C. 2010. <i>Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit</i>. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P.	5%
9	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem respirasi pada manusia	1.1. Mengidentifikasi fungsi komponen sistem respirasi. 2.2. Menganalisis proses pertukaran gas yang diregulasi oleh pusat respirasi. 3.3. Menjelaskan berbagai macam volume dan kapasitas sistem respirasi. 4.4. . Menjelaskan gangguan /kelainan/penyakit pada sistem respirasi.	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, penugasan 2 X 50		Materi: Sistem respirasi pada manusia Pustaka: Guyton, A. C. 2010. <i>Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit</i>. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P. Materi: Penyakit kardiovaskular Pustaka: Netala, V. R., Teertam, S.K. , Li, H & Z. Zhang. 2024. <i>A Comprehensive Review of Cardiovascular Disease Management: Cardiac Biomarkers, Imaging Modalities, Pharmacotherapy, Surgical Interventions, and Herbal Remedies</i>. <i>Cells</i>. 13, 1471. https://doi.org/...	5%

10	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem imun pada manusia	1. Mengidentifikasi organ-organ yang terlibat dalam sistem imun 2. Menjelaskan komponen yang terlibat dalam sistem imun 3. Menjelaskan proses berfungsinya sistem imun melawan antigen 4. Menjelaskan gangguan/kelainan/ kelainan sistem imun	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah dan diskusi kelompok menggunakan studi kasus yang diambil dari beberapa artikel ilmiah baik dari jurnal nasional maupun jurnal internasional 2 X 50		Materi: Sistem Imun Pustaka: Guyton. A. C. 2008. <i>Textbook of Medical Physiology</i>. WB Saunders Comp. Toronto.	10%
11	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem kardiovaskuler pada manusia	1.1. Menganalisis proses pembekuan darah 2.2. Menjelaskan gangguan/kelainan/penyakit sistem kardiovaskuler	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktikum 2 X 50		Materi: Proses pembekuan darah Pustaka: Guyton, A. C. 2010. <i>Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit</i>. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P. Materi: Kelainan dan penyakit pada sistem kardiovaskular. Pustaka: Guyton, A. C. 2010. <i>Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit</i>. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P.	5%
12	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem kardiovaskular pada manusia	1.1. Mengidentifikasi organ-organ yang terlibat dalam sistem kardiovaskular. 2.2. Menjelaskan komponen yang terlibat dalam sistem kardiovaskular 3.3. Menjelaskan gangguan/kelainan/ kelainan sistem kardiovaskular.	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi, penugasan 2 X 50		Materi: Jantung, pembuluh darah, tekanan darah, darah. Pustaka: Guyton, A. C. 2010. <i>Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit</i>. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P. Materi: Penyakit dan kelainan pada sistem kardiovaskular. Pustaka: Netala, V. R., Teertam, S.K. , Li, H & Z. Zhang. 2024. <i>A Comprehensive Review of Cardiovascular Disease Management: Cardiac Biomarkers, Imaging Modalities, Pharmacotherapy, Surgical Interventions, and Herbal Remedies</i>. Cells. 13, 1471. https://doi.org/...	5%
13	Memahami struktur dan fungsi sistem urinaria	1.1. Menjelaskan topografi sistem urinaria. 2.2. Menjelaskan peran berbagai organ yang terlibat dalam Sistem Eksresi. 3.3. Menjelaskan proses pembentukan urin dan pengeluarannya 4.4. Menjelaskan paling sedikit 2 gangguan/kelainan/penyakit pada ginjal. 5.5. Menjelaskan proses dialisis. 6.6. Melaksanakan dan menyusun laporan uji urin	Kriteria: 1. Hasil USS berbobot 20% 2. Hasil US berbobot 30% 3. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, penugasan 2 X 50		Materi: Sistem ekskresi pada manusia. Pustaka: Guyton, A. C. 2010. <i>Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit</i>. Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P.	5%
14	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem reproduksi pada manusia	1.1. Mengidentifikasi topografi organ genitalia laki-laki dan perempuan. 2.2. Membedakan oogenesis dan spermatogenesis 3.3. Menjelaskan saat masing-masing hormon kelamin berpengaruh.	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi dan penugasan 2 X 50		Materi: Sistem reproduksi pada manusia Pustaka: Marieb and Hoen. 2007. <i>Human Anatomy and Physiology</i>. Pearson ed Inc. San Fransisco.	5%

15	Menguasai struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem reproduksi pada manusia	1.4. Mendeskripsikan siklus menstruasi. 2.5. Menentukan kapan ovulasi terjadi pada kisaran siklus menstruasi. 3.6. Menjelaskan proses ejakulasi sperma.	Kriteria: 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil US berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi dan penugasan 2 X 50		Materi: Sistem, kelainan dan penyakit sistem reproduksi pada manusia. Pustaka: Guyton, A. C. 2010. <i>Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit</i> . Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P.	5%
16		Menerapkan konsep-konsep Anatomi dan fisiologi manusia dalam mengatasi masalah sehari-hari.	Kriteria: Ujian sumatif 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Penugasan 2 X 50		Materi: Anatomi dan fisiologi manusia Pustaka: Guyton, A. C. 2010. <i>Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit</i> . Jakarta: EGC. Diterjemahkan oleh Adrianto P.	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	39.59%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.09%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	12.09%
4.	Tes	26.25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Biologi

UPM Program Studi S1 Biologi



SUNU KUNTJORO
NIDN 0023067201



NIDN 0021097806



File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Desember 2025 Jam 16:03 menggunakan aplikasi RPS-DBE SiDia Unesa