



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Teori dan Praktik Konseling Kognitif-Perilaku	8620103210	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	3	5 Desember 2021																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
	Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.		Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd.			Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-7	Menguasai konsep dan praktik bimbingan dan konseling dalam berbagai konteks dan permasalahan																																																																							
	CPL-10	Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling dengan memilih metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat memahami konsep pendekatan perilaku kognitif dalam layanan bimbingan dan konseling.																																																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu membuat ringkasan pada setiap teknik konseling dengan menggunakan teknik mindmap.																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-7	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓																																																									
	CPMK	CPL-7	CPL-10																																																																						
	CPMK-1	✓	✓																																																																						
CPMK-2	✓	✓																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-2								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																		
CPMK-2								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membelajarkan mahasiswa tentang teori dan praktek dari teori konseling kognitif-perilaku, yang meliputi: kajian konsep, pandangan tentang sifat dasar manusia, formulasi teoretik tentang gangguan perilaku, metode konseling (tujuan, teknik, dan proses), aplikabilitas, kritik, latihan/praktek menganalisis gangguan perilaku dari suatu kasus, merancang dan mempraktekkan program konseling berdasarkan teori konseling kognitif-perilaku. Perkuliahan dilaksanakan dengan secara luring dan daring dengan menerapkan metode pembelajaran aktif (active learning) seperti pembelajaran berbasis masalah atau pembelajaran berbasis proyek. Penilaian terhadap keberhasilan mahasiswa ditetapkan berdasarkan nilai keaktifan dalam mengikuti seluruh proses perkuliahan, penyelesaian tugas terstruktur, dan ujian.																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> Corey, G. 2017. Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed . Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. Theoretical models of counseling and psychotherapy . Taylor & Francis (e-book). Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. Counseling and psychotherapy theories in context and practice; skills, strategies, and techniques . John Wiley & Sons . Sharf, R.S. 2012. Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases , 5th Edition. Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning. Rohsenow, D. J., & Snell, L. M. (2023, January 1). Cognitive behavioral therapy for substance use disorders. Elsevier eBooks. https://doi.org/10.1016/b978-0-323-91497-0.00245-9 Heidenreich, T., Noyon, A., Worrell, M., & Menzies, R. (2021). Existential approaches and cognitive behavior therapy: Challenges and potential. International Journal of Cognitive Therapy, 14, 209-234. 																																																																								
Pustaka	Pendukung :																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> Indrasari, S. I., Habsy, B. A., Nursalim, M., & Sartinah, E. P. (2024). Konseling Rasional Emotif Perilaku Dalam Pengembangan Harga Diri Korban Bullying Siswa SMA: Studi Literatur. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8(2), 699-706. Nursalim, M., Hidayah, N., Atmoko, A., & Radjah, C. L. (2018). Pattern of school refusal behavior on students; background, triggers, family profile and treatment. European Journal of Education Studies. 																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Hadi Warsito Wiryosutomo, M.Si., Kons. Prof. Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd. Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.																																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai konsep dasar konseling kognitif perilaku	1. Dapat menjelaskan dan mengurutkan prosedur konseling kognitif perilaku 2. Dapat menganalisis permasalahan yang dapat diselesaikan dengan pendekatan konseling kognitif perilaku 3. Dapat mengimplementasikan konseling kognitif perilaku	Kriteria: 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2. Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa: 3. Ketepatan Kejelasan 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Luring, membaca, mengkaji, diskusi 3 X 50		Materi: Teori dan praktek konseling psikoterapi Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A., Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i> . Taylor & Francis (e-book). Materi: Keterampilan, Strategi dan teknik konseling psikoterapi Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice; skills, strategies, and techniques</i> . John Wiley & Sons. Materi: Studi Konsep dan kasus konseling psikoterapi Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases</i> , 5th Edition. Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.	2%

2	Dapat menjelaskan strategi Cognitive Restructuring dan praktikum strategi Cognitive Restructuring	<p>1. Dapat menjelaskan dan mengurutkan prosedur konseling kognitif perilaku</p> <p>2. Dapat menganalisis permasalahan yang dapat diselesaikan dengan pendekatan konseling kognitif perilaku</p> <p>3. Dapat mengimplementasikan konseling kognitif perilaku</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2. Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa: 3. Ketepatan Kejelasan 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Lansung, membaca, mengkaji, diskusi 3 X 50		<p>Materi: Teori dan praktek konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i>. Taylor & Francis (e-book).</p> <hr/> <p>Materi: Keterampilan, Strategi dan teknik konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice; skills, strategies, and techniques</i>. John Wiley & Sons.</p> <hr/> <p>Materi: Studi Konsep dan kasus konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases, 5th Edition</i>. Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.</p>	3%
---	---	--	---	---	--	--	----

3	Dapat menjelaskan konsep tentang strategi dan praktikum Thought Stopping	<p>1. Dapat menjelaskan dan mengurutkan prosedur konseling kognitif perilaku</p> <p>2. Dapat menganalisis permasalahan yang dapat diselesaikan dengan pendekatan konseling kognitif perilaku</p> <p>3. Dapat mengimplementasikan konseling kognitif perilaku</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2. Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa: 3. Ketepatan Kejelasan 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Lansung, membaca, mengkaji, diskusi 3 X 50		<p>Materi: Teori dan praktek konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i>. Taylor & Francis (e-book).</p> <hr/> <p>Materi: Keterampilan, Strategi dan teknik konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice; skills, strategies, and techniques</i>. John Wiley & Sons.</p> <hr/> <p>Materi: Studi Konsep dan kasus konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases, 5th Edition.</i> Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.</p>	3%
---	--	--	---	--	--	--	----

4	Dapat menjelaskan konsep Reframing dan praktikum strategi Reframing	<p>1. Dapat menjelaskan dan mengurutkan prosedur konseling kognitif perilaku</p> <p>2. Dapat menganalisis permasalahan yang dapat diselesaikan dengan pendekatan konseling kognitif perilaku</p> <p>3. Dapat mengimplementasikan konseling kognitif perilaku</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2. Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa: 3. Ketepatan Kejelasan 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Lansung, membaca, mengkaji, diskusi 3 X 50		<p>Materi: Teori dan praktek konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy</i> 10th ed . Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i> . Taylor & Francis (e-book).</p> <hr/> <p>Materi: Keterampilan, Strategi dan teknik konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice; skills, strategies, and techniques</i> . John Wiley & Sons .</p> <hr/> <p>Materi: Studi Konsep dan kasus konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases , 5th Edition</i>. Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.</p>	3%
---	---	--	---	--	--	---	----

5	Dapat menjelaskan konsep REBT dan strategi konseling REBT	<p>1. Dapat menjelaskan dan mengurutkan prosedur konseling kognitif perilaku</p> <p>2. Dapat menganalisis permasalahan yang dapat diselesaikan dengan pendekatan konseling kognitif perilaku</p> <p>3. Dapat mengimplementasikan konseling kognitif perilaku</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2. Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa: 3. Ketepatan Kejelasan 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Lansung, membaca, mengkaji, diskusi 3 X 50		<p>Materi: Teori dan praktek konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i>. Taylor & Francis (e-book).</p> <hr/> <p>Materi: Keterampilan, Strategi dan teknik konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice; skills, strategies, and techniques</i>. John Wiley & Sons.</p> <hr/> <p>Materi: Studi Konsep dan kasus konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases, 5th Edition</i>. Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.</p>	3%
---	---	--	---	--	--	--	----

6	Memahami konsep Strategi Self Imageri dan praktikum strategi Self Imageri	<p>1. Dapat menjelaskan dan mengurutkan prosedur konseling kognitif perilaku</p> <p>2. Dapat menganalisis permasalahan yang dapat diselesaikan dengan pendekatan konseling kognitif perilaku</p> <p>3. Dapat mengimplementasikan konseling kognitif perilaku</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2. Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa: 3. Ketepatan Kejelasan 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Lansung, membaca, mengkaji, diskusi 3 X 50		<p>Materi: Teori dan praktek konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i>. Taylor & Francis (e-book).</p> <hr/> <p>Materi: Keterampilan, Strategi dan teknik konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice; skills, strategies, and techniques</i>. John Wiley & Sons.</p> <hr/> <p>Materi: Studi Konsep dan kasus konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases</i>, 5th Edition. Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.</p>	3%
---	---	--	---	--	--	--	----

7	Memahami konsep DIBS dan praktikum strategi Dispute Irrational Belief System	<p>1. Dapat menjelaskan dan mengurutkan prosedur konseling kognitif perilaku</p> <p>2. Dapat menganalisis permasalahan yang dapat diselesaikan dengan pendekatan konseling kognitif perilaku</p> <p>3. Dapat mengimplementasikan konseling kognitif perilaku</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2. Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa: 3. Ketepatan Kejelasan 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Lansung, membaca, mengkaji, diskusi 3 X 50		<p>Materi: Teori dan praktek konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i>. Taylor & Francis (e-book).</p> <hr/> <p>Materi: Keterampilan, Strategi dan teknik konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice; skills, strategies, and techniques</i>. John Wiley & Sons.</p> <hr/> <p>Materi: Studi Konsep dan kasus konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases, 5th Edition</i>. Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.</p>	3%
---	--	--	---	---	--	--	----

8	UTS	UTS	<p>Kriteria: Diseri skor 4 bila jawaban benar, Diberi skor 3 bila jawaban cukup benar, Diberi skor 2 bila jawaban banyak salahnya, Diberi skor 1 bila jawaban salah, Diberi skor 0 bila tidak mengerjakan. Nilai = (Total skor: 20) x 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	UTS 3 X 50		<p>Materi: Teori dan praktek konseling psikoterapi Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i>. Taylor & Francis (e-book).</p> <p>Materi: Keterampilan, Strategi dan teknik konseling psikoterapi Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice; skills, strategies, and techniques</i>. John Wiley & Sons.</p> <p>Materi: Studi Konsep dan kasus konseling psikoterapi Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases</i>, 5th Edition. Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.</p>	20%
---	-----	-----	---	---------------	--	--	-----

9	Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan Strategi Humor	Menjelaskan pengertian Strategi Humor Menjelaskan kegunaan Strategi Humor Mendiskripsikan prosedur Strategi Humor Menerapkan langkah Strategi secara sistematis untuk memecahkan masalah siswa	Kriteria: 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2.Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa 3.Ketepatan Kejelasan 4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 5.Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan – hasil analisis- sistem dinamik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Kooperatif, membaca, mengkaji, diskusi, dan latihan/praktik 3 X 50		Materi: Teori dan praktek konseling psikoterapi Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i> . Taylor & Francis (e-book). Materi: Strategi dan Praktek teori konseling psikoterapi Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice: skills, strategies, and techniques</i> . John Wiley & Sons . Materi: Konsep dan teori konseling psikoterapi Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases , 5th Edition.</i> Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.	3%
---	--	---	---	---	--	--	----

10	Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan Strategi Dialog Socrates	Menjelaskan pengertian Strategi Dialog Socrates Menjelaskan kegunaan Strategi Dialog Socrates Mendiskripsikan prosedur Strategi Dialog Socrates Menerapkan langkah Strategi secara sistematis untuk memecahkan masalah siswa	Kriteria: 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2.Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa 3.Ketepatan Kejelasan 4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 5.Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan – hasil analisis- sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Kooperatif, membaca, mengkaji, diskusi, dan latihan/praktik 3 X 50		Materi: Teori dan praktik konseling Psikoterapi Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i> . Taylor & Francis (e-book). Materi: Strategi dan Praktek teori konseling psikoterapi Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice: skills, strategies, and techniques</i> . John Wiley & Sons . Materi: Konsep teori konseling psikoterapi Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases , 5th Edition.</i> Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.	4%
----	--	---	---	---	--	---	----

11	Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan Strategi Cognitoif Modeling	Menjelaskan pengertian Strategi CM Menjelaskan kegunaan Strategi CM Mendiskripsikan prosedur StrategiCM Menerapkan langkah Strategi secara sistematis untuk memecahkan masalah siswa	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2.Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa 3.Ketepatan Kejelasan 4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 5.Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan – hasil analisis- sistem dinamik <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Kooperatif, membaca, mengkaji, diskusi, dan latihan/praktik 3 X 50		<p>Materi: Teori dan praktik konseling Psikoterapi</p> <p>Pustaka: <i>Corey, G. 2017. Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed . Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. Theoretical models of counseling and psychotherapy . Taylor & Francis (e-book).</i></p> <p>Materi: Strategi dan Praktek teori konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: <i>Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. Counseling and psychotherapy theories in context and practice: skills, strategies, and techniques . John Wiley & Sons .</i></p> <p>Materi: Konsep dan teori konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: <i>Sharf, R.S. 2012. Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases , 5th Edition. Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.</i></p>	4%
----	---	--	--	---	--	---	----

12	Membaca, mengkaji, diskusi dan latihan praktik strategi konseling Sintematic Disentisisasi	Menjelaskan pengertian Strategi SD Menjelaskan kegunaan Strategi SD Mendiskripsikan prosedur StrategiSD Menerapkan langkah Strategi secara sistematis untuk memecahkan masalah siswa	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2.Ketepatan argumen ide/argumen 3.Ketepatan Penggunaan Bahasa 4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 5.Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan – hasil analisis- sistem dinamik <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Kooperatif, membaca, mengkaji, diskusi, dan latihan/praktik 3 X 50		<p>Materi: Teori dan praktik konseling Psikoterapi</p> <p>Pustaka: <i>Corey, G. 2017. Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed . Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. Theoretical models of counseling and psychotherapy . Taylor & Francis (e-book).</i></p> <hr/> <p>Materi: Strategi dan Praktek teori konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: <i>Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. Counseling and psychotherapy theories in context and practice: skills, strategies, and techniques . John Wiley & Sons .</i></p> <hr/> <p>Materi: Konsep konseling psikoterapi</p> <p>Pustaka: <i>Sharf, R.S. 2012. Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases , 5th Edition. Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.</i></p>	4%
----	--	--	---	---	--	---	----

13	Mahasiswa mampu menguatkan pemahaman dan keterampilan praktik CBT, REBT, CBM	Menjelaskan pengertian strategi dalam konseling CBT, REBT, CBM Mempraktikkan strategi dalam konseling CBT, REBT, CBM	Kriteria: 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2. Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa 3. Ketepatan Kejelasan 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) 5. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan – hasil analisis- sistem dinamik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Kooperatif, membaca, mengkaji, diskusi, dan latihan/praktik 3 X 50		Materi: Praktek dan teori konseling psikoterapi Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i> . Taylor & Francis (e-book). Materi: Strategi dan Praktek teori konseling psikoterapi Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice: skills, strategies, and techniques</i> . John Wiley & Sons. Materi: Teori dan konsep konseling psikoterapi Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases, 5th Edition.</i> Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.	4%
----	--	---	---	---	--	---	----

14	Mahasiswa mampu menguatkan pemahaman dan keterampilan praktik CBT, REBT, CBM	Menjelaskan pengertian strategi dalam konseling CBT, REBT, CBM Mempraktikkan strategi dalam konseling CBT, REBT, CBM	Kriteria: 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2. Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa 3. Ketepatan Kejelasan 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) 5. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan – hasil analisis- sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Kooperatif, membaca, mengkaji, diskusi, dan latihan/praktik 3 X 50		Materi: Teori dan praktik konseling Psikoterapi Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i> . Taylor & Francis (e-book). Materi: Strategi dan Praktek teori konseling psikoterapi Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice: skills, strategies, and techniques</i> . John Wiley & Sons. Materi: Konsep konseling psikologi Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases, 5th Edition</i> . Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.	6%
----	--	---	--	---	--	---	----

15	Mahasiswa mampu menguatkan pemahaman dan keterampilan praktik CBT, REBT, CBM	Menjelaskan pengertian strategi dalam konseling CBT, REBT, CBM Mempraktikkan strategi dalam konseling CBT, REBT, CBM	Kriteria: 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) Organisasi ide/argumen 2. Ketepatan argumen Penggunaan Bahasa 3. Ketepatan Kejelasan 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) 5. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan – hasil analisis- sistem dinamik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Kooperatif, membaca, mengkaji, diskusi, dan latihan/praktik 3 X 50	Materi: Teori dan praktik konseling Psikoterapi Pustaka: Corey, G. 2017. <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy 10th ed.</i> Boston: Cengage learning (e-book). Fall, K.A, Holden, J.M., Marquis, A. 2017. <i>Theoretical models of counseling and psychotherapy</i> . Taylor & Francis (e-book). Materi: Strategi, Konsep dan implementasi konseling psikoterapi Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice; skills, strategies, and techniques</i> . John Wiley & Sons. Materi: konsep konseling psikoterapi Pustaka: Sharf, R.S. 2012. <i>Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases, 5th Edition.</i> Belmont, CA Brooks/Cole, Cengage Learning.	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	UAS 3 X 50	Materi: keterampilan, strategi dan teknik konseling psikoterapi Pustaka: Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. 2015. <i>Counseling and psychotherapy theories in context and practice; skills, strategies, and techniques</i> . John Wiley & Sons.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	8.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.5%
3.	Penilaian Praktikum	30%

4.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1
Bimbingan Dan Konseling



Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018048902

UPM Program Studi S1 Bimbingan
Dan Konseling



Dr. Denok Setiawati, M.Pd., Kons.
NIDN 0002098101

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Juli 2024 Jam 23:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

