



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Teknologi Informasi dan Media Bimbingan dan Konseling	8620102201	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	19 Agustus 2023																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Dr. Mochamad Nursalim, M.Si.		Dr. Mochamad Nursalim, M.Si.			Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																			
	CPL-11	Mampu mengelola layanan bimbingan dan konseling dalam berbagai konteks serta melaporkan hasilnya kepada pihak-pihak terkait dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Menguasai pengetahuan merancang, menerapkan, dan menilai layanan pengelolaan BK perkembangan																																																																																																																			
	CPMK - 2	Terampil memberikan layanan BK Perkembangan																																																																																																																			
	CPMK - 3	Terampil dalam pemecahan masalah perkembangan anak menggunakan berbagai strategi/metode/model bimbingan dan konseling perkembangan																																																																																																																			
	CPMK - 4	Terampil bekerja mandiri, bekerja sama di dalam tim, bertanggung jawab baik tugas individu maupun tim, serta mengkomunikasikan ide, pendapat, dan argumentasi secara lisan/tertulis dalam BK Perkembangan																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-4	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓	✓																																																																																															
CPMK	CPL-4	CPL-11																																																																																																																			
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-2	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-3	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-4	✓	✓																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-2																																																																																																																					
CPMK-3																																																																																																																					
CPMK-4																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang konsep teknologi informasi dan media bimbingan dan konseling, pemanfaatan microsoft word dalam bimbingan dan konseling, pemanfaatan microsoft excel dalam bimbingan dan konseling, pemanfaatan microsoft powerpoint dalam bimbingan dan konseling, pengembangan media bimbingan dan konseling meliputi: blog, website, video animasi, poster, flipbook, aplikasi android dan google form. Prosedur pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran yakni: pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran berbasis proyek.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Helianthusnfr. 2019. Cepat, Praktis, dan Gratis Membuat Website . Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2. Hendratman, Hendi. 2017. The Magic of Coreldraw . Bandung: Informatika. 3. Nursalim, Moch. 2013. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling . Jakarta: PT Indeks. 4. Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version) . Jakarta: Mediakita. 5. Safaat, Nazrudin. 2018. Android: Pemrograman Aplikasi Mobile Berbasis Android. Bandung: Informatika. 																																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																																				

<ol style="list-style-type: none"> Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer. New Directions in Intelligent Interactive Multimedia. (2008). Germany: Springer Berlin Heidelberg. Cottone, R. R., Cottone, R., Tarvydas, V. M., Tarvydas, V. M., Hartley, M. T., Hartley, M. (2021). Ethics and Decision Making in Counseling and Psychotherapy. United States: Springer Publishing Company. Proceedings of the Annual Conference on Research, Educational Implementation, Social Studies and History (AREISSH 2021). (2023). France: Atlantis Press SARL. Zhong, A., Darren, B., Loiseau, B., He, L. Q. B., Chang, T., Hill, J., & Dimaras, H. (2018). Ethical, social, and cultural issues related to clinical genetic testing and counseling in low- and middle-income countries: a systematic review. <i>Genetics in Medicine</i>. https://doi.org/10.1038/s41436-018-0090-9 Nursalim, Moch. 2013. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT Indeks. Helianthusofri. 2019. Cepat, Praktis, dan Gratis Membuat Website. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version). Jakarta: Mediakita. Safaat, Nazrudin. 2018. Android: Pemrograman Aplikasi Mobile Berbasis Android. Bandung: Informatika. 							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si. Dr. Wiryono Nuryono, S.Pd., M.Pd. Bambang Dibyo Wiyono, S.Pd., M.Pd. Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd. Muhamad Afifuddin Ghozali, S.Pd., M.Couns., Gr.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Melalui case study, mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknologi informasi Mampu menjelaskan konsep media bimbingan dan konseling	Mampu menjelaskan konsep teknologi informasi Mampu menjelaskan konsep media bimbingan dan konseling	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio		Case study Kuliah diawali dengan penjelasan dari dosen melalui ppt dilanjutkan dengan mendiskusikan konsep teknologi informasi dan media bimbingan dan konseling	Materi: mengembangkan aplikasi BK Pustaka: Nursalim, Moch. 2013. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT Indeks.	2%
2	Melalui Project base learning, mahasiswa mampu Menguasai dan mempraktekkan microsoft word dalam mendukung layanan bimbingan dan konseling	1.Mampu mempraktekkan pembuatan program dan laporan evaluasi BK 2.Mampu mempraktekkan penggunaan reference manager dalam pembuatan karya ilmiah	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Project base learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan PBL melalui kelompok kecil dan hasil PBL dilaporkan secara tertulis	Materi: merancang artikel ilmiah dengan template word Pustaka: Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version). Jakarta: Mediakita.	3%
3	Melalui Project base learning, mahasiswa mampu Menguasai dan mempraktekkan microsoft word dalam mendukung layanan bimbingan dan konseling	1.Mampu mempraktekkan pembuatan program dan laporan evaluasi BK 2.Mampu mempraktekkan penggunaan reference manager dalam pembuatan karya ilmiah	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Project base learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan PBL melalui kelompok kecil dan hasil PBL dilaporkan secara tertulis	Materi: merancang artikel ilmiah dengan template word Pustaka: Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version). Jakarta: Mediakita.	3%
4	Melalui Project base learning, mahasiswa mampu memanfaatkan microsoft excel dalam bimbingan dan konseling	1.Mampu mempraktekkan pengembangan aplikasi BK berbasis microsoft excel, seperti AUM, DCM, IKMS 2.Mampu mempraktekkan input data, analisis data dan pelaporan	Kriteria: Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Project base learning Kuliah menggunakan Project base learning dan hasil project dilaporkan secara kemudian dosen memberikan refleksi	Materi: Microsoft Excel Pustaka: Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version). Jakarta: Mediakita.	3%

5	Melalui Project base learning, mahasiswa mampu memanfaatkan microsoft excel dalam bimbingan dan konseling	1.Mampu mempraktekkan pengembangan aplikasi BK berbasis microsoft excel, seperti AUM, DCM, IKMS 2.Mampu mempraktekkan input data, analisis data dan pelaporan	Kriteria: Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Project base learning Kuliah menggunakan Project base learning dan hasil project dilaporkan secara kemudian dosen memberikan refleksi	Materi: Microsoft Excel Pustaka: <i>Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version) . Jakarta: Mediakita.</i>	3%
6	Melalui Project base learning, mahasiswa mampu memanfaatkan microsoft excel dalam bimbingan dan konseling	1.Mampu mempraktekkan pengembangan aplikasi BK berbasis microsoft excel, seperti AUM, DCM, IKMS 2.Mampu mempraktekkan input data, analisis data dan pelaporan	Kriteria: Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Project base learning Kuliah menggunakan Project base learning dan hasil project dilaporkan secara kemudian dosen memberikan refleksi	Materi: Microsoft Excel Pustaka: <i>Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version) . Jakarta: Mediakita.</i>	3%
7	Melalui Project base learning, mahasiswa mampu memanfaatkan microsoft powerpoint dalam bimbingan dan konseling	Mampu mempraktekkan pengembangan master powerpoint	Kriteria: Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran proyek 2 X 50		Materi: Microsoft Powerpoint Pustaka: <i>Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version) . Jakarta: Mediakita.</i>	3%
8	1.Ujian Tengah Semester (UTS) 2.mahasiswa mampu merancang dan mengaolikasikan media dalam pelayanan BK	1.ketepatan dalam menganalisis solusi rancangan 2.ketepatan dalam merancang media 3.ketepatan dalam membuat media	Kriteria: 1.sangat tepat 85-100 2.tepat 65-85 3.kurang tepat 50-64 4.tidak tepat kurang dari 50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	2 X 50		Materi: TIM BK Pustaka:	20%
9	Melalui project based learning, mahasiswa mampu membuat dan mengembangkan blog dan website untuk layanan BK	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	Materi: Blog dan Website Pustaka:	5%
10	Melalui project based learning, mahasiswa mampu membuat dan mengembangkan blog dan website untuk layanan BK	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	Materi: Blog dan Website Pustaka:	5%

11	Melalui project based learning, mahasiswa mampu mengembangkan video dan video animasi durasi pendek	Mampu mengembangkan video dan video animasi durasi pendek	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>		problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	<p>Materi: video dan video animasi durasi pendek Pustaka:</p>	3%
12	Melalui project based learning, mahasiswa mampu mengembangkan video dan video animasi durasi pendek	Mampu mengembangkan video dan video animasi durasi pendek	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>		problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	<p>Materi: video dan video animasi durasi pendek Pustaka:</p>	3%
13	Melalui project based learning, mahasiswa mampu mengembangkan video dan video animasi durasi pendek	Mampu mengembangkan video dan video animasi durasi pendek	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>		problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	<p>Materi: video dan video animasi durasi pendek Pustaka:</p>	3%
14	Melalui project based learning, mahasiswa mampu membuat poster	Mampu mempraktekkan pembuatan poster	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	<p>Materi: Poster Pustaka: Nursalim, Moch. 2013. <i>Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta: PT Indeks.</p>	4%
15	Melalui project based learning, mahasiswa mampu memanfaatkan google form	Mampu mempraktekkan pemanfaatan google form	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	<p>Materi: pemanfaatan google form untuk layanan BK Pustaka: Nursalim, Moch. 2013. <i>Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta: PT Indeks.</p>	5%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	<ol style="list-style-type: none"> ketepatan dalam merancang media ketepatan dalam membuat media jumlah media yang mampu dikembangkan kebermanfaatan media 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> sangat baik A baik A- Cukup baik B Baik B Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	2 X 50		Materi: TIM BK Pustaka: <i>Helianthusonfri. 2019. Cepat, Praktis, dan Gratis Membuat Website . Jakarta: PT Elex Media Komputindo.</i>	30%
----	----------------------------	--	--	--------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.17%
3.	Penilaian Portofolio	1%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	19.67%
5.	Tes	16.67%
		98.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Bimbingan Dan Konseling



Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018048902

UPM Program Studi S1
Bimbingan Dan Konseling



NIDN

