



Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	(MK)		KODE		Rumpun MK		вов	OT (s	ks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknologi Infor Bimbingan dan	masi dan Media Konseling		8620102201		Mata Kuliah V Program Stud	/ajib i	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	2 September 2024
OTORISASI			Pengembang RPS			Koord	dinato	r RMI	K	Koordinator Pro	ogram Studi
			M.Couns., G	Muhamad Afifuddin Ghozali, S.Pd., Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si.						Dr. Evi Winingsi	h, S.Pd., M.Pd.
Model Pembelajaran	Project Based L	Learning									
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI ya	ng dib	oebankan pad	la MK							
(CP)	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.									
	CPL-11	Mampu mengelola layanan bimbingan dan konseling dalam berbagai konteks serta melaporkan hasilnya kepada pihak-pihak terkait dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)										
	CPMK - 1	Mampu menganalisis konsep dasar dan cara kerja berbagai aplikasi dalam teknologi informasi dan media dalam layanan bimbingan dan konseling									
	CPMK - 2	Mampu menganalisis kebutuhan dan terampil dalam pemberian layanan menggunakan berbagai teknologi informasi dan media Bimbingan dan Konseling									
	CPMK - 3	meng	mpil bekerja ma gkomunikasikan ologi informasi o	ide, pendapat,	sama di dalam dan argumenta	tim, be asi sec	ertang ara lis	gung an/ter	jawab baik tu tulis dalam p	ugas individu ma emanfaatan dan	upun tim, serta pengembangan
	CPMK - 4	Teran konse		manfaatan, pen	ggunaan dan	oengen	nbang	an te	knologi inforn	nasi dan media	bimbingan dan
	Matrik CPL - C	PMK									
			CPMK	CPL-4	CPL-11						
	CPMK-1 ✓				1						
			CPMK-2	1	1						
			CPMK-3	/	1						
			CPMK-4	•	1						

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK		Minggu Ke														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	1				1											
CPMK-2		/				1										
CPMK-3			1				/				1					
CPMK-4				>				1	>	1		1	1	1	1	1

Deskripsi Singkat MK

Pada matakuliah ini mahasiswa mempelajari konsep dan pemanfaatan teknologi informasi dan media untuk mendukung kegiatan bimbingan dan konseling yang meliputi pemanfaatan teknologi di microsoft office dan google workspace dalam bimbingan dan konseling yaitu aplikasi pengolah kata (microsoft word dan google docs), aplikasi pengolahan data (microsoft excel dan google sheets), aplikasi presentasi (microsoft powerpoint dan google slides), aplikasi teleconference (Zoom, Google Meet dan Microsoft Team), aplikasi manajemen referensi (Mendeley dan Zotero) dan aplikasi pendukung lainnya (google drive, microsoft outlook, gmail, google calendar dan google form) serta aplikasi relevan yang terintegrasi dengan kecerdasan buatan (Al) dalam bimbingan dan konseling. Serta mempelajari berbagai teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi blog, website, aplikasi android, video, video animasi, poster, flipbook dan media layanan kreatif. Prosedur pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran yakni pembelajaran berbasis proyek.

Pustaka

Utama:

- 1. Helianthusonfri. 2019. Cepat, Praktis, dan Gratis Membuat Website . Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- 2. Hendratman, Hendi. 2017. The Magic of Coreldraw. Bandung: Informatika.
- 3. Nursalim, Moch. 2013. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling . Jakarta: PT Indeks.
- 4. Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version). Jakarta: Mediakita.
- 5. Safaat, Nazrudin. 2018. Android: Pemrograman Aplikasi Mobile Berbasis Android. Bandung: Informatika.

Pendukung:

- Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer.
- 2. New Directions in Intelligent Interactive Multimedia. (2008). Germany: Springer Berlin Heidelberg.
- Cottone, R. R., Cottone, R., Tarvydas, V. M., Tarvydas, V. M., Hartley, M. T., Hartley, M. (2021). Ethics and Decision Making in Counseling and Psychotherapy. United States: Springer Publishing Company.
- Proceedings of the Annual Conference on Research, Educational Implementation, Social Studies and History (AREISSH 2021). (2023). France: Atlantis Press SARL.
- Zhong, A., Darren, B., Loiseau, B., He, L. Q. B., Chang, T., Hill, J., & Dimaras, H. (2018). Ethical, social, and cultural issues related to clinical genetic testing and counseling in low- andmiddle-income countries: a systematic review. Genetics in Medicine. https://doi.org/10.1038/s41436-018-0090-9
- 6. Helianthusonfri. 2019. Čepat, Praktis, dan Gratis Membuat Website. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- 7. Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version). Jakarta: Mediakita.
- 8. Safaat, Nazrudin. 2018. Android: Pemrograman Aplikasi Mobile Berbasis Android. Bandung: Informatika.
- Daolio, Paolo. 2020. Learn How to Use Zoom for Video Classes, Webinars, Meetings, and Video Conferences for Distance and Remote Teaching
- 10. Joseph, Buzzer. 2020. Google Clasroom and Zoom Meeting for Beginners: Complete Guide on How Use Google Classroom for Business, Teachers, Students & Zoom Online Video Conferencing and Webinars in Mobile Devices & PC
- 11. Withee, Rosemary. 2020. Microsoft Teams for Dummies. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- 12. Teacher's Association. 2020. Google Classroom & Google Meet: 2 Books in 1 The New Guide to Video Conferences.

Dosen Pengampu

Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si. Dr. Wiryo Nuryono, S.Pd., M.Pd. Bambang Dibyo Wiyono, S.Pd., M.Pd. Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd. Muhamad Afifuddin Ghozali, S.Pd., M.Couns., Gr.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	1 Mahaaiaaa	1 Manager	Kriteria:	Cooo	Project-Based Learning	Meteri	4%
'	1.Mahasiswa mampu	 Mampu menjelaskan 	1.Rubrik	Case Study,	(e-learning: Si Dia)	Materi: mengembangkan	470
	menjelaskan	konsep dasar	partisipatif	Focus	-	aplikasi BK	
	konsep dasar dan	aplikasi	2.Rubrik	Group		Pustaka:	
	cara kerja Aplikasi	pengolah kata	portofolio	Discussion		Nursalim, Moch.	
	Pengolah Kata	sebagai	3.Rubrik	dan		2013.	
	(Microsoft Word	teknologi	presentasi	Tutorial		Pengembangan	
	dan Google Docs)	informasi pada		(Project-		Media Bimbingan	
	dalam	layanan	Bentuk Penilaian :	Based		dan Konseling .	
	pemanfaatannya	bimbingan dan	Penilaian Hasil	Learning)		Jakarta: PT	
	sebagai teknologi	konseling	Project / Penilaian	2 x 5		Indeks.	
	informasi dalam	2.Mampu	Produk, Penilaian			maeks.	
	layanan	menjelaskan	Portofolio			Mataul	
	Bimbingan dan	konsep dasar				Materi:	
	Konseling 2.Mahasiswa	aplikasi				Teknologi Pustaka:	
		pengolah kata					
	mampu mempratekan	sebagai media pada layanan				Multimedia,	
	Aplikasi Pengolah	bimbingan dan				Computer	
	Kata (Microsoft	konseling				Graphics and	
	Word dan Google	3.Mampu				Broadcasting,	
	Docs) dalam	menjelaskan				Part I:	
	pemanfaatannya	cara kerja dan				International	
	sebagai media	penggunaan				Conference,	
	dalam layanan	aplikasi				MulGraB 2011,	
	Bimbingan dan	pengolah kata				Held as Part of	
	Konseling	sebagai				the Future	
		teknologi				Generation	
		informasi dan				Information	
		media pada				Technology	
		layanan				Conference.	
		bimbingan dan konseling				FGIT 2011, in	
		4.Mampu				Conjunction with	
		mempratekkan				GDC 2011, Jeju	
		cara kerja dan				Island, Korea,	
		penggunaan					
		aplikasi				December 8-10,	
		pengolah kata				2011.	
		sebagai				Proceedings,	
		teknologi				Part I. (2011).	
		informasi dan				Germany:	
		media pada				Springer.	
		layanan					
		bimbingan dan				Materi:	
		konseling				Pemanfaatan Ms	
						Office	
						Pustaka:	
						Purnomo, C.H.	
						2014. 750 Tip	
						dan Trik	
						Microsoft Office	
						Word, Excel, dan	
						Powerpoint (All	
						Version) .	
						Jakarta:	
						Mediakita.	

2	1.Mahasiswa	1.Mampu	Kriteria:	Case	Project-Based Learning	Materi:	4%
	mampu	menjelaskan	1.Rubrik	Study,	(e-learning: Si Dia)	mengembangkan	
	menjelaskan	konsep dasar	partisipatif	Focus	,	aplikasi BK	
	konsep dasar dan	aplikasi	2.Rubrik	Group		Pustaka:	
	cara kerja Aplikasi	pengolah kata	portofolio	Discussion		Nursalim, Moch.	
	Pengolah Data	sebagai	3.Rubrik	dan		2013.	
	(microsoft excel	teknologi	presentasi	Tutorial		Pengembangan	
	dan google	informasi pada	'	(Project-		Media Bimbingan	
	sheets) dalam	layanan .	Bentuk Penilaian :	Based			
	pemanfaatannya	bimbingan dan	Aktifitas Partisipasif,	Learning)		dan Konseling .	
	sebagai teknologi	konseling	Penilaian Hasil	2 x 5		Jakarta: PT	
	informasi dalam	2.Mampu	Project / Penilaian			Indeks.	
	layanan	menjelaskan	Produk, Penilaian				
	Bimbingan dan	konsep dasar	Portofolio			Materi:	
	Konseling	aplikasi				Teknologi	
	2.Mahasiswa	pengolah kata				Pustaka:	
	mampu	sebagai media				Multimedia,	
	mempratekan	pada layanan bimbingan dan				Computer	
	Aplikasi Pengolah Data (microsoft	konseling				Graphics and	
	excel dan google	3.Mampu				Broadcasting,	
	sheets) dalam	menjelaskan				Part I:	
	pemanfaatannya	cara kerja dan				International	
	sebagai media	penggunaan				Conference,	
	dalam layanan	aplikasi				MulGraB 2011,	
	Bimbingan dan	pengolah kata				Held as Part of	
	Konseling	sebagai				the Future	
		teknologi				Generation	
		informasi dan				Information	
		media pada				Technology	
		layanan				Conference,	
		bimbingan dan				FGIT 2011, in	
		konseling				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		4.Mampu				Conjunction with	
		mempratekkan cara kerja dan				GDC 2011, Jeju	
		penggunaan				Island, Korea,	
		aplikasi				December 8-10,	
		pengolah kata				2011.	
		sebagai				Proceedings,	
		teknologi				Part I. (2011).	
		informasi dan				Germany:	
		media pada				Springer.	
		layanan					
		bimbingan dan				Materi:	
		konseling				Pemanfaatan Ms	
						Office	
						Pustaka:	
						Purnomo, C.H.	
						2014. 750 Tip	
						dan Trik	
						Microsoft Office	
						Word, Excel, dan	
						Powerpoint (All	
						Version).	
						Jakarta:	
						Mediakita.	
						iviculanila.	

3 1	1 Mahasiswa	1 Mampu	Kriteria:	Case	Project-Resed Learning	Materi:	10/-
	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja aplikasi presentasi (microsoft powerpoint dan google slides) dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling 2.Mahasiswa mampu mempratekan aplikasi presentasi (microsoft powerpoint dan google slides) dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling	1.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi pada layanan bimbingan dan konseling 2.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai media pada layanan bimbingan dan konseling 3.Mampu menjelaskan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling 4.Mampu mempratekkan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling 4.Mampu mempratekkan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling	Kriteria: 1.Rubrik partisipatif 2.Rubrik portofolio 3.Rubrik presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Case Study, Focus Group Discussion dan Tutorial (Project- Based Learning) 2 x 5	Project-Based Learning (e-learning: Si Dia)	Materi: mengembangkan aplikasi BK Pustaka: Nursalim, Moch. 2013. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling . Jakarta: PT Indeks. Materi: Teknologi Pustaka: Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer. Materi: Pemanfaatan Ms Office Pustaka: Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version) . Jakarta: Mediakita.	4%

4	1.Mahasiswa	1.Mampu	Kriteria:	Case	Project-Based Learning	Materi:	4%
	mampu	menjelaskan	1.Rubrik	Study,	(e-learning: Si Dia)	mengembangkan	. 70
	menjelaskan	konsep dasar	partisipatif	Focus	(6 loanning. of Dia)	aplikasi BK	
	konsep dasar dan	•	2.Rubrik	Group		Pustaka:	
		aplikasi		Discussion			
	cara kerja aplikasi	pengolah kata	portofolio 3.Rubrik	dan		Nursalim, Moch.	
	teleconference	sebagai		Tutorial		2013.	
	(Zoom, Google	teknologi	presentasi			Pengembangan	
	Meet dan	informasi pada	Dantuk Danilaian	(Project-		Media Bimbingan	
	Microsoft Team)	layanan	Bentuk Penilaian :	Based		dan Konseling .	
	dalam	bimbingan dan	Aktifitas Partisipasif,	Learning)		Jakarta: PT	
	pemanfaatannya	konseling	Penilaian Hasil	2 x 5		Indeks.	
	sebagai teknologi	2.Mampu	Project / Penilaian			mueks.	
	informasi dalam	menjelaskan	Produk			8.6 - 1 2	
	layanan	konsep dasar				Materi:	
	Bimbingan dan	aplikasi				Teknologi	
	Konseling	pengolah kata				Pustaka:	
	2.Mahasiswa	sebagai media				Multimedia,	
	mampu	pada layanan				Computer	
	mempratekan	bimbingan dan				Graphics and	
	aplikasi	konseling				Broadcasting,	
	teleconference	3.Mampu				Part I:	
	(Zoom, Google	menjelaskan				International	
	Meet dan	cara kerja dan					
	Microsoft Team)	penggunaan				Conference,	
	dalam	aplikasi				MulGraB 2011,	
	pemanfaatannya	pengolah kata				Held as Part of	
	sebagai media	sebagai				the Future	
	dalam layanan	teknologi				Generation	
	Bimbingan dan	informasi dan				Information	
	Konseling	media pada				Technology	
		layanan				Conference,	
		bimbingan dan				,	
		konseling				FGIT 2011, in	
		4.Mampu				Conjunction with	
		mempratekkan				GDC 2011, Jeju	
		cara kerja dan				Island, Korea,	
		penggunaan				December 8-10.	
		aplikasi				2011.	
		pengolah kata				Proceedings,	
		sebagai				•	
		teknologi				Part I. (2011).	
		informasi dan				Germany:	
		media pada				Springer.	
		layanan					
		bimbingan dan				Materi:	
		konseling				Pemanfaatan Ms	
						Office	
						Pustaka:	
						Purnomo, C.H.	
						2014. 750 Tip	
						dan Trik	
						Microsoft Office	
						Word, Excel, dan	
						Powerpoint (All	
						Version) .	
						Jakarta:	
						Mediakita.	
						Jaianna.	

5	1.Mahasiswa	1.Mampu	Kriteria:	Case	Project-Based Learning	Materi:	4%
	mampu	menjelaskan	1.Rubrik	Study,	(e-learning: Si Dia)	mengembangkan	
	menjelaskan	konsep dasar	partisipatif	Focus		aplikasi BK	
	konsep dasar dan	aplikasi	2.Rubrik	Group		Pustaka:	
	cara kerja aplikasi	pengolah kata	portofolio	Discussion		Nursalim, Moch.	
	manajemen	sebagai	3.Rubrik	dan		2013.	
	referensi	teknologi	presentasi	Tutorial			
	(Mendeley dan	informasi pada	procentaci	(Project-		Pengembangan	
	Zotero) dalam	layanan	Bentuk Penilaian :	Based		Media Bimbingan	
	pemanfaatannya	bimbingan dan	Penilaian Portofolio	Learning)		dan Konseling .	
	sebagai teknologi	konseling		2 x 5		Jakarta: PT	
	informasi dalam	2.Mampu		- ~ 0		Indeks.	
	layanan	menjelaskan					
	Bimbingan dan	konsep dasar				Materi:	
	Konseling	aplikasi				Teknologi	
	2.Mahasiswa	pengolah kata				Pustaka:	
	mampu	sebagai media				Multimedia,	
	•	pada layanan				· ·	
	mempratekan aplikasi	bimbingan dan				Computer	
						Graphics and	
	manajemen referensi	konseling 3.Mampu				Broadcasting,	
						Part I:	
	(Mendeley dan	menjelaskan				International	
	Zotero) dalam	cara kerja dan				Conference.	
	pemanfaatannya	penggunaan				MulGraB 2011,	
	sebagai media	aplikasi				·	
	dalam layanan	pengolah kata				Held as Part of	
	Bimbingan dan	sebagai				the Future	
	Konseling	teknologi				Generation	
		informasi dan				Information	
		media pada				Technology	
		layanan				Conference.	
		bimbingan dan				FGIT 2011, in	
		konseling					
		4.Mampu				Conjunction with	
		mempratekkan				GDC 2011, Jeju	
		cara kerja dan				Island, Korea,	
		penggunaan				December 8-10,	
		aplikasi				2011.	
		pengolah kata				Proceedings,	
		sebagai				Part I. (2011).	
		teknologi				Germany:	
		informasi dan				,	
		media pada				Springer.	
		layanan					
		bimbingan dan				Materi:	
		konseling				Pemanfaatan Ms	
						Office	
						Pustaka:	
						Purnomo, C.H.	
						2014. 750 Tip	
						dan Trik	
						Microsoft Office	
						Word, Excel, dan	
						Powerpoint (All	
						Version) .	
						Jakarta:	
						Mediakita.	
					i		

6	1.Mahasiswa	1.Mampu	Kriteria:	Case	Project-Based Learning	Materi:	4%
6	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja aplikasi pendukung lainnya (google drive, microsoft outlook, gmail, google calendar dan google form) dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling 2.Mahasiswa mampu mempratekan aplikasi pendukung lainnya (google drive, microsoft outlook, gmail, google calendar dan google form) dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling	1.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi pada layanan bimbingan dan konseling 2.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai media pada layanan bimbingan dan konseling 3.Mampu menjelaskan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling 4.Mampu mempratekkan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling 4.Mampu mempratekkan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling	Kriteria: 1.Rubrik partisipatif 2.Rubrik portofolio 3.Rubrik presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case Study, Focus Group Discussion dan Tutorial (Project- Based Learning) 2 x 5	Project-Based Learning (e-learning: Si Dia)	Materi: mengembangkan aplikasi BK Pustaka: Nursalim, Moch. 2013. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling . Jakarta: PT Indeks. Materi: Teknologi Pustaka: Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer. Materi: Pemanfaatan Ms Office Pustaka: Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version) . Jakarta:	4%
						Mediakita.	

	,		T	T		· ·	
7	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja aplikasi-aplikasi relevan yang terintegrasi dengan kecerdasan buatan (AI) dalam bimbingan dan konseling dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling 2.Mahasiswa mampu mempratekan aplikasi-aplikasi relevan yang terintegrasi dengan kecerdasan buatan (AI) dalam bimbingan dan konseling dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling	1.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi pada layanan bimbingan dan konseling 2.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai media pada layanan bimbingan dan konseling 3.Mampu menjelaskan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling 4.Mampu mempratekkan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling	Kriteria: 1.Rubrik partisipatif 2.Rubrik portofolio 3.Rubrik presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Case Study, Focus Group Discussion dan Tutorial (Project- Based Learning) 2 x 5	Project-Based Learning (e-learning: Si Dia)	Materi: mengembangkan aplikasi BK Pustaka: Nursalim, Moch. 2013. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling . Jakarta: PT Indeks. Materi: Teknologi Pustaka: Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer. Materi: Pemanfaatan Ms Office Pustaka: Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version) . Jakarta: Mediakita.	3%
8	1.Ujian Tengah Semester (UTS) 2.mahasiswa mampu merancang dan mengaolikasikan media dalam pelayanan BK	1.ketepatan dalam menganalisis solusi rancangan 2.ketepatan dalam merancang media 3.ketepatan dalam membuat media	Kriteria: 1.sangat tepat 85-100 2.tepat 65-85 3.kurang tepat 50-64 4.tidak tepat kurang dari 50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50		Materi: TIM BK Pustaka:	20%

	1			T		
9	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi blog dan website dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling 2.Mahasiswa mampu mempratekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi blog dan website dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melaui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	Materi: Blog dan Website Pustaka:	4%
10	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi aplikasi android dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling 2.Mahasiswa mampu mempratekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi aplikasi android dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melaui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	Materi: Blog dan Website Pustaka:	5%

11	1.Mahasiswa	Mampu	Kriteria:	problem based learning	Materi: Blog dan	5%
	mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi video dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling 2.Mahasiswa mampu mempratekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi video dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan konseling	mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melaui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	Website Pustaka:	<i>378</i>
12	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi video animasi dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling 2.Mahasiswa mampu mempratekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi video animasi dalam pemanfaatannya sebagai media dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melaui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	Materi: Blog dan Website Pustaka:	4%

13	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi poster dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling 2.Mahasiswa mampu mempratekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi poster dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melaui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	Materi: Blog dan Website Pustaka:	5%
14	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi flipbook dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling 2.Mahasiswa mampu mempratekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi flipbook dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melaui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	Materi: Blog dan Website Pustaka:	4%

15	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi media layanan kreatif dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling 2.Mahasiswa mampu mempratekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi media layanan kreatif dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio		problem based learning Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melaui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	Materi: Blog dan Website Pustaka:	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	1.ketepatan dalam merancang media 2.ketepatan dalam membuat media 3.jumlah media yang mampu dikembangkan 4. kebermanfaatan media	Kriteria: 1.sangat baik A 2.baik A- 3.Cukup baik B 4.Baik B Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50		Materi: TIM BK Pustaka: Helianthusonfri. 2019. Cepat, Praktis, dan Gratis Membuat Website . Jakarta: PT Elex Media Komputindo.	24%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase		
1.	Aktifitas Partisipasif	11.83%		
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	69.33%		
3.	Penilaian Portofolio	21.83%		
		100%		

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan subpokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling **UPM** Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling





File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 23:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa