



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyesunan</b>																																	
Studi Kasus	8620102170		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	2 Oktober 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian tentang pengertian studi kasus, jenis-jenis penelitian studi kasus, cara mengumpulkan data kasus melalui teknik tes dan non tes, analisis data kasus, dan mendeskripsikan kasus, eksplanasi, prediksi terhadap suatu kasus dan merancang strategi dan intervensi kasus. Metode yang dipakai untuk mencapai tujuan pembelajaran yakni menggunakan pembelajaran eksperensial learning yakni siswa mencari kasus-kasus dan membuat asesmen, mengobservasi, mengeksplanasi dan melakukan analisis terhadap suatu kasus.																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hilgard, ER. 2000, Introduction Psychology</li> <li>2. Kerlibger, F.N. 2002. Azas-azas Penelitian Behavioral. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</li> <li>3. Walgito, B. 2004. Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Yogyakarta. Andi</li> </ol>																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	EKO DARMINTO Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd. Muhammad Farid Ilhamuddin, S.Pd., M.Pd.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Menguasai konsep dasar Std Kasus	Dapat menjelaskan konsep dasar std kasus	<b>Kriteria:</b> rubrik	group discussion 2 X 50			0%																															

2	Menguasai Pendekatan Std kasus tunggal & multi kasus.	Dapat menjelaskan pendekatan-pendekatan studi kasus	<b>Kriteria:</b> Rubrik	Grup Discussion 2 X 50		0%
3	Menguasai penyelenggaraan Std kasus.	Dapat menjelaskan penyelenggaraan std kasus	<b>Kriteria:</b> Rubrik	Grup Discussion 2 X 50		0%
4	Menguasai analisis bukti std kasus	Dapat menjelaskan analisis bukti std kasus dan menentukan strategi pada sebuah std kasus	<b>Kriteria:</b> Rubrik	Grup Discussion 2 X 50		0%
5	Menguasai penulisan laporan Std kasus	Dapat menulis rancangan laporan std kasus	<b>Kriteria:</b> Rubrik	Grup Discussion 2 X 50		0%
6	Menguasai Teknik Wcr & Skedul Wcr	Dapat membuat pedoman & skedul wawancara	<b>Kriteria:</b> Rubrik	Grup Discussion 2 X 50		0%
7	Menguasai Tek.Dokumentasi, Proyektif & analisis muatan.	Dapat melakukan teknik dokumentasi, proyektif yang tepat dan melakukan analisis muatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik	Grup Discussion 2 X 50		0%
8	UTS			2 X 50		0%
9	Menguasai metode observasi	Dapat merancang pedoman observasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik	Grup Discussion 2 X 50		0%
10	Menguasai Met. Q: pemahaman gagasan filosofis & psikologis	Dapat menjelaskan met Q	<b>Kriteria:</b> Rubrik	Grup Discussion 2 X 50		0%
11	Mengaplikasikan pengetahuan std kasus	Dapat mengambil data dari semua peangkat std kasus	<b>Kriteria:</b> rubrik	Workshop 2 X 50		0%
12	Mengaplikasikan pengetahuan std kasus	Dapat mengambil data dari semua peangkat std kasus	<b>Kriteria:</b> rubrik	Workshop 2 X 50		0%
13	Mengaplikasikan pengetahuan std kasus	Dapat mengambil data dari semua peangkat std kasus	<b>Kriteria:</b> rubrik	Workshop 2 X 50		0%
14	Mengaplikasikan penulisan laporan std kasus	Dapat membuat laporan std kasus	<b>Kriteria:</b> rubrik	Workshop 2 X 50		0%
15	Mengaplikasikan penulisan laporan std kasus	Dapat membuat laporan std kasus	<b>Kriteria:</b> rubrik	Workshop 2 X 50		0%
16	uas			2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan

- umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.