

		<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling</p>					Kode Dokumen																																																																													
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>																																																																																				
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																												
Statistik		8620102196	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=0 ECTS=3.18		1	31 Juli 2023																																																																												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																														
		Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.		Dr. Retno Tri Hariastuti, M.Pd.		EVI WININGSIH																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																			
	CPL-7	Menguasai konsep dan praktik bimbingan dan konseling dalam berbagai konteks dan permasalahan																																																																																		
	CPL-9	Mampu merancang, menerapkan dan memanfaatkan hasil asesmen kebutuhan untuk layanan bimbingan dan konseling																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																			
	CPMK - 1	Dapat menyajikan dan menganalisis data kuantitatif hasil pengamatan secara benar dan bertanggung jawab sesuai dengan kaidah-kaidah dan metode ilmiah dalam penyajian dan analisis data kuantitatif (metode statistik)																																																																																		
	CPMK - 2	Dapat menganalisis data kuantitatif berdasarkan kaidah-kaidah metode ilmiah																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																			
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																																			
CPMK	CPL-7	CPL-9																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																			
CPMK-2		✓																																																																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																			
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																												
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membelajarkan mahasiswa tentang hakekat statistika, teknik-teknik statistika untuk menyajikan data, teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan linier, fungsional, dan kausal antar variabel baik hubungan linier melalui penghitungan secara manual dan dengan software SPSS. Perkuliahan dilaksanakan melalui metode case studi. Penilaian mahasiswa ditentukan oleh partisipasi keaktifan kegiatan perkuliahan, kelengkapan penugasan, dan hasil ujian. Materi yang akan dipelajari antara lain: 1. Konsep statistik 2. Penyajian data deskriptif 3. Uji Asumsi 4. Uji korelasi 5. Uji Regresi 6. Uji beda 7. Uji Anava 8. Uji Non Parametrik																																																																																			
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> Basuki, A, T. 2015. Penggunaan SPSS dalam Statistik. Sleman: Danisa Media. Tersedia: https://ekonometrikblog.files.wordpress.com Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning Santoso. 2017. Statistik Multivariate dengan SPSS. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Santoso Singgih. 2002. Buku Latihan SPSS Statistik parametrik. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. Santosa, S. 2020. Menguasai Statistik dengan SPSS 25. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/111310905-Menguasai-statistik-dengan-spss-25.html Supardi. 2017. Statistik Penelitian Pendidikan. Depok: PT Rajagrafindo Persada. Winarsunu, T. 2010. Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang: UMM Press Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> Basuki, A, T. 2015. Penggunaan SPSS dalam Statistik. Sleman: Danisa Media. Tersedia: https://ekonometrikblog.files.wordpress.com/2018/02/panduan-spss-untuk-statistik.pdf Khusumadewi, A., WS, H. W., & Wiyono, B. D. (2017). Pengembangan modul cultural awareness untuk konselor sebaya. Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik), 1(1), 30-36. Khusumadewi, A. (2021, December). Identification of student (Santri) problems on islamic boarding school (pondok pesantren). In International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021) (pp. 990-993). Atlantis Press. 																																																																																			
Dosen Pengampu	Dr. Retno Tri Hariastuti, M.Pd., Kons. Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd. Dr. Devi Ratnasari, M.Pd. Milia Yunita, M.Pd.																																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																												

1	<p>1.Menguasai konsep-konsep dasar statistika</p> <p>2.identifikasi bidang BK yang membutuhkan statistik</p>	<p>1.Mampu menjelaskan perbedaan antara statistik dan statistika</p> <p>2.Mampu membedakan antara konsep statistik deskriptif dan statistik inferensial</p> <p>3.Mampu membedakan antara statistik parametrik dan non parametrik</p> <p>4.Mampu membuat contoh data berskala nominal, ordinal, interval, dan rasio</p> <p>5.Mampu menjelaskan perbedaan probabilitas atau taraf signifikansi 0,01 dan 0,05</p> <p>6.Mampu membuat hipotesis statistik dalam bentuk hipotesis nihil dan kerja.</p>	<p>Kriteria: Keaktifan: setiap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi skor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan. Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	case study, Small Group Discussion (SGD) Pembelajaran berbasis kasus/proyek 2 X 50		<p>Materi: identifikasi bidang bk yang membutuhkan statistik</p> <p>Pustaka: <i>Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning</i></p>	3%
2	<p>1.Menguasai teknik-teknik penyajian data</p> <p>2.merancang penyajian data</p>	<p>1.Dapat menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi</p> <p>2.Dapat menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk grafik</p>	<p>Kriteria: Nilai keaktifan: setiap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi skor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan. Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai kinerja tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	project base learning, Small Group Discussion (SGD) PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: merancang penyajian data</p> <p>Pustaka: <i>Supardi. 2017.Statistik Penelitian Pendidikan.Depok: PT Rajagrafindo Persada.</i></p>	4%
3	<p>1.Dapat menetapkan ukuran-ukuran kecenderungan memusat</p> <p>2.merancang kriteria dalam statistik</p>	<p>1.Dapat menetapkan besaran ukuran mean dalam suatu distribusi data hasil pengamatan</p> <p>2.Dapat menetapkan besaran ukuran median dalam suatu distribusi data hasil pengamatan</p> <p>3.Dapat menetapkan besaran ukuran modus dan lokasinya dalam suatu distribusi data hasil pengamatan</p> <p>4.Dapat menyajikan data dalam bentuk grafik berdasarkan ukuran mean, median, dan modus</p>	<p>Kriteria: Keaktifan: setiap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi skor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan. Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	case method, Small Group Discussion (SGD) PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Kriteria statistik</p> <p>Pustaka: <i>Santoso Singgih. 2002. Buku Latihan SPSS Statistik parametrik. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p>	4%
4	Dapat menyajikan data berdasarkan ukuran variabilitas	<p>1.Dapat menetapkan ukuran simpangan baku dari suatu distribusi data</p> <p>2.Dapat menetapkan ukuran varian dari suatu distribusi data</p> <p>3.Dapat menetapkan ukuran kuartil baku dari suatu distribusi data</p> <p>4.Dapat menetapkan ukuran persentil dari suatu distribusi data</p> <p>5.Dapat menetapkan ukuran Nilai Standar dari suatu distribusi data</p>	<p>Kriteria: Penilaian keaktifan: penilaian keaktifan didasarkan pada frekuensi keaktifan yang diperlihatkan oleh mahasiswa selama mengikuti perkuliahan, yang dihitung dalam 13 kali sesi. Aspek keaktifan yang dinilai adalah kehadiran, bertanya, menjawab, berkomentar (menambah atau mengurangi)Penilaian kinerja tugas: penilaian kinerja didasarkan pada seberapa banyak soal tugas rumah yang dapat dijawab benar oleh mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion (SGD) PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Data variabel</p> <p>Pustaka: <i>Basuki, A. T. 2015. Penggunaan SPSS dalam Statistik. Siman: Danisa Media. Tersedia: https://ekonometrikblog.files.wordpress.com/...</i></p>	4%

5	Menguasai teknik-teknik pengujian asumsi parameterik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan normalitas suatu distribusi data 2. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan homogenitas varian antar kelompok data 3. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan linieritas suatu distribusi data 4. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan multikolinieritas suatu kelompok data 5. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan Heteroskedastisitas suatu kelompok data 6. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan autokorelasi suatu kelompok data 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi skor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan. Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Small Group Discussion (SGD) PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: teknik-teknik pengujian asumsi parameterik Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	3%
6	Menguasai teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan asosiatif/korelasi antara dua atau lebih kelompok data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian hubungan korelasi 2. Dapat menjelaskan perbedaan antar korelasi positif dan negatif 3. Dapat memberikan makna terhadap besaran koefisien 4. Dapat menguji hipotesis tentang hubungan yang signifikan antara dua kelompok data melalui teknik statistik parametrik dan non parametrik 5. Dapat menguji hipotesis tentang hubungan yang signifikan antara dua atau lebih kelompok data melalui teknik statistik parametrik dan non parametrik 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi skor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan. Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan asosiatif/korelasi antara dua atau lebih kelompok data Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	3%
7	Menguasai teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan asosiatif/korelasi antara dua atau lebih kelompok data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian hubungan korelasi 2. Dapat menjelaskan perbedaan antar korelasi positif dan negatif 3. Dapat memberikan makna terhadap besaran koefisien 4. Dapat menguji hipotesis tentang hubungan yang signifikan antara dua kelompok data melalui teknik statistik parametrik dan non parametrik 5. Dapat menguji hipotesis tentang hubungan yang signifikan antara dua atau lebih kelompok data melalui teknik statistik parametrik dan non parametrik 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi skor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan. Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Diskusi kelompok kecil PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan asosiatif/korelasi antara dua atau lebih kelompok data Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	4%

8	Menguasai kemaluan akhir pertemuan 1 s.d. 7	Indikator kemampuan pertemuan 1 s.d. 7	<p>Kriteria: Diberi skor 4 apabila dapat mengerjakan dengan baik dan benar satu nomor soal Diberi skor 3 apabila pekerjaan pada satu nomor soal banyak benarnya, ada sebagian kecil salah Diberi skor 2 apabila pekerjaan pada satu nomor soal sedikit benar Diberi skor satu apabila pekerjaan pada satu nomor soal salah Diberi skor 0 bila tidak mengerjakan atau mengerjakan tapi terindikasi melakukan plagiasi Nilai = $(\sum \text{skor} : 24) \times 100$</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Tes/ujian tengah semester 2 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	20%
9	Menguasai teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data	<p>1.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala interval</p> <p>2.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel yang berskala interval</p> <p>3.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala non interval (dummy)</p> <p>4.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel berskala non interval (dummy)</p>	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi skor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan. Nilai akhir keaktifan: $(\text{Jumlah skor keaktifan} : 26) \times 100$. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	4%
10	Menguasai teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data	<p>1.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala interval</p> <p>2.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel yang berskala interval</p> <p>3.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala non interval (dummy)</p> <p>4.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel berskala non interval (dummy)</p>	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi skor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan. Nilai akhir keaktifan: $(\text{Jumlah skor keaktifan} : 26) \times 100$. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Diskusi kelompok PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	4%
11	Menguasai teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data	<p>1.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala interval</p> <p>2.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel yang berskala interval</p> <p>3.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala non interval (dummy)</p> <p>4.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel berskala non interval (dummy)</p>	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi skor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan. Nilai akhir keaktifan: $(\text{Jumlah skor keaktifan} : 26) \times 100$. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	3%

12	Menguasai teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua kelompok data	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel independen berkala interval 2.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel berpasangan berkala interval dengan teknik parametrik 3.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel independen berkala non interval 4.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel berpasangan berkala non interval 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecilPBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua kelompok data</p> <p>Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	3%
13	Menguasai teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua kelompok data	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel independen berkala interval 2.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel berpasangan berkala interval dengan teknik parametrik 3.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel independen berkala non interval 4.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel berpasangan berkala non interval 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecilPBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua kelompok data</p> <p>Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	3%
14	Menguasai teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga kelompok data atau lebih	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga atau lebih kelompok data yang berskala interval 2.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua atau lebih data multivariat yang berskala interval 3.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga atau lebih kelompok data yang berskala non interval 4.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua atau lebih atau lebih kelompok data multivariat yang berskala non interval 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecilPBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga kelompok data atau lebih</p> <p>Pustaka: Santoso Singgih. 2002. <i>Buku Latihan SPSS Statistik parametrik</i>. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</p>	4%

15	Menguasai teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga kelompok data atau lebih	<p>1.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga atau lebih kelompok data yang berskala interval</p> <p>2.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua atau lebih data multivariat yang berskala interval</p> <p>3.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga atau lebih kelompok data yang berskala non interval</p> <p>4.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua atau lebih atau lebih kelompok data multivariat yang berskala non interval</p>	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi skor 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan. Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok kecil/PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika parametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga kelompok data atau lebih</p> <p>Pustaka: Santoso Singgih. 2002. <i>Buku Latihan SPSS Statistik parametrik</i>. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</p>	4%
16	Menguasai kemampuan akhir dari pertemuan 9 s.d. 15	Indikator pertemuan ke 9 s.d. 15	<p>Kriteria: Diberi skor 4 apabila dapat mengerjakan dengan baik dan benar satu nomor soal Diberi skor 3 apabila pekerjaan pada satu nomor soal banyak benarnya, ada sebagian kecil salahSkor 2 apabila pekerjaan pada satu nomor soal sedikit benarDiberi skor satu apabila pekerjaan pada satu nomor soal ujian salahDiberi Skor 0 bila tidak mengerjakan atau mengerjakan tapi terindikasi melakukan plagiasi Nilai = (\sum skor: 24) x 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Tes/Ujian 2 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 9-15</p> <p>Pustaka: Basuki, A, T. 2015. <i>Penggunaan SPSS dalam Statistik</i>. Siman: Danisa Media.</p> <p>Tersedia: https://ekonometrikblog.files.wordpress.com/...</p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	8.83%
3.	Penilaian Portofolio	18.5%
4.	Tes	22.67%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1 Bimbingan
Dan Konseling



EVI WININGSIH
NIDN 0018048902

UPM Program Studi S1 Bimbingan Dan
Konseling



NIDN 0002098101

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 Desember 2025 Jam 09:40 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

