



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Statistik Deskriptif	8620102167		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	29 September 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	CPMK	Minggu Ke																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	- Mata kuliah ini membahas tentang mempelajari konsep dasar statistika untuk penelitian kuantitatif.- Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar pendukung penelitian dan pengukuran psikologi.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill 2. Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning.																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	EKO DARMINTO Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si. Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa	1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2.Memahami konsep dasar Statistika 3.Skala pengukuran 4.memahami pengukuran terpusat rata-rata 5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6.memahami	Kriteria: 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2.Organisasi ide/argumen 3.Ketepatan argumen 4.Penggunaan Bahasa: 5.Ketepatan 6.Kejelasan 7.Sikap dan intonasi selama dikuisitanya	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%																															

	<p>memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8.memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10.memahami pengukuran kuartil</p> <p>11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12.memahami pengukuran kuartil</p> <p>13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14.memahami pengukuran desil</p> <p>15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16.memahami pengukuran persentil</p> <p>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>diskusinya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8.A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14.B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p>			
2	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa</p>	<p>1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2.Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3.Skala pengukuran</p> <p>4.memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5.dapat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2.Organisasi ide/argumen</p> <p>3.Ketepatan argumen</p> <p>4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>5.Ketepatan</p>	<p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50</p>		0%

	<p>memahami pengukuran Desil Mahasiswa memahami pengukuran Persentil Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>rmenginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6.memahami pengukuran terpusat median 7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8.memahami pengukuran terpusat modus 9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10.memahami pengukuran kuartil 11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12.memahami pengukuran kuartil 13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14.memahami pengukuran desil 15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16.memahami pengukuran persentil 17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>o.kejelasan 7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 8.A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14.B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak</p>			
3	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika Mahasiswa memahami pengukuran</p>	<p>1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2.Memahami konsep dasar Statistika 3.Skala pengukuran 4.memahami</p>	<p>Kriteria: 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2.Organisasi ide/argumen 3.Ketepatan argumen</p>	<p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50</p>		0%

	<p>terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>pengukuran terpusat rata-rata 5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6.memahami pengukuran terpusat median 7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8.memahami pengukuran terpusat modus 9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10.memahami pengukuran kuartil 11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12.memahami pengukuran kuartil 13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14.memahami pengukuran desil 15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16.memahami pengukuran persentil 17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>4.Penggunaan Bahasa: 5.Ketepatan 6.Kejelasan 7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 8.A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14.B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak</p>			
4	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep</p>	<p>1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2.Memahami konsep</p>	<p>Kriteria: 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2.Organisasi</p>	<p>Small Group Discussion (SGD) Contextual</p>		0%

	<p>Dasar Statistika Mahasiswa memahami pengukuran terpusat Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil Mahasiswa memahami pengukuran Desil Mahasiswa memahami pengukuran Persentil Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>dasar Statistika 3. Skala pengukuran 4. memahami pengukuran terpusat rata-rata 5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6. memahami pengukuran terpusat median 7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8. memahami pengukuran terpusat modus 9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10. memahami pengukuran kuartil 11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12. memahami pengukuran kuartil 13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14. memahami pengukuran desil 15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16. memahami pengukuran persentil 17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>ide/argumen 3. Ketepatan argumen 4. Penggunaan Bahasa: 5. Ketepatan 6. Kejelasan 7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) 8. A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14. B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak</p>	<p>Instruction (CI) 2 X 50</p>		
5	Mahasiswa memahami materi	1. Mahasiswa memahami materi	<p>Kriteria: 1. Keaktifan</p>	Small Group		0%

	<p>dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran</p> <p>Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>perkuliahan selama 1 semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Memahami konsep dasar Statistika 3.Skala pengukuran 4.memahami pengukuran terpusat rata-rata 5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6.memahami pengukuran terpusat median 7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8.memahami pengukuran terpusat modus 9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10.memahami pengukuran kuartil 11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12.memahami pengukuran kuartil 13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14.memahami pengukuran desil 15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16.memahami pengukuran persentil 17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan 	<p>(kuantitas berpartisipasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Organisasi ide/argumen 3.Ketepatan argumen 4.Penggunaan Bahasa: 5.Ketepatan 6.Kejelasan 7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 8.A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14.B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak 	<p>Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50</p>		
--	---	--	--	--	--	--

		Distribusi Data				
6	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p>	<p>Small Group Discussion (SGD)</p> <p>Contextual Instruction (CI)</p> <p>2 X 50</p>		0%

		<p>20. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>				
7	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>11. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17. 8. Kerapian tata letak</p>	<p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50</p>		0%

		<p>Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>				
8	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2.Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3.Skala pengukuran</p> <p>4.memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6.memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8.memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10.memahami pengukuran kuartil</p> <p>11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12.memahami pengukuran kuartil</p> <p>13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14.memahami pengukuran desil</p> <p>15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16.memahami pengukuran persentil</p> <p>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2.Organisasi ide/argumen</p> <p>3.Ketepatan argumen</p> <p>4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>5.Ketepatan</p> <p>6.Kejelasan</p> <p>7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8.A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14.B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p>	<p>Small Group Discussion (SGD)</p> <p>Contextual Instruction (CI)</p> <p>2 X 50</p>	0%	

		<p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>				
9	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p>	<p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50</p>		0%

		<p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>				
10	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2.Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3.Skala pengukuran</p> <p>4.memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6.memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8.memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10.memahami pengukuran kuartil</p> <p>11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12.memahami pengukuran kuartil</p> <p>13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14.memahami pengukuran desil</p> <p>15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16.memahami pengukuran persentil</p> <p>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2.Organisasi ide/argumen</p> <p>3.Ketepatan argumen</p> <p>4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>5.Ketepatan</p> <p>6.Kejelasan</p> <p>7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8.A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14.B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p>	<p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50</p>		0%

		<p>Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25. memahami pengukuran Kerucingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Kerucingan Distribusi Data</p>				
11	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kerucingan Distribusi Data</p>	<p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17. 8. Kerapian tata letak</p>	<p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50</p>	0%	

		<p>dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>				
12	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2.Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3.Skala pengukuran</p> <p>4.memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6.memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8.memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10.memahami pengukuran kuartil</p> <p>11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12.memahami pengukuran kuartil</p> <p>13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14.memahami pengukuran desil</p> <p>15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16.memahami pengukuran persentil</p> <p>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2.Organisasi ide/argumen</p> <p>3.Ketepatan argumen</p> <p>4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>5.Ketepatan</p> <p>6.Kejelasan</p> <p>7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8.A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14.B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p>	<p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50</p>	0%	

		<p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>				
13	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20. memahami</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>11. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17. 8. Kerapian tata letak</p>	<p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50</p>		0%

		<p>pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23. memahami pengukuran</p> <p>Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>				
14	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17. 8. Kerapian tata letak</p>	<p>Small Group Discussion (SGD)</p> <p>Contextual Instruction (CI)</p> <p>2 X 50</p>	0%	

		<p>rata</p> <p>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21 .dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>				
15	<p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2.Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3.Skala pengukuran</p> <p>4.memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6.memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8.memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10.memahami pengukuran kuartil</p> <p>11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12.memahami pengukuran kuartil</p> <p>13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14.memahami pengukuran desil</p> <p>15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16.memahami pengukuran persentil</p> <p>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2.Organisasi ide/argumen</p> <p>3.Ketepatan argumen</p> <p>4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>5.Ketepatan</p> <p>6.Kejelasan</p> <p>7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8.A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14.B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p>	<p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50</p>		0%

		<p>Simpangan rata-rata</p> <p>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>					
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

