

1	<p>1.Menguasai konsep-konsep dasar statistika</p> <p>2.Identifikasi bidang BK yang membutuhkan statistik</p>	<p>1.Mampu menjelaskan perbedaan antara statistik dan statistika</p> <p>2.Mampu membedakan antara konsep statistik deskriptif dan statistik inferensial</p> <p>3.Mampu membedakan antara statistik parametrik dan non parametrik</p> <p>4.Mampu membuat contoh data berskala nominal, ordinal, interval, dan rasio</p> <p>5.Mampu menjelaskan perbedaan probabilitas atau taraf signifikansi 0,01 dan 0,05</p> <p>6.Mampu membuat hipotesis statistik dalam bentuk hipotesis nihil dan kerja.</p>	<p>Kriteria: Keaktifan: setiap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>case study, Small Group Discussion (SGD) Pembelajaran berbasis kasus/proyek 2 X 50</p>	<p>Materi: identifikasi bidang bk yang membutuhkan statistik</p> <p>Pustaka: <i>Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning</i></p>	3%
2	<p>1.Menguasai teknik-teknik penyajian data</p> <p>2.merancang penyajian data</p>	<p>1.Dapat menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi</p> <p>2.Dapat menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk grafik</p>	<p>Kriteria: Nilai keaktifan: setiap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai kinerja tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>project base learning, Small Group Discussion (SGD) PBL/PBK 2 X 50</p>	<p>Materi: merancang penyajian data</p> <p>Pustaka: <i>Supardi. 2017.Statistik Penelitian Pendidikan.Depok: PT Rajagrafindo Persada.</i></p>	4%
3	<p>1.Dapat menetapkan ukuran-ukuran kecenderungan memusat</p> <p>2.merancang kriteria dalam statistik</p>	<p>1.Dapat menetapkan besaran ukuran mean dalam suatu distribusi data hasil pengamatan</p> <p>2.Dapat menetapkan besaran ukuran median dalam suatu distribusi data hasil pengamatan</p> <p>3.Dapat menetapkan besaran ukuran modus dan lokasinya dalam suatu distribusi data hasil pengamatan</p> <p>4.Dapat menyajikan data dalam bentuk grafik berdasarkan ukuran mean, median, dan modus</p>	<p>Kriteria: Keaktifan: setiap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>case method, Small Group Discussion (SGD) PBL/PBK 2 X 50</p>	<p>Materi: Kriteria statistik</p> <p>Pustaka: <i>Santoso Singgih. 2002. Buku Latihan SPSS Statistik parametrik. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i></p>	4%
4	<p>Dapat menyajikan data berdasarkan ukuran variabilitas</p>	<p>1.Dapat menetapkan ukuran simpangan baku dari suatu distribusi data</p> <p>2.Dapat menetapkan ukuran varian dari suatu distribusi data</p> <p>3.Dapat menetapkan ukuran kuartil baku dari suatu distribusi data</p> <p>4.Dapat menetapkan ukuran persentil dari suatu distribusi data</p> <p>5.Dapat menetapkan ukuran Nilai Standar dari suatu distribusi data</p>	<p>Kriteria: Penilaian keaktifan: penilaian keaktifan didasarkan pada frekuensi keaktifan yang diperlihatkan oleh mahasiswa selama mengikuti perkuliahan, yang dihitung dalam 13 kali sesi. Aspek keaktifan yang dinilai adalah kehadiran, bertanya, menjawab, berkomentar (menambah atau mengurangi)Penilaian kinerja tugas: penilaian kinerja didasarkan pada seberapa banyak soal tugas rumah yang dapat dijawab benar oleh mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Small Group Discussion (SGD) PBL/PBK 2 X 50</p>	<p>Materi: Data variabel</p> <p>Pustaka: <i>Basuki, A. T. 2015. Penggunaan SPSS dalam Statistik. Siman: Danisa Media. Tersedia: https://ekonometrikblog.files.wordpress.com/...</i></p>	4%

5	Menguasai teknik-teknik pengujian asumsi parameterik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan normalitas suatu distribusi data 2. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan homogenitas varian antar kelompok data 3. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan linieritas suatu distribusi data 4. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan multikolinieritas suatu kelompok data 5. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan Heteroskedastisitas suatu kelompok data 6. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan autokorelasi suatu kelompok data 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion (SGD) PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: teknik-teknik pengujian asumsi parameterik Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	3%
6	Menguasai teknik-teknik statistika pametrik dan non pametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan asosiatif/korelasi antara dua atau lebih kelompok data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian hubungan korelasi 2. Dapat menjelaskan perbedaan antar korelasi positif dan negatif 3. Dapat memberikan makna terhadap besaran koefisien 4. Dapat menguji hipotesis tentang hubungan yang signifikan antara dua kelompok data melalui teknik statistik parametrik dan non parametrik 5. Dapat menguji hipotesis tentang hubungan yang signifikan antara dua atau lebih kelompok data melalui teknik statistik parametrik dan non parametrik 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika pametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan asosiatif/korelasi antara dua atau lebih kelompok data Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	3%
7	Menguasai teknik-teknik statistika pametrik dan non pametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan asosiatif/korelasi antara dua atau lebih kelompok data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian hubungan korelasi 2. Dapat menjelaskan perbedaan antar korelasi positif dan negatif 3. Dapat memberikan makna terhadap besaran koefisien 4. Dapat menguji hipotesis tentang hubungan yang signifikan antara dua kelompok data melalui teknik statistik parametrik dan non parametrik 5. Dapat menguji hipotesis tentang hubungan yang signifikan antara dua atau lebih kelompok data melalui teknik statistik parametrik dan non parametrik 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Diskusi kelompok kecil PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika pametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan asosiatif/korelasi antara dua atau lebih kelompok data Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	4%

8	Menguasai kemaluan akhir pertemuan 1 s.d. 7	Indikator kemampuan pertemuan 1 s.d. 7	<p>Kriteria: Diberi skor 4 apabila dapat mengerjakan dengan baik dan benar satu nomor soal Diberi skor 3 apabila pekerjaan pada satu nomor soal banyak benarnya, ada sebagian kecil salah Skor 2 apabila pekerjaan pada satu nomor soal sedikit benar Diberi skor satu apabila pekerjaan pada satu nomor soal salah Skor 0 bila tidak mengerjakan atau mengerjakan tapi terindikasi melakukan plagiasi Nilai = $(\sum \text{skor} : 24) \times 100$</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Tes/ujian tengah semester 2 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	20%
9	Menguasai teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala interval 2.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel yang berskala interval 3.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala non interval (dummy) 4.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel berskala non interval (dummy) 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompokPBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	4%
10	Menguasai teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala interval 2.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel yang berskala interval 3.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala non interval (dummy) 4.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel berskala non interval (dummy) 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Diskusi kelompokPBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	4%
11	Menguasai teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala interval 2.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel yang berskala interval 3.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua variabel berskala non interval (dummy) 4.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara tiga atau lebih variabel berskala non interval (dummy) 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompokPBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis tentang hubungan prediktif antara dua atau lebih kelompok data Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	3%

12	Menguasai teknik-teknik statistika pametrik dan non pametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua kelompok data	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel independen berkala interval 2.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel berpasangan berkala interval dengan teknik parametrik 3.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel independen berkala non interval 4.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel berpasangan berkala non interval 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil/PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika pametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua kelompok data</p> <p>Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	3%
13	Menguasai teknik-teknik statistika pametrik dan non pametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua kelompok data	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel independen berkala interval 2.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel berpasangan berkala interval dengan teknik parametrik 3.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel independen berkala non interval 4.Mampu menguji hipotesis tentang hubungan kausal antar dua variabel berpasangan berkala non interval 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil/PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika pametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua kelompok data</p> <p>Pustaka: Santosa, S. 2020. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 25</i>. Jakarta: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO. Tersedia: https://docplayer.info/...</p>	3%
14	Menguasai teknik-teknik statistika pametrik dan non pametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga kelompok data atau lebih	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga atau lebih kelompok data yang berskala interval 2.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua atau lebih data multivariat yang berskala interval 3.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga atau lebih kelompok data yang berskala non interval 4.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua atau lebih atau lebih kelompok data multivariat yang berskala non interval 	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan.Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil/PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika pametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga kelompok data atau lebih</p> <p>Pustaka: Santoso Singgih. 2002. <i>Buku Latihan SPSS Statistik parametrik</i>. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</p>	4%

15	Menguasai teknik-teknik statistika pametrik dan non pametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga kelompok data atau lebih	<p>1.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga atau lebih kelompok data yang berskala interval</p> <p>2.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua atau lebih data multivariat yang berskala interval</p> <p>3.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga atau lebih kelompok data yang berskala non interval</p> <p>4.- Dapat menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara dua atau lebih atau lebih kelompok data multivariat yang berskala non interval</p>	<p>Kriteria: Keaktifan: setrap butir perilaku keaktifan (hadir, bertanya, menjawab, berkomentar) yang diamati diberi sekur 1. Setiap sesi perkuliahan mahasiswa minimal harus menampilkan satu kali keaktifan . Nilai akhir keaktifan: (Jumlah skor keaktifan : 26) x 100. 26 adalah jumlah butir keaktifan yang diharapkan dalam 26 kali sesi pertemuan. Nilai tugas: setiap butir soal tugas yang dapat dikerjakan dengan benar diberi skor maksimal 4. Nilai akhir: (total skor: jumlah butir) x 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil/PBL/PBK 2 X 50		<p>Materi: Teknik-teknik statistika pametrik dan non parametrik untuk menguji hipotesis tentang hubungan kausal antara tiga kelompok data atau lebih</p> <p>Pustaka: Santoso Singgih. 2002. <i>Buku Latihan SPSS Statistik parametrik</i>. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</p>	4%
16	Menguasai kemampuan akhir dari pertemuan 9 s.d. 15	Indikator pertemuan ke 9 s.d. 15	<p>Kriteria: Diberi skor 4 apabila dapat mengerjakan dengan baik dan benar satu nomor soal Diberi skor 3 apabila pekerjaan pada satu nomor soal banyak benarnya, ada sebagian kecil salahSkor 2 apabila pekerjaan pada satu nomor soal sedikit benarDiberi skor satu apabila pekerjaan pada satu nomor soal ujian salahDiberi Skor 0 bila tidak mengerjakan atau mengerjakan tapi terindikasi melakukan plagiasi Nilai = (Σ skor: 24) x 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Tes/Ujian 2 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 9-15</p> <p>Pustaka: Basuki, A, T. 2015. <i>Penggunaan SPSS dalam Statistik</i>. SIman: Danisa Media. Tersedia: https://ekonometrikblog.files.wordpress.com/...</p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	8.83%
3.	Penilaian Portofolio	18.5%
4.	Tes	22.67%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1 Bimbingan
Dan Konseling



Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018048902

UPM Program Studi S1 Bimbingan Dan
Konseling



Dr. Denok Setiawati, M.Pd., Kons.
NIDN 0002098101

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 18:53 menggunakan aplikasi FPS-OBE S/Dia Unesa

