

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memiliki tanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individu maupun kelompok dalam kelas	1.Mampu berkomunikasi secara efektif 2.Mampu menunjukkan disiplin dalam kelas	Kriteria: menggunakan rubrik partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Active Learning 2 X 50		Materi: Karakteristik Hubungan Konseling Pustaka: <i>Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020. Keterampilan Dasar Konseling. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.</i>	2%
2	Memiliki tanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individu maupun kelompok dalam kelas	1.Mampu berkomunikasi secara efektif 2.Mampu menunjukkan disiplin dalam kelas	Kriteria: menggunakan rubrik partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Active Learning 2 X 50		Materi: Karakteristik Hubungan Konseling Pustaka: <i>Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020. Keterampilan Dasar Konseling. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.</i>	3%
3	Menguasai konsep dan praktis tentang kondisi fasilitatif hubungan bantuan dalam perspektif Rogerian	1.Dapat menjelaskan tiga kondisi-kondisi fasilitatif hubungan bantuan yang berakar pada formulasi Carl Rogers 2.Dapat mempraktekkan tiga bentuk kondisi fasilitatif hubungan konseling: empati, ketulusan, dan penghargaan positif	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Pemlajaran kooperatif dan PBL 2 X 50		Materi: Kondisi fasilitatif untuk membentuk hubungan Pustaka: <i>Cormier, WH., & Cormier, LS. 1985. Interviewing Strategies for Helper. Fundamentals Skills and Cognitive Behavioral Interventions. 2nd Ed. California: Brooks/Cole Publishing Company.</i> Materi: Kondisi fasilitatif untuk membentuk hubungan Pustaka: <i>Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020. Keterampilan Dasar Konseling. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.</i> Materi: Rapport Pustaka: <i>Hackney, H.L., & Bernard, J.M. 2016. Professional Counseling: A Process Guide to Helping. 8th Ed. Boston: Allyn & Bacon.</i>	3%

4	Menguasai konsep dan praktis tentang kondisi fasilitatif hubungan bantuan dalam perspektif Rogerian	1.Dapat menjelaskan tiga kondisi-kondisi fasilitatif hubungan bantuan yang berakar pada formulasi Carl Rogers 2.Dapat mempraktekkan tiga bentuk kondisi fasilitatif hubungan konseling: empati, ketulusan, dan penghargaan positif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	active learning & PjBL 2 X 50		Materi: Kondisi fasilitatif untuk membentuk hubungan Pustaka: <i>Cormier, WH., & Cormier, LS. 1985. Interviewing Strategies for Helper. Fundamentals Skills and Cognitive Behavioral Interventions. 2nd Ed. California: Brooks/Cole Publishing Company.</i> Materi: Kondisi fasilitatif untuk membentuk hubungan Pustaka: <i>Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020. Keterampilan Dasar Konseling. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.</i> Materi: Rapport Pustaka: <i>Hackney, H.L., & Bernard, J.M. 2016. Professional Counseling: A Process Guide to Helping. 8th Ed. Boston: Allyn & Bacon.</i>	4%
5	Menguasai keterampilan attending	Dapat mempraktekkan keterampilan attending dalam proses konseling	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Active learning 2 X 50		Materi: Rapport Pustaka: <i>Cormier, S., Nurius, P.S., Oborn, C.J. 2017. Interviewing and Change Strategies for Helper. 8th Ed. Boston: Cengage Learning.</i> Materi: Keterampilan Attending Pustaka: <i>Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020. Keterampilan Dasar Konseling. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.</i>	4%
6	Menguasai keterampilan attending	Dapat mempraktekkan keterampilan attending dalam proses konseling	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Active learning 2 X 50		Materi: attending Pustaka: <i>Cormier, S., Nurius, P.S., Oborn, C.J. 2017. Interviewing and Change Strategies for Helper. 8th Ed. Boston: Cengage Learning.</i> Materi: Attending Pustaka: <i>Cormier, S., Nurius, P.S., Oborn, C.J. 2017. Interviewing and Change Strategies for Helper. 8th Ed. Boston: Cengage Learning.</i> Materi: Keterampilan Attending Pustaka: <i>Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020. Keterampilan Dasar Konseling. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.</i>	4%

7	Menguasai keterampilan listening	Dapat mempraktekkan dua bentuk keterampilan listening dalam suatu hubungan konseling tersimulasi dan tersupervisi	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	active learning 2 X 50		Materi: LISTENING RESPONSES Pustaka: Cormier, S., Nurius, P.S., Oborn, C.J. 2017. <i>Interviewing and Change Strategies for Helper. 8th Ed.</i> Boston: Cengage Learning. Materi: Keterampilan Mendengarkan Pustaka: Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020. <i>Keterampilan Dasar Konseling.</i> Jember: Cerdas Ulet Kreatif. Materi: Keterampilan Mendengarkan Pustaka: Hariastuti, R.T., dkk. 2021. <i>Panduan Praktikum Keterampilan Dasar Konseling.</i> Jember: Cerdas Ulet Kreatif.	5%
8	USS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50		Materi: Context for Counseling Pustaka: Cormier, S., Nurius, P.S., Oborn, C.J. 2017. <i>Interviewing and Change Strategies for Helper. 8th Ed.</i> Boston: Cengage Learning. Materi: Context for Counseling Pustaka: Hackney, H.L., & Bernard, J.M. 2016. <i>Professional Counseling: A Process Guide to Helping. 8th Ed.</i> Boston: Allyn & Bacon.	15%
9	Menguasai keterampilan listening		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	active learning 2 X 50		Materi: LISTENING RESPONSES Pustaka: Cormier, S., Nurius, P.S., Oborn, C.J. 2017. <i>Interviewing and Change Strategies for Helper. 8th Ed.</i> Boston: Cengage Learning. Materi: Keterampilan Mendengarkan Pustaka: Hariastuti, R.T., dkk. 2021. <i>Panduan Praktikum Keterampilan Dasar Konseling.</i> Jember: Cerdas Ulet Kreatif.	5%

10	Menguasai keterampilan respon tindakan (mengarahkan)	Dapat mempraktekkan empat respon tindakan dalam suatu hubungan konseling tersimulasi dan tersupervisi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	PBL 2 X 50		Materi: INFLUENCING RESPONSES Pustaka: Cormier, S., Nurius, P.S., Oborn, C.J. 2017. <i>Interviewing and Change Strategies for Helper. 8th Ed.</i> Boston: Cengage Learning. Materi: Respon Tindakan Pustaka: Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020. <i>Keterampilan Dasar Konseling.</i> Jember: Cerdas Ulet Kreatif.	5%
11	Menguasai keterampilan respon tindakan (mengarahkan)	Dapat mempraktekkan empat respon tindakan dalam suatu hubungan konseling tersimulasi dan tersupervisi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBL 2 X 50		Materi: INFLUENCING RESPONSES Pustaka: Cormier, S., Nurius, P.S., Oborn, C.J. 2017. <i>Interviewing and Change Strategies for Helper. 8th Ed.</i> Boston: Cengage Learning. Materi: Respon Tindakan/Mengarahkan Pustaka: Hariastuti, R.T., dkk. 2021. <i>Panduan Praktikum Keterampilan Dasar Konseling.</i> Jember: Cerdas Ulet Kreatif.	5%
12	Menguasai keterampilan respon tindakan (mengarahkan)	Dapat mempraktekkan empat respon tindakan dalam suatu hubungan konseling tersimulasi dan tersupervisi	Kriteria: menggunakan rubrik partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	active learning 2 X 50		Materi: Respon Tindakan/Mengarahkan Pustaka: Cormier, W.H., & Cormier, L.S. 1985. <i>Interviewing Strategies for Helper. Fundamentals Skills and Cognitive Behavioral Interventions. 2nd Ed.</i> California: Brooks/Cole Publishing Company. Materi: Respon Tindakan/Mengarahkan Pustaka: Cormier, S., Nurius, P.S., Oborn, C.J. 2017. <i>Interviewing and Change Strategies for Helper. 8th Ed.</i> Boston: Cengage Learning.	5%
13	Menguasai keterampilan respon tindakan (mengarahkan)	Dapat mempraktekkan empat respon tindakan dalam suatu hubungan konseling tersimulasi dan tersupervisi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	active learning 2 X 50		Materi: Respon Tindakan/Mengarahkan Pustaka: Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020. <i>Keterampilan Dasar Konseling.</i> Jember: Cerdas Ulet Kreatif. Materi: INFLUENCING RESPONSES Pustaka: Cormier, S., Nurius, P.S., Oborn, C.J. 2017. <i>Interviewing and Change Strategies for Helper. 8th Ed.</i> Boston: Cengage Learning.	5%

14	Menguasai teknik structuring dalam konseling	Dapat mempraktekkan teknik structuring dalam konseling	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	acrive learning 4 X 50		Materi: Penstrukturan Pustaka: <i>Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020. Keterampilan Dasar Konseling. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.</i>	5%
15	Menguasai teknik structuring (penstrukturan) dalam konseling	Dapat mempraktekkan teknik structuring dalam konseling	Kriteria: menggunakan rubrik partisipasi	PBL 4 X 50		Materi: MAKING IT ALL HAPPEN Pustaka: <i>Egan, Gerard & Reese, RB. 2019 . The Skilled Helper: A Problem Management and Opportunity-Development Approach to Helping. 11th Ed . Boston: Brooks/Cole Publishing Company.</i>	5%
16	US		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50		Materi: BUILDING YOUR FOUNDATION AS A HELPER Pustaka: <i>Cormier, S., Nurius, P.S., Oborn, C.J. 2017. Interviewing and Change Strategies for Helper. 8th Ed. Boston: Cengage Learning.</i> Materi: Keterampilan dasar konseling Pustaka: <i>Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020. Keterampilan Dasar Konseling. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Praktikum	23%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	22%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

