



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Bimb.& Konseling	8620102048	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	14 Mei 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Kordinator RMK		Kordinator Program Studi		
		Dr. Denok Setiawati, M.Pd., Kons.	Dr. Retno Tri Hariastuti, M.Pd., Kons.		Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.		

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-6</b>	Menguasai konsep pendidikan, psikologi, dan penelitian untuk melandasi pelayanan bimbingan dan konseling
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa memperjelas posisi BK di antara tiga bidang yang lain yakni administrasi dan supervise, pembelajaran dan Bantuan/Bimbingan serta menyelesaikan permasalahan siswa yang melibatkan 3 bidang yang ada
<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa menjelaskan konsep dasar bimbingan dan konseling dan sejarah BK
<b>CPMK - 3</b>	Memiliki kemampuan untuk merumuskan jenis layanan dalam bimbingan dan konseling komprehensif yang sesuai
<b>CPMK - 4</b>	Memiliki kemampuan untuk melaksanakan layanan dasar; responsive, perencanaan individual dan dukungan sistem
<b>CPMK - 5</b>	Mahasiswa merumuskan langkah-langkah penyelenggaraan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual dan dukungan system berdasarkan kkebutuhan di lapangan

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-3	CPL-6																
	CPMK-1	✓	✓																
	CPMK-2			✓	✓														
	CPMK-3	✓	✓																
	CPMK-4	✓	✓																
	CPMK-5	✓	✓																

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

	CPMK	Minggu Ke																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	CPMK-1	✓	✓																
	CPMK-2			✓	✓	✓	✓												
	CPMK-3							✓	✓										
	CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓					
	CPMK-5															✓	✓	✓	

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, pengertian, sejarah, landasan, prinsip, tujuan dan asas-asas bimbingan dan konseling, serta berbagai layanan BK, hubungan BK dengan komponen-komponen pendidikan yang lain. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara blended learning dengan strategi case study. Penilaian dilakukan dengan cara tes tulis. Penilaian dilakukan dengan baik melalui penilaian partisipatif, produk maupun portofolio berdasarkan kajian kasus yang berhubungan dengan materi dengan menggunakan rubrik penilaian. Matakuliah ini membahas tentang: 1. Konsep dasar bimbingan dan konseling 2. Pengertian bimbingan dan konseling 3. Sejarah bimbingan dan konseling 4. Landasan bimbingan dan konseling 5. Prinsip bimbingan dan konseling 6. Tujuan bimbingan dan konseling 7. Asas-asas bimbingan dan konseling 8. Pola/ Jenis layanan BK 9. Hubungan BK dengan komponen-komponen pendidikan yang lain
-----------------------------	---

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gibson R.L. &amp; Mitchel M.H. 1986. Introduction to Counseling and Guidance . New York: Macmillan Publishing Company.</li> <li>Prayitno. 2022. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling . Bandung: Refika ADITAMA.</li> <li>Myrick Robert.D. 1993. Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach . USA: Educational Media Corporation.</li> <li>Kemdikbud. 2016. Pedoman Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemdikbud.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Setiawati, D. 2021. Guidance and Counseling Services to Improve Student Resilience. Atlantis.</li> <li>Setiawati, D dan Winingsih, E. 2020. Bimbingan dan Konseling Karier. Surabaya: CV. Bayu Mandiri</li> <li>Setiawati, D., , Wiyono, B.B.,Hidayah, N. Atmoko, A., and Setiyowati, A. 2021. Group guidance based on Javanese character with merchant morals to improve student resilience. PEGEM Journal Of Education and Instrution.</li> <li>Setiawati, Denok. 2023. Group Guidance Guide with Surabaya Cultural Values for Students. Atlantis.</li> <li>Setiawati, D., Winingsih, E., Naqiyah, N., dan Widya, S.W. 2024. Perencanaan Karier. Pamekasan : Alifba Media</li> </ol>

Dosen Pengampu		Dr. Retno Tri Hariastuti, M.Pd., Kons. Dr. Denok Setiawati, M.Pd., Kons. Dr. Wiryono Nuryono, S.Pd., M.Pd. Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memperjelas posisi BK di antara tiga bidang yang lain yakni administrasi dan supervise, pembelajaran dan Bantuan/Bimbingan	1.Mahasiswa menjelaskan hakikat pendidikan 2.Mahasiswa menjelaskan posisi BK dalam pendidikan	<b>Kriteria:</b> 1.Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 2.Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah, Membuat PPT  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Problem based learning Menyusun ringkasan posisi BK diantara bidang yang ada dalam pendidikan 2 X 50	2 X 50	<b>Materi:</b> Pengertian BK <b>Pustaka:</b> <i>Laksmiwati, Hermin, dkk. 2002. Pengantar BK . Surabaya: Unesa University Press.</i>  <b>Materi:</b> Prinsip dan Asas BK <b>Pustaka:</b> <i>Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Rambu-rambu Pelaksanaan BK dalam Jalur Pendidikan Formal . Jakarta: Kemendikbud.</i>  <b>Materi:</b> Pengenalan Fungsi BK <b>Pustaka:</b> <i>Gibson R.L. &amp; Mitchel M.H. 1986. Introduction to Counseling and Guidance . New York: Macmillan Publishing Company.</i>  <b>Materi:</b> Pengantar dan pengenalan landasan BK <b>Pustaka:</b> <i>Prayitno. 2004. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling . Bandung: Refika ADITAMA.</i>  <b>Materi:</b> Pengantar Dasar-Dasar BK <b>Pustaka:</b> <i>Setiawati, D. 2021. Guidance and Counseling Services to Improve Student Resilience. Atlantis.</i>  <b>Materi:</b> Hakikat BK <b>Pustaka:</b> <i>Prayitno. 2022. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling . Bandung: Refika ADITAMA.</i>	3%
2	Mahasiswa memperjelas posisi BK di antara tiga bidang yang lain yakni administrasi dan supervise, pembelajaran dan Bantuan/Bimbingan	1.Mahasiswa menjelaskan hakikat pendidikan 2.Mahasiswa menjelaskan posisi BK dalam pendidikan	<b>Kriteria:</b> 1.Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 2.Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah, Membuat PPT  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Problem based learning Menyusun ringkasan posisi BK diantara bidang yang ada dalam pendidikan 2 X 50	2 X 50	<b>Materi:</b> Pengertian BK <b>Pustaka:</b> <i>Laksmiwati, Hermin, dkk. 2002. Pengantar BK . Surabaya: Unesa University Press.</i>  <b>Materi:</b> Prinsip dan Asas BK <b>Pustaka:</b> <i>Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Rambu-rambu Pelaksanaan BK dalam Jalur Pendidikan Formal . Jakarta: Kemendikbud.</i>  <b>Materi:</b> Pengenalan Fungsi BK <b>Pustaka:</b> <i>Gibson R.L. &amp; Mitchel M.H. 1986. Introduction to Counseling and Guidance . New York: Macmillan Publishing Company.</i>  <b>Materi:</b> Pengantar dan pengenalan landasan BK <b>Pustaka:</b> <i>Prayitno. 2004. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling . Bandung: Refika ADITAMA.</i>  <b>Materi:</b> BK Karier <b>Pustaka:</b> <i>Setiawati, D dan Winingsih, E. 2020. Bimbingan dan Konseling Karier. Surabaya: CV. Bayu Mandiri</i>	2%

3	Mahasiswa dapat memutuskan jenis kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan siswa	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bimbingan dan konseling</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi, prinsip bimbingan dan konseling yang utama</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan asas BK</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan landasan BK</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah BK</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>2. Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah, Membuat PPT</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Problem based learning (eLearning: SIDIA) 2 X 50	Problem based online learning (eLearning: SIDIA) 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Pengertian BK <b>Pustaka:</b> Laksmiwati, Hermin, dkk. 2002. <i>Pengantar BK</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p><b>Materi:</b> Prinsip dan Asas BK <b>Pustaka:</b> Departemen Pendidikan Nasional. 2007. <i>Rambu-rambu Pelaksanaan BK dalam Jalur Pendidikan Formal</i>. Jakarta: Kemendikbud.</p> <p><b>Materi:</b> Pengenalan Fungsi BK <b>Pustaka:</b> Gibson R.L. &amp; Mitchel M.H. 1986. <i>Introduction to Counseling and Guidance</i>. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p><b>Materi:</b> Pengantar dan pengenalan landasan BK <b>Pustaka:</b> Prayitno. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: Refika ADITAMA.</p> <p><b>Materi:</b> BK Kelompok <b>Pustaka:</b> Setiawati, D., , Wiyono, B.B., Hidayah, N. Atmoko, A., and Setiyowati, A. 2021. <i>Group guidance based on Javanese character with merchant morals to improve student resilience</i>. PEGEM Journal Of Education and Instrution.</p>	3%
4	Mahasiswa dapat memutuskan jenis kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan siswa	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bimbingan dan konseling</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi, prinsip bimbingan dan konseling yang utama</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan asas BK</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan landasan BK</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah BK</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>2. Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah, Membuat PPT</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Problem based learning (eLearning: SIDIA) 2 X 50	Problem based online learning (eLearning: SIDIA) 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Pengertian BK <b>Pustaka:</b> Laksmiwati, Hermin, dkk. 2002. <i>Pengantar BK</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p><b>Materi:</b> Prinsip dan Asas BK <b>Pustaka:</b> Departemen Pendidikan Nasional. 2007. <i>Rambu-rambu Pelaksanaan BK dalam Jalur Pendidikan Formal</i>. Jakarta: Kemendikbud.</p> <p><b>Materi:</b> Pengenalan Fungsi BK <b>Pustaka:</b> Gibson R.L. &amp; Mitchel M.H. 1986. <i>Introduction to Counseling and Guidance</i>. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p><b>Materi:</b> Pengantar dan pengenalan landasan BK <b>Pustaka:</b> Prayitno. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: Refika ADITAMA.</p> <p><b>Materi:</b> Dasar BK <b>Pustaka:</b> Setiawati, Denok. 2023. <i>Group Guidance Guide with Surabaya Cultural Values for Students</i>. Atlantis.</p>	3%
5	Mahasiswa dapat memutuskan jenis kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan siswa	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bimbingan dan konseling</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi, prinsip bimbingan dan konseling yang utama</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan asas BK</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan landasan BK</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah BK</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>2. Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah, Membuat PPT</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Problem based learning (eLearning: SIDIA) 2 X 50	Problem based online learning (eLearning: SIDIA) 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Pengertian BK <b>Pustaka:</b> Laksmiwati, Hermin, dkk. 2002. <i>Pengantar BK</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p><b>Materi:</b> Prinsip dan Asas BK <b>Pustaka:</b> Departemen Pendidikan Nasional. 2007. <i>Rambu-rambu Pelaksanaan BK dalam Jalur Pendidikan Formal</i>. Jakarta: Kemendikbud.</p> <p><b>Materi:</b> Pengenalan Fungsi BK <b>Pustaka:</b> Gibson R.L. &amp; Mitchel M.H. 1986. <i>Introduction to Counseling and Guidance</i>. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p><b>Materi:</b> Pengantar dan pengenalan landasan BK <b>Pustaka:</b> Prayitno. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: Refika ADITAMA.</p> <p><b>Materi:</b> Pelatihan Konseling Karier <b>Pustaka:</b> Setiawati, D., Purwoko, B., Nursalim, M., Pratiwi, T.I. 2019. <i>September 2019. Pelatihan Konseling Karier Cognitive Information Processing (CIP) Bagi Guru BK SMP Kota Mojokerto</i>. <i>Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)</i> 3(1):35. DOI:10.26740/bikotetik.v3n1.p35-39</p>	3%

6	Mahasiswa dapat memutuskan jenis kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bimbingan dan konseling</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi, prinsip bimbingan dan konseling yang utama</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan asas BK</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan landasan BK</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah BK</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</li> <li>Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah, Membuat PPT</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Problem based learning Menyusun ringkasan tentang pengertian, fungsi, prinsip, asas, landasan, sejarah bimbingan dan konseling 2 X 50	Problem based online learning (eLearning: SIDIA) 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Pengertian BK <b>Pustaka:</b> Laksmiwati, Hermin, dkk. 2002. <i>Pengantar BK</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p><b>Materi:</b> Prinsip dan Asas BK <b>Pustaka:</b> Departemen Pendidikan Nasional. 2007. <i>Rambu-rambu Pelaksanaan BK dalam Jalur Pendidikan Formal</i>. Jakarta: Kemendikbud.</p> <p><b>Materi:</b> Pengenalan Fungsi BK <b>Pustaka:</b> Gibson R.L. &amp; Mitchel M.H. 1986. <i>Introduction to Counseling and Guidance</i>. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p><b>Materi:</b> Pengantar dan pengenalan landasan BK <b>Pustaka:</b> Prayitno. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: Refika ADITAMA.</p> <p><b>Materi:</b> Pengantar Dasar BK <b>Pustaka:</b> Setiawati, D. 2021. <i>Guidance and Counseling Services to Improve Student Resilience</i>. Atlantis.</p>	3%
7	Mahasiswa dapat membandingkan antara bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membedakan antara bimbingan dan konseling</li> <li>Mahasiswa dapat dalam menjabarkan aspek-aspek pembeda</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rubrik</li> <li>Bentuk non-test &amp; tes: Menyusun matrik perbandingan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Problem based learning Menyusun ringkasan 2 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA) 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Pengertian BK <b>Pustaka:</b> Laksmiwati, Hermin, dkk. 2002. <i>Pengantar BK</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p><b>Materi:</b> Prinsip dan Asas BK <b>Pustaka:</b> Departemen Pendidikan Nasional. 2007. <i>Rambu-rambu Pelaksanaan BK dalam Jalur Pendidikan Formal</i>. Jakarta: Kemendikbud.</p> <p><b>Materi:</b> Pengenalan Fungsi BK <b>Pustaka:</b> Gibson R.L. &amp; Mitchel M.H. 1986. <i>Introduction to Counseling and Guidance</i>. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p><b>Materi:</b> Pengantar dan pengenalan landasan BK <b>Pustaka:</b> Prayitno. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: Refika ADITAMA.</p> <p><b>Materi:</b> BK Karier <b>Pustaka:</b> Setiawati, D dan Winingsih, E. 2020. <i>Bimbingan dan Konseling Karier</i>. Surabaya: CV. Bayu Mandiri</p>	3%
8	UTS	mahasiswa mengerjakan tugas dan soal ujian dengan baik	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diseri skor 4 bila jawaban benar Nilai = (Total skor: 20) x 100</li> <li>Diberi skor 3 bila jawaban cukup benar</li> <li>Diberi skor 2 bila jawaban banyak salahnya</li> <li>Diberi skor 1 bila jawaban salah</li> <li>Diberi skor 0 bila tidak mengerjakan</li> <li>Nilai = (Total skor: 20) x 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	UTS 2 X 50	UTS 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Dasar - Dasar BK <b>Pustaka:</b> Prayitno. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: Refika ADITAMA.</p> <p><b>Materi:</b> Developmental Guidance and Counseling <b>Pustaka:</b> Myrick Robert.D. 1993. <i>Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach</i>. USA: Educational Media Corporation.</p>	20%
9	Mahasiswa membedakan BK Komprehensif dan BK Pola 17 Plus	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan layanan pokok dan kegiatan pendukung dalam BK Pola 17 Plus</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan BK Komprehensif; Komponen, strategi layanan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pedoman Penskoran</li> <li>Bentuk non-test: Instrumen evaluasi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Problem based learning Menyusun ringkasan tentang pengertian, fungsi, prinsip, asas, landasan, sejarah bimbingan dan konseling 2 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA) 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Dasar - Dasar BK <b>Pustaka:</b> Prayitno. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: Refika ADITAMA.</p> <p><b>Materi:</b> Perkembangan BK <b>Pustaka:</b> Myrick Robert.D. 1993. <i>Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach</i>. USA: Educational Media Corporation.</p> <p><b>Materi:</b> Pedoman BK <b>Pustaka:</b> Kemdikbud. 2016. <i>Pedoman Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah</i>. Jakarta: Kemdikbud.</p>	3%

10	Mahasiswa membedakan BK Komprehensif dan BK Pola 17 Plus	1. Mahasiswa dapat menjelaskan layanan pokok dan kegiatan pendukung dalam BK Pola 17 Plus 2. Mahasiswa dapat menjelaskan BK Komprehensif; Komponen, strategi layanan	<b>Kriteria:</b> 1. Pedoman Penskoran 2. Bentuk non-test: Instrumen evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Problem based learning Menyusun ringkasan tentang pengertian, fungsi, prinsip, asas, landasan, sejarah bimbingan dan konseling 2 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA) 2 X 50	<b>Materi:</b> Dasar - Dasar BK <b>Pustaka:</b> Prayitno. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i> . Bandung: Refika ADITAMA.  <b>Materi:</b> Perkembangan BK <b>Pustaka:</b> Myrick Robert.D. 1993. <i>Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach</i> . USA: Educational Media Corporation.  <b>Materi:</b> Pedoman BK <b>Pustaka:</b> Kemdikbud. 2016. <i>Pedoman Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah</i> . Jakarta: Kemdikbud.	3%
11	Mahasiswa membedakan BK Komprehensif dan BK Pola 17 Plus	1. Mahasiswa dapat menjelaskan layanan pokok dan kegiatan pendukung dalam BK Pola 17 Plus 2. Mahasiswa dapat menjelaskan BK Komprehensif; Komponen, strategi layanan	<b>Kriteria:</b> 1. Pedoman Penskoran 2. Bentuk non-test: Instrumen evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Problem based learning Menyusun PPT tentang manfaat dan karakteristik program bimbingan dan konseling 2 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA) 2 X 50	<b>Materi:</b> Dasar - Dasar BK <b>Pustaka:</b> Prayitno. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i> . Bandung: Refika ADITAMA.  <b>Materi:</b> Perkembangan BK <b>Pustaka:</b> Myrick Robert.D. 1993. <i>Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach</i> . USA: Educational Media Corporation.  <b>Materi:</b> Pedoman BK <b>Pustaka:</b> Kemdikbud. 2016. <i>Pedoman Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah</i> . Jakarta: Kemdikbud.	4%
12	Mahasiswa merumuskan langkah-langkah penyelenggaraan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual dan dukungan system berdasarkan kebutuhan di lapangan	Mahasiswa membuat alur layanan, langkah langkah layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam bentuk flyer/ PPT Interaktif/ Video	<b>Kriteria:</b> 1. Pedoman Penskoran 2. Bentuk non-test: Instrumen evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Project based learning Menyusun RPL bimbingan dan konseling 2 X 50	Project based online learning (eLearning: VINESA) 2 X 50	<b>Materi:</b> Pengenalan BK <b>Pustaka:</b> Laksmiwati, Hermin, dkk. 2002. <i>Pengantar BK</i> . Surabaya: Unesa University Press.  <b>Materi:</b> Landasan, Asas dan Aturan BK <b>Pustaka:</b> Departemen Pendidikan Nasional. 2007. <i>Rambu-rambu Pelaksanaan BK dalam Jalur Pendidikan Formal</i> . Jakarta: Kemendikbud.  <b>Materi:</b> Pengantar BK <b>Pustaka:</b> Gibson R.L. & Mitchel M.H. 1986. <i>Introduction to Counseling and Guidance</i> . New York: Macmillan Publishing Company.  <b>Materi:</b> Dasar - Dasar BK <b>Pustaka:</b> Prayitno. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i> . Bandung: Refika ADITAMA.  <b>Materi:</b> Perkembangan BK <b>Pustaka:</b> Myrick Robert.D. 1993. <i>Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach</i> . USA: Educational Media Corporation.  <b>Materi:</b> Pengantar Dasar BK <b>Pustaka:</b> Setiawati, D. 2021. <i>Guidance and Counseling Services to Improve Student Resilience</i> . Atlantis.	5%

13	Mahasiswa merumuskan langkah-langkah penyelenggaraan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual dan dukungan system berdasarkan kkebutuhan di lapangan	Mahasiswa membuat alur layanan, langkah langkah layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam bentuk flyer/ PPT Interaktif/ Video	<b>Kriteria:</b> 1.Pedoman Penskoran 2.Bentuk non-test: Instrumen evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project based learning Menyusun RPL bimbingan dan konseling 2 X 50	Project based online learning (eLearning: VINESA) 2 X 50	<b>Materi:</b> Pengenalan BK <b>Pustaka:</b> <i>Laksmiwati, Hermin, dkk. 2002. Pengantar BK . Surabaya: Unesa University Press.</i>  <b>Materi:</b> Landasan, Asas dan Aturan BK <b>Pustaka:</b> <i>Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Rambu-rambu Pelaksanaan BK dalam Jalur Pendidikan Formal . Jakarta: Kemendikbud.</i>  <b>Materi:</b> Pengantar BK <b>Pustaka:</b> <i>Gibson R.L. &amp; Mitchel M.H. 1986. Introduction to Counseling and Guidance . New York: Macmillan Publishing Company.</i>  <b>Materi:</b> Dasar - Dasar BK <b>Pustaka:</b> <i>Prayitno. 2004. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling . Bandung: Refika ADITAMA.</i>  <b>Materi:</b> Perkembangan BK <b>Pustaka:</b> <i>Myrick Robert.D. 1993. Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach . USA: Educational Media Corporation.</i>  <b>Materi:</b> BK Karier <b>Pustaka:</b> <i>Setiawati, D dan Winingsih, E. 2020. Bimbingan dan Konseling Karier. Surabaya: CV. Bayu Mandiri</i>	5%
14	Mahasiswa merumuskan langkah-langkah penyelenggaraan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual dan dukungan system berdasarkan kkebutuhan di lapangan	Mahasiswa membuat alur layanan, langkah langkah layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam bentuk flyer/ PPT Interaktif/ Video	<b>Kriteria:</b> 1.Pedoman Penskoran 2.Bentuk non-test: Instrumen evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project based learning Menyusun RPL bimbingan dan konseling 2 X 50	Project based online learning (eLearning: VINESA) 2 X 50	<b>Materi:</b> Pengenalan BK <b>Pustaka:</b> <i>Laksmiwati, Hermin, dkk. 2002. Pengantar BK . Surabaya: Unesa University Press.</i>  <b>Materi:</b> Landasan, Asas dan Aturan BK <b>Pustaka:</b> <i>Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Rambu-rambu Pelaksanaan BK dalam Jalur Pendidikan Formal . Jakarta: Kemendikbud.</i>  <b>Materi:</b> Pengantar BK <b>Pustaka:</b> <i>Gibson R.L. &amp; Mitchel M.H. 1986. Introduction to Counseling and Guidance . New York: Macmillan Publishing Company.</i>  <b>Materi:</b> Dasar - Dasar BK <b>Pustaka:</b> <i>Prayitno. 2004. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling . Bandung: Refika ADITAMA.</i>  <b>Materi:</b> Perkembangan BK <b>Pustaka:</b> <i>Myrick Robert.D. 1993. Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach . USA: Educational Media Corporation.</i>  <b>Materi:</b> BK Kelompok <b>Pustaka:</b> <i>Setiawati, D., , Wijono, B.B.,Hidayah, N. Atmoko, A., and Setiyowati, A. 2021. Group guidance based on Javanese character with merchant morals to improve student resilience. PEGEM Journal Of Education and Instrution.</i>	5%

15	Mahasiswa merumuskan langkah-langkah penyelenggaraan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual dan dukungan system berdasarkan kebutuhan di lapangan	Mahasiswa membuat alur layanan, langkah langkah layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam bentuk flyer/ PPT Interaktif/ Video	<b>Kriteria:</b> 1. Pedoman Penskoran 2. Bentuk non-test: Instrumen evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Project based learning (eLearning: VINESA) 2 X 50	Project based online learning (eLearning: VINESA) 2 X 50	<b>Materi:</b> Pengenalan BK <b>Pustaka:</b> <i>Laksmiwati, Hermin, dkk. 2002. Pengantar BK . Surabaya: Unesa University Press.</i>  <b>Materi:</b> Landasan, Asas dan Aturan BK <b>Pustaka:</b> <i>Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Rambu-rambu Pelaksanaan BK dalam Jalur Pendidikan Formal . Jakarta: Kemendikbud.</i>  <b>Materi:</b> Pengantar BK <b>Pustaka:</b> <i>Gibson R.L. &amp; Mitchel M.H. 1986. Introduction to Counseling and Guidance . New York: Macmillan Publishing Company.</i>  <b>Materi:</b> Dasar - Dasar BK <b>Pustaka:</b> <i>Prayitno. 2004. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling . Bandung: Refika ADITAMA.</i>  <b>Materi:</b> Perkembangan BK <b>Pustaka:</b> <i>Myrick Robert.D. 1993. Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach . USA: Educational Media Corporation.</i>  <b>Materi:</b> Developmental Guidance and Counseling <b>Pustaka:</b> <i>Myrick Robert.D. 1993. Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach . USA: Educational Media Corporation.</i>	5%
16	UAS : mahasiswa dapat menyusun langkah-langkah penyelenggaraan layanan	Mengerjakan tugas dengan baik	<b>Kriteria:</b> 1. Diberi skor 4 bila jawaban benar 2. Diberi skor 3 bila jawaban cukup benar 3. Diberi skor 2 bila jawaban banyak salahnya 4. Diberi skor 1 bila jawaban salah 5. Diberi skor 0 bila tidak mengerjakan 6. Nilai = (Total skor: 20) x 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	UAS 2 X 50	UAS 2 X 50	<b>Materi:</b> BK untuk peningkatan pemahaman dan potensi individu <b>Pustaka:</b> <i>Setiawati, D. 2021. Guidance and Counseling Services to Improve Student Resilience. Atlantis.</i>  <b>Materi:</b> Pedoman BK <b>Pustaka:</b> <i>Kemdikbud. 2016. Pedoman Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemdikbud.</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	58.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.5%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 8 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Bimbingan Dan Konseling



Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0018048902

**UPM** Program Studi S1 Bimbingan  
Dan Konseling



Dr. Denok Setiawati, M.Pd., Kons.  
NIDN 0002098101

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 21:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

