

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling					Kode Dokumen																																																																																																																							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																													
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																						
Bimbingan dan Konseling Perguruan Tinggi	8620102233		T=1	P=1	ECTS=3.18	7	12 Mei 2025																																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																							
			Prof. Dr. Moch. Nursalim, M.Si.			EVI WININGSIH																																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																												
CPL-6	Menguasai konsep pendidikan, psikologi, dan penelitian untuk melandasi pelayanan bimbingan dan konseling																																																																																																																												
CPL-10	Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling dengan memilih metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya																																																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																												
CPMK - 1	Penguasaan konsep hakikat dan urgensi bimbingan dan konseling di Perguruan tinggi																																																																																																																												
CPMK - 2	Memahami Teori Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi																																																																																																																												
CPMK - 3	Mengembangkan Media BK di Perguruan Tinggi																																																																																																																												
CPMK - 4	Mengembangkan Materi Layanan BK di Perguruan Tinggi																																																																																																																												
CPMK - 5	Mempraktikkan BK di Perguruan Tinggi sesuai langkah-langkah yang telah disusun																																																																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-6	CPL-10	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓	CPMK-5		✓																																																																																																				
CPMK	CPL-6	CPL-10																																																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																																												
CPMK-2	✓																																																																																																																												
CPMK-3		✓																																																																																																																											
CPMK-4		✓																																																																																																																											
CPMK-5		✓																																																																																																																											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓												CPMK-3						✓	✓										CPMK-4								✓	✓	✓							CPMK-5											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																										
CPMK-2				✓	✓																																																																																																																								
CPMK-3						✓	✓																																																																																																																						
CPMK-4								✓	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-5											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji struktur Teori Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Dasar Hukum Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Tujuan Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Aspek Program Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Kedudukan Bimbingan Konseling di Lembaga Pendidikan, Teknik Pemahaman Masalah Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Pengembangan Program BK di Perguruan Tinggi, Pengembangan Rencana Layanan BKPT, Pengembangan Materi Layanan BK PT, Praktik Layanan Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Evaluasi pelayanan BK di PT																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																												
	1. Unesa, 2024. Buku Pedoman Studi. Unipress, Unesa. 2. Brown, S.D., Brendel, J.M. (2023). Handbook of Counseling Psychology, 7th edition. 3. Cornich, J.A.E. (2022). Handbook of Multicultural Counseling Competencies. 4. Aryani, F., & Rais, M. (2022). Bimbingan Karir Masa Depan untuk Meraih Sukses ke Perguruan Tinggi. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. 5. Winkel, W.S., Hastuti, S. M. . (2023). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (edisi revisi). Media Abadi. 6. Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi .2020. BIMBINGAN DAN KONSELING DI PERGURUAN TINGGI. Jakarta; ROSDA KARYA																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																												
	1. Devi Syukri Azhari, dkk. 2023. KONSELING DI PERGURUAN TINGGI. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp Volume 6 Nomor 4, 2023 P-2655-710X e-ISSN 2655-6022 2. LP3M, 2021. Tim Penyusun BUKU PANDUAN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA 3. Ulifa Raahma, 2024. Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi: Teori dan Implementasi di Indonesia. Malang; UB Press																																																																																																																												

Dosen Pengampu		Dr. Denok Setiawati, M.Pd., Kons. Muhamad Afifuddin Ghozali, S.Pd., M.Couns., Gr.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami secara menyeluruh tujuan, isi, sistem, dan cara penilaian perkuliahan 2.Mampu mendefinisikan, mengkaji, teori serta best practice pelaksanaan BK di PT dalam dan Luar negeri	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan penugasan 2x50		Materi: Memahami Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi Pustaka: 6. Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi .2020. <i>BIMBINGAN DAN KONSELING DI PERGURUAN TINGGI</i> . Jakarta; ROSDA KARYA	3%
2	Memahami hakekat bimbingan dan konseling di Perguruan tinggi	Mahasiswa menguasai konsep hakekat dan urgensi Bimbingan dan konseling di Perguruan Tinggi	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring 2x50		Materi: hakekat bimbingan dan konseling di Perguruan tinggi Pustaka: Ulifa Raahma, 2024. <i>Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi: Teori dan Implementasi di Indonesia</i> . Malang; UB Press	4%
3	Mahasiswa menguasai konsep urgensi Bimbingan dan konseling di Perguruan Tinggi	Mengidentifikasi urgensi BK PT	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring 2x50		Materi: Urgensi perlunya BK PT Pustaka: 4. Aryani, F., & Rais, M. (2022). <i>Bimbingan Karir Masa Depan untuk Meraih Sukses ke Perguruan Tinggi</i> . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	4%
4	Mahasiswa menguasai teori yang melandasi pelaksanaan BK di PT	Mahasiswa terbagi dalam kelompok-kelompok diskusi kecil untuk membahas teori perkembangan dan humanistik yang melandasi pelaksanaan BK di PT	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring 2x50		Materi: teori perkembangan dan humanistik yang melandasi pelayanan BK di PT Pustaka: Ulifa Raahma, 2024. <i>Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi: Teori dan Implementasi di Indonesia</i> . Malang; UB Press	5%
5	Mahasiswa memiliki penguasaan mengenai teori CBT dan Konseling Karir yang melandasi pelaksanaan BK di PT	Mahasiswa terbagi dalam kelompok-kelompok diskusi kecil untuk membahas teori CBT dan Konseling Karir yang melandasi pelaksanaan BK di PT	Kriteria: Ketepatan dan Kesesuaian dalam presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring		Materi: teori CBT dan Konseling Karir yang melandasi pelaksanaan BK di PT Pustaka: Ulifa Raahma, 2024. <i>Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi: Teori dan Implementasi di Indonesia</i> . Malang; UB Press	5%
6	Mahasiswa mampu mengembangkan media BK di Perguruan Tinggi yang berupa grafis, leaflet dan aplikasi	mengembangkan media BK di Perguruan Tinggi yang berupa grafis, leaflet dan aplikasi	Kriteria: ketepatan dan Kesesuaian media yang dikembangkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring		Materi: media BK di Perguruan Tinggi yang berupa grafis, leaflet dan aplikasi Pustaka: 1. Unesa, 2024. <i>Buku Pedoman Studi</i> . Unipress, Unesa. Materi: media BK di Perguruan Tinggi yang berupa grafis, leaflet Pustaka: Ulifa Raahma, 2024. <i>Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi: Teori dan Implementasi di Indonesia</i> . Malang; UB Press	5%
7	Mahasiswa mampu mengembangkan Media Audio dan video untuk mendukung layanan BK di PT	Media Audio dan Video untuk mendukung Layanan BK diPT	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Luring 2x50		Materi: Media Audio dan Video untuk mendukung Layanan BK diPT Pustaka: 5. Winkel, W.S., Hastuti, S. M. . (2023). <i>Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (edisi revisi)</i> . Media Abadi.	3%
8	Ujian Tengah Semester	ketepatan dan kesesuaian materi layanan yang dikembangkan	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	luring 2X50		Materi: Layanan bimbingan bidang akademik di perguruan tinggi Pustaka: 6. Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi .2020. <i>BIMBINGAN DAN KONSELING DI PERGURUAN TINGGI</i> . Jakarta; ROSDA KARYA	6%

9		materi layanan bidang karir di PT	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Luring 2X50		Materi: materi layanan bidang karir di PT Pustaka: 4. Aryani, F., & Rais, M. (2022). <i>Bimbingan Karir Masa Depan untuk Meraih Sukses ke Perguruan Tinggi</i> . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	5%
10		materi Layanan bidang pribadi-sosial di PT	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	luring 2X50		Materi: materi Layanan bidang pribadi-sosial di PT Pustaka: 6. Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi .2020. <i>BIMBINGAN DAN KONSELING DI PERGURUAN TINGGI</i> . Jakarta; ROSDA KARYA	5%
11	Mahasiswa mampu mempraktikkan Layanan Konseling di Individual di PT	Praktik Layanan Konseling Individu sesuai tahapan	Kriteria: Semakin lengkap dan benar tahapan, semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2X50		Materi: Praktik Layanan Konseling Individu Pustaka: Ulifa Raahma, 2024. <i>Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi: Teori dan Implementasi di Indonesia</i> . Malang; UB Press	5%
12	Mahasiswa mampu melaksanakan Peercounseling di Perguruan tinggi	UTS	Kriteria: Semakin lengkap dan benar langkah-langkahnya, semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	luring 2X50		Materi: peercounseling Pustaka: Devi Syukri Azhari, dkk. 2023. <i>KONSELING DI PERGURUAN TINGGI. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran</i> http://journal.universitaspahlawan.ac.id/... Volume 6 Nomor 4, 2023 P-2655-710X e-ISSN 2655-6022	5%
13	mahasiswa mampu laksanakan bimbingan kepompok pada mahasiswa	mempraktikkan bimbingan kelompok	Kriteria: Semakin lengkap dan benar tahapan bimbingan kelompok, semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Luring 2X50		Materi: Praktik Bimbingan Kelompok di PT Pustaka: 6. Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi .2020. <i>BIMBINGAN DAN KONSELING DI PERGURUAN TINGGI</i> . Jakarta; ROSDA KARYA	5%
14	Ujian Tengah Semester	praktik bimbingan kelompok	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 2X50		Materi: Praktik bimbingan kelompok pada mahasiswa Pustaka: Ulifa Raahma, 2024. <i>Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi: Teori dan Implementasi di Indonesia</i> . Malang; UB Press	5%
15	Mahasiswa mampu melaksanakan layanan bimbingan klasikal pada mahasiswa	Praktik layanan bimbingan klasikal pada mahasiswa	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 2X50		Materi: Praktik Bimbingan Klasikal Pada Mahasiswa Pustaka: 6. Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi .2020. <i>BIMBINGAN DAN KONSELING DI PERGURUAN TINGGI</i> . Jakarta; ROSDA KARYA	5%
16	Ujian Akhir Semester	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS 2X50	UAS		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	23.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.17%
3.	Penilaian Portofolio	22%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
6.	Tes	16.17%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1
Bimbingan Dan Konseling



EVI WININGSIH
NIDN 0018048902

UPM Program Studi S1 Bimbingan
Dan Konseling



NIDN 0302128901

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Februari 2026 Jam 19:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

