



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
ASESMEN PSIKOLOGIS TEKNIK TES	8620103202	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	10 Agustus 2023																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
	Dr. Titin Indah Pratiwi, M.Pd.		Dr. Titin Indah Pratiwi, M.Pd.			Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-7	Menguasai konsep dan praktik bimbingan dan konseling dalam berbagai konteks dan permasalahan																																																																							
	CPL-9	Mampu merancang, menerapkan dan memanfaatkan hasil asesmen kebutuhan untuk layanan bimbingan dan konseling																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Menguasai konsep dan praktik asesmen Tes dalam berbagai konteks dan permasalahan dalam Bimbingan dan Konseling																																																																							
	CPMK - 2	Mampu menjelaskan, merancang, menerapkan, menganalisis dan memanfaatkan hasil asesmen Tes untuk layanan Bimbingan dan Konseling																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓																																																									
	CPMK	CPL-7	CPL-9																																																																						
	CPMK-1	✓	✓																																																																						
CPMK-2	✓	✓																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																	
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																									
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang latar belakang adanya perbedaan, pemahaman terhadap individu, Perbedaan individual; pengertian tes, pengukuran psikologis, syarat penggunaan tes psikologis, klasifikasi tes psikologis, syarat-syarat tes psikologis; yang berhak melakukan tes psikologis, syarat seorang psikologis diagnostik, etik psikodiagnostik, pengadministrasian tes; tes intelegensi, tes bakat, tes minat, tes kepribadian; membaca hasil tes psikologis. Pada mata kuliah ini juga dilatihkan keterampilan melakukan tes psikologis khususnya pada tes inventori Eysenck. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode projek based learning. Penilaian didasarkan pada aktivitas mahasiswa saat kegiatan perkuliahan, kelengkapan tugas, dan praktik yang telah dilakukan.																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								

1. Anastasi, Anne. 1997. Psychological Testing. New Jersey : Prentice Hall Inc
2. Azwar, Saifudin. 2002. Tes Prestasi. Yogyakarta : Liberty
3. Calton, D. & Covert, R.W. 2007. Designing and Constructing Instruments for Social Research and Evaluation. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc
4. Cronbach, L. J. 1998. Psychological Testing. New Jersey: Prentice-Hall, Inc
5. Gay, L.R. 1985. Educational Evaluation And Measurement: Competencies for analysis and application. New York: Bell and Howell company
6. Lane, S., Raymond, M. R., & Haladyna, T. M. (2015). Handbook of Test Development. Routledge.
7. Reynolds, C. R., Altmann, R. A., & Allen, D. N. (2021). Mastering modern psychological testing: Theory and Methods. Springer Nature.
8. Urbina, S. (2014). Essentials of psychological testing. John Wiley & Sons.
9. Zanon, C., Hutz, C. S., Yoo, H. H., & Hambleton, R. K. (2016). An application of item response theory to psychological test development. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 29.
10. Duffy, R. D., Gensmer, N., Allan, B. A., Kim, H. J., Douglass, R. P., England, J. W., ... & Blustein, D. L. (2019). Developing, validating, and testing improved measures within the Psychology of Working Theory. *Journal of Vocational Behavior*, 112, 199-215.
11. Lorelle, S., Atkins, K., & Michel, R. (2021). Enhancing social justice and multicultural counseling competence through cultural immersion: A guide for faculty. *Journal of Counselor Preparation and Supervision*, 14(1), 4.
12. Azwar, S. 2010. Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pascasarjana. 2011. Testing dalam Bimbingan dan Konseling. Malang: UM.
13. Suryabrata., Sumadi., 2000., Pengembangan Alat Ukur Psikologis., Andi Offset., Jogyakarta
14. Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi., 2004., Asesmen Tes Psikologis., Hand Out
15. Eysenk,HJ.& Wilson, G.1980. Mengenal diri Pribadi. Diterjemahkan oleh DJ Gulo. Jakarta

Pendukung :

1. Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. Mengenal Diri Pribadi. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.
2. Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.
3. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.

Dosen Pengampu

Dr. Titin Indah Pratiwi, M.Pd.
 Dr. Retno Tri Hariastuti, M.Pd., Kons.
 Dr. Asieline Wahyu Tri Ardyanti, M.M.
 Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Dapat menjelaskan pentingnya asesmen tes dalam Bimbingan dan Konseling	1.perbedaan individu 2.Ragam kasus tes psikologis, 3.Penggunaan tes psikologis dalam bimbingan dan konseling	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Problem based learning, Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Tugas-2: Menyusun mind mapping 3 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA)	Materi: Asesmen Tes Psikologi Pustaka: <i>Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi., 2004., Asesmen Tes Psikologis., Hand Ou</i>	2%

2	Mahasiswa Dapat menjelaskan konsep testing dalam layanan Bimbingan dan Konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Tes, 2. Pengukuran psikologis, 3. Syarat penggunaan tes psikologis, 4. Klasifikasi tes psikologis, 5. Syarat-syarat tes psikologis yang baik 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Problem based learning Tugas-3: Menyusun mind mapping 3 X 50</p>	<p>Problem based online learning (eLearning: VINESA)</p>	<p>Materi: merancang asesmen tes psikologis Pustaka: <i>Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.</i> <i>Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.</i> <i>Azwar, S. 2010. Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pascasarjana. 2011. Testing dalam Bimbingan dan Konseling . Malang: UM.</i> <i>Suryabrata., Sumadi. 2000., Pengembangan Alat Ukur Psikologis., Andi Offset., Yogyakarta</i> <i>Cronbach., I.J. 1998. Psychological Testing., Prentice Haall Inc., New Jersey Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi. 2004. Asesmen Tes Psikologis., Hand Out</i> <i>Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. Mengenal Diri Pribadi . Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.</i></p>	3%
---	--	--	--	---	--	--	----

3	Mahasiswa Dapat menjelaskan konsep testing dalam layanan Bimbingan dan Konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Tes, 2. Pengukuran psikologis, 3. Syarat penggunaan tes psikologis, 4. Klasifikasi tes psikologis, 5. Syarat-syarat tes psikologis yang baik 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Problem based learning Tugas-3: Menyusun mind mapping 3 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA)	<p>Materi: merancang asesmen tes psikologis</p> <p>Pustaka: Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. <i>Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2). Edisi 12.</i> Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. <i>Tes Psikologi (Edisi 7).</i> Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks. Azwar, S. 2010. <i>Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar .</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pascasarjana. 2011. <i>Testing dalam Bimbingan dan Konseling .</i> Malang: UM. Suryabrata., Sumadi. 2000., <i>Pengembangan Alat Ukur Psikologis.,</i> Andi Offset., Yogyakarta Cronbach., I.J. 1998. <i>Psychological Testing.,</i> Prentice Haall Inc., New Jersey Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi. 2004. <i>Asesmen Tes Psikologis.,</i> Hand Out Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. <i>Mengenal Diri Pribadi .</i> Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.</p>	3%
---	--	--	--	---	---	---	----

4	Mahasiswa Dapat mengidentifikasi tentang beberapa hal khusus dalam tes psikologis	<ol style="list-style-type: none"> 1. siapakah yang berhak melakukan diagnosis psikologis 2. Syarat-syarat seorang psikologis diagnostic 3. kode etik Psikodiagnostik, 4. pengadmintrasian tes 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Problem based learning Tugas-4: Menyusun mind mapping 3 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA)	<p>Materi: Penjelasan Tes Psikologi Pustaka: <i>Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.</i></p> <p>Materi: Testing dalam Bimbingan dan Konseling Pustaka: <i>Pascasarjana. 2011. Testing dalam Bimbingan dan Konseling. Malang: UM</i></p> <p>Materi: Testing Psikologi Pustaka: <i>Cronbach., I.J., 1998., Psychological Testing., Prentice Haall Inc., New Jersey</i></p> <p>Materi: Asesmen Psikologi Tes Pustaka: <i>Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi., 2004., Asesmen Tes Psikologis., Hand Ou</i></p>	3%
---	---	--	--	---	---	---	----

5	Mahasiswa Dapat mengidentifikasi tentang beberapa hal khusus dalam tes psikologis	<ol style="list-style-type: none"> 1. siapakah yang berhak melakukan diagnosis psikologis 2. Syarat-syarat seorang psikologis diagnostic 3. kode etik Psikodiagnostik, 4. pengadmintrasian tes 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Problem based learning Tugas-4: Menyusun mind mapping 3 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA)	<p>Materi: Penjelasan Tes Psikologi</p> <p>Pustaka: <i>Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.</i></p> <hr/> <p>Materi: Testing dalam Bimbingan dan Konseling</p> <p>Pustaka: <i>Pascasarjana. 2011. Testing dalam Bimbingan dan Konseling. Malang: UM</i></p> <hr/> <p>Materi: Testing Psikologi</p> <p>Pustaka: <i>Cronbach., I.J., 1998., Psychological Testing., Prentice Haall Inc., New Jersey</i></p> <hr/> <p>Materi: Asesmen Psikologi Tes</p> <p>Pustaka: <i>Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi., 2004., Asesmen Tes Psikologis., Hand Ou</i></p>	3%
---	---	--	--	---	---	---	----

6	Mahasiswa Dapat merincikan tentang macam dan penggunaan tes psikologis dalam BK	1. Tes Intelegensi, 2. tes bakat, 3. tes minat 4. tes kepribadian	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem based learning Tugas-5: Menyusun mind mapping 3 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA)	<p>Materi: Penjelasan Tes Psikologi Pustaka: <i>Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.</i></p> <p>Materi: Testing dalam Bimbingan dan Konseling Pustaka: <i>Pascasarjana. 2011. Testing dalam Bimbingan dan Konseling. Malang: UM</i></p> <p>Materi: Testing Psikologi Pustaka: <i>Cronbach., I.J., 1998., Psychological Testing., Prentice Haall Inc., New Jersey</i></p> <p>Materi: Asesmen Psikologi Tes Pustaka: <i>Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi., 2004., Asesmen Tes Psikologis., Hand Ou</i></p>	3%
---	---	--	---	---	---	---	----

7	Mahasiswa Dapat merincikan tentang macam dan penggunaan tes psikologis dalam BK	1. Tes Intelegensi, 2. tes bakat, 3. tes minat 4. tes kepribadian	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem based learning Tugas-5: Menyusun mind mapping 3 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA)	Materi: Penjelasan Tes Psikologi Pustaka: <i>Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.</i> Materi: Testing dalam Bimbingan dan Konseling Pustaka: <i>Pascasarjana. 2011. Testing dalam Bimbingan dan Konseling. Malang: UM</i> Materi: Testing Psikologi Pustaka: <i>Cronbach., I.J., 1998., Psychological Testing., Prentice Haall Inc., New Jersey</i> Materi: Asesmen Psikologi Tes Pustaka: <i>Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi., 2004., Asesmen Tes Psikologis., Hand Ou</i>	3%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 3 X 50		Materi: Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi Tes Pustaka: <i>Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks. Azwar, S. 2010. Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar</i>	20%

. Yogyakarta:
Pustaka
Pelajar.
Pascasarjana.
2011. *Testing
dalam
Bimbingan dan
Konseling*.
Malang: UM.
Suryabrata.,
Sumadi. 2000.,
*Pengembangan
Alat Ukur
Psikologis.*,
Andi Offset.,
Jogyakarta
Cronbach., I.J.
1998.
*Psychological
Testing.*,
Prentice Haall
Inc., New
Jersey Hermien
Laksmiwati &
Titin Indah
Pratiwi. 2004.
*Asesmen Tes
Psikologis.*,
Hand Out
Eysenk, H.J. &
Wilson, G.
1980.
*Mengenal Diri
Pribadi*.
Diterjemahkan
oleh D.J. Gulo.
Jakarta:
Sungguh
Bersaudara.

Materi: Tes
Psikologi

Pustaka:
Anastasi, A. &
Urbina, S.
2007. *Tes
Psikologi (Edisi
7)*.
Diterjemahkan
oleh Robertus
Hariono S.
Imam. Jakarta:
PT Indeks.

Materi: Testing
BK

Pustaka:
Pascasarjana.
2011. *Testing
dalam
Bimbingan dan
Konseling*.
Malang: UM

Materi: Testing
Psikologi

Pustaka:
Cronbach., I.J.,
1998.,
*Psychological
Testing.*,
Prentice Haall
Inc., New
Jersey

Materi:
Asesmen Tes
Psikologi

Pustaka:
Hermien
Laksmiwati &
Titin Indah
Pratiwi., 2004.,
Asesmen Tes

						Psikologis., Hand Ou	
9	Mahasiswa Dapat Terampil menginterpretasikan inventori stability–instability Eysenck dan inventori Eysenk ekstravert-introvert	Melancarkan dan menginterpretasi kan hasil inventori stability–instability Eysenck	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Problem based learning Tugas-6: mempraktekkan dan menganalisis inventori Eysenk ekstravert-introvert 3 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA)	<p>Materi: Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi Tes</p> <p>Pustaka: Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. <i>Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.</i></p> <p>Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. <i>Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.</i></p> <p>Azwar, S. 2010. <i>Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pascasarjana. 2011. Testing dalam Bimbingan dan Konseling . Malang: UM.</i></p> <p>Suryabrata., Sumadi. 2000., <i>Pengembangan Alat Ukur Psikologis., Andi Offset., Yogyakarta</i></p> <p>Cronbach., I.J. 1998. <i>Psychological Testing., Prentice Haall Inc., New Jersey</i></p> <p>Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi. 2004. <i>Asesmen Tes Psikologis., Hand Out Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. Mengenal Diri Pribadi . Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.</i></p> <p>Materi: Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar</p> <p>Pustaka:</p>	4%

						<p>Azwar, S. 2010. <i>Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Materi: Asesmen Psikologi Tes</p> <p>Pustaka: Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi., 2004., <i>Asesmen Tes Psikologis.</i>, Hand Ou</p> <p>Materi: Pengembangan Alat Ukur</p> <p>Pustaka: Suryabrata., Sumadi., 2000., <i>Pengembangan Alat Ukur Psikologis.</i>, Andi Offset., Jogyakarta</p>	
10	Mahasiswa Dapat Terampil menginterpretasikan inventori stability–instability Eysenck dan inventori Eysenk ekstravert-introvert	Melancarkan dan menginterpretasi kan hasil inventori stability–instability Eysenck	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Problem based learning Tugas-6: mempraktekkan dan menganalisis inventori Eysenk ekstravert-introvert 3 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA)	<p>Materi: Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi Tes</p> <p>Pustaka: Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. <i>Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.</i> Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. <i>Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.</i> Azwar, S. 2010. <i>Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pascasarjana. 2011. <i>Testing dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Malang: UM. Suryabrata., Sumadi. 2000., <i>Pengembangan Alat Ukur Psikologis.</i>, Andi Offset.,</p>	3%

						<p>Jogyakarta Cronbach., I.J. 1998. <i>Psychological Testing.</i>, Prentice Haall Inc., New Jersey Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi. 2004. <i>Asesmen Tes Psikologis.</i>, Hand Out Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. <i>Mengenal Diri Pribadi</i> . Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.</p> <p>Materi: Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar Pustaka: Azwar, S. 2010. <i>Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Materi: Asesmen Psikologi Tes Pustaka: Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi., 2004., <i>Asesmen Tes Psikologis.</i>, Hand Ou</p> <p>Materi: Pengembangan Alat Ukur Pustaka: Suryabrata., Sumadi., 2000., <i>Pengembangan Alat Ukur Psikologis.</i>, Andi Offset., Jogyakarta</p>	
11	Mahasiswa Dapat Terampil menginterpretasikan inventori stability–instability Eysenck dan inventori Eysenck ekstravert-introvert	Melancarkan dan menginterpretasi kan hasil inventori stability–instability Eysenck	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Problem based learning Tugas-7: mempraktekkan dan menganalisis inventori stability–instability Eysenck 3 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA)	<p>Materi: Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi Tes Pustaka: Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. <i>Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2).</i> Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.</p>	3%

Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. *Tes Psikologi (Edisi 7)*. Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.

Azwar, S. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pascasarjana. 2011. *Testing dalam Bimbingan dan Konseling*. Malang: UM. Suryabrata., Sumadi. 2000., *Pengembangan Alat Ukur Psikologis.*, Andi Offset., Yogyakarta

Cronbach., I.J. 1998. *Psychological Testing.*, Prentice Hall Inc., New Jersey

Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi. 2004. *Asesmen Tes Psikologis.*, Hand Out

Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. *Mengenal Diri Pribadi*. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.

Materi:
Prestasi:
Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar

Pustaka:
Azwar, S. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Materi:
Mengenal Diri Pribadi

Pustaka:
Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. *Mengenal Diri Pribadi*. Diterjemahkan

						oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.	
12	Mahasiswa Dapat Terampil menginterpretasikan inventori stability–instability Eysenck dan inventori Eysenck ekstravert-introvert	Melancarkan dan menginterpretasi kan hasil inventori stability–instability Eysenck	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem based learning Tugas-7: mempraktekkan dan menganalisis inventori stability–instability Eysenck 3 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA)	Materi: Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi Tes Pustaka: <i>Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.</i> <i>Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.</i> <i>Azwar, S. 2010. Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Pascasarjana. 2011. Testing dalam Bimbingan dan Konseling . Malang: UM.</i> <i>Suryabrata., Sumadi. 2000., Pengembangan Alat Ukur Psikologis., Andi Offset., Jogjakarta</i> <i>Cronbach., I.J. 1998. Psychological Testing., Prentice Haall Inc., New Jersey Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi. 2004. Asesmen Tes Psikologis., Hand Out Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. Mengenal Diri Pribadi . Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.</i> Materi: Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran	5%

						<p>Prestasi Belajar Pustaka: Azwar, S. 2010. <i>Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Materi: Mengenal Diri Pribadi Pustaka: Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. <i>Mengenal Diri Pribadi.</i> Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.</p>	
13	<p>Problem based learning [TM:4x(2x50")] Tugas-8: mempraktekkan dan menganalisis hasil SSCT</p>	<p>Melancarkan dan menginterpretasi kan hasil tes inventori SSCT</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Problem based learning Tugas-8: mempraktekkan dan menganalisis hasil SSCTsion (SGD) Contextual Instruction (CI) 3 X 50</p>	<p>Problem based online learning (eLearning: VINESA)</p>	<p>Materi: Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi Tes Pustaka: Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. <i>Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2). Edisi 12.</i> Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. <i>Tes Psikologi (Edisi 7).</i> Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks. Azwar, S. 2010. <i>Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar .</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pascasarjana. 2011. <i>Testing dalam Bimbingan dan Konseling .</i> Malang: UM. Suryabrata., Sumadi. 2000., <i>Pengembangan Alat Ukur Psikologis.,</i> Andi Offset., Yogyakarta Cronbach., I.J. 1998. <i>Psychological Testing.,</i> Prentice Haall Inc., New</p>	5%

						<p>Jersey Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi. 2004. Asesmen Tes Psikologis., Hand Out Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. Menenal Diri Pribadi . Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.</p> <p>-----</p> <p>Materi: Tes Prestas: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar Pustaka: Azwar, S. 2010. Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>-----</p> <p>Materi: Menenal Diri Pribadi Pustaka: Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. Menenal Diri Pribadi. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.</p>	
14	<p>Problem based learning [TM:4x(2x50")] Tugas-8: mempraktekkan dan menganalisis hasil SSCT</p>	<p>Melancarkan dan menginterpretasi kan hasil tes inventori SSCT</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Problem based learning Tugas-8: mempraktekkan dan menganalisis hasil SSCTsion (SGD) Contextual Instruction (CI) 3 X 50</p>	<p>Problem based online learning (eLearning: VINESA)</p>	<p>Materi: Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi Tes Pustaka: Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks. Azwar, S. 2010. Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar</p>	5%

						<p>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pascasarjana. 2011. <i>Testing dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Malang: UM. Suryabrata., Sumadi. 2000., <i>Pengembangan Alat Ukur Psikologis.</i>, Andi Offset., Yogyakarta Cronbach., I.J. 1998. <i>Psychological Testing.</i>, Prentice Hall Inc., New Jersey Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi. 2004. <i>Asesmen Tes Psikologis.</i>, Hand Out Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. <i>Mengenal Diri Pribadi</i>. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: <i>Sungguh Bersaudara.</i></p> <p>Materi: Tes Prestas: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar Pustaka: Azwar, S. 2010. <i>Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Materi: Mengenal Diri Pribadi Pustaka: Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. <i>Mengenal Diri Pribadi.</i> Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: <i>Sungguh Bersaudara.</i></p>	
15	Mahasiswa Dapat menerangkan bagaimana membaca hasil tes psikologis	Membaca hasil tes psikologis	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Problem based learning Tugas-10: Menyusun ringkasan perkuliahan 3 X 50	Problem based online learning (eLearning: VINESA)	<p>Materi: Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi Tes Pustaka: Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. <i>Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2).</i></p>	5%

Edisi 12.
Diterjemahkan
oleh Hartati
Widiastuti.
Jakarta: PT
Indeks.
Anastasi, A. &
Urbina, S.
2007. *Tes
Psikologi (Edisi
7)*.
Diterjemahkan
oleh Robertus
Hariono S.
Imam. Jakarta:
PT Indeks.
Azwar, S. 2010.
*Tes Prestasi:
Fungsi dan
Pengembangan
Pengukuran
Prestasi Belajar*
. Yogyakarta:
Pustaka
Pelajar.
Pascasarjana.
2011. *Testing
dalam
Bimbingan dan
Konseling* .
Malang: UM.
Suryabrata.,
Sumadi. 2000.,
*Pengembangan
Alat Ukur
Psikologis.,
Andi Offset.,
Jogyakarta
Cronbach., I.J.
1998.
Psychological
Testing.,
Prentice Hall
Inc., New
Jersey Hermien
Laksmiwati &
Titin Indah
Pratiwi. 2004.
*Asesmen Tes
Psikologis.,
Hand Out
Eysenk, H.J. &
Wilson, G.
1980.
Mengetahui Diri
Pribadi* .
Diterjemahkan
oleh D.J. Gulo.
Jakarta:
Sungguh
Bersaudara.*

Materi: Testing
dalam
Bimbingan dan
Konseling
Pustaka:
Pascasarjana.
2011. *Testing
dalam
Bimbingan dan
Konseling*.
Malang: UM

Materi:
Mengetahui Diri
Pribadi
Pustaka:
Eysenk, H.J. &
Wilson, G.
1980.
*Mengetahui Diri
Pribadi*.
Diterjemahkan

						<p>oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.</p> <p>Materi: Tes Psikologi Pustaka: Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. Tes Psikologi (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.</p> <p>Materi: Testing BK Pustaka: Lorelle, S., Atkins, K., & Michel, R. (2021). Enhancing social justice and multicultural counseling competence through cultural immersion: A guide for faculty. <i>Journal of Counselor Preparation and Supervision</i>, 14(1), 4.</p> <p>Materi: Psikotes Pustaka: Duffy, R. D., Gensmer, N., Allan, B. A., Kim, H. J., Douglass, R. P., England, J. W., ... & Blustein, D. L. (2019). Developing, validating, and testing improved measures within the <i>Psychology of Working Theory. Journal of Vocational Behavior</i>, 112, 199-215.</p>	
16	Mahasiswa memahami materi dari pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian	<p>Kriteria: Akurasi konsep/materi Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi Kelengkapan cakupan materi Keruntutan dalam pembahasan materi Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Contextual Instruction (CI) 3 X 50		<p>Materi: Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi Tes Pustaka: Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. <i>Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2). Edisi 12.</i> Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.</p>	30%

Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. *Tes Psikologi (Edisi 7)*. Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.

Azwar, S. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pascasarjana. 2011. *Testing dalam Bimbingan dan Konseling*. Malang: UM.

Suryabrata., Sumadi. 2000., *Pengembangan Alat Ukur Psikologis.*, Andi Offset., Yogyakarta

Cronbach., I.J. 1998. *Psychological Testing.*, Prentice Hall Inc., New Jersey

Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi. 2004. *Asesmen Tes Psikologis.*, Hand Out

Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. *Mengenal Diri Pribadi*. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.

Materi: Tes Prestasi
Pustaka: Azwar, S. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Materi: Testing BK
Pustaka: Pascasarjana. 2011. *Testing dalam Bimbingan dan Konseling*. Malang: UM

Materi: Asesmen Tes Psikologi
Pustaka:

						<p>Hermien Laksmiwati & Titin Indah Pratiwi., 2004., <i>Asesmen Tes Psikologis.</i>, Hand Ou</p> <p>Materi: Mengetahui Diri Pribadi</p> <p>Pustaka: Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. <i>Mengenal Diri Pribadi.</i> Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.</p> <p>Materi: Testing BK</p> <p>Pustaka: Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. <i>Pengetesan dan Pemeriksaan (Jilid 1 & 2).</i> Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.</p> <p>Materi: psikotes</p> <p>Pustaka: Lane, S., Raymond, M. R., & Haladyna, T. M. (2015). <i>Handbook of Test Development.</i> Routledge.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	13%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51%
3.	Penilaian Portofolio	1%
4.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 8 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Bimbingan Dan Konseling



Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018048902

UPM Program Studi S1
Bimbingan Dan Konseling



Dr. Denok Setiawati, M.Pd., Kons.
NIDN 0002098101

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 00:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

