



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling (Kampus Kabupaten
Magetan)**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																						
Komunikasi Antar Pribadi	86201102223	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	1 Agustus 2025																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																							
	Issac Briyan Alisyahbana, S.Pd., M.Pd			Dr. Elisabeth Christiana, S.Pd., M.Pd			BAKHRUDIN ALL HABSY																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
CPL-10	Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling dengan memilih metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya																																																																																																												
CPL-11	Mampu mengelola layanan bimbingan dan konseling dalam berbagai konteks serta melaporkan hasilnya kepada pihak-pihak terkait dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi																																																																																																												
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																													
CPMK - 1	Mahasiswa mampu memilih metode dan teknik komunikasi antarpribadi yang sesuai dengan kebutuhan layanan bimbingan dan konseling berdasarkan latar belakang sosial budaya konseli																																																																																																												
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan komunikasi antarpribadi secara efektif dan etis dengan menggunakan media yang relevan dalam konteks hubungan konseling multikultural																																																																																																												
CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang dan mengelola layanan komunikasi antarpribadi dalam berbagai konteks bimbingan dan konseling dengan mempertimbangkan kebutuhan konseli																																																																																																												
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil layanan komunikasi antarpribadi berbasis digital secara sistematis dan menyampaikannya kepada pihak terkait secara profesional																																																																																																												
Matrik CPL - CPMK																																																																																																													
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33.33%;">CPMK</td><td style="width: 33.33%;">CPL-10</td><td style="width: 33.33%;">CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																							
CPMK	CPL-10	CPL-11																																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																												
CPMK-2	✓																																																																																																												
CPMK-3		✓																																																																																																											
CPMK-4		✓																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th rowspan="2" style="width: 25%;">CPMK</th><th colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</th></tr><tr><th style="text-align: center;">1</th><th style="text-align: center;">2</th><th style="text-align: center;">3</th><th style="text-align: center;">4</th><th style="text-align: center;">5</th><th style="text-align: center;">6</th><th style="text-align: center;">7</th><th style="text-align: center;">8</th><th style="text-align: center;">9</th><th style="text-align: center;">10</th><th style="text-align: center;">11</th><th style="text-align: center;">12</th><th style="text-align: center;">13</th><th style="text-align: center;">14</th><th style="text-align: center;">15</th><th style="text-align: center;">16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr></tbody></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓						CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-3									✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan dinamika komunikasi antarpribadi dalam konteks hubungan bantuan, khususnya dalam layanan bimbingan dan konseling. Fokus utama mencakup pemahaman terhadap proses komunikasi verbal dan nonverbal, faktor yang memengaruhi efektivitas komunikasi, serta hambatan dan strategi komunikasi dalam berbagai situasi interaksi interpersonal. Mahasiswa diajak untuk mengembangkan keterampilan komunikasi yang mencerminkan empati, keaslian (kongruensi), dan kepekaan terhadap perbedaan sosial budaya, sebagai dasar membangun relasi profesional antara konselor dan konseli. Pembelajaran dilakukan secara aktif melalui diskusi, studi kasus, simulasi, microcounseling, dan proyek komunikasi, untuk mendukung penguasaan kompetensi komunikasi yang efektif, asertif, dan etis dalam konteks layanan BK.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												

1. Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning 2. Cangara, H. (2020). Komunikasi Interpersonal: Teori dan Aplikasi. Jakarta: Rajawali Pers							
Pendukung :							
1. Devito, J. A. (2019). The Interpersonal Communication Book (14th ed.). Pearson. 2. Nugraheni, F. (2017). Komunikasi Antarpribadi dalam Layanan Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.							
Dosen Pengampu Dr. Elisabeth Christiana, S.Pd., M.Pd. Issac Briyan Alisyahbana, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep diri dan berbagai hal yang terkait membangun dan mempengaruhi konsep diri	Menjelaskan unsur, proses, dan tujuan komunikasi antarpribadi	Kriteria: Menggunakan rubrik partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Active Learning 2x50		Materi: Kebutuhan Manusia terkait Komunikasi Interpersonal Pustaka: Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep diri dan berbagai hal yang terkait membangun dan mempengaruhi konsep diri	Menjelaskan unsur, proses, dan tujuan komunikasi antarpribadi	Kriteria: Menggunakan rubrik partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Active Learning 2x50	Materi: Kebutuhan Manusia terkait Komunikasi Interpersonal Pustaka: Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning	2%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep diri dan berbagai hal yang terkait membangun dan mempengaruhi konsep diri	Mampu berkomunikasi dengan efektif secara individu maupun kelompok	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran kooperatif dan PBL 2x50		Materi: . Definisi Konsep Diri Pustaka: Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning	3%

4	Mahasiswa menjelaskan pembentukan persepsi pada manusia dan mengetahui faktorfaktor apa saja yang mempengaruhi persepsi pada manusia.	Pemahaman, Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentas	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum		Pemilajaran kooperatif dan PBL 2x50	Materi: Proses Pembentukan Persepsi Pustaka: <i>Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning</i> Materi: Faktor yang mempengaruhi persepsi Pustaka: <i>Cangara, H. (2020). Komunikasi Interpersonal: Teori dan Aplikasi. Jakarta: Rajawali Pers</i>	3%
5	Mahasiswa mampu memahami bahwa proses mendengarkan yang baik merupakan kunci keefektifan sebuah komunikasi.	Pemahaman serta keaktifan peserta dalam bertanya terkait materi tentang proses mendengarkan dan hambatannya	Kriteria: Menggunakan rubrik partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Active learning 2x50		Materi: Proses Mendengarkan Pustaka: <i>Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning</i> Materi: Hambatan Mendengarkan Pustaka: <i>Devito, J. A. (2019). The Interpersonal Communication Book (14th ed.). Pearson.</i>	4%
6	Mahasiswa mampu megidentifikasi dan menjelaska konsep, bentuk, dan prinsip komunikasi verbal dan non verbal dan mengaplikasikan pada kehidupan sehari -hari	Kempuan pemahaman masing - masing kelompok akan keseluruhan materi serta keaktivan masing - masing anggota dalam diskusi.	Kriteria: Menggunakan rubrik partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Active learning 2x50		Materi: Definisi komunikasi verbal & non verbal Pustaka: <i>Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning</i> Materi: Prinsip komunikasi verbal dan non verbal Pustaka: <i>Cangara, H. (2020). Komunikasi Interpersonal: Teori dan Aplikasi. Jakarta: Rajawali Pers</i>	4%

7	Mahasiswa mampu megidentifikasi dan menjelaska konsep, bentuk, dan prinsip komunikasi verbal dan non verbal dan mengaplikasikan pada kehidupan sehari-hari	Kemampuan pemahaman masing - masing kelompok akan keseluruhan materi serta keaktifan masing - masing anggota dalam diskusi.	Kriteria: Menggunakan rubrik partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Active learning 2x50		Materi: Definisi komunikasi verbal & non verbal Pustaka: <i>Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning</i> Materi: Prinsip komunikasi verbal dan non verbal Pustaka: <i>Cangara, H. (2020). Komunikasi Interpersonal: Teori dan Aplikasi. Jakarta: Rajawali Pers</i>	5%
8	UTS	Mampu berkomunikasi dengan efektif secara individu maupun kelompok	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Active Learning 2x50		Materi: UJIAN TENGAH SEMESTER Pustaka: <i>Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan emosi dalam komunikasi, memahami membangun iklim komunikasi yang supportif dan menghindari iklim komunikasi dan defensif, serta apabila terjadi konflik, mampu untuk mengelola konflik dengan baik.	Dapat mempraktekkan dua bentuk keterampilan listening dalam suatu hubungan konseling tersimulasi dan tersupervis	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Active Learning 2x50		Materi: Kecerdasan Emosi Pustaka: <i>Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning</i> Materi: Definisi dan prinsip konflik Pustaka: <i>Nugraheni, F. (2017). Komunikasi Antarpribadi dalam Layanan Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	4%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan emosi dalam komunikasi, memahami membangun iklim komunikasi yang supportif dan menghindari iklim komunikasi dan defensif, serta apabila terjadi konflik, mampu untuk mengelola konflik dengan baik.	Dapat mempraktekkan dua bentuk keterampilan listening dalam suatu hubungan konseling tersimulasi dan tersupervis	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	PBL 2x50	Materi: Kecerdasan Emosi Pustaka: Corey, G. (2020). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i> (10th ed.). Cengage Learning Materi: Definisi dan prinsip konflik Pustaka: Nugraheni, F. (2017). <i>Komunikasi Antarprabadi dalam Layanan Konseling</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	4%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan emosi dalam komunikasi, memahami membangun iklim komunikasi yang supportif dan menghindari iklim komunikasi dan defensif, serta apabila terjadi konflik, mampu untuk mengelola konflik dengan baik.	Dapat mempraktekkan dua bentuk keterampilan listening dalam suatu hubungan konseling tersimulasi dan tersupervis	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBL 2x50	Materi: Kecerdasan Emosi Pustaka: Corey, G. (2020). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i> (10th ed.). Cengage Learning Materi: Definisi dan prinsip konflik Pustaka: Nugraheni, F. (2017). <i>Komunikasi Antarprabadi dalam Layanan Konseling</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	4%
12	Mahasiswa mampu meguraikan dan mendeskripsikan berbagai hubungan interpersonal yang ditemui dalam kehidupan bermasyarakat.	Kemampuan pemahaman masing - masing kelompok akan keseluruhan materi serta keaktifan masing - masing anggota dalam diskusi.	Kriteria: menggunakan rubrik partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Active Learning 2X50	Materi: Persahabatan dan Keluarga Pustaka: Cangara, H. (2020). <i>Komunikasi Interpersonal: Teori dan Aplikasi</i> . Jakarta: Rajawali Pers	5%
13	Mahasiswa mampu meguraikan dan mendeskripsikan berbagai hubungan interpersonal yang ditemui dalam kehidupan bermasyarakat.	Kemampuan pemahaman masing - masing kelompok akan keseluruhan materi serta keaktifan masing - masing anggota dalam diskusi.	Kriteria: menggunakan rubrik partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Active Learning 2X50	Materi: Persahabatan dan Keluarga Pustaka: Cangara, H. (2020). <i>Komunikasi Interpersonal: Teori dan Aplikasi</i> . Jakarta: Rajawali Pers	5%

14	Menguasai teknik structuring dalam konseling	Kemampuan pemahaman masing - masing kelompok akan keseluruhan materi serta keaktifan masing - masing anggota dalam diskusi	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	PBL 4x50		Materi: Penstrukturkan Pustaka: <i>Hariastuti, R.T. & Darminto, E., 2020.</i> <i>Keterampilan Dasar Konseling.</i> <i>Jember: Cerdas Ulet Kreatif</i>	5%
15	Menguasai teknik structuring dalam konseling	Dapat mempraktekkan teknik structuring dalam konseling	Kriteria: menggunakan rubrik partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	PBL 4X50	4x50	Materi: Karakteristik Komunikasi Interpersonal Pustaka: <i>Cangara, H. (2020).</i> <i>Komunikasi Interpersonal: Teori dan Aplikasi.</i> <i>Jakarta: Rajawali Pers</i>	5%
16	UAS	Mampu berkomunikasi dengan efektif secara individu maupun kelompok	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Active Learning 2X50		Materi: UAS Pustaka: <i>Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	58%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2%
3.	Penilaian Praktikum	10.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	14.5%
5.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Bimbingan dan Konseling
(Kampus Kabupaten Magetan)

UPM Program Studi S1
Bimbingan dan Konseling
(Kampus Kabupaten Magetan)



BAKHRUDIN ALL HABSY
NIDN 0727118704



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 10:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

