



# **Universitas Negeri Surabaya**

## **Program Studi S1 MKDU**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4
CPMK-1	✓		
CPMK-2	✓		
CPMK-3	✓		
CPMK-4	✓		
CPMK-5		✓	
CPMK-6		✓	
CPMK-7		✓	
CPMK-8			✓
CPMK-9			✓
CPMK-10		✓	
CPMK-11			✓
CPMK-12		✓	
CPMK-13			✓
CPMK-14			✓
CPMK-15			✓
CPMK-16		✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓										
CPMK-7							✓									
CPMK-8								✓								
CPMK-9									✓							
CPMK-10										✓						
CPMK-11											✓					
CPMK-12												✓				
CPMK-13													✓			
CPMK-14														✓		
CPMK-15															✓	
CPMK-16																✓

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan mengevaluasi program kewirausahaan berbasis MBKM, termasuk perencanaan evaluasi, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan, dengan mempertimbangkan nilai-nilai pendidikan karakter dan jiwa wirausaha dalam konteks pendidikan dasar.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
<b>Pendukung :</b>	<b>Pendukung :</b>	

Dosen Pengampu								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama evaluasi program kewirausahaan berbasis kebijakan MBKM.						5%	
2	Mahasiswa mampu membandingkan dua model evaluasi (misal: CIPP dan Kirkpatrick) dalam program kewirausahaan pendidikan.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%	
3	Mahasiswa mampu merumuskan indikator keberhasilan program kewirausahaan sesuai dengan tujuan program.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%	
4	Mahasiswa mampu menyusun satu contoh angket evaluasi program berbasis indikator program kewirausahaan.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio				5%	
5	Mahasiswa mampu menentukan dua metode pengumpulan data (misalnya: wawancara dan observasi) untuk mengevaluasi program kewirausahaan.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja				5%	
6	Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah analisis data kualitatif hasil evaluasi program.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%	
7	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dari hasil evaluasi program berdasarkan data yang dianalisis.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%	
8	Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi yang terdiri dari latar belakang, metode, hasil, dan rekomendasi.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				10%	
9	Mahasiswa mampu membuat presentasi visual dan lisan tentang hasil evaluasi program kewirausahaan.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%	
10	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi pengembangan program berdasarkan temuan evaluasi.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%	
11	Mahasiswa mampu mendistribusikan tugas dalam kelompok untuk pelaksanaan evaluasi lapangan.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%	

<b>12</b>	Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi bebas plagiarisme dan berdasarkan data asli.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menggunakan Google Form dan Google Sheets dalam penyusunan instrumen dan analisis data evaluasi.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				10%
<b>14</b>	Mahasiswa mampu menyusun simpulan hasil evaluasi yang merefleksikan nilai-nilai karakter seperti kerja keras, tanggung jawab, dan inovasi.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%
<b>15</b>	Mahasiswa mampu membuat rencana aksi (action plan) pengembangan program berbasis hasil evaluasi.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%
<b>16</b>	Mahasiswa mampu menulis refleksi individu tentang pengalaman melakukan evaluasi program kewirausahaan dalam konteks MBKM.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				20%

#### **Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
		100%

#### **Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

