



1. Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. 2. Sandra, R., & Ardi, Z. (2025). Utilization of Test and Non-Test Instruments in Guidance and Counseling. Journal Of Psychology, Counseling And Education, 3(2), 176-188. 3. Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta 4. Purwoko, Budi dan Titin Indah Pratiwi. 2015. Asesmen non tes . Surabaya: Unesa Press 5. Prayitno, dkkk. AUM Umum. 2002. Padang: UNP Padang Press. 6. Prayitno, dkkk. AUM PTSDL SD. 2002. Padang: UNP Padang Press. 7. Prayitno, dkkk. AUM PTSDL SMP. 2002. Padang: UNP Padang Press. 8. Prayitno, dkkk. AUM PTSDL SMA. 2002. Padang: UNP Padang Press. 9. Prayitno, dkkk. AUM PTSDL PT. 2002. Padang: UNP Padang Press.							
Pendukung : 1. Wahidah, N., Cuntini, C., & Fatimah, S. (2019). Peran dan aplikasi assessment dalam bimbingan dan konseling. FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan, 2(2), 45-56. 2. Asmita, W., & Fitriani, W. (2022). Analisis konsep dasar assesmen bimbingan dan konseling dalam konteks pendidikan. Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia, 8(2), 129-134. 3. Hasibuan, M. Y. M., Ilmi, J., & Fitriani, W. (2024). Urgensi Asesmen Bimbingan dan Konseling Di Sekolah. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8(2), 1114-1124.							
Dosen Pengampu		Dr. Titin Indah Pratiwi, M.Pd. Ela Nur Fadilah, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami berbagai aspek yang terkait dengan proses perkuliahan, di antaranya penjelasan mengenai silabus, pendekatan perkuliahan dan sistem evaluasi. Dilakukan pula kontrak sosial belajar dengan mengakomodasi saran dan masukan serta kebutuhan belajar mahasiswa	1. Mahasiswa memahami kontrak belajar 2. Mahasiswa memahami konsep dasar Asesmen Non Tes dalam bimbingan dan konseling	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Urgensi Asesmen dalam BK Pustaka: <i>Hasibuan, M. Y. M., Ilmi, J., & Fitriani, W. (2024). Urgensi Asesmen Bimbingan dan Konseling Di Sekolah. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8(2), 1114-1124.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Sandra, R., & Ardi, Z. (2025). Utilization of Test and Non-Test Instruments in Guidance and Counseling. Journal Of Psychology, Counseling And Education, 3(2), 176-188.</i>	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya asesmen psikologi teknik non tes serta menguraikan jenis-jenisnya sebagai dasar peningkatan mutu layanan bimbingan dan konseling untuk mendukung terciptanya pendidikan yang berkualitas.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya asesmen psikologi teknik non tes dalam layanan bimbingan dan konseling 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis asesmen non tes	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Purwoko, Budi dan Titin Indah Pratiwi. 2015. Asesmen non tes . Surabaya: Unesa Press</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami pentingnya merancang dan mendesain asesmen non tes observasi jenis skala penilaian yang sesuai dengan kebutuhan, guna mendukung identifikasi kesehatan mental serta kesejahteraan psikologis peserta didik	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan prinsip dasar observasi dalam asesmen psikologis non-tes di layanan BK 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis observasi 3.Mahasiswa mampu mendesain asesmen non tes observasi jenis skala penilaian yang sesuai dengan kebutuhan	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i>	5%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tujuan, dan prosedur penyusunan wawancara sebagai alat asesmen non-tes dalam BK	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat wawancara sebagai alat asesmen psikologis non-tes dalam layanan BK 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk dan pedoman wawancara 3.Mahasiswa mampu merancang dan mendesain pedoman wawancara	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Purwoko, Budi dan Titin Indah Pratiwi. 2015. Asesmen non tes . Surabaya: Unesa Press</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep angket terbuka, merancang dan mendesain angket terbuka sebagai alat asesmen non-tes dalam layanan BK	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan prosedur angket terbuka sebagai alat asesmen non-tes dalam layanan BK 2.Mahasiswa mampu merancang dan mendesain angket terbuka	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami dan mendesain angket tertutup sebagai alat asesmen non-tes dalam layanan BK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan prosedur angket tertutup sebagai alat asesmen non-tes dalam BK 2. Mahasiswa mampu mendesain angket tertutup	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami, merancang dan mendesain sosiometri sebagai alat bantu pengungkapan masalah pribadi, sosial, dan perkembangan peserta didik untuk menunjang perencanaan layanan BK yang tepat	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tujuan, dan manfaat penggunaan sosiometri dalam konteks asesmen psikologis non-tes di layanan BK 2. Mahasiswa mampu merancang dan mendesain sosiometri	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i>	5%

8	UTS	Mahasiswa dapat mengerjakan UTS dengan baik	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Sandra, R., & Ardi, Z. (2025). Utilization of Test and Non-Test Instruments in Guidance and Counseling. Journal Of Psychology, Counseling And Education, 3(2), 176-188.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Purwoko, Budi dan Titin Indah Pratiwi. 2015. Asesmen non tes . Surabaya: Unesa Press</i>	10%
---	-----	---	--	----------------	--	--	-----

9	Mahasiswa mampu memahami, merancang dan mendesain tes "Who Am I" dalam asesmen non tes	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, fungsi, dan prinsip penggunaan Who Am I sebagai alat asesmen non-tes dalam BK 2. Mahasiswa mampu merancang dan mendesain Who Am I sebagai alat asesmen non-tes dalam BK	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). <i>Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: Hartanto, D., Nugraha, A., etl. <i>Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami hakikat autobiografi, merancang dan mendesain autobiografi dalam asesmen non tes	1. Mahasiswa mampu memahami hakikat autobiografi dalam asesmen non tes 2. Mahasiswa mampu merancang dan mendesain autobiografi dalam asesmen non tes	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). <i>Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: ases Pustaka: Hartanto, D., Nugraha, A., etl. <i>Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i>	5%

11	Mahasiswa mampu memahami konsep inventory DCM (Daftar Cek Masalah) serta mampu mengaplikasikan	1.Mahasiswa mampu memahami konsep inventory DCM (Daftar Cek Masalah) 2.Mahasiswa mampu mengaplikasikan DCM	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Alat Ungkap Masalah (AUM) Umum, AUM PTSDL SMP, SMA serta teknis aplikasinya	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Alat Ungkap Masalah (AUM) Umum, AUM PTSDL SMP dan SMA 2.Mahasiswa mampu mengaplikasikan Alat Ungkap Masalah (AUM) Umum, AUM PTSDL SMP dan SMA	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Purwoko, Budi dan Titin Indah Pratiwi. 2015. Asesmen non tes . Surabaya: Unesa Press</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i>	5%

13	Melaksanakan analisis kebutuhan yang diperoleh berdasarkan hasil observasi, wawancara, angket, sosiometri, tes "Who Am I", autobiografi, DCM dan AUM yang relevan dengan kebutuhan peserta serta mengkomunikasikannya kepada stakeholders	Mahasiswa mampu menganalisis berdasarkan hasil observasi, wawancara, angket, sosiometri, tes "Who Am I", autobiografi, DCM dan AUM yang relevan dengan kebutuhan peserta	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Purwoko, Budi dan Titin Indah Pratiwi. 2015. Asesmen non tes . Surabaya: Unesa Press</i>	5%
----	---	--	--	----------------	--	---	----

14	Melaksanakan analisis kebutuhan yang diperoleh berdasarkan hasil observasi, wawancara, angket, sosiometri, tes "Who Am I", autobiografi, DCM dan AUM yang relevan dengan kebutuhan peserta serta mengkomunikasikannya kepada stakeholders	Mahasiswa mampu menganalisis berdasarkan hasil observasi, wawancara, angket, sosiometri, tes "Who Am I", autobiografi, DCM dan AUM yang relevan dengan kebutuhan peserta	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Purwoko, Budi dan Titin Indah Pratiwi. 2015. Asesmen non tes . Surabaya: Unesa Press</i>	5%
----	---	--	--	----------------	--	---	----

15	Mahasiswa mampu melaksanakan analisis kebutuhan berdasarkan hasil observasi, wawancara, angket, sosiometri, tes "Who Am I", autobiografi, DCM, dan AUM yang relevan dengan kondisi peserta didik, serta mengkomunikasikan hasilnya kepada stakeholders untuk mendukung kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis	Mahasiswa mampu menganalisis berdasarkan hasil observasi, wawancara, angket, sosiometri, tes "Who Am I", autobiografi, DCM dan AUM yang relevan dengan kebutuhan peserta	Kriteria: Semakin lengkap komponen penyusunan penilaian semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Purwoko, Budi dan Titin Indah Pratiwi. 2015. Asesmen non tes . Surabaya: Unesa Press</i>	5%
----	---	---	---	----------------	--	--	----

16	UAS	Mahasiswa dapat mengerjakan UAS dengan baik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring 2X50		Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Sandra, R., & Ardi, Z. (2025). Utilization of Test and Non-Test Instruments in Guidance and Counseling. Journal Of Psychology, Counseling And Education, 3(2), 176-188.</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Hartanto, D., Nugraha, A., etl. Buku panduan teori dan praktik pemahaman individu teknik non tes. Yogyakarta</i> Materi: Asesmen Non Tes Pustaka: <i>Purwoko, Budi dan Titin Indah Pratiwi. 2015. Asesmen non tes . Surabaya: Unesa Press</i>	20%
----	-----	---	--	----------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32.5%
3.	Tes	15%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Bimbingan dan Konseling
(Kampus Kabupaten Magetan)



BAKHRUDIN ALL HABSY
NIDN 0727118704

UPM Program Studi S1
Bimbingan dan Konseling
(Kampus Kabupaten Magetan)



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 13:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

